

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

Nombre de la asignatura	Representación Digital II	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de aplicar métodos intermedios de expresión y representación digital para presentar sus propuestas de diseño arquitectónico; dibujar planos de arquitectura en planta, cortes, elevaciones, planos de emplazamiento y perspectivas utilizando con eficiencia el software paramétrico; realizar paneles de proyectos arquitectónicos utilizando eficazmente software de diseño gráfico.	Competencias con las que la asignatura contribuye:	Nivel de logro de la competencia
				Expresión y Representación	2

Unidad 1		Nombre de la unidad:	Diseño preliminar	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)			Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
			Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar los principios de la interface del usuario para organizar un proyecto arquitectónico considerando las técnicas y herramientas de organización de un proyecto.					
1	4T	Presentación de los alumnos, del profesor Presentación del sílabo Socialización del código de conducta del estudiante virtual	<ul style="list-style-type: none"> - I: se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión * - D: a través de dinámicas activas el docente y los estudiantes se presentan asertivamente. - Comparten expectativas (con dinámica participativa y activa) docente y estudiantes respecto al desarrollo de la asignatura (sílabo y demás). - C: el docente aplica la estrategia lluvia de ideas sobre expectativas sobre la asignatura. Solución de preguntas 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes interactúan sobre la organización cognitiva, metodológica y de evaluación del sílabo. - Los estudiantes señalan sus expectativas con respecto a la asignatura y se evalúa la viabilidad de su ejecución. 	Aprendizaje experiencial	Aprendizaje experiencial	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión del sílabo - Revisión de las PPT de la semana - Encargo de instalación del programa REVIT 2020 o anteriores - Tarea: - Enviar el trabajo de dibujo de los planos de planta cortes y elevaciones de su vivienda actual y lo suben al google drive en el enlace de la semana 1 	
	2P	Practica 01: Evaluación de entrada	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: Se propone la elaboración de los planos de su vivienda con lo mejor de la técnica aprendida en el curso anterior: Representación digital I - C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema Meta cognición: se formula la reflexión de qué aprendieron y cómo lo aprendieron. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. - Dibujan la tarea y convierten a PDF sus trabajos individuales - Presentan el trabajo a través de Google drive 	Aprendizaje experiencial			
2	2T	Estructura carpetas, nomenclatura de archivos, conceptos Revit 2019	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: Se realiza la demostración directa de los comandos del programa. - C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema Meta cognición: se formula la reflexión de qué aprendieron y cómo lo aprendieron. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. - Preguntan y responden las preguntas formuladas 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Tarea: - Enviar el trabajo de dibujo de los ejercicios lo convierten en PDF y lo suben al google drive en el enlace de la semana 2 		

