

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Nombre de la asignatura	Radiología e Imagenología 2	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de diagnosticar de forma presuntiva el estado de salud estomatológico de un individuo y realizar el llenado de la historia clínica de forma correcta, identificando alternativas de tratamiento, bajo la supervisión de un profesional y según las guías de procedimientos establecidas.
Periodo	5	EAP	Odontología

Competencia	Criterio	Especificación	Nivel
DIAGNÓSTICO Diagnostica, registra el estado de salud estomatológica y establece el plan de tratamiento del individuo, según la evidencia científica y la normativa vigente.	Diagnostica el estado de salud estomatológica del individuo	Solicita e Interpreta los exámenes auxiliares necesarios para el diagnóstico presuntivo y/o diferencial.	2
	Registra en la historia clínica el estado de salud estomatológica del individuo.	Realiza el llenado de la historia clínica de forma parcial, sin identificar aún las alternativas de tratamiento. Realiza el llenado de la historia clínica de forma correcta e identifica alternativas de tratamiento, bajo la supervisión	2
SALUD PÚBLICA Y COMUNITARIA Participa en intervenciones en salud pública elaborando el diagnóstico situacional de salud de una comunidad, determinando los riesgos de enfermedad y asociándolos al contexto clínico individual, familiar y social, así como también promoviendo hábitos de estilo de vida saludable.	Diagnóstico situacional de salud de una comunidad	Elabora el diagnóstico situacional de salud de una comunidad bajo supervisión, recogiendo información relevante, pero no completa o suficiente.	2
	Riesgos de enfermedad	Determina los riesgos de enfermedad en una población determinada y los asocia al contexto clínico individual, familiar y social, analizando los resultados obtenidos en el diagnóstico.	2
	Hábitos de estilo de vida saludable	Reconoce las diferentes estrategias sanitarias nacionales, las explica, las analiza y evalúa, y reconoce con detalle los escenarios saludables sobre medicina tradicional.	

Unidad 1		Nombre de la unidad	Técnicas radiográficas intraorales y extraorales	Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de realizar una toma radiográfica intraoral y extraoral aplicando la técnica radiográfica establecida para cada caso clínico propuesto.	Duración en horas	16	
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas		Propósito	Actividades para la enseñanza - aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Metodología / Estrategias	Actividades asincrónicas de aprendizaje autónomo (Estudiante - Aula virtual)
1	2T	- Presentación de la asignatura (sílabo). - Repaso de técnicas radiográficas intraorales.		0 - Al finalizar la sesión, el estudiante relaciona la secuencia metodológica de los temas presentados en el Sílabo y reconocerá los conceptos fundamentales teórico clínicos de las técnicas radiográficas intraorales para su correcta interpretación radiográfica.	- I: Técnica "Tormenta de ideas" respecto a las técnicas radiográficas intraorales) - Se realiza la introducción de la asignatura y presentación del sílabo. - Con el uso de dinámicas activas y participativas, el docente y los estudiantes se presentan y comparten expectativas respecto al desarrollo de la asignatura. - D: El tema de Repaso de técnicas radiográficas intraorales se presentará mediante la exposición. - Lo estudiantes toman apuntes del tema explicado, preguntan al docente sobre dudas o puntos no claros. - C: Indicaciones para el desarrollo de la Prueba Diagnóstica.	- Equipo multimedia. - PPT - Video de YouTube (Radiografía dental y su aplicación): https://www.youtube.com/watch?v=7mz9Mj29Np0	Aprendizaje colaborativo	- Desarrollar la evaluación diagnóstica: prueba objetiva, que se ubica en el aula virtual. - Revisar la PPT de presentación de la asignatura y el sílabo en el aula virtual.
