

CALENDARIZACIÓN DE CONTENIDOS

Asignatura: Taller de Consultoría en Ingeniería Ambiental

Resultado de Aprendizaje de la Asignatura: Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de diseñar proyectos de ingeniería ambiental, integrando herramientas, instrumentos y conocimientos, para asegurar la sostenibilidad ambiental de la solución, procurando un equilibrio adecuado entre la rentabilidad económica, uso racional de los recursos naturales y la gestión del entorno socioambiental.

| Semana | Sesión | Horas | Conocimientos | Actividades | Tipo de sesión de aprendizaje | Lugar |
|----------------------------------|--------|-------|--|---|-------------------------------|-------|
| Semana 1 (16 de abril) | 1 | 4 | Sistemas ambientales y humanos Evaluación de entrada | Dinámica de presentación https://www.youtube.com/watch?v=beZ3kguvknU Análisis y discusión | Teórico | Aula |
| | 2 | 2 | Aprendizaje Basado en Proyectos | Estructura del proyecto de curso Análisis y discusión | Práctico | Aula |
| Semana 2 (23 de abril) | 3 | 4 | Gestión ambiental, institucionalidad y legislación ambiental | Lectura: Vinculación y retroalimentación entre la certificación y la fiscalización ambiental Aprendizaje cooperativo: Exposiciones grupales | Teórico | Aula |
| | 4 | 2 | Aprendizaje Basado en Proyectos | Pensamiento - TBL: Identificación del problema Análisis y discusión | Práctico | Aula |
| Semana 3 (30 de abril) | 5 | 4 | Formulación del proyecto de ingeniería | Lectura: Pensamiento sistémico Aprendizaje cooperativo: Exposiciones grupales | Teórico | Aula |
| | 6 | 2 | Aprendizaje Basado en Proyectos | Busqueda de información para el marco teórico con Scimago Análisis y discusión | Práctico | Aula |
| Semana 4 (07 de mayo) | 7 | 4 | Formulación del proyecto de ingeniería | Lectura: Diseño conceptual. Aprendizaje cooperativo: Elaboración mapa mental Fases del diseño conceptual | Teórico | Aula |
| | 8 | 2 | Aprendizaje Basado en Proyectos | Gestión de información para el marco teórico con Mendeley Análisis y discusión | Práctico | Aula |