



## Sílabo de Taller de Urbanística

### I. Datos generales

<b>Código</b>	ASUC 00860			
<b>Carácter</b>	Obligatorio			
<b>Créditos</b>	4			
<b>Periodo académico</b>	2021			
<b>Prerrequisito</b>	Urbanística IV			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas:</b>	2	<b>Prácticas:</b>	4

### II. Sumilla de la asignatura

La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad, es de naturaleza teórico-práctica. El propósito de la asignatura es desarrollar en el estudiante el conocimiento detallado de los componentes de sostenibilidad en la toma de decisiones del acondicionamiento territorial y la urbanística, incluyendo el patrimonio edificado, en la creación de edificios y ciudades saludables. Además de aplicar las variables que intervienen en el proceso de diseño arquitectónico y urbano.

**La asignatura contiene:** la proyección de un fragmento estratégico de la ciudad con carácter complejo y con fuerte interrelación tanto compositiva como morfológica de sus componentes, los usos y funciones diferentes, reflexiones sobre la vialidad, el espacio urbano resultante y las interacciones con el tejido del entorno, el proyecto urbano como categoría de proyecto de ciudad, los proyectos de reforma urbana en la ciudad construida, la introducción al planeamiento urbanístico en el proyecto urbano. Instrumentación.

### III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al final de la asignatura, el estudiante será capaz de formular una propuesta de proyecto urbano como proyecto de ciudad, la identificación de áreas de oportunidad y su desarrollo en sucesivas escalas de actuación.



#### IV. Organización de aprendizajes

Unidad I		Duración en horas	24
Marco teórico para el proyecto urbano			
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar a la ciudad a partir del enfoque de proyecto urbano, su marco conceptual y operatorio.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proyecto urbano y proyecto de ciudad</li> <li>✓ Visión sistémica del proyecto urbano</li> <li>✓ Lectura de la ciudad desde la perspectiva del proyecto urbano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifica al proyecto urbano como instrumento de pensamiento y gestión en la ciudad y el territorio.</li> <li>✓ Identifica los alcances del proyecto urbano bajo una perspectiva sistémica.</li> <li>✓ Analiza la ciudad como sistema de redes, los niveles de integración y conectividad de la estructura espacial de la ciudad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Valora el aporte del enfoque de proyecto urbano en la comprensión de la complejidad de la ciudad contemporánea.</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha de control de lectura</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Greene, M. y otros (2011). <i>Santiago. Proyecto urbano</i>. Santiago de Chile: Ediciones ARQ.</li> </ul> <p><b>Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alexiou, A. (2011). <i>La ciudad del futuro, la ciudad inteligente</i>. Bogotá: Javeriana.</li> <li>• Colomer, V. y otros (2009). <i>Programa de la Asignatura de Urbanística III: El Proyecto Urbano Complejo</i>. Valencia: Editorial UPV.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modelo conceptual <a href="https://www.archdaily.pe/pe/tag/proyecto-urbano">https://www.archdaily.pe/pe/tag/proyecto-urbano</a></li> </ul>		



<b>Unidad II</b>		<i>Duración en horas</i>	24
<b>Formulación del proyecto de ciudad</b>			
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de formular estrategias proyectuales a nivel ciudad que le permitan identificar los espacios de oportunidad.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Objetivos de intervención</li> <li>✓ Estrategias proyectuales</li> <li>✓ Espacios de oportunidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Formula objetivos o idea fuerza como respuesta a la problemática urbana analizada.</li> <li>✓ Construye estrategias territoriales urbanas en respuesta a los objetivos de intervención.</li> <li>✓ Identifica espacios de oportunidad para la formulación de proyectos urbanos de escala intermedia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Valora el aporte del enfoque de proyecto urbano en la comprensión de la complejidad de la ciudad contemporánea.</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha de trabajo práctico</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Greene, M. y otros (2011). <i>Santiago. Proyecto urbano</i>. Santiago de Chile: Ediciones ARQ.</li> </ul> <p><b>Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tradin, R. (2010). <i>Espacios Libres: Sistema y Proyecto Territorial</i>. Argentina: Editorial Nobuko.</li> <li>• Colomer, V. y otros. (2009). <i>Programa de la Asignatura de Urbanística III: El Proyecto Urbano Complejo</i>. Valencia: Editorial UPV.</li> <li>• Carmona, M. y Arrese, A. (2005). <i>Globalización y Grandes Proyectos Urbanos.: La respuesta para 25 ciudades</i>. Buenos Aires: Ediciones infinito.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Difusión de material normativo <a href="http://www3.vivienda.gob.pe/dgprvu/">http://www3.vivienda.gob.pe/dgprvu/</a></li> </ul>		