	2P	- Repaso de técnicas radiográficas intraorales.			- I: El docente en colaboración del personal de proveeduría recepcionan a los estudiantes. - Inducción sobre el reglamento interno, mecanismos de Bioseguridad, manejo de equipos odontológicos por parte del personal de Proveeduría. - D: Asignación de la Sala de Rayos X y de unidades odontológicas a cada estudiante. - Los estudiantes con apoyo del docente realizaran la Toma de Radiografías intraorales (Periapicales, Bite wing, oclusales). - Los estudiantes con apoyo del docente realizaran el proceso de revelado de las radiografías. - C: El Docente pregunta aspectos impartidos en el desarrollo del tema y aclara las dudas.	- Radiografías periapicales. - Radiografías oclusales. - Caja reveladora. - Líquidos reveladores. - Porta placas.	Método de casos (MC)	

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

2	2T	- Radiografías extraorales: Waters, Hirtz (Submenton Vértez)	- Al finalizar la sesión los estudiantes establecen las indicaciones y contraindicaciones de la toma radiográfica de las técnicas radiográficas extraorales de Waters y de Hirtz (Submenton Vértez), para su interpretación y diagnóstico radiográfico en la resolución de casos clínicos.	- I: Técnica "Tormenta de ideas" respecto a las Técnicas extraorales). - D: El docente expone sobre la técnica radiográfica extraoral (Waters y Hirtz), indicaciones y contraindicaciones. - Lo estudiantes toman apuntes del tema explicado, preguntan al docente sobre dudas o puntos no claros. - C: Finalmente, se realiza una síntesis del tema (idea fuerza).	- Equipo multimedia. - PPT	Aprendizaje colaborativo	- Revisar la PPT sobre Radiografías extraorales (Waters y Hirtz) en el Aula virtual.
	2P	- Radiografías extraorales: Waters, Hirtz (Submenton Vértez)	- Al finalizar la sesión los estudiantes seguirán las indicaciones y contraindicaciones de la toma radiográfica de las técnicas radiográficas de Cadwell y Towne, para su interpretación y diagnóstico radiográfico en la resolución de casos clínicos.	- I: El docente dará las indicaciones sobre el desarrollo de la práctica. - D: Los estudiantes analizarán las radiografías extraorales (Waters y Hirtz) y realizarán el reconocimiento de reparos anatómicos. - C: El Docente pregunta aspectos impartidos en el desarrollo del tema y aclara las dudas.	- Negatoscopio. - Radiografía extraoral de Waters y Hirtz.	Método de casos (MC)	
3	2T	- Radiografías extraorales: Cadwell, Towne	- Al finalizar la sesión los estudiantes seguirán las indicaciones y contraindicaciones de la toma radiográfica de las técnicas radiográficas de Cadwell y Towne, para su interpretación y diagnóstico radiográfico en la resolución de casos clínicos.	- I: A través de la técnica de lluvia de ideas responden la siguiente pregunta ¿Cuál es la importancia de la Radiografía extraoral Cadwell y Towne? - D: El docente expone sobre la técnica radiográfica extraoral (Cadwell y Towne), indicaciones y contraindicaciones. - Lo estudiantes toman apuntes del tema explicado, preguntan al docente sobre dudas o puntos no claros. - C: Finalmente, se realiza una síntesis del tema (idea fuerza).	- Equipo multimedia. - PPT	Aprendizaje colaborativo	- Revisar la PPT sobre Radiografías extraorales (Cadwell y Towne) en el Aula virtual.
	2P	- Radiografías extraorales: Cadwell, Towne	- Al finalizar la sesión los estudiantes estarán en la capacidad de identificar las indicaciones y contraindicaciones de la toma radiográfica de las técnicas extraorales panorámica y cefálica lateral, para su interpretación y diagnóstico radiográfico en la resolución de casos clínicos.	- I: El docente dará las indicaciones sobre el desarrollo de la práctica. - D: Los estudiantes analizarán las radiografías extraorales (Cadwell y Towne) y realizarán el reconocimiento de reparos anatómicos. - C: Los estudiantes presentan las conclusiones a las que arribaron al desarrollar la práctica.	- Negatoscopio - Radiografía Extraoral de Cadwell y Towne.	Método de casos (MC)	
4	2T	- Radiografía extraoral: panorámica, cefálica lateral	- Al finalizar la sesión los estudiantes estarán en la capacidad de identificar las indicaciones y contraindicaciones de la toma radiográfica de las técnicas extraorales panorámica y cefálica lateral, para su interpretación y diagnóstico radiográfico en la resolución de casos clínicos.	- I: Se muestra el video sobre la adquisición de una radiografía Panorámica y Lateral. - D: El docente expone sobre la técnica radiográfica extraoral (Panorámica y cefalométrica), indicaciones y contraindicaciones. - Sistematización de interpretación en Radiografía Panorámica. - Lo estudiantes toman apuntes del tema explicado, preguntan al docente sobre dudas o puntos no claros. - C: Finalmente, se realiza una síntesis del tema (idea fuerza).	- Video de YouTube (Adquisición de una Radiografía Panorámica) :https://www.youtube.com/watch?v=opBuiEpuGE8 - Equipo multimedia. - PPT	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- Visualizar el video de YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=opBuiEpuGE8