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

	4P	Practica 02: Avance semana 2	<ul style="list-style-type: none"> - I: se realiza la retroalimentación de las prácticas de la semana pasada - D: Los alumnos ponen en práctica los conocimientos desarrollando los ejercicios de dibujo en la práctica 02. - Durante los ejercicios se llama aleatoriamente a los alumnos para verificar el avance del ejercicio, se resuelve problemas directamente en el aula virtual. - C: se realiza la consolidación y síntesis del tema Meta cognición: se formula la reflexión de qué aprendieron y cómo lo aprendieron. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dibujan la tarea y convierten a PDF sus trabajos individuales - Presentan el trabajo a través de Google drive 	Aprendizaje experiencial	
3	2T	Interfaz y propiedades	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: Se realiza la demostración directa de los comandos del programa. - C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema Meta cognición: se formula la reflexión de qué aprendieron y cómo lo aprendieron. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. - Preguntan y responden las preguntas formuladas 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Tarea: - Enviar el trabajo de dibujo de los ejercicios lo convierten en PDF y lo suben al google drive en el enlace de la semana 3
	4P	Practica 03: Avance semana 3	<ul style="list-style-type: none"> - I: se realiza la retroalimentación de las prácticas de la semana pasada - D: Los alumnos ponen en práctica los conocimientos desarrollando los ejercicios de dibujo en la práctica 03. - Durante los ejercicios se llama aleatoriamente a los alumnos para verificar el avance del ejercicio, se resuelve problemas directamente en el aula virtual. - C: se realiza la consolidación y síntesis del tema Meta cognición: se formula la reflexión de qué aprendieron y cómo lo aprendieron. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dibujan la tarea y convierten a PDF sus trabajos individuales - Presentan el trabajo a través de Google drive 	Aprendizaje experiencial	
4	2T	Configuración de archivo / modificadores Revit/ creación de familias / creación de ejes / niveles	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: Se realiza la demostración directa de los comandos del programa. - C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema Meta cognición: se formula la reflexión de qué aprendieron y cómo lo aprendieron. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. - Preguntan y responden las preguntas formuladas 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Tarea: - Enviar el trabajo de dibujo de los ejercicios lo convierten en PDF y lo suben al google drive en el enlace de la semana 4
	4P	Practica 04: Avance semana 4	<ul style="list-style-type: none"> - I: se realiza la retroalimentación de las prácticas de la semana pasada - D: Los alumnos ponen en práctica los conocimientos desarrollando los ejercicios de dibujo en la práctica 04. - Durante los ejercicios se llama aleatoriamente a los alumnos para verificar el avance del ejercicio, se resuelve problemas directamente en el aula virtual. - C: se realiza la consolidación y síntesis del tema Meta cognición: se formula la reflexión de qué aprendieron y cómo lo aprendieron. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dibujan la tarea y convierten a PDF sus trabajos individuales - Presentan el trabajo a través de Google drive 	Aprendizaje experiencial	

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

Unidad 2		Nombre de la unidad:	Modelado arquitectónico 1	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar e insertar los elementos de cerramiento y abertura de un proyecto arquitectónico considerando las técnicas y herramientas de elementos horizontales y verticales.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	- Recortes REVIT / Insertar muros, muros cortina y muros apilados	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: Se realiza la demostración directa de los comandos del programa. - C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema Meta cognición: se formula la reflexión de qué aprendieron y cómo lo aprendieron. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. - Preguntan y responden las preguntas formuladas 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Tarea: <ul style="list-style-type: none"> - Enviar el trabajo de dibujo de los ejercicios lo convierten en PDF y lo suben al google drive en el enlace de la semana 5 	
	4P	- Practica 05: Avance semana 5	<ul style="list-style-type: none"> - I: se realiza la retroalimentación de las prácticas de la semana pasada - D: Los alumnos ponen en práctica los conocimientos desarrollando los ejercicios de dibujo en la práctica 05. - Durante los ejercicios se llama aleatoriamente a los alumnos para verificar el avance del ejercicio, se resuelve problemas directamente en el aula virtual. - C: se realiza la consolidación y síntesis del tema Meta cognición: se formula la reflexión de qué aprendieron y cómo lo aprendieron. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dibujan la tarea y convierten a PDF sus trabajos individuales - Presentan el trabajo a través de Google drive 	Aprendizaje experiencial		
2	2T	- Insertar puertas y ventanas por masa y componente	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: Se realiza la demostración directa de los comandos del programa. - C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema Meta cognición: se formula la reflexión de qué aprendieron y cómo lo aprendieron. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. - Preguntan y responden las preguntas formuladas 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Tarea: <ul style="list-style-type: none"> - Enviar el trabajo de dibujo de los ejercicios lo convierten en PDF y lo suben al google drive en el enlace de la semana 6 	
	4P	Practica 06: Avance semana 6	<ul style="list-style-type: none"> - I: se realiza la retroalimentación de las prácticas de la semana pasada - D: Los alumnos ponen en práctica los conocimientos desarrollando los ejercicios de dibujo en la práctica 06. - Durante los ejercicios se llama aleatoriamente a los alumnos para verificar el avance del ejercicio, se resuelve problemas directamente en el aula virtual. - C: se realiza la consolidación y síntesis del tema Meta cognición: se formula la reflexión de qué aprendieron y cómo lo aprendieron. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dibujan la tarea y convierten a PDF sus trabajos individuales - Presentan el trabajo a través de Google drive 	Aprendizaje experiencial		

