

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

<b>Nombre de la Asignatura</b>	<b>Urbanismo 2</b>	<b>Resultado de aprendizaje de la asignatura:</b>	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de aplicar conocimientos básicos de las teorías de diseño urbano en sus proyectos.	<b>Competencias con las que la asignatura contribuye:</b>	<b>Nivel de logro de la competencia</b>
				Diseño Urbano	1

Urbanismo II				
TIPO	COMPETENCIAS	CRITERIOS	ESPECIFICACIÓN DEL NIVEL DEL LOGRO	NIVEL
ESPECÍFICAS	<b>DISEÑO URBANO</b> Crea proyectos urbanos, basados en la comprensión de los principios teóricos y prácticos del urbanismo, la planificación y las técnicas aplicadas en el proceso de planificación.	<b>C1. Diseños urbanos</b>	Crea proyectos de diseño urbano de construcciones de complejidad elemental.	1
		<b>C2. Conocimiento de las teorías del diseño urbano y planeamiento</b>	Aplica conocimientos básicos de las teorías de diseño urbano en sus proyectos.	1

<b>Unidad 1</b>	<b>Nombre de la unidad:</b>	Proceso de urbanización, el ámbito urbano y periurbano	<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar el proceso de urbanización de las ciudades, sobre la base de la ocupación del territorio periurbano y la construcción del área urbana de las ciudades		
<b>Semana</b>	<b>Horas / Tipo de sesión</b>	<b>Temas y subtemas</b>	<b>Actividades sincronas (Videoclases)</b>			<b>Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)</b>
			<b>Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)</b>	<b>Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)</b>	<b>Metodología</b>	
1	2T	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación del docente de la asignatura.</li> <li>- Presentación de contenidos del sílabo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identificar las características de la ciudad y el territorio en el contexto contemporáneo.</li> <li>-Exposición de ciudad y territorio.</li> <li>-Conversación con alumnos.</li> <li>-Absolución de dudas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación activa-virtual de los estudiantes durante la exposición.</li> <li>- Las ideas se analizan, valoran y organizan anotando las ideas principales.</li> <li>- Afianza sus conocimientos a través de consultas y dudas al docente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elija un elemento.</li> <li>- Exposición virtual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión del sílabo</li> <li>- Revisión de las PPT de la semana</li> <li>- <b>Tarea:</b></li> </ul>

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Primer Tema:</li> <li>- Ciudad y Territorio</li> </ul>	<p>-SE da a conocer el propósito del ejercicio y alcances generales:</p> <p>Control de lectura: Ciudad y territorio</p> <p>- El docente solicita un foro a través del aula virtual para tratar la complejidad del tema tratado.</p>	<p>-Participación-oral referido al trabajo de investigación por equipos de trabajo a través de la plataforma virtual según cronograma sugerido.</p> <p>- -Conclusiones grupales e individuales.</p>	Aprendizaje colaborativo	
2	2T	<p>Segundo tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Proceso de urbanización y ocupación del territorio en occidente.</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>Conocer el proceso de urbanización y ocupación territorial y el empleo en un contexto contemporáneo.</b></li> <li>-<b>Exposición de Proceso de urbanización y ocupación del territorio en occidente.</b></li> <li>-<b>Conversación con alumnos.</b></li> <li>-<b>Actividades con el kahhot</b></li> <li>-<b>Absolución de dudas..</b></li> </ul>	<p>-Participación activa-virtual de los estudiantes durante la exposición.</p> <p>-Las ideas se analizan, valoran y organizan anotando las ideas principales.</p> <p>-Afianza sus conocimientos a través de consultas y dudas al docente.</p> <p>-</p>	Exposición virtual	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de las PPT de la semana</li> <li>- <b>Tarea:</b></li> <li>- Tarea grupal</li> </ul>
	2P	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Proceso de urbanización y ocupación del territorio en occidente.</b></li> </ul>	<p>-Se da a conocer el propósito del ejercicio y alcances generales:</p> <p>Control de lectura: procesos de ocupación</p>	<p>-Participación-oral referido al trabajo de investigación por equipos de trabajo a través de la plataforma virtual según cronograma sugerido.</p> <p>- -Conclusiones grupales e individuales.</p>	Aprendizaje colaborativo	
3	2T	<p>tercer tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Proceso de urbanización y ocupación del territorio en América latina</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Conocer el proceso de urbanización y ocupación territorial y el empleo en un contexto contemporáneo.</b></li> <li>- <b>Exposición de Proceso de urbanización y ocupación del territorio en América latina.</b></li> <li>- <b>Conversación con alumnos.</b></li> <li>- <b>Absolución de dudas.</b></li> </ul>	<p>-Participación activa-virtual de los estudiantes durante la exposición.</p> <p>-Las ideas se analizan, valoran y organizan anotando las ideas principales.</p> <p>-Afianza sus conocimientos a través de consultas y dudas al docente.</p>	Exposición virtual	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de las PPT de la semana</li> <li>- Trabajo grupal: resolución grupal del caso propuesto</li> </ul>