	2P	- Radiografía extraoral: panorámica, cefálica lateral	- Al finalizar la sesión los estudiantes estarán en la capacidad de identificar las indicaciones y contraindicaciones de la toma radiográfica de las técnicas extraorales panorámica y cefálica lateral, para su interpretación y diagnóstico radiográfico en la resolución de casos clínicos.	- I: El docente dará las indicaciones sobre el desarrollo de la práctica. - D: Los estudiantes analizarán las radiografías extraorales (Panorámica y Cefalométrica) y realizarán el reconocimiento de reparos anatómicos. - C: El Docente pregunta aspectos impartidos en el desarrollo del tema y aclara las dudas.	- Negatoscopio. - Radiografía Panorámica y Cefalométrica. - Papel de acetato. - Lápiz y borrador.	Método de casos (MC)	- Revisar la PPT sobre Radiografías extraorales (Panorámica y Cefalométrica) en el Aula virtual.

Unidad 2		Nombre de la unidad	Interpretación radiológica: Maxilar superior – maxilar inferior	Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar placas radiográficas de estructura anatómicas de los maxilares, diferenciando patologías y técnicas radiográficas para localización de estructuras intraorales.	Duración en horas	16
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Actividades para la enseñanza - aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Metodología / Estrategias	Actividades asíncronas de aprendizaje autónomo (Estudiante – Aula virtual)
5	2T	- ATM, Senos maxilares - Técnica radiográfica de localización – Clark	-Al finalizar la sesión de enseñanza los estudiantes estarán en la capacidad de reconocer e identificar las indicaciones y contraindicaciones de la toma radiográfica de las técnicas	- I: Se muestra el video sobre la Técnica radiográfica de localización de Clark. - D: El docente expone sobre la técnica radiográfica extraoral (ATM y Senos maxilares), indicaciones y contraindicaciones. - Técnica radiográfica de localización – Clark, - Lo estudiantes toman apuntes del tema explicado, preguntan al docente sobre dudas o puntos no claros. - C: Finalmente, se realiza una síntesis del tema (idea fuerza).	- Video de YouTube sobre la Técnica radiográfica de localización de Clark: https://www.youtube.com/watch?v=h3OH3c3QzrU - Equipo multimedia. - PPT	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	- ATM, Senos maxilares - Técnica radiográfica de localización - Clark	extraorales de ATM, Senos Maxilares, así como podrán aplicar la técnica de localización de Clark para una mejor interpretación y diagnóstico radiográfico en la resolución de casos clínicos.	- I: El docente dará las indicaciones sobre el desarrollo de la práctica. - D: Los estudiantes analizarán las radiografías extraorales (ATM y Senos maxilares) y realizarán el reconocimiento de reparos anatómicos. - Realizarán tomas radiográficas Orto, Mesio y Distoradial para el análisis de la Técnica radiográfica de localización de Clark, - C: Los estudiantes presentan las conclusiones a las que arribaron al desarrollar la práctica.	- Negatoscopio. - Radiografía de ATM y Senos maxilares. - Radiografías periapicales. - Tipodón o maqueta.	Método de casos (MC)	- Visualizar el video de Youtube: https://www.youtube.com/watch?v=h3OH3c3QzrU - Revisar la PPT sobre Radiografías extraorales (ATM y Senos maxilares) y la técnica radiográfica de localización de Clark en el Aula virtual.
6	2T	- Anatomía radiológica intra y extraoral.	- Al finalizar la sesión de aprendizaje los estudiantes estarán en la capacidad de reconocer los reparos anatómicos presentes en las radiografías intra y extraorales, para identificar lo patológico de lo normal y así lograr una correcta interpretación y diagnóstico radiográfico para la resolución de casos clínicos.	- I: Técnica "Tormenta de ideas" respecto a los reparos anatómicos en radiografías intra y extraorales. - D: El docente expone sobre la anatomía radiológica intra y extraoral. - Lo estudiantes toman apuntes del tema explicado, preguntan al docente sobre dudas o puntos no claros. - C: Finalmente, se realiza una síntesis del tema (idea fuerza).	- Equipo multimedia. - PPT	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- Revisar la PPT sobre Anatomía radiológica intra y extraoral en el Aula virtual.
