

Sílabo de Taller de Consultoría en Ingeniería Ambiental

I. Datos generale

Código	ASUC 0082	3			
Carácter	Obligatorio	Obligatorio			
Créditos	5	5			
Periodo académico	2024				
Prerrequisito	Evaluación de Impacto Ambiental				
Horas	Teóricas:	4	Prácticas:	2	

II. Sumilla de la asignatura

La asignatura corresponde al área de estudios de especialidad, es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de integrar habilidades para perfilar proyectos y/o servicios de ingeniería ambiental.

La asignatura contiene: Perspectivas de la consultoría ambiental. Variables ambientales de las actividades humanas. Institucionalidad ambiental. Sistemas e instrumentos de gestión ambiental. Fiscalización y Control ambiental. Esquema de la actividad profesional. Planificación, organización y gestión. Diagnóstico. Formulación de propuestas. Ética y deontología profesional.

III. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de diseñar proyectos de ingeniería ambiental, integrando herramientas, instrumentos y conocimientos, para asegurar la sostenibilidad ambiental de la solución, procurando un equilibrio adecuado entre la rentabilidad económica, uso racional de los recursos naturales y la gestión del entorno socioambiental.

- (a) Capacidad de aplicar el conocimiento de matemáticas, ciencias e ingeniería en la solución de problemas.
- (b) Capacidad de diseñar y llevar a cabo experimentos, así como analizar e interpretar información.
- (c) Capacidad para diseñar un sistema, un componente o un proceso para satisfacer las necesidades deseadas dentro de restricciones realistas.
- (d) Capacidad de desenvolverse en equipos multidisciplinarios.
- (e) Capacidad de identificar, formular y resolver problemas de ingeniería.
- (f) Comprensión de la responsabilidad profesional y ética.
- (g) Capacidad de comunicarse eficazmente.
- (h) Capacidad de comprender el impacto de las soluciones de la ingeniería en un contexto global, económico, ambiental y de la sociedad.



- (i) Reconocimiento de la necesidad del aprendizaje permanente y la capacidad para encararlo.
- (j) Conocimiento de temas contemporáneos.
- (k) Capacidad de utilizar las técnicas, las habilidades y las herramientas modernas necesarias para la práctica de la ingeniería.
- (I) Capacidad de comprender los principios de la gestión de proyectos en ingeniería.

IV. Organización de aprendizajes

Unidad I					
Gestión e Institucionalidad Ambiental			Duración en horas	24	
Resultado de aprendizaje de la unidad Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de distinguir las diversas interacciones entre los sistemas ambientales y humanos.					
Conocimi	entos	Habilidades	Actitu	des	
✓ Sistemas ambient (elementos que o factores bióticos y un ecosistema, co de los recursos y s los ecosistemas) y (entidades del Est ejercen funciones ambiental). ✓ Gestión ambiento ✓ Institucionalidad o ✓ Legislación ambie	constituyen los y abióticos de conservación ou impacto en y humanos cado que s en materia	 ✓ Identifica interacciones de los sistemas ambientales y humanos ✓ Presenta las características de la gestión ambiental y las entidades que las representan y ejercen funciones al respecto ✓ Formula un proyecto de ingeniería para solucionar un problema ambiental. 	informac conocim habilidad desarroll para	nientos y des adas la ción de un	
Instrumento de evaluación Bibliografía (básica y complementaria)	España: Mun Complementai • Alter, B. (sición Gómez, M. (2007). Consultoría e la di-Presna Libros S.A. r ia: (2012). Environmental Consult	ing Funda	mentals:	
Recursos educativos digitales	Investigation and remediation. 1° ed. Estados Unidos: CRC Press Tayler & Francis Group. • Ministerio del Ambiente: www.minam.gob.pe • Sistema Nacional de Información Ambiental: https://sinia.minam.gob.pe				
23.7 2 2 2		- 11-31 = 12 12 = 1			



Unidad II Duración					
Sistemas e Instrumentos de Gestión Ambiental				24	
Resultado de aprendizaje de la unidad Conocimientos ✓ Instrumentos de gestión ambiental ✓ Planeamiento estratégico ✓ Jerarquía de	Al finalizar la unidad, el estudiante será capa instrumentos de gestión ambiental a travaler herramientas analíticas para el diseño estra valor dentro de la organización. Habilidades ✓ Bosqueja sistemas e instrumentos de gestión ambiental de acuerdo a las necesidades identificadas ✓ Diseña instrumentos de gestión ambiental. ✓ Identifica y define problemas ambientales para proponer el sistema o instrumento de gestión ambiental aplicable.	vés (atég	de la aplic gico y la cre Actitud Demostrar sistemas instrumento	sistemas e cación de	
mitigación Instrumento de evaluación	 ✓ Utiliza la jerarquía de mitigación para proponer soluciones a problemas ambientales. Ficha de evaluación Ficha de exposición Lista de cotejo 		ambientale	S	
	Básica:				
Bibliografía (básica y complementaria)	• Gómez, D. y Gómez, M. (2007). Consultoría e Ingeniería Ambiental. España: Mundi-Presna Libros S.A. Complementaria:				
Recursos educativos digitales	Sistema Nacional de Gestión Ambiental. http://www.minam.gob.pe/gestion-ambiental/ Instrumentos de gestión ambiental. https://sinia.minam.gob.pe/tematica/instrumentos-gestion-ambiental ambiental				



