

## SÍLABO

### Enfermería en el Cuidado del Adulto 2

<b>Código</b>	ASUC01266	<b>Carácter</b>	Obligatorio	
<b>Prerrequisito</b>	Enfermería en el Cuidado del Adulto 1			
<b>Créditos</b>	4			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	2	<b>Prácticas</b>	4
<b>Año académico</b>	2025			

#### I. **Introducción**

Enfermería en el Cuidado del Adulto 2 es una asignatura obligatoria y de especialidad, ubicada en el cuarto periodo. Con esta asignatura se desarrolla la competencia específica Gestión del Cuidado en Enfermería en un nivel intermedio. La relevancia de la asignatura radica en el uso del modelo de atención integral, salud-enfermedad, y la estructura de atención del proceso de enfermería.

**Los contenidos generales que se desarrollan son los siguientes:** Cuidado de enfermería en el adulto con problemas cardiovasculares, hematológicos, pulmonares, neurológicos, endocrinos-metabólicos; disfunciones hepáticas-biliares, pancreática; enfermedades de inmunodeficiencia. El medio ambiente quirúrgico y rol de enfermería en el periodo preoperatorio e intraoperatorio. Enfermera circulante, instrumentista; posoperatorio.

#### II. **Resultado de aprendizaje**

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de demostrar el cuidado integral de enfermería a la persona adulta con problemas de salud, de acuerdo con las normas técnicas de salud del ámbito hospitalario y la aplicación del proceso de enfermería.

### III. Organización de los aprendizajes

<b>Unidad 1</b> <b>Cuidados de enfermería al adulto con patologías cardiovasculares, hematológicas y pulmonares.</b>		Duración en horas	24
<b>Resultado de aprendizaje:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de demostrar cuidados básicos de Enfermería; basado en el juicio crítico a partir de la valoración de las necesidades de la persona adulta con patologías cardiovasculares, hematológicas y pulmonares		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuidados de Enfermería a la persona adulta con patologías cardiovasculares</li> <li>2. Cuidados de Enfermería a la persona adulta con patologías hematológicas</li> <li>3. Cuidados de Enfermería a la persona adulta con patologías Pulmonares</li> </ol>		

<b>Unidad 2</b> <b>Cuidados de enfermería al adulto con patologías: neurológicas, endócrinas y metabólicas.</b>		Duración en horas	24
<b>Resultado de aprendizaje:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar el cuidado básico de enfermería, basado en el juicio crítico a partir de la valoración de las necesidades de la persona adulta con patologías neurológicas, endocrinas y metabólicas.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuidados de enfermería a la persona adulta con patologías Neurológicas</li> <li>2. Cuidados de enfermería a la persona adulta con patologías Endócrinas</li> <li>3. Cuidados de enfermería a la persona adulta con patologías metabólicas</li> </ol>		

<b>Unidad 3</b> <b>Cuidados de enfermería al adulto con patologías hepáticas biliares, pancreáticas, enfermedades de inmunodeficiencia.</b>		Duración en horas	24
<b>Resultado de aprendizaje:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de demostrar cuidados básicos de enfermería basados en el juicio crítico a partir de la valoración de las necesidades de la persona con patologías hepáticas y biliares, pancreáticas, enfermedades de inmunodeficiencia, de acuerdo a las normas técnicas de salud en el ámbito hospitalario.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuidados de enfermería al adulto con patologías Hepáticas y biliares</li> <li>2. Cuidados de enfermería al adulto con patologías pancreáticas</li> <li>3. Cuidados de enfermería al adulto con patologías de inmunodeficiencia</li> </ol>		

<b>Unidad 4</b>		Duración en horas	24
<b>El medio ambiente quirúrgico y rol de enfermería en el periodo preoperatorio e intraoperatorio, enfermera circulante, instrumentista y post operatorio.</b>			
<b>Resultado de aprendizaje:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de a realizar intervenciones de enfermería al paciente en periodo pre operatorio, intraoperatorio en su rol de enfermera circulante e instrumentista y en el periodo postoperatorio.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuidados de enfermería al Adulto en el periodo preoperatorio</li> <li>2. Cuidados de enfermería al adulto en el periodo Intraoperatorio</li> <li>3. Rol de la enfermera Circulante e instrumentista</li> <li>4. Cuidados de enfermería al Adulto en el Periodo postoperatorio</li> </ol>		

#### IV. Metodología

---

##### Modalidad Presencial

De acuerdo a los contenidos y actividades propuestas en las cuatro unidades de la asignatura, se desarrollará siguiendo la secuencia teórico-práctica, se hará uso de la metodología activa, estrategia colaborativa: método de casos con enfoque social ; promoviendo el debate, las exposiciones, análisis, solución de casos y el uso de organizadores de información. El estudiante hará uso del material de trabajo para la ejecución de las clases prácticas, realizará la investigación bibliográfica, investigación vía internet, y lectura compartida.