	2P	- Anatomía radiológica intra y extraoral.	- Al finalizar la sesión de enseñanza los estudiantes estarán en la capacidad de reconocer los reparos anatómicos de una radiografía intra y extraoral, y luego dibujarán en un papel acetato.	- I: El docente dará las indicaciones sobre el desarrollo de la práctica. - D: Los estudiantes analizarán el reconocimiento de los reparos anatómicos de una radiografía intra y extraoral, y luego dibujarán en un papel acetato. - C: Los estudiantes presentan las conclusiones a las que arribaron al desarrollar la práctica.	- Negatoscopio. - Radiografía intraoral y extraoral. - Papel de acetato. - Lápiz y borrador.	Método de casos (MC)	
7	2T	- Aspectos radiográficos de la caries dental. - Aspectos radiográficos de la enfermedad periodontal	- Al finalizar la sesión de enseñanza los estudiantes estarán en la capacidad de identificar las características radiográficas de la caries dental en sus diferentes presentaciones, y de la enfermedad periodontal en sus diferentes grados de lesión para su interpretación, diagnóstico diferencial y radiográfico en la resolución y análisis de casos clínicos.	- I: Técnica "Tormenta de ideas" respecto a los aspectos radiográficos de la caries dental y enfermedad periodontal. - D: El docente expone sobre los aspectos radiográficos de la caries dental y enfermedad periodontal. - Lo estudiantes toman apuntes del tema explicado, preguntan al docente sobre dudas o puntos no claros. - C: Finalmente, se realiza una síntesis del tema (idea fuerza).	- Equipo multimedia. - PPT	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- Revisar la PPT sobre los aspectos radiográficos de la caries dental y enfermedad periodontal en el Aula virtual.
	2P	- Anatomía radiológica intra y extraoral.	- Al finalizar la sesión de enseñanza los estudiantes estarán en la capacidad de identificar las características radiográficas de la caries dental en sus diferentes presentaciones, y de la enfermedad periodontal en sus diferentes grados de lesión para su interpretación, diagnóstico diferencial y radiográfico en la resolución y análisis de casos clínicos.	- I: El docente dará las indicaciones sobre el desarrollo de la práctica. - D: Los estudiantes analizarán el reconocimiento de los reparos anatómicos de una radiografía intra y extraoral, y luego dibujarán en un papel acetato. - C: Los estudiantes presentan las conclusiones a las que arribaron al desarrollar la práctica.	- Negatoscopio. - Radiografía intraoral y extraoral. - Papel de acetato. - Lápiz y borrador.	Método de casos (MC)	
8	2T	- Evaluación parcial	- Al finalizar la sesión de enseñanza los estudiantes estarán en la capacidad de identificar las características radiográficas de la caries dental en sus diferentes presentaciones, y de la enfermedad periodontal en sus diferentes grados de lesión para su interpretación, diagnóstico diferencial y radiográfico en la resolución y análisis de casos clínicos.	- I: El docente dará las indicaciones para el desarrollo del examen parcial. - D: Los estudiantes desarrollarán el examen parcial. - C: El docente y estudiantes realizaran el solucionario al examen parcial.	- Examen impreso.	Elija un elemento.	