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

3	2T	insertar componentes mobiliarios	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: Se realiza la demostración directa de los comandos del programa. - C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema Meta cognición: se formula la reflexión de qué aprendieron y cómo lo aprendieron. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. - Preguntan y responden las preguntas formuladas 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Tarea: - Enviar el trabajo de dibujo de los ejercicios lo convierten en PDF y lo suben al google drive en el enlace de la semana 7
	4P	Practica 07: Avance semana 7	<ul style="list-style-type: none"> - I: se realiza la retroalimentación de las prácticas de la semana pasada - D: Los alumnos ponen en práctica los conocimientos desarrollando los ejercicios de dibujo en la práctica 07. - Durante los ejercicios se llama aleatoriamente a los alumnos para verificar el avance del ejercicio, se resuelve problemas directamente en el aula virtual. - C: se realiza la consolidación y síntesis del tema Meta cognición: se formula la reflexión de qué aprendieron y cómo lo aprendieron. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dibujan la tarea y convierten a PDF sus trabajos individuales - Presentan el trabajo a través de Google drive 	Aprendizaje experiencial	
4	2T	PARCIAL: ENTREGA DE PROYECTO BÁSICO 3D	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de la evaluación práctica. - D: Se supervisa el desarrollo de la evaluación práctica - C: Se realiza la recepción de los trabajos 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes - Realizan la Evaluación práctica y lo suben al google drive del curso en la semana 8. 	Aprendizaje experiencial	<ul style="list-style-type: none"> - Tarea: - Envían el trabajo de dibujo de los ejercicios en formato RVT (REVIT 2020 O ANTERIOR) y lo suben al google drive en el enlace de la semana 8
	4P	Semana 8: CALIFICACIÓN DE EVALUACION PRÁCTICA	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se realiza la evaluación de los trabajos y se prepara la retroalimentación de la evaluación parcial - D: Los alumnos reciben la retroalimentación y nota de la evaluación parcial mediante el campus virtual. - C: se realiza la consolidación de los trabajos y se evalúa desde el campus virtual. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reciben la retroalimentación y nota de la evaluación práctica en el sistema virtual de la universidad 	Aprendizaje experiencial	

Unidad 3		Nombre de la unidad:	Modelado arquitectónico 2	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar e insertar los elementos de circulación de un proyecto arquitectónico considerando las técnicas y herramientas de edición de familias.		
Semana	Horas / Tipo de Sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Insertar tipos de cubierta, suelo, barandilla, rampas, escaleras 	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: Se realiza la demostración directa de los comandos del programa. - C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema Meta cognición: se formula la reflexión de qué aprendieron y cómo lo aprendieron. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. - Preguntan y responden las preguntas formuladas 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Tarea: - Enviar el trabajo de dibujo de los ejercicios lo convierten en PDF y lo suben al google drive en el enlace de la semana 9 	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

