

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

| | | | |
|--------------------------------|----------------------------------|---|---|
| Nombre de la asignatura | Contabilidad Financiera 2 | Resultado de aprendizaje de la asignatura: | Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de reconocer, explicar y aplicar los estándares contables y normas legales vigentes aplicables al reconocimiento, medición y presentación de los hechos económicos de una organización en referencia a la información financiera básica. |
|--------------------------------|----------------------------------|---|---|

| COMPETENCIA | CRITERIOS | ESPECIFICACIÓN DEL NIVEL DE LOGRO | NIVEL |
|---|-------------------|--|-------|
| Contabilidad financiera y presupuestal Diseña y gestiona los sistemas de información financiera y presupuestal en función a estándares y normas aplicables al tipo de organización. | Estándares | Reconoce y lista los estándares contables, tributarios, laborales y societarios. | 1 |

| Unidad 1 | Nombre de la unidad : | Marco conceptual del sistema contable | Resultado de aprendizaje de la unidad: | | | |
|----------|------------------------|---|---|---|------------------------|--|
| | | | | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de construir los registros contables en la relación a la determinación de los ingresos, costos y gastos. | | |
| Semana | Horas / Tipo de sesión | Temas y subtemas | Actividades síncronas (Videoclases) | | | Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual) |
| | | | Actividades y recursos para la enseñanza (Docente) | Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante) | Metodología | |
| 1 | 2T | - Presentaciones: docente, estudiantes, asignatura - Marco conceptual de la estructura patrimonial | - I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar. - D: Explicación del Silabo, presentación de Marco conceptual y NIC1 - Caso motivador: https://www.youtube.com/watch?v=P15OjSRvXr C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes. | - Presentación: expectativas sobre el curso - Preguntas sobre sílabo - Evaluación Diagnostica | Clase magistral activa | - Revisión del sílabo - Solución de la evaluación diagnóstica - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Tarea 1: Trabajo Grupal: Investigación de cambios del marco conceptual y revisión de cambios en el PCGE 2020 |
| | 2P | Desarrollo de casos prácticos de NIC 1 Presentación de EE. FF | - I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar. - D: Explicación del Silabo, presentación de Marco conceptual y NIC1, casuísticas prácticas | - Discusiones en Grupo - Solución de caso completo - | Estudio de casos | |

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

| | | | | | | |
|----------|-----------|--|--|--|------------------------|---|
| | | | - C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes. | | | |
| | 2P | - Desarrollo de casos prácticos de transacciones de compras y gastos | - I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar. - D: Explicación del Silabo, presentación de compras y gastos, casuísticas prácticas C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes y antes de terminar la clase informa sobre los pendientes para la siguiente clase, de manera que el estudiante se mantenga conectado con el desarrollo de la asignatura. | - Discusiones en Grupo - Solución de caso completo | Flipped Classroom | |
| 2 | 2T | - Desarrollo teórico de Libro electrónicos (PLE), y Tratamiento de los tributos en las transacciones mercantiles - | - I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar. - D: Presentación de los registros de Libros electrónicos en SUNAT relacionadas con Compras (gastos y otros). https://www.youtube.com/watch?v=W2USIQ9aBvE - C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes | - Discusiones en grupo sobre desarrollado en clase - | Clase magistral activa | ANTES DE LA SESIÓN DE VIDEO CLASE: - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Realizar lectura crítica sobre el tema de libro electrónicos según SUNAT, así como lecturas de NICs - Lectura de reconocimiento de compras y gastos y su implicancia en el registro y contabilización de la Compañía. - Tarea 2: Trabajo grupal de caso practico |
| | 2P | - Casos prácticos de Registro de compras y gastos | - I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar. - D: Desarrollo de casos prácticos preparación de Libros electrónicos relacionadas con Compras (gastos y otros), desarrollo. C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes | - Exposición de la tarea semana 1 - Solución de caso práctico - Discusiones en grupo sobre la solución en clase - | Estudio de casos | |
| | 2P | - Casos prácticos de Registro de compras y gastos CONSOLIDADO 1 Evaluación individual teórico-práctica / | - I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar. - D: Desarrollo de casos prácticos preparación de Libros electrónicos relacionadas con Compras (gastos y otros), desarrollo. - C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes y antes de terminar la clase informa sobre los | - soluciones de casos prácticos - Discusiones en grupo sobre sobre la solución en clase | Flipped Classroom | |

