Universidad Continental

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE
MODALIDAD PRESENCIAL

Nombre de la asignatura	ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL ADULTO II	**Resultado de aprendizaje de la asignatura:**	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de realizar las intervenciones específicas de acuerdo a las patologías planteadas para el cuidado de enfermería al adulto; asimismo brindar atención al paciente durante el periodo pre – operatorio, intraoperatorio y post operatorio.

COMPETENCIA	CRITERIOS	ESPECIFICACIÓN DEL NIVEL DE LOGRO	NIVEL
Gestión del cuidado en enfermería Brinda cuidado integral de enfermería, fundamentado en teorías, modelos y principios éticos, de acuerdo con las necesidades de la persona, familia y comunidad, orientado a la promoción, protección, recuperación y rehabilitación de la salud, en todas las etapas de la vida, desde la concepción hasta la muerte, utilizando el Proceso de Atención de Enfermería.	**Aplicación de fármacos y otras terapias**	Identifica los procedimientos y normas sobre la aplicación de fármacos y otras terapias, así como los principios de bioseguridad, seguridad e higiene en el cuidado de enfermería.	1
	Cuidado en enfermería	Identifica las teorías, modelos y metodologías de enfermería para establecer cuidados básicos, basados en el juicio crítico, y dirigidos a la persona, familia y comunidad, según cada etapa de la vida.	1
	Gerencia en salud y administración de los servicios hospitalarios y comunitarios	Identifica los principios y procedimientos de la administración de los servicios hospitalarios y comunitarios.	1
Sentido ético Evalúa dilemas éticos profesionales tomando en cuenta la normativa vigente, los códigos de ética y las prácticas culturales, y asume su responsabilidad frente a las decisiones que deba tomar.	**Determinación de dilemas**	Identifica los principios en conflicto en un dilema ético en salud.	1
	Normativa	Identifica parcialmente la normativa legal vigente, el código de ética del profesional de salud y las prácticas culturales en las que se halla inmerso.	1
	Responsabilidad	Identifica las posibles consecuencias de sus decisiones y acciones en su quehacer académico	1

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

Universidad Continental

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE
MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 1	Nombre de la unidad:	Enfermedades Cardio Vasculares y Hematológicas en el Adulto	Resultado de aprendizaje de la unidad:	**Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los problemas del adulto con patologías cardiovasculares y enfermedades hematológicos.**

Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
1	2T	Presentación del docente y estudiantes Presentación de la asignatura (sílabo) Evaluación de entrada Cuidados de enfermería al adulto con patologías cardiovasculares. Cuidados de enfermería en las enfermedades hematológicos	- **I: Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad** - **I: Dinámica de presentación docente y estudiantes** - **D: Explicación sílabo** - **C: solución de preguntas / indicaciones para la evaluación diagnóstica**	-Presentación: expectativas sobre el curso -Preguntas sobre sílabo	Clase magistral activa	Participa activamente en la presentación de la asignatura. Plantea sus dudas sobre el contenido y la evaluación de la asignatura. Realiza su presentación ante sus compañeros y docente. Desarrolla la evaluación de entrada. Participa en la resolución de la evaluación de entrada.
	2P	Procedimiento de electro cardiograma	- **I: Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad** - **I: Vídeo motivador** - **D: preguntas para discusión / análisis de ejemplos** - **C: síntesis conjunta**	- Los estudiantes desarrollaran un SOAPIE con un caso relacionado a la enfermedad.	Aprendizaje colaborativo	
	2P	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías hematologicas	- **I: Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad** - **I: Vídeo motivador** - **D: preguntas para discusión / análisis de ejemplos** - **C: síntesis conjunta**	Elaboración de un proceso de enfermería en relación al caso planteado	Aprendizaje colaborativo	
2	2T	Cuidados de Enfermería al paciente con patologías cardio vasculares	- **I: Propósito de la sesión: Revisiones de los temas de la semana** - **I: Vídeo patologías cardio vasculares** - **D: organización de la formación óseas, discusión, formar grupos** - **C: síntesis conjunta**	Elaboración de un cuadro sinóptico de las patologías cardio vasculares Discusión de grupo	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de presentaciones PPt de la semana - **Visualización de los vídeos** **Elaboración del proceso de enfermería**
	2P	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías cardio vasculares	- **I: Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad** - **I: Vídeo motivador** - **D: preguntas para discusión / análisis de ejemplos** - **C: síntesis conjunta**	- Elaboración de un proceso de enfermería en relación al caso planteado	Aprendizaje colaborativo	
	Elija un elemento.	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías cardio vasculares	- **I: Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad** - **I: Vídeo motivador** - **D: preguntas para discusión / análisis de ejemplos** - **C: síntesis conjunta**	- Elaboración de un proceso de enfermería en relación al caso planteado - Plenaria del caso desarrollado	Aprendizaje colaborativo	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

