Universidad Continental

SÍLABO
Radiología e Imagenología 2

Código	ASUC01510		**Carácter**	Obligatorio
Prerrequisito	Radiología e Imagenología 1			
Créditos	3			
Horas	**Teóricas**	2	**Prácticas**	2
Año académico	2025			

I. Introducción

Radiología e Imagenología 2 es una asignatura obligatoria y de especialidad, ubicada en el quinto periodo de la Escuela Académico Profesional. Con esta asignatura se desarrolla, en un nivel intermedio, la competencia Diagnóstico. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en mejorar las habilidades de diagnóstico, según las guías de procedimientos establecidas.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: Diagnóstico radiográfico de patologías bucales, interpretación de radiografía panorámica, cefalométrica.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de diagnosticar de forma presuntiva el estado de salud estomatológico de un individuo y realizar el llenado de la historia clínica de forma correcta, identificando alternativas de tratamiento, bajo la supervisión de un profesional y según las guías de procedimientos establecidas.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Técnicas radiográficas intraorales y extraorales		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de realizar una toma radiográfica intraoral y extraoral aplicando la técnica radiográfica establecida para cada caso clínico propuesto.		
Ejes temáticos:	1. Repaso de técnicas radiográficas intraorales 2. Radiografías extraorales: Waters, Hirtz (Submenton Vértex) 3. Radiografías extraorales: Cadwell, Towne 4. Radiografía extraoral: panorámica, cefálica lateral		

Unidad 2 Interpretación radiológica: Maxilar superior – maxilar inferior		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar placas radiográficas de estructura anatómicas de los maxilares, diferenciando patologías y técnicas radiográficas para localización de estructuras intraorales.		
Ejes temáticos:	1. ATM, Senos maxilares 2. Técnica radiográfica de localización - Clark 3. Anatomía radiológica intra y extraoral 4. Aspectos radiográficos de la caries dental 5. Aspectos radiográficos de la enfermedad periodontal		

Unidad 3 Interpretación radiológica: lesiones pulpares y anomalías dentarias, evaluación de los estadios de maduración ósea carpal según Fishman		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar radiográficamente las lesiones pulpares, periapicales y el de las anomalías dentarias – degenerativas relacionando los estadios de maduración ósea carpal con la edad cronológica en los pacientes.		
Ejes temáticos:	1. Aspectos radiológicos de las lesiones pulpares y periapicales 2. Anomalías dentarias y su interpretación radiográfica 3. Interpretación radiográfica de los procesos degenerativos del diente 4. Evaluación de la Radiografía carpal de Fishman		

Unidad 4 Interpretación radiológica: lesiones de los maxilares, estimación de la edad ósea mediante radiografía cervical lateral		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad el estudiante será capaz de diferenciar las lesiones de los maxilares como son quistes y tumores y elabora un diagnóstico presuntivo de las patologías y rarefacciones vistas en pacientes.		
Ejes temáticos:	1. Quistes de los maxilares, diagnóstico diferencial 2. Tumores benignos de los maxilares, diagnostico diferencial 3. Tumores malignos de los maxilares, diagnostico diferencial 4. Senos maxilares 5. Estimación de la edad ósea con radiografía cervical lateral		

Metodología

Modalidad Presencial

Para lograr el resultado de aprendizaje de la asignatura, se estimula los procesos cognitivos para fomentar el análisis de los imágenes radiográficas comunes en los seres humanos para que el estudiante pueda establecer posibles diagnósticos; por lo cual se emplea una metodología activa centrada en el estudiante, con el uso de preguntas guías, literales y exploratorias, donde organizarán la información en esquemas, cuadros comparativos, sinópticos; y para promover la comprensión elaborarán informes, resúmenes, responderán cuestionarios, conclusiones, dibujos, gráficos, etc. Los mismos que serán reforzadas por exposiciones magistrales, estrategias colaborativas grupales como el debate, Aprendizaje basado en problemas, método de casos, aula invertida, exposiciones combinadas con discusiones y diálogos simultáneos; además se desarrollará actividades en el aula virtual y uso de TICS.

IV. Evaluación

Modalidad Presencial

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica / **Prueba objetiva**		0 %
Consolidado 1 **C1**	1	Semana 1 - 4	Evaluación individual teórico/ **Rúbrica de Evaluación**	50 %	**20 %**
	2	Semana 5 - 7	Evaluación individual práctica /**Rúbrica de Evaluación**	50 %	
Evaluación parcial **EP**	1 y 2	Semana 8	Evaluación individual teórico/ **Prueba de desarrollo**		**25 %**
Consolidado 2 **C2**	3	Semana 9 - 12	Evaluación individual teórico/ **Rúbrica de Evaluación**	50 %	**20 %**
	4	Semana 13 - 15	Evaluación individual práctica /**Rúbrica de evaluación**	50 %	
Evaluación final **EF**	Todas las unidades	Semana 16	Evaluación individual teórico/ **Prueba de desarrollo**		**35 %**
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Posterior a la evaluación final	Evaluación individual teórico/ **Prueba de desarrollo**		

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio:

PF = C1 (20 %) + EP (25 %) + C2 (20 %) + EF (35 %)

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, *tablets*, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen, cuadernos, libros, apuntes o cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, los cuales estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

Presentación personal de los alumnos:

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (*scrubs*) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.

V. Bibliografía

Básica

Stuart, W. (2011). *Radiología oral* (5.° ed.). Elsevier.https://bit.ly/3XaC65y

Complementaria:

Stuart C. White & Michael J. Pharoah (2014). Oral Radiology Principles and Interpretation. 7° ed. Canada. Mosby, an imprint of Elsevier Inc.

Joen M. Lannucci & Laura Jansen Howerton (2012). Dental Radiography Principles and Techniques. 4° ed.EEUU. Elsevier.

VI. Recursos digitales

Socrative (Software de apoyo de evaluaciones en el aula)
Kahoot! (Plataforma que permite la creación de cuestionarios de evaluación)
voxel-man 3d-navigator (Software de anatomía en 3D pagado)

Firmado digitalmente por: CLAUDIA MARIA TERESA UGARTE TABOADA
Rol: DECANA FACULTAD DE CIENCIA DE LA SALUD
Organización: UNIVERSIDAD CONTINENTAL SOCIEDAD ANONIMA CERRADA
Unidad organizacional: DECANATURAIssued by SOFT&NET [PE1]
Limitación de uso: Explicit Text: CERTIFICADO DE PERSONA JURIDICA - ATRIBUTO DE VINCULACION A ENTIDAD
Fecha: 10/03/2025 13:10:14