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	- <b>Proceso de urbanización y ocupación del territorio en América latina</b>	<p>Primer ejercicio práctico: Se da a conocer el propósito del ejercicio y alcances generales:</p> <p>Ocupación del territorio en el contexto local. Línea histórica.</p>	<p>-Participación-oral referido al trabajo de investigación por equipos de trabajo a través de la plataforma virtual según cronograma sugerido.</p> <p>- -Conclusiones grupales e individuales.</p>	Estudio de casos	
4	2T	<p>Cuarto tema:</p> <p>- <b>Funciones de las áreas urbanas rurales</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>-Identificar las funciones de las áreas urbano rurales.</b></li> <li>-</li> <li>- <b>-Exposición de Funciones de las áreas urbanas rurales.</b></li> <li>-</li> <li>- <b>-Conversación con alumnos.</b></li> <li>-</li> <li>- <b>-Actividades con el Neardpod</b></li> <li>-</li> <li>- <b>-Absolución de dudas.</b></li> </ul>	<p>- Participación activa-virtual de los estudiantes durante la exposición.</p> <p>- Las ideas se analizan, valoran y organizan anotando las ideas principales.</p> <p>- Afianza sus conocimientos a través de consultas y dudas al docente.</p>	Exposición virtual	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de las PPT de la semana</li> <li>- Trabajo individual</li> </ul>
	2P	- <b>Funciones de las áreas urbanas rurales</b>	-Segundo ejercicio práctico: Se da a conocer los alcances sobre los avances entregados	<p>-Participación-oral referido al trabajo de investigación por equipos de trabajo a través de la plataforma virtual según cronograma sugerido.</p> <p>-Conclusiones grupales e individuales.</p> <p>-Los estudiantes entregan un resumen de lo analizado a través del aula virtual</p>	Aprendizaje colaborativo	