Universidad Continental

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE
MODALIDAD PRESENCIAL

3	Elija un elemento.	Cuidados de Enfermería al paciente con patologías hematológicas, anemia, policitemia	- **I: Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad** - **I: Vídeo patologías Hematológicas** - **D: preguntas para discusión / análisis de ejemplos** - **C: síntesis conjunta**	Elaboración de un cuadro sinóptico de las patologías hematológicas	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de presentaciones PPt de la semana - **Visualización de los vídeos** - **Cuestionario de control de video** **Elaboración del proceso de enfermería**
	Elija un elemento.	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías hematológicas	- **I: propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO** - **D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos** - **C: síntesis**	Elaboración de un cuadro sinóptico de las patologías hematológicas Desarrollo del caso planteado	Elija un elemento.	
	Elija un elemento.	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías hematológicas	- **I: propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO** - **D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos** - **C: síntesis** -	Elaboración de un cuadro sinóptico de las patologías hematológicas Desarrollo del caso planteado	Aprendizaje colaborativo	
4	Elija un elemento.	Cuidado de enfermería al paciente con patologías pulmonares	- **I: Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad** - **I: Vídeo patologías pulmonares** - **D: preguntas para discusión / análisis de ejemplos** - **C: síntesis conjunta**	Elaboración de un cuadro sinóptico de las patologías pulmonares	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de presentaciones PPt de la semana - **Visualización de los vídeos** - **Cuestionario de control de video** **Elaboración del proceso de enfermería**
	Elija un elemento.	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías hematológicas	- **I: propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO** - **D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos** - **C: síntesis**	Elaboración de un proceso de enfermería en relación al caso planteado	Aprendizaje colaborativo	
	Elija un elemento.	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías hematológicas	- **I: propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO** - **D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos** - **C: síntesis**	Elaboración de un proceso de enfermería en relación al caso planteado	Aprendizaje colaborativo	

Unidad 2	**Nombre de la unidad:**	Enfermedades pulmonares y neurológicas y pulmonares del adulto	**Resultado de aprendizaje de la unidad:**	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar el cuidado básico de enfermería, basado en el juicio crítico a partir de la valoración de las necesidades de la persona adulta con patologías neurológicas, endocrinas y metabólicas.		
Semana	**Horas / Tipo de sesión**	**Temas y subtemas**	**Actividades síncronas (Videoclases)**			**Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)**
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	**Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)**	**Metodología**	
1	2T	Cuidaos de Enfermería al paciente con patologías neurológicas	- **I: Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad** - **I: Vídeo patologías neurológicas** - **D: preguntas para discusión / análisis de ejemplos** - **C: síntesis conjunta**	Elaboración de un cuadro sinóptico de las patologías neurológicas	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de presentaciones PPt de la semana - **Visualización de los vídeos** - **Cuestionario de control de video** **Elaboración del proceso de enfermería**
	2P	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías neurológicas	- **I: propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO** - **D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos** - **C: síntesis**	- Elaboración del SOAPIE en relación al caso planteado - Planteamiento de una plenaria	Aprendizaje colaborativo	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