	2P	- Aspectos radiográficos de la caries dental. - Aspectos radiográficos de la enfermedad periodontal	- Al finalizar la sesión de enseñanza los estudiantes estarán en la capacidad de identificar las características radiográficas de la caries dental en sus diferentes presentaciones, y de la enfermedad periodontal en sus diferentes grados de lesión para su interpretación, diagnóstico diferencial y radiográfico en la resolución y análisis de casos clínicos.	- I: El docente dará las indicaciones sobre el desarrollo de la práctica. - D: Los estudiantes analizarán los aspectos radiográficos de la caries dental y de la enfermedad periodontal, - C: Los estudiantes presentan las conclusiones a las que arribaron al desarrollar la práctica.	- Negatoscopio. - Radiografías periapicales. - Radiografía panorámica.	Método de casos (MC)	- Desarrollar el examen parcial-

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 3		Nombre de la unidad	Interpretación radiológica: lesiones pulpares y anomalías dentarias, evaluación de los estadios de maduración ósea carpal según Fishman	Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar radiográficamente las lesiones pulpares, periapicales y el de las anomalías dentarias – degenerativas relacionando los estadios de maduración ósea carpal con la edad cronológica en los pacientes.	Duración en horas	16
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Actividades para la enseñanza - aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Metodología / Estrategias	Actividades asíncronas de aprendizaje autónomo (Estudiante – Aula virtual)
8	2T	- Aspectos radiológicos de las lesiones pulpares y periapicales.	- Al finalizar la sesión de enseñanza aprendizaje, los estudiantes estarán en la capacidad de identificar las características radiográficas de las lesiones pulpares y periapicales en sus diferentes niveles de lesión, para su interpretación, diagnóstico diferencial y radiográfico en la resolución y análisis de casos clínicos.	- I: Técnica "Tormenta de ideas" respecto a los aspectos radiográficos de las lesiones pulpares y periapicales. - D: El docente expone sobre los aspectos radiográficos de las lesiones pulpares y periapicales. - Lo estudiantes toman apuntes del tema explicado, preguntan al docente sobre dudas o puntos no claros. - C: Finalmente, se realiza una síntesis del tema (idea fuerza).	- Equipo multimedia. - PPT	Aprendizaje colaborativo	- Revisar la PPT sobre los aspectos radiográficos de las lesiones pulpares y periapicales en el Aula virtual. - Participa en el foro formativo.
	2P	- Aspectos radiológicos de las lesiones pulpares y periapicales.	- Al finalizar la sesión de enseñanza aprendizaje, los estudiantes estarán en la capacidad de reconocer las características radiográficas de las lesiones pulpares y periapicales en sus diferentes niveles de lesión, para su interpretación, diagnóstico diferencial y radiográfico en la resolución y análisis de casos clínicos.	- I: El docente dará las indicaciones sobre el desarrollo de la práctica. - D: Los estudiantes analizarán los aspectos radiográficos de las lesiones pulpares y periapicales mediante el uso de radiografías intraorales y extraorales. - C: Los estudiantes presentan las conclusiones a las que arribaron al desarrollar la práctica.	- Negatoscopio. - Radiografías periapicales y panorámica que presentan lesiones pulpares y periapicales.	Método de casos (MC)	
10	2T	- Anomalías dentarias y su interpretación radiográfica.	- Al finalizar la sesión de aprendizaje los estudiantes estarán en la capacidad de reconocer las características radiográficas de las diferentes Anomalías dentarias para lograr una correcta interpretación y diagnóstico radiográfico diferencial en la resolución de casos clínicos.	- I: Se muestra el video sobre las Anomalías dentarias. - D: El docente expone sobre las Anomalías dentarias y su interpretación. - Lo estudiantes toman apuntes del tema explicado, preguntan al docente sobre dudas o puntos no claros. - C: Finalmente, se realiza una síntesis del tema (idea fuerza).	- Video de YouTube sobre las anomalías dentarias: https://www.youtube.com/watch?v=5Y2aAJHlGis - Equipo multimedia. - PPT	Aprendizaje colaborativo	- Revisar la PPT sobre los aspectos radiográficos de las anomalías dentarias en el Aula virtual. - Lectura complementaria sobre Anomalías dentarias.
	2P	- Anomalías dentarias y su interpretación radiográfica.	- Al finalizar la sesión de aprendizaje los estudiantes estarán en la capacidad de interpretar las características radiográficas de los procesos degenerativos del diente, para la resolución de casos clínicos.	- I: El docente dará las indicaciones sobre el desarrollo de la práctica. - D: Los estudiantes reconocerán las distintas anomalías dentarias en radiografías panorámicas. - C: Los estudiantes presentan las conclusiones a las que arribaron al desarrollar la práctica.	- Negatoscopio. - Radiografías panorámicas.	Método de casos (MC)	
11	2T	- Interpretación radiográfica de los procesos degenerativos del diente	- Al finalizar la sesión de aprendizaje los estudiantes estarán en la capacidad de interpretar las características radiográficas de los procesos degenerativos del diente, para la resolución de casos clínicos.	- I: Preguntas sobre los procesos degenerativos del diente. - D: El docente con la ayuda de PPTs explica los procesos degenerativos del diente. - Lo estudiantes toman apuntes del tema explicado, preguntan al docente sobre dudas o puntos no claros. - C: Finalmente, se realiza una síntesis del tema (idea fuerza).	- Equipo multimedia. - PPT	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- Revisar la PPT sobre los aspectos radiográficos de los procesos degenerativos del diente en el Aula virtual. - Participa en el foro formativo.