Unidad III Proyectos Ambientales			Duración en horas	24	
Resultado de aprendizaje de la unidad el estudiante será capaz de ambientales mediante el diseño y análisis sistem criterios para evaluar proyectos ambientales.				•	
Conocimier	ntos Habilidades Actitudes			es	
 ✓ Conceptos, alcomodos de proyecto. ✓ Ciclo de vida de proyecto. ✓ Diseño mayor en ingeniería ✓ Costos, presupur gastos. 	to. e un	 ✓ Organiza las actividades para la recopilación de información y recursos en el diseño de proyectos. ✓ Diseña el proyecto de ingeniería considerando los aspectos, técnicos, económicos, sociales y ambientales. 	a d e p	esolver p mbientales el dise valuación royectos mbientales.	
Instrumento de evaluación	Ficha de exposición				
Bibliografía (básica y complementaria)	 Básica: Gómez, D. y Gómez, M. (2007). Consultoría e Ingeniería Ambiental. España: Mundi-Presna Libros S.A. Complementaria: Alter, B. (2012). Environmental Consulting Fundamentals: Investigation and remediation. 1° ed. Estados Unidos: CRC Press Tayler & Francis Group. 				
Recursos educativos digitales		s Ambientales. Disponible en: ww.greenglobe.es/proyectos-am	<u>ıbien</u>	tales/	



Unidad IV Duración						
Solución de problemas y Ética Profesional			en horas	24		
	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de					
Resultado de			-			
aprendizaje de la		ngeniería, incluyendo consideracio	, ,			
unidad		mundo contemporáneo, reconociendo el impacto del pensamient ético y su efecto en la toma de decisiones.				
omada	ético					
Conocimientos		Habilidades		Actitude)S	
		✓ Demuestra la importancia de la				
		ética en la correcta toma de	√Va	lorar la éti	ca como	
✓ Filosofía		decisiones	asp	oecto funda	mental en	
		✓Perfecciona la ingeniería del	la	concepc	ción de	
Ãtica		proyecto que soluciona un	pro	oyectos	para	
✓ Ética profesional		problema ambiental.	solucionar un proble		problema	
		✓Incorpora la ética durante la	am	nbiental		
		formulación de un proyecto				
	Fich	a de evaluación				
Instrumento de	- : .					
evaluación	Fich	a de exposición				
	Lista	Lista de cotejo				
	Básica:					
	• Gá	omez, D. y Gómez, M. (2007). Consulto	ría e Ir	ngeniería Ar	nbiental.	
Bibliografía	Esp	España: Mundi-Prensa Libros S.A.				
(básica y	Complementaria:					
complementaria)	Alter, B. (2012). Environmental Consulting Fundamentals:					
	Investigation and remediation. 1° ed. Estados Unidos: CRC Press					
	Tayler & Francis Group.					
Recursos						
educativos	Deontología del profesional.					
digitales	http://www.deontologia.org/deontologia-del-profesiona.html				<u>a.html</u>	



V. Metodología

La asignatura se desarrolla mediante el aprendizaje teórico – práctico de las diferentes unidades de aprendizaje, para ello, se realizarán debates y discusiones de lecturas relacionadas con problemas ambientales actuales, a fin de evaluar los conocimientos y capacidades de comprensión, análisis y síntesis de los estudiantes.

Además, mediante trabajos colaborativos se realiza el análisis y solución de casos vinculados con los principales problemas ambientales de índole nacional, para que luego, los estudiantes en sus exposiciones grupales e individuales sustenten sus resultados.

Bajo el enfoque de Aprendizaje Orientado a Proyectos los estudiantes elaboran un proyecto de ingeniería ambiental para plantear solución de un problema real, a través de la identificación, análisis de alternativas y diseño de la solución, considerando las variables ambientales, económicas y sociales.

VI. Evaluación

Rubros	Comprende	Instrumentos	Peso		
Evaluación de entrada	Prerrequisitos o conocimientos de la asignatura	Prueba mixta	Requisito		
Contolidado 1	Unidad I	Fichas de exposición Fichas de observación Lista de cotejo			
Consolidado 1	Unidad II	Fichas de exposición Fichas de observación Lista de cotejo	20%		
Evaluación parcial	Unidad I y II	Rúbrica de evaluación	20%		
Consolidado 2 Unidad III y Unidad IV		Fichas de exposición Fichas de observación Lista de cotejo	20%		
Evaluación final	Todas las unidades	Rúbrica de evaluación	40%		
Evaluación sustitutoria (*)	Todas las unidades	Aplica			

^(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

Fórmula para obtener el promedio: