

# SÍLABO

## Mecánica Vectorial para Ingenieros

<b>Código</b>	ASUC01418	<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Prerrequisito</b>	Física 1		
<b>Créditos</b>	4		
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	2	<b>Prácticas</b> 4
<b>Año académico</b>	2025-00		

### I. Introducción

Mecánica Vectorial para Ingenieros es una asignatura obligatoria de facultad que se ubica en el cuarto periodo académico de las escuelas profesionales de Ingeniería Industrial, Ingeniería de Minas, Ingeniería Eléctrica e Ingeniería Electrónica. Tiene como prerrequisito a Física 1 y es prerrequisito de la asignatura Resistencia de Materiales para la Escuela Profesional de Ingeniería Industrial. Desarrolla a nivel intermedio la competencia transversal conocimientos de Ingeniería. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en desarrollar las competencias orientadas a los principios de la mecánica vectorial a través del estudio de la mecánica y dinámica

**Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes:** estática de partículas: fuerzas en el plano y fuerzas en el espacio; cuerpos rígidos, sistemas equivalentes de cuerpos rígidos en dos y tres dimensiones; fuerzas distribuidas; centroides y centros de gravedad; análisis de estructuras, armaduras y arzones; fuerzas en vigas y cables; momentos de inercia; cinemática de partículas, movimiento relativo y cinemática del cuerpo rígido.

### II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de aplicar los principios y leyes de la estática y la dinámica en la resolución de problemas en el análisis de partículas y cuerpos rígidos en equilibrio para la determinación de fuerzas en estructuras, en el análisis de las fuerzas en vigas y cables y en la comprensión del comportamiento dinámico de partículas y de cuerpos rígidos, para la resolución de problemas aplicados a máquinas demostrando actitud responsable.

**III. Organización de los aprendizajes**

<b>Unidad 1</b>		Duración en horas	24
<b>Estática de partícula, cuerpos rígidos y sistemas equivalentes de fuerzas</b>			
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de determinar la fuerza equivalente o resultante de varias fuerzas que actúan sobre la partícula o el cuerpo rígido y aplicar las condiciones de equilibrio si la fuerza neta resultante es cero, tanto en el plano como el espacio para resolver diferentes problemas de la ingeniería.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fuerzas en el Plano</li> <li>2. Equilibrio de una partícula en el plano</li> <li>3. Equilibrio de una partícula en el espacio</li> <li>4. Cuerpos Rígidos y sistemas equivalentes de fuerzas</li> <li>5. Equilibrio de cuerpos rígidos en el plano</li> </ol>		

<b>Unidad 2</b>		Duración en horas	24
<b>Equilibrio de cuerpo rígido, centro de gravedad, análisis estructural y fuerzas internas en vigas</b>			
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de ubicar las coordenadas de su centroide o centro de gravedad de una línea, área y volumen, además, calcula la fuerza resultante de la distribución de presiones de un fluido sobre placas o paredes y las fuerzas internas y externas, pares desconocidos, momentos de inercia, para diseñar elementos estructurales y vigas, bajo el interés del ingeniero diseñador para su aplicación en el campo de la ingeniería.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Equilibrio de cuerpos rígidos en el espacio</li> <li>2. Centroides y Centro de gravedad</li> <li>3. Fuerzas Distribuidas</li> <li>4. Análisis estructural</li> <li>5. Fuerzas en Vigas</li> </ol>		

<b>Unidad 3</b>		Duración en horas	24
<b>fuerzas internas en cables, momento de inercia, cinemática y cinética de una partícula</b>			
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de calcular las fuerzas internas, de transmisión de los cables hacia las estructuras, analiza el movimiento de una partícula a la largo de su trayectoria rectilínea o curva por medio de coordenadas diferentes, así como las fuerzas que producen dicho movimiento (segunda ley de Newton), para resolver diferentes problemas de la ingeniería.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fuerzas en cables</li> <li>2. Momento de inercia</li> <li>3. Cinemática de partículas</li> <li>4. Movimiento curvilíneo de las partículas</li> <li>5. Cinética de la partícula</li> <li>6. Métodos de la energía y cantidad de movimiento</li> </ol>		

<b>Unidad 4</b>		Duración en horas	24
<b>Cinemática y cinética del cuerpo rígido</b>			
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la velocidad y la aceleración del movimiento relativo de un cuerpo rígido, así como las fuerzas que producen dicho movimiento (segunda ley de Newton) de esta forma podrá aplicar los principios de la dinámica en la solución de diferentes problemas en el campo de la ingeniería.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Movimiento relativo</li> <li>2. Cinemática de cuerpo rígido</li> <li>3. Cinética de cuerpo rígido</li> <li>4. Métodos de la energía y cantidad de movimiento</li> </ol>		

#### IV. Metodología

##### a. Modalidad Presencial

Para esta modalidad nuestro proceso de enseñanza y aprendizaje inicia a través de la metodología del flipped classroom que para las clases presenciales nos facilitará y retroalimentará las sesiones de clase, así como el uso las TIC (diapositivas y videos) potenciará el desarrollo teórico-práctico creando un ambiente de aprendizaje colaborativo y participativo , fomentaremos la metodología del aprendizaje basado en problemas(ABP) para dar solución a situaciones simuladas o reales en el campo de la ingeniería de forma individual o grupal.