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

| | | | | | | |
|----------|-----------|--|--|--|------------------------|--|
| | | Prueba de desarrollo | pendientes para la siguiente clase, de manera que el estudiante se mantenga conectado con el desarrollo de la asignatura. | | | |
| 3 | 2T | - Presentación practica Registro de ventas | <ul style="list-style-type: none"> - I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar. - D: Presentación de los registros de Libros electrónicos en SUNAT relacionadas con registro de ventas y transacciones relacionadas con este tipo de operaciones - https://www.youtube.com/watch?v=o0h8REsqNEc - Revisión de videos en clase relacionados con el tema - C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes | - Discusiones en grupo sobre desarrollado en clase. | Clase magistral activa | <ul style="list-style-type: none"> - Lectura del reconocimiento de contratos con clientes y su implicancia en el registro y contabilización de la Compañía. - Lectura de la NIC 2 Inventarios (reconocimiento, método de control de inventario PEPS, y PROMEDIO), y su implicancia en el registro y contabilización de la Compañía. - Investigación del reconocimiento del costo de ventas de las mercaderías (Costo de Ventas cuenta 69). - Tarea 3 Trabajo grupal de caso practico |
| | 2P | - Casos Prácticos de Registro de ventas | <ul style="list-style-type: none"> - I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar. - D: Presentación de los registros de Libros electrónicos en SUNAT relacionadas con registro de ventas y transacciones relacionadas con este tipo de operaciones - C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes. | <ul style="list-style-type: none"> - Exposición de la tarea semana 2 - Discusiones en grupo sobre casos prácticos desarrollado en clase. | Estudio de casos | |
| | 2P | - Casos Prácticos de Registro de ventas | <ul style="list-style-type: none"> - I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar. - D: Presentación de los registros de Libros electrónicos en SUNAT relacionadas con registro de ventas y transacciones relacionadas con este tipo de operaciones - Revisión de videos en clase relacionados con el tema - C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes y antes de terminar la clase informa sobre los pendientes para la siguiente clase, de manera que el estudiante se mantenga | <ul style="list-style-type: none"> - soluciones de casos prácticos - Discusiones en grupo sobre sobre la solución en clase | Flipped Classroom | |

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

| | | | | | | |
|---|----|---|---|--|---|---|
| | | | conectado con el desarrollo de la asignatura. | | | |
| 4 | 2T | Registro de Libro de Inventarios y Kardex | <ul style="list-style-type: none"> - I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar. - D: Presentación de los registros de Libros electrónicos en SUNAT relacionadas con el inventarios y Kardex valorizado y en unidades. - https://www.youtube.com/watch?v=61utG17U1s - C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes. | <ul style="list-style-type: none"> - Discusiones en grupo sobre desarrollado en clase. | Clase magistral activa | <ul style="list-style-type: none"> - Investigación de la NIC 2 Inventarios - (Tarea 4 Trabajo grupal de caso practico |
| | 2P | Casos Prácticos de Registro de Libro de Inventarios y Kardex | <ul style="list-style-type: none"> - I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar. - D: Presentación de los registros de Libros electrónicos en SUNAT relacionadas con el inventarios y Kardex valorizado y en unidades, y el desarrollo de casos prácticos, - C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes | <ul style="list-style-type: none"> - Exposición de la tarea semana 3 - Discusiones en grupo sobre desarrollado en clase. - Solución de casos prácticos. Control de Lectura (semana 1, 2, 3, 4) | Otros (casos prácticos desarrollos y revisados en clase | |
| | 2P | Casos Prácticos de Registro de Libro de Inventarios y Kardex CONSOLIDADO 1 Ejercicios y trabajos grupales e individuales de aplicación para identificar problemas, desarrollados en clase / Rúbrica de evaluación | <ul style="list-style-type: none"> - I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar. - D: Presentación de los registros de Libros electrónicos en SUNAT relacionadas con el inventarios y Kardex valorizado y en unidades, y el desarrollo de casos prácticos, - C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes y antes de terminar la clase informa sobre los pendientes para la siguiente clase, de manera que el estudiante se mantenga conectado con el desarrollo de la asignatura. | <ul style="list-style-type: none"> - Discusiones en grupo sobre desarrollado en clase. - Solución de casos prácticos. | Flipped Classroom | |