Unidad 2		Nombre de la unidad:	Geografía urbana	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de entender la geografía urbana, tanto el espacio edificado como las actividades humanas		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
5	2T	<p>Quinto tema:</p> <p><b>Geografía urbana</b></p>	<p>-SE da a conocer el propósito del ejercicio y alcances generales:</p> <p>Control de lectura: Ciudad y territorio</p> <p>El docente solicita un foro a través del aula virtual para tratar la complejidad del tema tratado.</p>	<p>-Participación-oral referido al trabajo de investigación por equipos de trabajo a través de la plataforma virtual según cronograma sugerido.</p> <p>- -Conclusiones grupales e individuales.</p>	<p>Elija un elemento.</p> <p>Exposición virtual</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Revisión de las PPT de la semana</li> <li>- Trabajo individual</li> </ul>	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	<b>2P</b>	<b>Geografía urbana</b>	<p>-Tercer ejercicio práctico: Se da a conocer el propósito del ejercicio y alcances generales:</p> <p>Ocupación del territorio en el contexto local. Análisis de geografía urbana en el sector de estudio.</p> <p>- El docente solicita un foro a través del aula virtual para tratar el tema tratado.</p>	<p>-Participación-oral referido al trabajo de investigación por equipos de trabajo a través de la plataforma virtual según cronograma sugerido.</p> <p>-Conclusiones grupales e individuales.</p> <p>- Los estudiantes entregan un producto del trabajo requerido.</p>	Aprendizaje colaborativo	
<b>6</b>	<b>2T</b>	<p>Sexto tema:</p> <p>- <b>La Ciudad</b></p>	<p><b>-Conocer el proceso de urbanización y ocupación territorial y el empleo en un contexto contemporáneo.</b></p> <p><b>-Exposición de Proceso de urbanización y ocupación del territorio en occidente.</b></p> <p><b>-Conversación con alumnos.</b></p> <p><b>-Absolución de dudas.</b></p>	<p>-Participación activa-virtual de los estudiantes durante la exposición.</p> <p>-Las ideas se analizan, valoran y organizan anotando las ideas principales.</p> <p>-Afianza sus conocimientos a través de consultas y dudas al docente.</p> <p>-</p>	Exposición virtual	<p>- Revisión de las PPT de la semana</p> <p>- <b>Tarea:</b></p> <p>- Tarea grupal</p>
	<b>2P</b>	<b>La Ciudad</b>	<p>-Cuarto ejercicio práctico: Se da a conocer los alcances sobre los avances entregados</p>	<p>-Presentación y exposición del trabajo de investigación por equipos de trabajo a través de la plataforma virtual según cronograma sugerido.</p> <p>-Conclusiones grupales e individuales.</p> <p>- Los estudiantes entregan un resumen de lo analizado a través del aula virtual</p>	Aprendizaje colaborativo	
<b>7</b>	<b>2T</b>	<p>Séptimo tema:</p> <p>- <b>Ciudad y medio ambiente</b></p>	<p>-Identificar las características de la ciudad y medio ambiente</p> <p>-Exposición de <b>Ciudad y medio ambiente</b></p> <p>-Conversación con alumnos.</p> <p>-Absolución de dudas.</p>	<p>-Participación activa-virtual de los estudiantes durante la exposición.</p> <p>-Las ideas se analizan, valoran y organizan anotando las ideas principales.</p> <p>-Afianza sus conocimientos a través de consultas y dudas al docente.</p>	Exposición virtual	<p>- Revisión de las PPT de la semana</p> <p>- Trabajo grupal: resolución grupal del caso propuesto</p>

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	- <b>Ciudad y medio ambiente</b>	-Segundo ejercicio práctico: Se da a conocer los alcances sobre los avances entregados	-Presentación y exposición del trabajo de investigación por equipos de trabajo a través de la plataforma virtual según cronograma sugerido.  -Conclusiones grupales e individuales.  - Los estudiantes entregan un resumen de lo analizado a través del aula virtual	Estudio de casos	
8	2T	- <b>Evaluación parcial</b>	Retroalimentación mediante ejercicios propuestos según dificultades de los estudiantes  -	- Verificación de lo aprendido	evaluación	- Aula virtual - evaluación
	2P	- <b>Solucionario</b> del examen parcial	El Docente resuelve los problemas propuestos.	-Focalizan fortalezas y debilidades que les permite mejoras su capacidad acerca del urbanismo y el diseño urbano.	Aprendizaje colaborativo	

