

SÍLABO

Historia Económica

Código	ASUC01352	Carácter	Obligatorio	
Prerrequisito	Economía 2			
Créditos	3			
Horas	Teóricas	2	Prácticas	2
Año académico	2024			

I. **Introducción**

Historia Económica es una asignatura de especialidad de carácter obligatorio que se ubica en el cuarto periodo de la carrera de Economía. Tiene como prerrequisito Economía 2. La asignatura desarrolla, en un nivel inicial, competencia específica: Políticas Económicas. En virtud de lo anterior, su relevancia se fundamenta en diseñar políticas económicas sostenibles a nivel microeconómico y macroeconómico.

Los contenidos que la asignatura desarrolla son: economía preclásica, mercantilismo, la fisiocracia y otros precursores del pensamiento económico clásico, pensamiento económico clásico, pensamiento económico neoclásico y sus críticos, transición a la economía neoclásica, Walras y la teoría del equilibrio general, crítica institucional e histórica de la economía neoclásica, crítica austriaca a la economía neoclásica y el debate sobre el socialismo y el capitalismo, economía moderna y sus críticos, teoría microeconómica moderna, pensamiento macroeconómico moderno, pensamiento económico heterodoxo moderno, los radicales, los institucionalistas modernos, los cuasi institucionalistas y los neoinstitucionalistas, los cuasiinstitucionalistas, los neoinstitucionalistas, postkeynesianos, defensores de la elección pública, economía austriaca.

II. **Resultado de aprendizaje de la asignatura**

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de identificar problemas económicos en el contexto económico local, regional, nacional y global, y su tipología a un nivel inicial.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Pensamiento económico preclásico		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la evolución del pensamiento económico en el período preclásico y contextualizarla en el proceso histórico nacional y mundial.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. La economía preclásica 2. Precursores de la economía clásica 3. El mercantilismo 4. La fisiocracia 		

Unidad 2 La economía clásica y sus críticos		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los fundamentos filosóficos y económicos del pensamiento clásico, valorando la importancia de éstos en el desarrollo económico nacional y mundial.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adam Smith y los clásicos 2. El pensamiento clásico de David Ricardo 3. El aporte de otros clásicos 4. Las críticas al pensamiento clásico 		

Unidad 3 Pensamiento económico neoclásico		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la importancia y aportes del pensamiento neoclásico a la teoría económica moderna y su influencia en el contexto nacional y mundial.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Transición a la economía neoclásica 2. El pensamiento neoclásico 3. Aportes al pensamiento económico neoclásico 4. Críticas al pensamiento neoclásico 		

Unidad 4 El pensamiento económico moderno		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar las diversas escuelas de pensamiento económico moderno, discriminando su pertinencia en las políticas económicas tanto nacionales como mundiales.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pensamiento micro y macroeconómico moderno 2. Los institucionalistas y los postkeynesianos 3. El pensamiento económico heterodoxo moderno 		

IV. Metodología

a. Modalidad Presencial

En el desarrollo de la asignatura se empleará una metodología centrada en el aprendizaje del estudiante, en la que se desarrollarán exposiciones dialogadas y participativas, combinadas con discusión de lecturas, debates y exposiciones tanto individuales como en grupos. Para ello se hará uso de bibliografía universitaria, separatas complementarias, videos, audios y recursos multimedia, complementados con actividades prácticas en las que se aplicarán los conocimientos adquiridos en el aula.

V. Evaluación

Modalidad Presencial

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0 %	
Consolidado 1 C1	1	Semana 4	Controles de lectura individuales / Prueba mixta	40%	20 %
	2	Semana 7	Organizador de conocimientos y ensayo / Rúbrica de evaluación	60%	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	Evaluación teórico-práctica / Prueba mixta	25 %	
Consolidado 2 C2	3	Semana 12	Controles de lectura individuales / Prueba mixta	40%	20 %
	4	Semana 15	Trabajo monográfico y exposición / Rúbrica de evaluación	60%	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	Trabajo práctico grupal / Rúbrica de evaluación	35 %	
Evaluación sustitutoria			Aplica		

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20 \%) + EP (25 \%) + C2 (20 \%) + EF (35 \%)$$

VI. Bibliografía**Básica**

Landreth, H. y Colander, D. (2006). *Historia del pensamiento económico*. (4ª ed.).

McGraw-Hill. <https://cutt.ly/P8qsCbo>

Herrerías, A. (2016). *Fundamentos para la historia del pensamiento económico*. (5ª ed.).

Limusa. Limit reached. You need to register. <https://cutt.ly/h8qgRe0>

Complementaria:

Brue, S. y Grant, R. (2016). *Historia del pensamiento económico*. 8ª ed. México Cengage Learning.

Schumpeter, J. (2012). *Historia del análisis económico*. Barcelona. ed. Planeta.

Skousen, M. (2010). *La formación de la teoría económica moderna: La vida e ideas de los grandes pensadores*. Madrid. Unión Editorial S.A.

VII. Recursos digitales:

Esteban, E. (2014). *Historia del Pensamiento Económico*. Disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=IhEBw3MiW70>