	2P	- Interpretación radiográfica de los procesos degenerativos del diente	- Al finalizar la sesión de aprendizaje los estudiantes estarán en la capacidad de evaluar la Radiografía Carpal de Fishman, para su aplicación en los procesos de maduración esquelética en la resolución de casos clínicos.	- I: El docente dará las indicaciones sobre el desarrollo de la práctica. - D: Los estudiantes realizaran la interpretación de los procesos degenerativos del diente. - C: Los estudiantes presentan las conclusiones a las que arribaron al desarrollar la práctica.	- Negatoscopio. - Radiografías periapicales y panorámicas.	Método de casos (MC)	
12	2T	- Evaluación de la Radiografía carpal de Fishman	- Al finalizar la sesión de aprendizaje los estudiantes estarán en la capacidad de evaluar la Radiografía Carpal de Fishman, para su aplicación en los procesos de maduración esquelética en la resolución de casos clínicos.	- I: Lluvia de ideas sobre la radiografía Carpal. - D: El docente con la ayuda de PPTs explica sobre la técnica radiográfica Carpal, indicaciones y análisis de maduración ósea. - Lo estudiantes toman apuntes del tema explicado, preguntan al docente sobre dudas o puntos no claros. - C: Finalmente, se realiza una síntesis del tema (idea fuerza).	- Equipo multimedia. - PPT.	Aprendizaje colaborativo	- Revisar la PPT sobre la evaluación de la radiografía carpal en el Aula virtual. - Imprimir la ficha para el análisis de Fishman.
	2P	- Evaluación de la Radiografía carpal de Fishman	- Al finalizar la sesión de aprendizaje los estudiantes estarán en la capacidad de evaluar la Radiografía Carpal de Fishman, para su aplicación en los procesos de maduración esquelética en la resolución de casos clínicos.	- I: El docente dará las indicaciones sobre el desarrollo de la práctica. - D: Los estudiantes reconocen los reparos anatómicos de una radiografía carpal y realizan el análisis carpal de Fishman. - C: Los estudiantes presentan las conclusiones a las que arribaron al desarrollar la práctica.	- Negatoscopio. - Radiografía carpal. - Ficha para análisis de Fishman.	Método de casos (MC)	

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 4		Nombre de la unidad	Interpretación radiológica: lesiones de los maxilares, estimación de la edad ósea mediante radiografía cervical lateral.	Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad el estudiante será capaz de diferenciar las lesiones de los maxilares como son quistes y tumores y elabora un diagnóstico presuntivo de las patologías y rarefacciones vistas en pacientes.	Duración en horas	16
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Actividades para la enseñanza - aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Metodología / Estrategias	Actividades asincrónicas de aprendizaje autónomo (Estudiante - Aula virtual)
13	2T	- Quistes de los maxilares, diagnóstico diferencial.	- Al finalizar la sesión de aprendizaje los estudiantes estarán en la capacidad de interpretar las características radiográficas de los Quistes de los maxilares para su aplicación en la resolución de casos clínicos.	- I: Motivación, propósito de sesión (si desea especifique qué actividad) - D: El docente con la ayuda de PPTs explica sobre los Quistes de los maxilares, diagnóstico diferencial. - Lo estudiantes toman apuntes del tema explicado, preguntan al docente sobre dudas o puntos no claros. - C: Finalmente, se realiza una síntesis del tema (idea fuerza).	- Equipo multimedia. - PPT.	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- Revisar la PPT sobre el tema de Quistes de los maxilares en el Aula virtual. - Participa en el foro formativo.