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

| Unidad 2 | | Nombre de la unidad: | Aspectos complementarios y de control del registro contable | Resultado de aprendizaje de la unidad: | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de construir y analizar la relevancia de los registros contables con relación a la determinación, al análisis y control que debe tener una empresa. | |
|----------|------------------------|--|--|--|--|--|
| Semana | Horas / Tipo de sesión | Temas y subtemas | Actividades síncronas (Videoclases) | | | Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual) |
| | | | Actividades y recursos para la enseñanza (Docente) | Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante) | Metodología | |
| 1 | 2T | - Libro y Registro de Libro de Activos Fijos según SUNAT | - I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar. - D: Presentación de los registros de Libros electrónicos en SUNAT relacionadas con Libro de activo fijo, y evaluar las consideraciones según NIC 16 PPE - https://www.youtube.com/watch?v=ATHUPc3B_p0 - C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes | - Discusiones en grupo sobre desarrollado en clase. - | Clase magistral activa | |
| | 2P | - Casos Prácticos: Registro de Inventarios y Libro de Activos Fijos. | - I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar. - D: Casos Prácticos: Registro de Inventarios y Libro de Activos Fijos según NIC 16 e Inventario según NIC 2. - C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes. | - Discusiones en grupo sobre desarrollado en clase. - Solución de casos prácticos. | Otros (casos prácticos desarrollados y revisados en clase) | |
| | 2P | - Casos Prácticos: Registro de Inventarios y Libro de Activos Fijos. | - I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar. - D: D: Casos Prácticos: Registro de Inventarios y Libro de Activos Fijos según NIC 16 e Inventario según NIC 2. - C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes y antes de terminar la clase informa sobre los | - Exposición de la tarea semana 4 - Discusiones en grupo sobre desarrollado en clase. - Solución de casos prácticos. | Flipped Classroom | |

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

| | | | | | | |
|----------|-----------|---|--|---|---|--|
| | | | pendientes para la siguiente clase, de manera que el estudiante se mantenga conectado con el desarrollo de la asignatura. | | | |
| 2 | 2T | - Libro y Registro de Activos Fijos según NIC 16 y como se refleja su presentación en los EE. FF | <ul style="list-style-type: none"> - I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar. - D: Presentación de los registros de Libros electrónicos en SUNAT relacionadas con Libro de activo fijo, y evaluar las consideraciones según NIC 16 PPE en los EE. FF de una compañía - https://www.youtube.com/watch?v=ppAuGxv0FzQ - C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes | <ul style="list-style-type: none"> - Discusiones en grupo sobre desarrollado en clase. - | Clase magistral activa | <ul style="list-style-type: none"> - Investigación de la NIC 16 PPE. - Tarea 6 Trabajo grupal de caso práctico del registro de Activos Fijos |
| | 2P | Casos Prácticos: Libro y Registro de Activos Fijos según NIC 16 y como se refleja su presentación en los EE. FF | <ul style="list-style-type: none"> - I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar. - D: Casos Prácticos: Registro de Inventarios y Libro de Activos Fijos según NIC 16 e Inventario según NIC 2. - C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes. | <ul style="list-style-type: none"> - Discusiones en grupo sobre desarrollado en clase. - Solución de casos prácticos. - | Otros (casos prácticos desarrollados y revisados en clase | |
| | 2P | Casos Prácticos: Libro y Registro de Activos Fijos según NIC 16 y como se refleja su presentación en los EE. FF CONSOLIDADO 1 Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo | <ul style="list-style-type: none"> - I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar. - D: D: Casos Prácticos: Registro de Inventarios y Libro de Activos Fijos según NIC 16 e Inventario según NIC 2. - C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes y antes de terminar la clase informa sobre los pendientes para la siguiente clase, de manera que el estudiante se mantenga conectado con el desarrollo de la asignatura. | <ul style="list-style-type: none"> - Exposición de la tarea semana 4 - Discusiones en grupo sobre desarrollado en clase. - Solución de casos prácticos. - | Flipped Classroom | |