Universidad Continental

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE
MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías neurológicas	- **I: propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO** - **D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos** - **C: síntesis**	- Elaboración del SOAPIE en relación al caso planteado Planteamiento de una plenaria	Aprendizaje colaborativo	
2	**2T**	Cuidado de Enfermería al paciente con patologías endócrinas	- **I: Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad** - **I: Vídeo patologías endocrinas** - **D: preguntas para discusión / análisis de ejemplos** - **C: síntesis conjunta**	Elaboración de un cuadro sinóptico de las patologías endocrinas Elaboración de una infografía	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de presentaciones PPt de la semana - **Visualización de los vídeos** - **Cuestionario de control de video** **Elaboración del proceso de enfermería**
	2P	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías endocrinas	- **I: propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO** - **D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos** - **C: síntesis**	- Elaboración del SOAPIE en relación al caso planteado Planteamiento de una plenaria	Aprendizaje colaborativo	
	2P	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías endocrinas	- **I: propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO** - **D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos** - **C: síntesis**	- Elaboración del SOAPIE en relación al caso planteado Planteamiento de una plenaria	Aprendizaje colaborativo	
3	**2T**	Cuidado de Enfermería al paciente con patologías metabólicas	- **I: Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad** - **I: guía de lectura fisiopatología de las patologías metabólicas** - **D: preguntas para discusión / análisis de ejemplos** - **C: síntesis conjunta**	Elaboración de un cuadro sinóptico de las patologías neurológicas	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de presentaciones PPt de la semana - guía de lectura fisiopatología metabólicas - **Cuestionario de control de lectura** **Elaboración del proceso de enfermería**
	2P	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías metabólicas	- **I: propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO** - **D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos** - **C: síntesis**	- Elaboración del SOAPIE en relación al caso planteado Planteamiento de una plenaria	Aprendizaje colaborativo	
	2P	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías metabólicas	- **I: propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO** - **D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos** - **C: síntesis**	- Elaboración del SOAPIE en relación al caso planteado Planteamiento de una plenaria	Aprendizaje colaborativo	
4	Elija un elemento.	Cuidado de Enfermería al paciente con patologías metabólicas	- **I: Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad** - **I: Vídeo patologías metabólicas** - **D: preguntas para discusión / análisis de ejemplos** - **C: síntesis conjunta**	Elaboración de un cuadro sinóptico de las patologías neurológicas	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de presentaciones PPt de la semana - **Visualización de los vídeos** - **Cuestionario de control de video** **Elaboración del proceso de enfermería**
	Elija un elemento.	**EVALUACION PARCIAL**				
	Elija un elemento.					

Unidad 3	**Nombre de la unidad:**	Atención a pacientes con patologías hepáticas y biliares	**Resultado de aprendizaje de la unidad:**	Cuidados de enfermería al adulto con patologías hepáticas biliares, pancreáticas, enfermedades de inmunodeficiencia. Resultado

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

Universidad Continental

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE
MODALIDAD PRESENCIAL

Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
1	2T	Cuidado de Enfermería al paciente con patologías hepáticas y biliares	- **I: Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad** - **I: guía de lectura fisiopatología de las patologías metabólicas** - **D: preguntas para discusión / análisis de ejemplos** - **C: síntesis conjunta**	Elaboración de un cuadro sinóptico de las patologías neurológicas	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de presentaciones PPt de la semana - **Visualización de los vídeos** - **Cuestionario de control de video** **Elaboración del proceso de enfermería**
	2P	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías metabólicas	- **I: propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO** - **D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos** - **C: síntesis**	Elaboración de un proceso de enfermería en relación al caso planteado	Aprendizaje colaborativo	
	2P	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías metabólicas	- **I: propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO** - **D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos** - **C: síntesis**	Elaboración de un proceso de enfermería en relación al caso planteado	Aprendizaje colaborativo	
2	2P	Cuidado de Enfermería al paciente con patologías pancreáticas	- **I: Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad** - **I: Video de patología pancreáticas** - **D: preguntas para discusión / análisis de ejemplos** - **C: síntesis conjunta**	Elaboración de un cuadro sinóptico de las patologías neurológicas	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de presentaciones PPt de la semana - **Visualización de los vídeos** - **Cuestionario de control de video** **Elaboración del proceso de enfermería**
	2P	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías pancreáticas	- **I: propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO** - **D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos** - **C: síntesis**	Elaboración de un proceso de enfermería en relación al caso planteado	Aprendizaje colaborativo	
	2P	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías pancreáticas	- **I: propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO** - **D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos** - **C: síntesis**	Elaboración de un proceso de enfermería en relación al caso planteado	Aprendizaje colaborativo	
3	2T	Cuidado de Enfermería al paciente con patologías inmunodeficiencia	- **I: Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad** - **I: Video de patología por inmunodeficiencia** - **D: preguntas para discusión / análisis de ejemplos** - **C: síntesis conjunta**	Elaboración de un cuadro sinóptico de las patologías de inmunodeficiencia Discusión de grupo	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de presentaciones PPt de la semana - **Visualización de los vídeos** - **Cuestionario de control de video** **Elaboración del proceso de enfermería**
	2P	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías pancreáticas	- **I: propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO** - **D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos** - **C: síntesis**	Elaboración de un proceso de enfermería en relación al caso planteado	Aprendizaje colaborativo	
	2P	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías pancreáticas	- **I: propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO** - **D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos** - **C: síntesis**	Elaboración de un proceso de enfermería en relación al caso planteado	Aprendizaje colaborativo	
4	2T	Cuidado de enfermería al paciente con patologías inmunodeficiencia	- **I: Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad** - **I: Guía de lectura de patología por inmunodeficiencia** - **D: preguntas para discusión / análisis de ejemplos** - **C: síntesis conjunta**	Elaboración de un cuadro sinóptico de las patologías de inmunodeficiencia Discusión de grupo	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de presentaciones PPt de la semana - **Guía de lectura** - **Cuestionario de control de lectura** **Elaboración del proceso de enfermería**

