

SÍLABO

Endodoncia 1

Código	ASUC01258	Carácter	Obligatorio	
Prerrequisito	Patología General y Bucal			
Créditos	4			
Horas	Teóricas	2	Prácticas	4
Año académico	2023			

I. Introducción

Endodoncia 1 es una asignatura obligatoria y de especialidad, ubicada en el quinto periodo de la Escuela Académico Profesional. Con esta asignatura se desarrolla, en un nivel intermedio, la competencia Tratamiento. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en mejorar las habilidades de tratamiento, según las guías de procedimientos establecidas. Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: Concepto de endodoncia, diagnóstico en endodoncia, aislamiento en endodoncia, anatomía y topografía pulpar de dientes anteriores, limpieza y conformación del sistema de conductos radiculares, tratamientos endodónticos en dientes anteriores.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de realizar procedimientos de baja complejidad de restauración de los tejidos duros de la estructura dental de acuerdo con la guía de procedimientos clínicos y realizar el llenado de la historia clínica de forma correcta, identificando alternativas de tratamiento, bajo la supervisión de un profesional, según las guías de procedimientos establecidas.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Histofisiología pulpar y diagnóstico en Endodoncia		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer la histofisiología de la pulpa y las diferentes etapas para llegar a un correcto diagnóstico en endodoncia.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción al curso 2. Histofisiología pulpar 3. Diagnóstico en Endodoncia 4. Patologías pulpares y periapicales 		

Unidad 2 Anatomía interna de piezas dentarias anteriores y su relación con el acceso cameral y conductometría		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar la anatomía topográfica de piezas dentarias anteriores superiores y realizar un correcto acceso cameral y conductometría en este tipo de piezas dentarias.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Anatomía interna de dientes anteriores superiores e inferiores 2. Acceso cameral en dientes anteriores 3. Preparación químico mecánica fase I: principios y conductometría 		

Unidad 3 Limpieza y conformación de conductos y obturación tridimensional		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de ejecutar la preparación químico-mecánica fase II, las diferentes técnicas de irrigación, soluciones irrigantes comprendiendo la obturación tridimensional de los conductos.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Preparación químico-mecánica fase II: limpieza y conformación 2. Técnicas de irrigación y soluciones irrigantes 3. Obturación tridimensional de conductos 		

Unidad 4 Medicación intraconducto y sistémica y aplicación clínica de endodoncia		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de ejecutar la aplicación de la bioseguridad, la medicación intraconducto y sistémica, desarrollando de forma clínica las diferentes etapas de la endodoncia en una pieza dentaria anterior.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bioseguridad en endodoncia 2. Medicamentos intraconducto 3. Medicación sistémica 4. Emergencias endodónticas 		

Modalidad Presencial

Los contenidos y actividades propuestas se desarrollan siguiendo la secuencia teórica-práctica de las diferentes sesiones de aprendizaje, estarán enmarcados en procedimientos inductivos, deductivos, analíticos y sintéticos. En las clases teóricas, se desarrollan fundamentalmente los contenidos programados en el silabo con ayuda de los recursos como: diapositivas, organizadores de conocimientos y tecnologías de la información y comunicación y materiales para una mejor comprensión de los mismos. Se impartirán mediante:

- Clases magistrales
- Aprendizaje experiencial
- Aprendizaje colaborativo
- Método de casos
- Flipped Classroom (aula invertida) de temas relevantes

Las clases prácticas están divididas en: actividades de laboratorio y actividades clínicas dirigidas. Las actividades prácticas están encaminadas a desarrollar procesos de experimentación que guarden una íntima relación con la teoría de cada semana, mediante aprendizaje experiencial.

Asimismo, los estudiantes realizarán trabajo clínico para afianzar los conocimientos desarrollados en la teoría y práctica. Para ello se desarrollarán actividades en el horario de práctica en simuladores, maquetas, especies vegetales, animales no vivos (cerdo y pollo). Finalmente, se desarrollará la atención clínica a pacientes con enfermedad periodontal que requieran tratamiento no quirúrgico y quirúrgico.

V. Evaluación
Modalidad Presencial

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0%	
Consolidado 1 C1	1	Semana 1 - 4	Evaluación individual teórico-práctica / lista de cotejo	40 %	20 %
	2	Semana 5 - 7	Evaluación grupal de análisis de casos / Rúbrica de evaluación	60 %	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	Evaluación individual teórica / Prueba Mixta	20 %	
Consolidado 2 C2	3	Semana 9 - 12	Evaluación grupal de análisis de casos / Rúbrica de evaluación	40%	20 %
	4	Semana 13 - 15	Evaluación individual teórica / Prueba de desarrollo	20 %	
			Evaluación individual práctica / Lista de cotejo	40 %	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	Evaluación individual práctica / Rúbrica de evaluación	40 %	
Evaluación sustitutoria	Todas las unidades	Posterior a la evaluación final	No aplica		

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20 \%) + EP (20 \%) + C2 (20 \%) + EF (40 \%)$$

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, *tablets*, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen, cuadernos, libros, apuntes o cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, los cuales estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la

Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

Presentación personal de los alumnos:

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (*scrubs*) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.

**VI. Bibliografía
Básica**

Canalda, C. y Brau, E. (Dir.). (2019). *Endodoncia: técnicas clínicas y bases científicas* (4° ed.). Elsevier. <https://bit.ly/3XV88Tv>

Complementaria:

Gutmann, J., Lovdahl P. (2012). *Solución de problemas en endodoncia*. 5° ed. España: Elsevier.

VII. Recursos digitales:

Kauffman R. (s.f.). *The endoexperience not what you expected*. Disponible en:

[http://: www.endoexperience.com](http://www.endoexperience.com)

Bóveda, C. (1998). *Carlos Bóveda Endodoncia*. Disponible en:

[http://: www.carlosboveda.com](http://www.carlosboveda.com)