	4P	- Practica 09: Avance semana 9	<ul style="list-style-type: none"> - I: se realiza la retroalimentación de las prácticas de la semana pasada - D: Los alumnos ponen en práctica los conocimientos desarrollando los ejercicios de dibujo en la práctica 09. - Durante los ejercicios se llama aleatoriamente a los alumnos para verificar el avance del ejercicio, se resuelve problemas directamente en el aula virtual. - C: se realiza la consolidación y síntesis del tema Meta cognición: se formula la reflexión de qué aprendieron y cómo lo aprendieron. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dibujan la tarea y convierten a PDF sus trabajos individuales - Presentan el trabajo a través de Google drive 	Aprendizaje experiencial	
2	2T	- Edición de familias Habitaciones y áreas	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: Se realiza la demostración directa de los comandos del programa. - C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema Meta cognición: se formula la reflexión de qué aprendieron y cómo lo aprendieron. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. - Preguntan y responden las preguntas formuladas 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Tarea: - Enviar el trabajo de dibujo de los ejercicios lo convierten en PDF y lo suben al google drive en el enlace de la semana 10
	4P	Practica 10: Avance semana 10	<ul style="list-style-type: none"> - I: se realiza la retroalimentación de las prácticas de la semana pasada - D: Los alumnos ponen en práctica los conocimientos desarrollando los ejercicios de dibujo en la práctica 10. - Durante los ejercicios se llama aleatoriamente a los alumnos para verificar el avance del ejercicio, se resuelve problemas directamente en el aula virtual. - C: se realiza la consolidación y síntesis del tema Meta cognición: se formula la reflexión de qué aprendieron y cómo lo aprendieron. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dibujan la tarea y convierten a PDF sus trabajos individuales - Presentan el trabajo a través de Google drive 	Aprendizaje experiencial	
3	2T	- Gestión de materiales y luces	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: Se realiza la demostración directa de los comandos del programa. - C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema Meta cognición: se formula la reflexión de qué aprendieron y cómo lo aprendieron. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. - Preguntan y responden las preguntas formuladas 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Tarea: - Enviar el trabajo de dibujo de los ejercicios lo convierten en PDF y lo suben al google drive en el enlace de la semana 11
	4P	Practica 11: Avance semana 11	<ul style="list-style-type: none"> - I: se realiza la retroalimentación de las prácticas de la semana pasada - D: Los alumnos ponen en práctica los conocimientos desarrollando los ejercicios de dibujo en la práctica 11. - Durante los ejercicios se llama aleatoriamente a los alumnos para verificar el avance del ejercicio, se resuelve problemas directamente en el aula virtual. - C: se realiza la consolidación y síntesis del tema Meta cognición: se formula la reflexión de qué aprendieron y cómo lo aprendieron. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dibujan la tarea y convierten a PDF sus trabajos individuales - Presentan el trabajo a través de Google drive 	Aprendizaje experiencial	
4	2T	- Opciones de diseño / Análisis solar	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: Se realiza la demostración directa de los comandos del programa. - C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema Meta cognición: se formula la reflexión de qué aprendieron y cómo lo aprendieron. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. - Preguntan y responden las preguntas formuladas 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Tarea: - Enviar el trabajo de dibujo de los ejercicios lo convierten en PDF y lo suben al google drive en el enlace de la semana 12

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

	4P	Practica 12: Avance semana 12	<ul style="list-style-type: none"> - I: se realiza la retroalimentación de las prácticas de la semana pasada - D: Los alumnos ponen en práctica los conocimientos desarrollando los ejercicios de dibujo en la práctica 12. - Durante los ejercicios se llama aleatoriamente a los alumnos para verificar el avance del ejercicio, se resuelve problemas directamente en el aula virtual. - C: se realiza la consolidación y síntesis del tema Meta cognición: se formula la reflexión de qué aprendieron y cómo lo aprendieron. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dibujan la tarea y convierten a PDF sus trabajos individuales Presentan el trabajo a través de Google drive 	Aprendizaje experiencial
--	-----------	-------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

Unidad 4		Nombre de la unidad:	Documentación del proyecto	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diseñar e insertar datos para la documentación gráfica de los planos de un proyecto arquitectónico considerando las técnicas y herramientas de la documentación e infografía.		
Semana	Horas / Tipo de Sesión	Temas y subtemas	Actividades sincrónicas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	- Renders y Edición de imágenes	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: Se realiza la demostración directa de los comandos del programa. - C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema Meta cognición: se formula la reflexión de qué aprendieron y cómo lo aprendieron. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. - Preguntan y responden las preguntas formuladas 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Tarea: <ul style="list-style-type: none"> - Enviar el trabajo de dibujo de los ejercicios lo convierten en PDF y lo suben al google drive en el enlace de la semana 13 	
	4P	Practica 13: Avance semana 13	<ul style="list-style-type: none"> - I: se realiza la retroalimentación de las prácticas de la semana pasada - D: Los alumnos ponen en práctica los conocimientos desarrollando los ejercicios de dibujo en la práctica 13. - Durante los ejercicios se llama aleatoriamente a los alumnos para verificar el avance del ejercicio, se resuelve problemas directamente en el aula virtual. - C: se realiza la consolidación y síntesis del tema Meta cognición: se formula la reflexión de qué aprendieron y cómo lo aprendieron. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dibujan la tarea y convierten a PDF sus trabajos individuales - Presentan el trabajo a través de Google drive 	Aprendizaje experiencial		
2	2T	- Infografías y documentos	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: Se realiza la demostración directa de los comandos del programa. - C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema Meta cognición: se formula la reflexión de qué aprendieron y cómo lo aprendieron. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. - Preguntan y responden las preguntas formuladas 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Tarea: <ul style="list-style-type: none"> - Enviar el trabajo de dibujo de los ejercicios lo convierten en PDF y lo suben al google drive en el enlace de la semana 14 	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL / PERÍODO 2020