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

| | | | | | | |
|----------|-----------|---|--|--|--|---|
| 3 | 2T | Registro de Libros de Caja y Bancos | <ul style="list-style-type: none"> - I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar. - D: Presentación de los registros de Libros electrónicos en SUNAT relacionadas con Libro de caja y bancos, Definición. Características. Partes del libro. <ul style="list-style-type: none"> ✓ Operaciones bancarias. ✓ Clasificación. Operaciones en moneda extranjera ✓ Documentos que intervienen en las operaciones bancarias. ✓ Conciliación Bancaria. ✓ Regularizaciones y correcciones de saldos. ✓ El libro Bancos en la versión SUNAT. ✓ https://www.youtube.com/watch?v=OXiOm_nU7AE ✓ https://www.youtube.com/watch?v=tbIKNeY_LX4 - C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes | <ul style="list-style-type: none"> - Discusiones en grupo sobre desarrollado en clase. - | Clase magistral activa | <ul style="list-style-type: none"> - Investigación de la NIC 7 EFE. - Tarea 7 Trabajo grupal de caso práctico del registro de Caja y Bancos |
| | 2P | Registro de Libros de Caja y Bancos | <ul style="list-style-type: none"> - I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar. - D: Desarrollo de casos prácticos de los registros de Libros electrónicos en SUNAT relacionadas con Libro de caja y bancos, Definición. Características. Partes del libro. - C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes | <ul style="list-style-type: none"> - Exposición de la tarea semana 6 - Discusiones en grupo sobre desarrollado en clase. - Solución de casos prácticos - | Otros (casos prácticos desarrollados y revisados en clase) | |
| | 2P | Registro de Libros de Caja y Bancos CONSOLIDADO 1 | <ul style="list-style-type: none"> - I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar. - D: Desarrollo de casos prácticos de los registros de Libros electrónicos en SUNAT relacionadas con Libro de caja y bancos, Definición. Características. Partes del libro. - C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes y antes de | <ul style="list-style-type: none"> - Discusiones en grupo sobre desarrollado en clase. - Solución de casos prácticos. - | Flipped Classroom | |

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

| | | | | | | |
|---|----|---|--|---|------------------------|--|
| | | Trabajos grupales o individuales de investigación para identificar problemas. Monografía / Rúbrica de evaluación | terminar la clase informa sobre los pendientes para la siguiente clase, de manera que el estudiante se mantenga conectado con el desarrollo de la asignatura. | | | |
| 4 | 2T | Registro de Libro de Planillas | - I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar. - D: Presentación de los registros de Libros electrónicos en SUNAT relacionadas con Libro de Planillas, Definición. Características. Partes del libro. C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes y antes de terminar la clase informa sobre los pendientes para la siguiente clase, de manera que el estudiante se mantenga conectado con el desarrollo de la asignatura. | - Discusiones en grupo sobre desarrollado en clase. | Clase magistral activa | |
| | 2P | EVALUACIÓN PARCIAL Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo | - Desarrollo del Examen Parcial | Desarrollo del Examen Parcial | | |
| | 2P | Evaluación Parcial | - Resolución | | | |

| Unidad 3 | | Nombre de la unidad: | Estados financieros – estado de situación financiera y estado de resultados | Resultado de aprendizaje de la unidad: | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer la consecuencia e importancia de los registros contables en la consistencia técnica de los Estados Financieros. | |
|-----------------|------------------------|-----------------------------|---|---|---|--|
| Semana | Horas / Tipo de sesión | Temas y subtemas | Actividades síncronas (Videoclases) | | | Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual) |
| | | | Actividades y recursos para la enseñanza (Docente) | Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante) | Metodología | |

