



CALENDARIZACIÓN DE CONTENIDOS

Modalidad Presencial

Asignatura: Psicoterapia sistémica	Resultado de Aprendizaje de la Asignatura: Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de comprender los aspectos esenciales de la psicoterapia sistémica considerando sus diferentes enfoques y modelos conceptuales. Asimismo, será capaz de aplicar, con juicio y criterio, las técnicas de la psicoterapia sistémica de acuerdo con la casuística presente.
---	---

Unidad	Resultado de Aprendizaje de la unidad	Semana	Sesión	Horas	Conocimientos	Actividades	Tipo de sesión de aprendizaje	Lugar
I	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar los principales modelos teóricos de la terapia familiar sistémica, considerando sus escuelas históricas.	Semana 1	1	2	Teoría general de sistemas: <ul style="list-style-type: none"> Definición y clases de sistemas. Aspectos estructurales y funcionales. Propiedades de los sistemas. Retroalimentación: Homeostasis y morfogénesis. 	Exposición del docente. Lectura seleccionada. Trabajo colaborativo.	Teórico	Aula
			2	2		Caso práctico. Trabajo colaborativo. Exposiciones de los alumnos. Juego de roles.	Práctico	Aula
		Semana 2	3	2	Escuelas sistémicas tradicionales: <ul style="list-style-type: none"> El grupo de Milán: Selvini Palazzoli, Cecchin, Prata y Boscolo. Terapia estructural: Salvador Minuchin. 	Exposición del docente. Lectura seleccionada. Trabajo colaborativo.	Teórico	Aula
			4	2		Caso práctico. Trabajo colaborativo. Exposiciones de los alumnos. Juego de roles.	Práctico	Aula
		Semana 3	5	2	Cibernética: <ul style="list-style-type: none"> Cibernética de primer orden. Cibernética de segundo orden. 	Exposición del docente. Lectura seleccionada. Trabajo colaborativo.	Teórico	Aula
			6	2		Caso práctico. Trabajo colaborativo. Exposiciones de los alumnos. Juego de roles.	Práctico	Aula
		Semana 4	7	2	Teoría de la comunicación humana: <ul style="list-style-type: none"> Axiomas de la comunicación humana. Axiomas de la comunicación humana patológica. 	Exposición del docente. Lectura seleccionada. Trabajo colaborativo.	Teórico	Aula
			8	2		Caso práctico. Trabajo colaborativo. Exposiciones de los alumnos. Juego de roles.	Práctico	Aula
	Al finalizar la unidad, el estudiante será	Semana 5	9	2	El trabajo terapéutico de Milton Erickson: <ul style="list-style-type: none"> Las claves del trabajo de Erickson. 	Exposición del docente. Lectura seleccionada. Trabajo colaborativo.	Teórico	Aula



Unidad	Resultado de Aprendizaje de la unidad	Semana	Sesión	Horas	Conocimientos	Actividades	Tipo de sesión de aprendizaje	Lugar		
II	capaz de explicar los principales modelos teóricos del enfoque estratégico en la terapia familiar sistémica, aplicando sus técnicas a la casuística presentada.		10	2	<ul style="list-style-type: none"> El uso de la hipnosis clínica. El uso de la metáfora en la terapia. El aliento de la resistencia y otras estratagemas. 	Caso práctico. Trabajo colaborativo. Exposiciones de los alumnos. Juego de roles.	Práctico	Aula		
		Semana 6	11	2	La influencia de Milton Erickson en la terapia familiar estratégica: <ul style="list-style-type: none"> Los principios de la hipnoterapia ericksoniana. La terapia ericksoniana en la terapia familiar. El MRI y la terapia familiar estratégica de Haley y Madanes. 	Exposición del docente. Lectura seleccionada. Trabajo colaborativo.	Teórico	Aula		
			12	2		Caso práctico. Trabajo colaborativo. Exposiciones de los alumnos. Juego de roles.	Práctico	Aula		
		Semana 7	13	2	Modelos de la Terapia estratégica: <ul style="list-style-type: none"> Terapia familiar estratégica de Jay Haley y Cloe Madanes. Terapia estratégica del MRI. Terapia breve: Watzlawick, Weakland y Fisch. 	Exposición del docente. Lectura seleccionada. Trabajo colaborativo.	Teórico	Aula		
			14	2		Caso práctico. Trabajo colaborativo. Exposiciones de los alumnos. Juego de roles.	Práctico	Aula		
		Semana 8	15	2	Modelo estratégico de Giorgio Nardone: <ul style="list-style-type: none"> Giorgio Nardone y la terapia estratégica evolucionada. Protocolos de la terapia breve estratégica. 	Exposición del docente. Lectura seleccionada. Trabajo colaborativo.	Teórico	Aula		
			16	2		Caso práctico. Trabajo colaborativo. Exposiciones de los alumnos. Juego de roles.	Práctico	Aula		
		III	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar los principales modelos teóricos del enfoque centrado en las soluciones en la terapia familiar sistémica, aplicando sus técnicas a la	Semana 9	17	2	La terapia centrada en soluciones: <ul style="list-style-type: none"> Steve de Shazer y el centro de terapia familiar de Milwaukee. Fundamentos y generalidades de la TBCS.	Exposición del docente. Lectura seleccionada. Trabajo colaborativo.	Teórico	Aula
					18	2		Caso práctico. Trabajo colaborativo. Exposiciones de los alumnos. Juego de roles.	Práctico	Aula
				Semana 10	19	2	Supuestos de la TBCS: <ul style="list-style-type: none"> La muerte de la resistencia. Efecto bola de nieve. Co-construcción en la terapia. 	Exposición del docente. Lectura seleccionada. Trabajo colaborativo.	Teórico	Aula
20	2					Caso práctico. Trabajo colaborativo. Exposiciones de los alumnos. Juego de roles.	Práctico	Aula		