	4P	Practica 14: Avance semana 14	<ul style="list-style-type: none"> - I: se realiza la retroalimentación de las prácticas de la semana pasada - D: Los alumnos ponen en práctica los conocimientos desarrollando los ejercicios de dibujo en la práctica 14. - Durante los ejercicios se llama aleatoriamente a los alumnos para verificar el avance del ejercicio, se resuelve problemas directamente en el aula virtual. - C: se realiza la consolidación y síntesis del tema Meta cognición: se formula la reflexión de qué aprendieron y cómo lo aprendieron. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dibujan la tarea y convierten a PDF sus trabajos individuales - Presentan el trabajo a través de Google drive 	Aprendizaje experiencial	
3	2T	- Otros programas de Renderización de imágenes 3d.	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión - D: Se realiza la demostración directa de los comandos del programa. - C: Se realiza la consolidación y síntesis del tema Meta cognición: se formula la reflexión de qué aprendieron y cómo lo aprendieron. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante la clase, toman apuntes del tema expuesto. - Preguntan y responden las preguntas formuladas 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Tarea: - Enviar el trabajo de dibujo de los ejercicios lo convierten en PDF y lo suben al google drive en el enlace de la semana 15
	4P	Practica 15: Avance semana 15	<ul style="list-style-type: none"> - I: se realiza la retroalimentación de las prácticas de la semana pasada - D: Los alumnos ponen en práctica los conocimientos desarrollando los ejercicios de dibujo en la práctica 15. - Durante los ejercicios se llama aleatoriamente a los alumnos para verificar el avance del ejercicio, se resuelve problemas directamente en el aula virtual. - C: se realiza la consolidación y síntesis del tema Meta cognición: se formula la reflexión de qué aprendieron y cómo lo aprendieron. 	<ul style="list-style-type: none"> - Dibujan la tarea y convierten a PDF sus trabajos individuales - Presentan el trabajo a través de Google drive 	Aprendizaje experiencial	
4	2T	EVALUACION FINAL: PRESENTACIÓN DE PLANOS FINALES EN FORMATOS DE IMPRESIÓN y RECORRIDO VIRTUAL.	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se da a conocer el propósito de la evaluación práctica. - D: Se supervisa el desarrollo de la evaluación práctica - C: Se realiza la recepción de los trabajos 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes - Realizan la Evaluación práctica y lo suben al google drive del curso en la semana 16. 	Aprendizaje experiencial	<ul style="list-style-type: none"> - Tarea: - Envían el trabajo de dibujo de los ejercicios en formato RVT (REVIT 2020 o ANTERIOR) y lo suben al google drive en el enlace de la semana 16
	4P	Semana 16: CALIFICACIÓN DE EVALUACION FINAL	<ul style="list-style-type: none"> - I: Se realiza la evaluación de los trabajos y se prepara la retroalimentación de la evaluación parcial - D: Los alumnos reciben la retroalimentación y nota de la evaluación parcial mediante el campus virtual. - C: se realiza la consolidación de los trabajos y se evalúa desde el campus virtual. 	<ul style="list-style-type: none"> - Reciben la retroalimentación y nota de la evaluación práctica en el sistema virtual de la universidad 	Aprendizaje experiencial	