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

| | | | | | | |
|----------|-----------|--|---|--|---------------------------------------|--|
| 1 | 2T | - Registro de Libro de Planillas | - I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar. - D: Presentación de los registros de Libros electrónicos en SUNAT relacionadas con Libro de Planillas, Definición. Características. Partes del libro. - C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes | - Exposición de la tarea semana 7 - Discusiones en grupo sobre desarrollado en clase. - Solución de casos prácticos. - EXAMEN PARCIAL | Clase magistral activa | - Investigación de los principales beneficios sociales. - Tarea 7 Trabajo grupal de caso práctico del registro de Planillas |
| | 2P | - Registro de Libro de Planillas | - I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar. - D: Casos prácticos relacionados con los registros de Libros electrónicos en SUNAT relacionadas con Libro de Planillas, Definición. Características. Partes del libro. - C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes | - Discusiones en grupo sobre desarrollado en clase. - | Otros (desarrollo de casos prácticos) | |
| | 2P | Registro de Libro de Planillas | - I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar. - D: Casos prácticos relacionados con los registros de Libros electrónicos en SUNAT relacionadas con Libro de Planillas, Definición. Características. Partes del libro. - C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes y antes de terminar la clase informa sobre los pendientes para la siguiente clase, de manera que el estudiante se mantenga conectado con el desarrollo de la asignatura. | - Casos prácticos desarrollados - Discusiones en grupo sobre desarrollado de casos prácticos | Flipped Classroom | |
| 2 | 2T | - Libro Diario y Estado de Situación Financiera (Activo corriente) | - I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar. - D: NIC 1 Presentación de Estados Financieros, y adopción, NIC 10 Hechos ocurridos después del periodo sobre el que se informa, Presentación de Estados Financieros, y adopción, NIC 10 Hechos ocurridos después del periodo sobre el que se informa, y legislación tributaria relacionadas. | - Discusiones en grupo sobre desarrollado en clase. | Clase magistral activa | - Investigación de los principales beneficios sociales. - Tarea 9 Trabajo grupal de caso prácticos relacionados con el estado de situación financiera |

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

| | | | | | | |
|----------|-----------|--|---|---|-------------------------|---|
| | | | - C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes | | | |
| | 2P | Libro Diario y Estado de Situación Financiera (Activo corriente) | - I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar. - D: Casos prácticos de NIC 1 Presentación de Estados Financieros, y adopción, - C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes | - Discusiones en grupo sobre desarrollado en clase. - Solución de casos prácticos. - | Otros (casos prácticos) | |
| | 2P | Libro Diario y Estado de Situación Financiera (Activo corriente) CONSOLIDADO 2 Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo | - I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar. - D: Casos prácticos de NIC 10 Hechos ocurridos después del periodo sobre el que se informa, Presentación de Estados Financieros, y adopción, NIC 10 Hechos ocurridos después del periodo sobre el que se informa, y legislación tributaria relacionadas. - C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes y antes de terminar la clase informa sobre los pendientes para la siguiente clase, de manera que el estudiante se mantenga conectado con el desarrollo de la asignatura. | - Exposición de la tarea semana 8 - Discusiones en grupo sobre desarrollado en clase. - Solución de casos prácticos. - | Otros (casos prácticos) | |
| 3 | 2T | Libro Diario y Estado de Situación Financiera (Activo no corriente) | - I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar. - D: NIC 1 Presentación de Estados Financieros, y adopción, NIC 10 Hechos ocurridos después del periodo sobre el que se informa, Presentación de Estados Financieros, y adopción, NIC 10 Hechos ocurridos después del periodo sobre el que se informa, y legislación tributaria relacionadas. - C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes | - Discusiones en grupo sobre desarrollado en clase. | Clase magistral activa | - Investigación de los principales beneficios sociales. - Tarea 10 Trabajo grupal de caso prácticos relacionados con el estado de situación financiera |