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

Universidad Continental

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE
MODALIDAD PRESENCIAL

	Elija un elemento.	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías de inmunodeficiencia	- **I: propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO** - **D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos** - **C: síntesis**	Elaboración de un proceso de enfermería en relación al caso planteado	Elija un elemento.	
	Elija un elemento.	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente con patologías de inmunodeficiencia	- **I: propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO** - **D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos** - **C: síntesis**	Elaboración de un proceso de enfermería en relación al caso planteado	Elija un elemento.	

Unidad 4	**Nombre de la unidad:**	Atención de Enfermería en el pre operatorio, intra y postoperatorio	**Resultado de aprendizaje de la unidad:**	El medio ambiente quirúrgico y rol de enfermería en el periodo preoperatorio e intraoperatorio, enfermera circulante, instrumentista y post operatorio..		
Semana	**Horas / Tipo de sesión**	**Temas y subtemas**	**Actividades síncronas (Videoclases)** **Actividades y recursos para la enseñanza** (Docente)	**Actividades y recursos para el aprendizaje** (Estudiante)	**Metodología**	**Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas** (Estudiante – aula virtual)
1	**2T**	Cuidado de Enfermería al paciente en el pre operatorio	- **I: Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad** - **I: Guía de lectura el centro quirúrgico y las SOP** - **D: preguntas para discusión / análisis de ejemplos** - **C: síntesis conjunta**	- Realice un cuadro sinóptico de la lectura - Discusión en plenaria	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de presentaciones PPt de la semana - **Guía de lectura** - **Cuestionario de control de lectura** **Elaboración del proceso de enfermería**
	2P	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente en el preoperatorio	- **I: propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO** - **D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos** - **C: síntesis**	Elaboración de un proceso de enfermería en relación al caso planteado	Aprendizaje colaborativo	
	2P	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente en el preoperatorio	- **I: propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO** - **D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos** - **C: síntesis**	Elaboración de un proceso de enfermería en relación al caso planteado	Aprendizaje colaborativo	
2	**2T**	Cuidado de Enfermería al paciente en el intra operatorio	- **I: Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad** - **I: Guía de lectura el acto quirúrgico** - **D: preguntas para discusión / análisis de ejemplos** - **C: síntesis conjunta**	- Realice un cuadro sinóptico de la lectura Discusión en plenaria	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de presentaciones PPt de la semana - **Guía de lectura** - **Cuestionario de control de lectura** **Elaboración del proceso de enfermería**
	2P	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente en el intra operatorio	- **I: propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO** - **D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos** - **C: síntesis**	Elaboración de un proceso de enfermería en relación al caso planteado	Aprendizaje colaborativo	
	2P	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente en el entre operatorio	- **I: propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO** - **D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos** - **C: síntesis**	Elaboración de un proceso de enfermería en relación al caso planteado	Aprendizaje colaborativo	
3	Elija un elemento.	Cuidado de Enfermería al paciente en el pos operatorio	- **I: Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad** - **I: video el post post operatorio** - **D: preguntas para discusión / análisis de ejemplos** - **C: síntesis conjunta**	- Realice un cuadro sinóptico de la lectura Discusión en plenaria	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de presentaciones PPt de la semana - **Guía de lectura** - **Cuestionario de control de lectura** - **Elaboración del proceso de enfermería**
	Elija un elemento.	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente en el entre operatorio	- **I: propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO** - **D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos** - **C: síntesis**	Elaboración de un proceso de enfermería en relación al caso planteado	Aprendizaje colaborativo	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

Universidad Continental

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE
MODALIDAD PRESENCIAL

	Elija un elemento.	Recapitulación del Cuidados de Enfermería al paciente en el entre operatorio	- **I: propósito de la sesión: Desarrollo de un CASO** - **D: presentación de ejemplos para trabajar en grupos** - **C: síntesis**	- Elaboración de un proceso de enfermería en relación al caso planteado	Elija un elemento.	
	EVALUACIÓN FINAL					

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.