Unidad	Resultado de Aprendizaje de la unidad	Semana	Sesión	Horas	Conocimientos	Actividades	Tipo de sesión de aprendizaje	Lugar		
	casuística presentada.	Semana 11	21	2	Trabajo con excepciones: <ul style="list-style-type: none"> Elicitar las excepciones. Marcar las excepciones. Ampliar las excepciones. Atribuir control. 	Exposición del docente. Lectura seleccionada. Trabajo colaborativo.	Teórico	Aula		
			22	2		Caso práctico. Trabajo colaborativo. Exposiciones de los alumnos. Juego de roles.	Práctico	Aula		
		Semana 12	23	2	Otras técnicas de la TBCS: <ul style="list-style-type: none"> Pregunta Milagro. Proyección al futuro. Lenguaje presuposicional. 	Exposición del docente. Lectura seleccionada. Trabajo colaborativo.	Teórico	Aula		
			24	2		Caso práctico. Trabajo colaborativo. Exposiciones de los alumnos. Juego de roles.	Práctico	Aula		
		IV	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar los principales modelos teóricos del enfoque narrativo en la terapia familiar sistémica, aplicando sus técnicas a la casuística presentada.	Semana 13	25	2	Terapia narrativa: <ul style="list-style-type: none"> Antecedentes históricos y epistemológicos. Representantes. Fundamentos. 	Exposición del docente. Lectura seleccionada. Trabajo colaborativo.	Teórico	Aula
					26	2		Caso práctico. Trabajo colaborativo. Exposiciones de los alumnos. Juego de roles.	Práctico	Aula
Semana 14	27			2	Prácticas narrativas: <ul style="list-style-type: none"> La metáfora narrativa. Posmodernidad y construccionismo social. Aspectos políticos de la terapia. Aspectos éticos de la terapia. 	Exposición del docente. Lectura seleccionada. Trabajo colaborativo.	Teórico	Aula		
	28			2		Caso práctico. Trabajo colaborativo. Exposiciones de los alumnos. Juego de roles.	Práctico	Aula		
Semana 15	29			2	Mapas de la terapia narrativa I: <ul style="list-style-type: none"> Externalización. Aspectos políticos y sociales. Preguntas de influencia relativa. Deconstrucción. 	Exposición del docente. Lectura seleccionada. Trabajo colaborativo.	Teórico	Aula		
	30			2		Caso práctico. Trabajo colaborativo. Exposiciones de los alumnos. Juego de roles.	Práctico	Aula		
Semana 16	31			2	Mapas de la terapia narrativa II: <ul style="list-style-type: none"> Postura proclamadora. Documentos terapéuticos. Narrar y re-narrar. Re-membrar. 	Exposición del docente. Lectura seleccionada. Trabajo colaborativo.	Teórico	Aula		
	32			2		Caso práctico.	Práctico	Aula		



Unidad	Resultado de Aprendizaje de la unidad	Semana	Sesión	Horas	Conocimientos	Actividades	Tipo de sesión de aprendizaje	Lugar
						Trabajo colaborativo. Exposiciones de los alumnos. Juego de roles.		