	2P	- Quistes de los maxilares, diagnóstico diferencial.	- Al finalizar la sesión de aprendizaje los estudiantes estarán en la capacidad de interpretar las características radiográficas y el diagnóstico diferencial de los Quistes de los maxilares para su aplicación en la resolución de casos clínicos.	- I: El docente dará las indicaciones sobre el desarrollo de la práctica. - D: Los estudiantes reconocerán las características radiográficas de los Quiste de los maxilares y realizarán la interpretación radiográfica. - C: Se realiza una síntesis del tema.	- Equipo multimedia - Casos clínicos	Método de casos (MC)	
14	2T	- Tumores benignos de los maxilares, diagnóstico diferencial. - Tumores malignos de los maxilares, diagnóstico diferencial	- Al finalizar la sesión de aprendizaje los estudiantes estarán en la capacidad de interpretar las características radiográficas y el diagnóstico diferencial de los Tumores benignos y malignos de los maxilares, para su aplicación en la resolución de casos clínicos.	- I: Motivación, propósito de sesión (si desea especifique qué actividad) - D: El docente con la ayuda de PPTs explica sobre los Tumores benignos y malignos de los maxilares, diagnóstico diferencial. - Lo estudiantes toman apuntes del tema explicado, preguntan al docente sobre dudas o puntos no claros. - C: Finalmente, se realiza una síntesis del tema (idea fuerza).	- Equipo multimedia. - PPT.	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- Revisar la PPT sobre el tema de Tumores benignos y malignos de los maxilares en el Aula virtual.
	2P	- Tumores benignos de los maxilares, diagnóstico diferencial. - Tumores malignos de los maxilares, diagnóstico diferencial	- Al finalizar la sesión de aprendizaje los estudiantes estarán en la capacidad de interpretar las características radiográficas y el diagnóstico diferencial de los Tumores benignos y malignos de los maxilares, para su aplicación en la resolución de casos clínicos.	- I: El docente dará las indicaciones sobre el desarrollo de la práctica. - D: Los estudiantes reconocerán las características radiográficas de los Tumores benignos y malignos de los maxilares y realizarán la interpretación radiográfica. - C: Se realiza una síntesis del tema.	- Equipo multimedia - Casos clínicos	Método de casos (MC)	
15	2T	- Senos maxilares. - Estimación de la edad ósea con radiografía cervical lateral	- Al finalizar la sesión de aprendizaje los estudiantes estarán en la capacidad de interpretar las características radiográficas de los Senos maxilares y la estimación de la edad ósea con radiografía cervical lateral, para la resolución de casos clínicos.	- I: Motivación, propósito de sesión (si desea especifique qué actividad) - D: El docente con la ayuda de PPTs explica sobre las características radiográficas de los Senos maxilares y la estimación de la edad ósea con radiografía cervical lateral. - Lo estudiantes toman apuntes del tema explicado, preguntan al docente sobre dudas o puntos no claros. - C: Finalmente, se realiza una síntesis del tema (idea fuerza).	- Equipo multimedia. - PPT.	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- Revisar la PPT sobre el tema senos maxilares y estimación de la edad ósea en el Aula virtual.
	2P	- Interpretación de radiografías panorámicas.	- Al finalizar la sesión de aprendizaje los estudiantes estarán en la capacidad de interpretar las características radiográficas de los Senos maxilares y la estimación de la edad ósea con radiografía cervical lateral, para la resolución de casos clínicos.	- I: El docente dará las indicaciones sobre el desarrollo de la práctica. - D: Los estudiantes realizaran la interpretación de la Radiografía panorámica, teniendo en cuenta la Sistematización de interpretación. - C: Se realiza una síntesis del tema.	- Equipo multimedia - Casos clínicos - Radiografías panorámicas	Método de casos (MC)	
16	2T	- Examen final	- Evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje.	- I: El docente dará las indicaciones para el desarrollo del examen final del curso. - D: Los estudiantes resolverán el examen final. - C: Se realiza la solución del examen final.	- Examen final impreso.	Elija un elemento.	- Desarrolla la evaluación final.
	2P	- Examen final	- Evaluación del proceso de enseñanza aprendizaje.	- I: El docente dará las indicaciones para el desarrollo del examen final del curso. - D: Los estudiantes resolverán el examen final. - C: Se realiza la solución del examen final.	- Examen final impreso.	Elija un elemento.	