Unidad III Análisis para el proyecto urbano		Duración en horas	24
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de caracterizar una problemática urbana de alta complejidad a partir de herramientas del proyecto urbano.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Análisis de las formas de crecimiento urbano</li> <li>✓ Análisis de movilidad urbana</li> <li>✓ Análisis semiológico del espacio urbano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Analiza la evolución morfológica de una porción del territorio.</li> <li>✓ Identifica patrones de ocupación de suelo, movilidad urbana y apropiación del espacio del sector de estudio.</li> <li>✓ Sintetiza las variables analizadas y define una problemática en el área de intervención</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Valora el aporte operatorio y de gestión del proyecto urbano como instrumento de actuación en la ciudad y el territorio</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha de trabajo práctico</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Greene, M. y otros (2011). <i>Santiago. Proyecto urbano</i>. Santiago de Chile: Ediciones ARQ.</li> </ul> <p><b>Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• De Sola-Morales, M. (2008). <i>Las Formas de Crecimiento Urbano</i>. Barcelona: Ediciones UPC.</li> <li>• Rodríguez, M. (2017). <i>Forma y ciudad. En los límites de la arquitectura y el urbanismo</i>. España: Cinter.</li> <li>• Rodríguez, M. (2017). <i>Función y diseño. Una aproximación metodológica al proyecto urbano</i>. España: Cinter.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyectos urbanos integrales <a href="http://proyectosurbanosintegrales.blogspot.pe/p/que-es-el-pui.html">http://proyectosurbanosintegrales.blogspot.pe/p/que-es-el-pui.html</a>.</li> <li>• Modelo de transformación urbana <a href="https://es.slideshare.net/EDUMedellin/modelo-de-transformacin-urbana-proyecto-urbano-integral-pui-zona-nororiental">https://es.slideshare.net/EDUMedellin/modelo-de-transformacin-urbana-proyecto-urbano-integral-pui-zona-nororiental</a>.</li> </ul>		



Unidad IV		Duración en horas	24
Formulación y gestión del proyecto urbano			
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de formular una propuesta compleja a partir del enfoque de proyecto urbano como solución a la problemática identificada.		
<b>Conocimientos</b>	<b>Habilidades</b>	<b>Actitudes</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Estrategias proyectuales y modelo de gestión</li> <li>✓ Propuesta de ordenamiento estructural</li> <li>✓ Propuesta de ordenamiento pormenorizado</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Construye estrategias territoriales urbanas en respuesta a los objetivos de intervención.</li> <li>✓ Desarrolla una propuesta de ordenamiento del espacio urbano como vertebrador de la ciudad como respuesta a las estrategias definidas.</li> <li>✓ Detalla la propuesta a nivel del diseño de los elementos intervinientes en el espacio urbano.</li> <li>✓ Propone un modelo de gestión para el proyecto urbano que suponga sostenibilidad en el tiempo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Valora el aporte operatorio y de gestión del proyecto urbano como instrumento de actuación en la ciudad y el territorio.</li> </ul>	
Instrumento de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha de trabajo práctico</li> </ul>		
Bibliografía (básica y complementaria)	<p><b>Básica:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Greene, M. y otros (2011). <i>Santiago. Proyecto urbano</i>. Santiago de Chile: Ediciones ARQ.</li> </ul> <p><b>Complementaria:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carmona. M. y Arrese, A. (2005). <i>Globalización y Grandes Proyectos Urbanos.: La respuesta para 25 ciudades</i>. Buenos Aires: Ediciones infinito.</li> <li>• Noguera, J. (2009). <i>Elementos de ordenación urbana</i>. Barcelona: Ediciones UPC.</li> <li>• Rodríguez, M. (2017). <i>Función y diseño. Una aproximación metodológica al proyecto urbano</i>. España: Cinter.</li> </ul>		
Recursos educativos digitales	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Project for Public Spaces. <a href="http://www.pps.org">www.pps.org</a></li> <li>• Proyectos urbanos integrals <a href="http://proyectosurbanosintegrals.blogspot.pe/p/que-es-el-pui.html">http://proyectosurbanosintegrals.blogspot.pe/p/que-es-el-pui.html</a>.</li> </ul>		



## V. Metodología

La asignatura se desarrollará en la modalidad de taller: en lo teórico, se desarrollará mediante sesiones en las cuales el docente utilizará las estrategias de discusión de lecturas y exposiciones. En el campo práctico se utilizará el aprendizaje basado en problemas y proyectos, en el que se requerirá del trabajo colaborativo, análisis de casos y salida de campo.

## VI. Evaluación

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso
<b>Evaluación de entrada</b>	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba objetiva	Requisito
Consolidado 1	Unidad I	Ficha de control de lectura	20%
	Unidad II	Ficha de trabajo práctico	
<b>Evaluación parcial</b>	Unidad I y II	Rúbrica de evaluación de trabajo práctico	20%
Consolidado 2	Unidad III	Ficha de trabajo práctico	20%
	Unidad IV	Ficha de trabajo práctico	
<b>Evaluación final</b>	Todas las unidades	Rúbrica de evaluación de trabajo práctico	40%
<b>Evaluación sustitutoria (*)</b>	Todas las unidades	Aplica	

(\*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (20 \%) + EP (20 \%) + C2 (20 \%) + EF (40 \%)$$