---

**V. Evaluación**
**Modalidad Presencial**

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso Parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	<b>Prueba objetiva</b> de forma individual	<b>0 %</b>	
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 1-4	- Ejercicios grupales de análisis de casos y aplicación de planes de cuidados de Enfermería con casos Hipotéticos – Grupal / <b>Rúbrica de evaluación</b>	15 %	<b>20 %</b>
			- Análisis de lectura en forma individual a través de una guía de lectura / <b>Lista de cotejo</b>	15 %	
	2	Semana 5-7	- Trabajo grupal de estudios de casos – se evaluará la aplicación del PAE en la atención al adulto/ <b>Rúbrica de evaluación</b>	35 %	
			- Examen teórico práctico – Grupal se evaluará la aplicación del PAE en casos hipotéticos / <b>Prueba desarrollo</b>	35 %	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 8	Evaluación individual teórico práctico/ <b>Prueba de desarrollo</b>	<b>25 %</b>	
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 9-12	- Ejercicios grupales en clase de análisis de casos y aplicación de planes de cuidaos de Enfermería en casos hipotéticos – grupal/ <b>Rúbrica de evaluación</b>	20 %	<b>20 %</b>
			- Análisis de lectura en forma individual a través de una guía de lectura / <b>Lista de cotejo</b>	20 %	
	4	Semana 13-15	- Evaluación individual teórico - práctico Hospitalario aplicación del PAE en la atención del paciente hospitalizado / <b>Rúbrica de evaluación</b>	30 %	
			- Trabajo grupal de análisis de casos con la aplicación del proceso de Enfermería en la atención al adulto / <b>Rúbrica de evaluación</b>	30 %	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	Evaluación individual de análisis de casos y aplicación de planes de cuidados de Enfermería con pacientes o simuladores / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>35 %</b>	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	<b>No aplica</b>		

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (20\%) + EP (25\%) + C2 (20\%) + EF (35\%)$$

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, *tablets*, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen, cuadernos, libros, apuntes o cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, los cuales estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

**Presentación personal de los alumnos:**

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (*scrubs*) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.

**Atención a la diversidad**

En la Universidad Continental generamos espacios de aprendizaje seguros para todas y todos nuestros estudiantes, en los cuales puedan desarrollar su potencial al máximo. En función de ellos, si un(a) estudiante tiene alguna necesidad, debe comunicarlo al o la docente. Si el estudiante es una persona con discapacidad y requiere de algún ajuste razonable en la forma

en que se imparten las clases o en las evaluaciones, puede comunicar ello a la Unidad de Inclusión de Estudiantes con Discapacidad. Por otro lado, si el nombre legal del estudiante no corresponde con su identidad de género, puede comunicarse directamente con él o la docente de la asignatura para que utilice su nombre social. En caso hubiera algún inconveniente en el cumplimiento de estos lineamientos, se puede acudir al (la) director (a) o al (la) coordinador (a) de carrera o a la Defensoría Universitaria, lo que este sujeto a la normativa interna de la Universidad.

## **VI. Bibliografía**

### **Básica**

Potter, P., Griffin, A., Stocker, P. y Hall. (2019) *Fundamentos de enfermería*.

Brunner, L., Suddarth, D., Hinkle, J. y Cheever, K. (2019) *Enfermería médico quirúrgico*.

### **Complementaria:**

Griffin A. y Potter P. (2019) *Guía Mosby de habilidades y procedimientos en enfermería*. 9ª ed. Barcelona: Elsevier

Rubiales, M, y Palmar, A. (2011) *Enfermería del adulto*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.

## **VII. Recurso digital:**

El proceso de atención de enfermería. \*[Consulta: Huancayo 12 de noviembre de 2018]. Disponible en Web:<http://enfermeriaactual.com/metodologia-pae/>\* [Consulta: Huancayo 10 de marzo de 2016]. Disponible en Web:

NORMAS TECNICAS – PORTAL MINSA.\*[Consulta: Huancayo 12 de noviembre de 2018]. Disponible en Web:  
[http://www.minsa.gob.pe/ogdn/cd1/pdf/NLS\\_06/guias%2520de%2520procedimientos.pdf](http://www.minsa.gob.pe/ogdn/cd1/pdf/NLS_06/guias%2520de%2520procedimientos.pdf) 2018.