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

| | | | | | | |
|---|-----------|---|--|--|--|---|
| | 2P | Libro Diario y Estado de Situación Financiera (Activo no corriente) | <ul style="list-style-type: none"> - I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar. - D: Casos prácticos relacionados con NIC 1 Presentación de Estados Financieros, y las cuentas del activo no corriente - C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes. | <ul style="list-style-type: none"> - Discusiones en grupo sobre desarrollado en clase. - Solución de casos prácticos. | Otros (casos prácticos desarrollos y revisados en clase) | |
| | 2P | Libro Diario y Estado de Situación Financiera (Activo no corriente) | <ul style="list-style-type: none"> - I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar. - D: Casos prácticos relacionados con NIC 1 Presentación de Estados Financieros, y las cuentas del activo no corriente - C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes y antes de terminar la clase informa sobre los pendientes para la siguiente clase, de manera que el estudiante se mantenga conectado con el desarrollo de la asignatura. | <ul style="list-style-type: none"> - Exposición de la tarea semana 9 - Discusiones en grupo sobre desarrollado en clase. - Solución de casos prácticos. | Otros (casos prácticos desarrollos y revisados en clase) | |
| 4 | 2T | Libro Diario y Estado de Situación Financiera (pasivo corriente) | <ul style="list-style-type: none"> - I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar. - D: teoría relacionados con NIC 1 Presentación de Estados Financieros, y las cuentas del pasivo no corriente - C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes | <ul style="list-style-type: none"> - Discusiones en grupo sobre desarrollado en clase. - | Clase magistral activa | <ul style="list-style-type: none"> - Investigación de los principales beneficios sociales. - Tarea 11 Trabajo grupal de caso prácticos relacionados con el estado de situación financiera |
| | 2P | Libro Diario y Estado de Situación Financiera (pasivo corriente) | <ul style="list-style-type: none"> - I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar. - D: teoría relacionados con NIC 1 Presentación de Estados Financieros, y las cuentas del pasivo no corriente. - C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes. | <ul style="list-style-type: none"> - Discusiones en grupo sobre desarrollado en clase. - Solución de casos prácticos. | Otros (casos prácticos desarrollos y revisados en clase) | |

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

| | | | | | |
|--|-----------|--|--|---|---|
| | 2P | <p>Libro Diario y Estado de Situación Financiera (pasivo corriente)</p> <p>CONSOLIDADO 2 Trabajos grupales o individuales de investigación para identificar problemas. Monografía / Rúbrica de evaluación)</p> | <ul style="list-style-type: none"> - I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar. - D: teoría relacionados con NIC 1 Presentación de Estados Financieros, y las cuentas del pasivo no corriente. - C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes y antes de terminar la clase informa sobre los pendientes para la siguiente clase, de manera que el estudiante se mantenga conectado con el desarrollo de la asignatura. | <ul style="list-style-type: none"> - Exposición de la tarea semana 10 - Discusiones en grupo sobre desarrollado en clase. - Solución de casos prácticos. | <p>Otros (casos prácticos desarrollos y revisados en clase)</p> |
|--|-----------|--|--|---|---|

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

| Unidad 4 | | Nombre de la unidad: | Aspectos fundamentales de la Ley General de Sociedades en los diferentes escenarios donde actúa la contabilidad | | | Resultado de aprendizaje de la unidad: | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de construir la información contable financiera relacionada con las situaciones contempladas en la Ley General de Sociedades |
|----------|------------------------|---|--|--|--|---|---|
| Semana | Horas / Tipo de sesión | Temas y subtemas | Actividades sincronas (Videoclases) | | | Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual) | |
| | | | Actividades y recursos para la enseñanza (Docente) | Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante) | Metodología | | |
| 1 | 2T | - Libro Diario y Estado de Resultados (costos y gastos) | - I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar. - D: teoría relacionados con NIC 1 Presentación de Estados Financieros, y las cuentas del Estado de Resultados de Costos y Gastos - C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes. | - Discusiones en grupo sobre desarrollado en clase. | Otros (casos prácticos desarrollados y revisados en clase) | - Investigación de los principales beneficios sociales. - Tarea: Trabajo grupal de caso prácticos relacionados con el estado de situación financiera | |
| | 2P | - Libro Diario y Estado de Resultados (costos y gastos) | - I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar. - D: casos prácticos relacionados con NIC 1 Presentación de Estados Financieros, y las cuentas del Estado de Resultados de Costos y Gastos - C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes. | - Discusiones en grupo sobre desarrollado en clase. - Solución de casos prácticos. - | Otros (casos prácticos desarrollados y revisados en clase) | | |
| | 2P | - Libro Diario y Estado de Resultados (costos y gastos) | - I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar. - D: casos prácticos relacionados con NIC 1 Presentación de Estados Financieros, y las cuentas del Estado de Resultados de Costos y Gastos - C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes y antes de terminar la clase informa sobre los pendientes para la siguiente clase, de manera que el estudiante se mantenga | - Exposición de la tarea semana 13 - Discusiones en grupo sobre desarrollado en clase. - Solución de casos prácticos. - | Flipped Classroom | | |

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

| | | | | | | |
|----------|-----------|--|---|--|---|--|
| | | | conectado con el desarrollo de la asignatura. | | | |
| 2 | 2T | - Libro Diario y Estado de Resultados (ingresos) | <ul style="list-style-type: none"> - I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar. - D: teoría relacionados con NIC 1 Presentación de Estados Financieros, y las cuentas del Estado de Resultados de ingresos operaciones y no operaciones. - C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes | <ul style="list-style-type: none"> - Discusiones en grupo sobre desarrollado en clase. - | Clase magistral activa | <ul style="list-style-type: none"> - Investigación de los principales beneficios sociales. - Tarea: Trabajo grupal final de investigación de PCGE y normas contables |
| | 2P | Libro Diario y Estado de Resultados (ingresos) | <ul style="list-style-type: none"> - I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar. - D: casos prácticos relacionados con NIC 1 Presentación de Estados Financieros, y las cuentas del Estado de Resultados de ingresos operaciones y no operaciones - C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes | <ul style="list-style-type: none"> - Discusiones en grupo sobre desarrollado en clase. - Solución de casos prácticos. - | Otros (casos prácticos desarrollados y revisados en clase | |
| | 2P | Libro Diario y Estado de Resultados (ingresos) CONSOLIDADO 2 Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo | <ul style="list-style-type: none"> - I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar. - D: casos prácticos relacionados con NIC 1 Presentación de Estados Financieros, y las cuentas del Estado de Resultados de ingresos operaciones y no operaciones. - C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes y antes de terminar la clase informa sobre los pendientes para la siguiente clase, de manera que el estudiante se mantenga conectado con el desarrollo de la asignatura. | <ul style="list-style-type: none"> - Exposición de la tarea semana 14 - Discusiones en grupo sobre desarrollado en clase. - Solución de casos prácticos. - | Flipped Classroom | |
| 3 | 2T | Preparación y análisis de los Estados Financieros: Balance General y Estado de resultados. | <ul style="list-style-type: none"> - I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar. D: Desarrollo teórico sobre la necesidad de la información financiera para la gerencia | <ul style="list-style-type: none"> - Discusiones en grupo sobre desarrollado en clase. | Clase magistral activa | <ul style="list-style-type: none"> - Repaso para examen final Todas las unidades. |

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

| | | | | | | |
|---|-----------|--|--|---|---|---|
| | | | mediante los estados financieros y legislación tributaria relacionadas al Libro contable C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes | | | |
| | 2P | Preparación y análisis de los Estados Financieros: Balance General y Estado de resultados. | - I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar. D: Casuística practica de los estados financieros y legislación tributaria relacionadas al Libro contable C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes | - Exposición de la tarea final - Discusiones en grupo sobre desarrollado en clase. - Solución de casos prácticos. | Otros (casos prácticos desarrollos y revisados en clase | |
| | 2P | Preparación y análisis de los Estados Financieros: Balance General y Estado de resultados. CONSOLIDADO 2 Trabajos grupales o individuales de investigación para identificar problemas. Monografía / Rúbrica de evaluación) | - I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar. D: Casuística practica de los estados financieros y legislación tributaria relacionadas al Libro contable C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes y antes de terminar la clase informa sobre los pendientes para la siguiente clase, de manera que el estudiante se mantenga conectado con el desarrollo de la asignatura. - | - Exposición de la tarea final - Discusiones en grupo sobre desarrollado en clase. - Solución de casos prácticos. | Flipped Classroom | |
| 4 | 2T | Repaso de las 4 unidades y Evaluación de Examen Final | - I: Socialización del propósito de la clase y las actividades a realizar. - D: Realizo una retroalimentación con los estudiantes (repaso) - Rendición de EXAMEN FINAL - C: Realizo las conclusiones con la participación de los estudiantes. - | - Examen final | | - |

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

| | | | | | | |
|--|-----------|--|------------------------------|----------------------------|--|--|
| | 2P | EVALUACIÓN FINAL Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo | - Evaluación de Examen Final | Evaluación de Examen Final | | |
| | 2P | Evaluación Final | - Corrección | | | |