##### b. Modalidad Semipresencial – Virtual

En esta modalidad se promueve el interaprendizaje colaborativo y virtual en el proceso de enseñanza y aprendizaje, usaremos la plataforma virtual para recursos académicos y evaluaciones de forma individual o grupal, la metodología del flipped classroom para las clases presenciales nos facilitará y potenciará el desarrollo teórico-práctico, así como el uso las TIC (diapositivas y videos) creando un ambiente de aprendizaje colaborativo y fomentamos la metodología del aprendizaje basado en problemas(ABP) para dar solución a situaciones simuladas o reales en el campo de la ingeniería de forma individual o grupal.

##### c. Modalidad A Distancia

Esta modalidad permite al estudiante desarrollar el aprendizaje interactivo y autónomo de forma individual a través de la tutoría permanente , le permite interactuar con sus compañeros y docentes en tiempo real promoviendo el aprendizaje colaborativo, utilizará la plataforma de e-learning con diferentes recursos educativos que le permitirá al estudiante desarrollar el aprendizaje autónomo , constructivista y conectivista, también fomentamos la metodología del aprendizaje basado en problemas(ABP) para dar solución a situaciones simuladas o reales en el campo de la ingeniería de forma individual o grupal.

**V. Evaluación  
Modalidad Presencial**

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso Parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica / <b>Prueba mixta</b>	<b>0 %</b>	
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 1-4	Evaluación individual escrito teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	15 %	<b>20 %</b>
			Ejercicios grupales en clase para identificar alternativas de solución / <b>Rúbrica de evaluación</b>	25 %	
	2	Semana 5-7	Evaluación individual escrita teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	25 %	
			Ejercicios grupales en clase para identificar alternativas de solución/ <b>Rúbrica de evaluación</b>	35 %	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 8	Prueba de desarrollo de modo individual / <b>Prueba de desarrollo</b>	<b>20 %</b>	
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 9-12	Evaluación individual escrita teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	15 %	<b>20 %</b>
			Ejercicios grupales en clase para identificar alternativas de solución / <b>Rúbrica de evaluación</b>	25 %	
	4	Semana 13-15	Evaluación individual escrita teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	25 %	
			Ejercicios grupales en clase para identificar alternativas de solución / <b>Rúbrica de evaluación</b>	35 %	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	Prueba de desarrollo de modo individual / <b>Prueba de desarrollo</b>	<b>40 %</b>	
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Aplica		

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

**Modalidad A Distancia**

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / <b>Prueba objetiva</b>	0 %
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 2	- Evaluación individual teórico-práctica de desarrollo en plataforma virtual / <b>Prueba mixta</b>	20 %
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 4	Evaluación individual / <b>Prueba de desarrollo</b>	20 %
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 6	- Evaluación individual teórico-práctica de desarrollo en plataforma virtual / <b>Prueba mixta</b>	20 %
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 8	Prueba de desarrollo de modo individual / <b>Prueba de desarrollo</b>	40 %
Evaluación sustitutoria	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Aplica	

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

**Modalidad Semipresencial – Virtual**

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica / <b>Prueba mixta</b>	0 %
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 1-3	Evaluación individual teórico-práctica en plataforma virtual / <b>Prueba mixta</b> Evaluación individual escrita teórico-práctico / <b>Prueba de desarrollo</b> Ejercicios grupales en clase para identificar alternativas de solución / <b>Rúbrica de evaluación</b>	20 %
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 4	Evaluación individual / <b>Prueba de desarrollo</b>	20 %
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 5-7	Evaluación individual teórico-práctica en plataforma virtual / <b>Prueba mixta</b> Evaluación individual escrita teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b> Ejercicios grupales en clase para identificar alternativas de solución / <b>Rúbrica de evaluación</b>	20 %
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 8	Evaluación individual / <b>Prueba de desarrollo</b>	40 %
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Aplica	

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20 \%) + EP (20 \%) + C2 (20 \%) + EF (40 \%)$$

## VI. Bibliografía Básica

Beer, F., Johnston, E., Cornwell, P. y Self, B. (2021). *Mecánica vectorial para ingenieros. Estática*. (12.º ed.). McGraw-Hill. <https://bit.ly/3DnHvze>

Museros, P. (2017). *Mecánica, estática y cálculo vectorial*. Universitat politècnica de Valencia. <https://bit.ly/3wDnAik>

### Complementaria:

Bedford, A., y Fowler, W. (2008). *Mecánica para ingeniería Estática (5ª ed.)*. Pearson education.

Hibbeler, R. (2016). *Ingeniería mecánica estática (14ª ed.)*. Pearson Prentice Hall.

Meriam, J., Kraige, L., & Bolton, J. (2016). *Engineering mechanics statics (8ª ed.)*. Wiley.

Pytel, A., & Kiusalaas, J. (2012). *Ingeniería mecánica estática (3ª ed.)*. Cengage learning.

Riley, W., & Sturges, L. (2008). *Ingeniería mecánica estática*. Reverté.

### Recursos digitales:

Profe JN el Canal del Ingeniero. (2012 de noviembre de 2012). Recuperado de <https://www.youtube.com/channel/UCkeqD-knV1rd2p2lwXOjrlA/featured>.