Unidad 3		Nombre de la unidad:	Forma y estructura de la ciudad	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de examinar la forma y estructura de la ciudad y formular pequeñas intervenciones urbanas.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincrónicas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
9	2T	Octavo tema: <b>Ciudad y ecología urbana</b>	-Identificar las características de la ciudad y la ecología urbana  -Exposición de <b>Ciudad y ecología urbana</b>  -Conversación con alumnos.  -Absolución de dudas.	-Participación activa-virtual de los estudiantes durante la exposición.  -Las ideas se analizan, valoran y organizan anotando las ideas principales.  -Afianza sus conocimientos a través de consultas y dudas al docente.	Elija un elemento. Exposición virtual	- Revisión de las PPT de la semana - <b>Tarea:</b> Tarea grupal	
	2P	<b>Ciudad y ecología urbana</b>	-Quinto ejercicio práctico: Se da a conocer el propósito del ejercicio y alcances generales. Análisis de un espacio urbano  El docente solicita un foro a través del aula virtual para tratar el tema tratado.  -	-Presentación y exposición del trabajo de investigación por equipos de trabajo a través de la plataforma virtual según cronograma sugerido.  -Conclusiones grupales e individuales.  -Los estudiantes entregan un resumen de lo analizado a través del aula virtual	Aprendizaje colaborativo		

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

10	2T	Noveno tema: - <b>Morfología urbana y causalidad</b>	-Conocer e Identificar las características de la morfología urbana y causalidad. -Exposición de <b>Morfología urbana y causalidad</b> -Conversación con alumnos. -Absolución de dudas.	-Participación activa-virtual de los estudiantes durante la exposición. -Las ideas se analizan, valoran y organizan anotando las ideas principales. -Afianza sus conocimientos a través de consultas y dudas al docente. -	Exposición virtual	- Revisión de las PPT de la semana - <b>Tarea:</b> - Tarea grupal
	2P	- <b>Morfología urbana y causalidad</b>	-Sexto ejercicio práctico: Se da a conocer los alcances sobre los avances entregados	-Presentación y exposición del trabajo de investigación por equipos de trabajo a través de la plataforma virtual según cronograma sugerido. -Conclusiones grupales e individuales. - Los estudiantes entregan un resumen de lo analizado a través del aula virtual	Aprendizaje colaborativo	
11	2T	Decimo tema: - <b>Estructura urbana</b>	-Identificar las características de la estructura urbana -Exposición de <b>Estructura urbana.</b> -Conversación con alumnos. -Absolución de dudas.	-Participación activa-virtual de los estudiantes durante la exposición. -Las ideas se analizan, valoran y organizan anotando las ideas principales. -Afianza sus conocimientos a través de consultas y dudas al docente.	Exposición virtual	- Revisión de las PPT de la semana - Trabajo grupal: resolución grupal del caso propuesto
	2P	- <b>Estructura urbana</b>	-Septimo ejercicio práctico: Se da a conocer los alcances sobre los avances entregados	-Presentación y exposición del trabajo de investigación por equipos de trabajo a través de la plataforma virtual según cronograma sugerido. -Conclusiones grupales e individuales. - Los estudiantes entregan un resumen de lo analizado a través del aula virtual	Aprendizaje colaborativo	

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

12	2T	Onceavo tema: - <b>Teorías y modelos urbanos</b>	-Identificar las características de la teoría y métodos urbanos -Exposición de <b>teoría y métodos urbanos</b> -Conversación con alumnos. - Absolución de dudas.	-Participación activa-virtual de los estudiantes durante la exposición.  -Las ideas se analizan, valoran y organizan anotando las ideas principales.  -Afianza sus conocimientos a través de consultas y dudas al docente.	Exposición virtual	- Revisión de las PPT de la semana - Trabajo individual	
	2P	- <b>Teorías y modelos urbanos</b>	-Octavo ejercicio práctico: Se da a conocer los alcances sobre los avances entregados	-Presentación y exposición del trabajo de investigación por equipos de trabajo a través de la plataforma virtual según cronograma sugerido.  -Conclusiones grupales e individuales.  -Los estudiantes entregan un resumen de lo analizado a través del aula virtual	Aprendizaje colaborativo		
<b>Unidad 4</b>		<b>Nombre de la unidad:</b>	Planificación de la ciudad	<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de formular la planificación urbana sostenible de un centro poblado menor, poniendo principal atención a sus espacios urbanos, la seguridad y la protección del patrimonio y sus tradiciones.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
13	2T	Doceavo tema: <b>La planificación urbana</b>	-conocer e Identificar las características de la planificación urbana -Exposición de <b>La planificación urbana</b> -Conversación con alumnos. -Absolución de dudas.	-Participación activa-virtual de los estudiantes durante la exposición.  -Las ideas se analizan, valoran y organizan anotando las ideas principales.  -Afianza sus conocimientos a través de consultas y dudas al docente.	Elija un elemento. Exposición virtual	- Revisión de las PPT de la semana - <b>Tarea:</b> Tarea grupal	

## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	Doceavo tema: <b>La planificación urbana</b>	-Noveno ejercicio práctico: Se da a conocer el propósito del ejercicio y alcances generales. Propuesta de intervención en un espacio urbano  El docente solicita un foro a través del aula virtual para tratar el tema tratado.	-Participación activa-virtual de los estudiantes durante la exposición.  -Las ideas se analizan, valoran y organizan anotando las ideas principales.  -Afianza sus conocimientos a través de consultas y dudas al docente.	Aprendizaje colaborativo	
14	2T	Treceavo tema: <b>- La sostenibilidad y seguridad en las ciudades</b>	-Identificar las características de la sostenibilidad y seguridad en las ciudades.  -Exposición de <b>Ciudad y ecología urbana</b>  -Conversación con alumnos.  -Absolución de dudas.	-Participación activa-virtual de los estudiantes durante la exposición.  -Las ideas se analizan, valoran y organizan anotando las ideas principales.  -Afianza sus conocimientos a través de consultas y dudas al docente.	Exposición virtual	- Revisión de las PPT de la semana - <b>Tarea:</b> - Tarea grupal
	2P	<b>La sostenibilidad y seguridad en las ciudades</b>	Noveno ejercicio práctico: Se da a conocer los alcances sobre los avances entregados	-Presentación y exposición del trabajo de investigación por equipos de trabajo a través de la plataforma virtual según cronograma sugerido.  -Conclusiones grupales e individuales.  - Los estudiantes entregan un resumen de lo analizado a través del aula virtual	Aprendizaje colaborativo	
15	2T	Catorceavo tema: <b>- Espacio público y elementos que conforman el patrimonio y sus tradiciones.</b>	-Identificar las características del espacio público y elementos que conforman el patrimonio y sus tradiciones.  -Exposición de <b>Espacio público y elementos que conforman el patrimonio y sus tradiciones.</b>  -Conversación con alumnos.  -Absolución de dudas.	-Participación activa-virtual de los estudiantes durante la exposición.  -Las ideas se analizan, valoran y organizan anotando las ideas principales.  -Afianza sus conocimientos a través de consultas y dudas al docente.	Exposición virtual	- Revisión de las PPT de la semana - Trabajo grupal: resolución grupal del caso propuesto
	2P	<b>Espacio público y elementos que conforman el patrimonio y sus tradiciones.</b>	ejercicio práctico: Se da a conocer los alcances sobre los avances entregados	-Presentación y exposición del trabajo de investigación por equipos de trabajo a través de la plataforma virtual según cronograma sugerido.  -Conclusiones grupales e individuales.  - Los estudiantes entregan un resumen de lo analizado a través del aula virtual	Aprendizaje colaborativo	



## HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

<b>16</b>	<b>2T</b>	- <b>Evaluación Final</b>	- El Docente resuelve los problemas propuestos.	-Focalizan fortalezas y debilidades que les permite mejoras su capacidad acerca del urbanismo y el diseño urbano.	Exposición virtual	- Evaluación - Trabajo individual
	<b>2P</b>	- Presentación de trabajos	Resumen trabajo grupal	Construye un informe final de lo desarrollado en el curso.	Aprendizaje orientado a proyectos.	