Universidad Continental

SÍLABO
Anatomía 2

Código	ASUC01138		**Carácter**	Obligatorio
Prerrequisito	Anatomía 1			
Créditos	4			
Horas	**Teóricas:**	2	**Prácticas:**	4
Año académico	2024			

I. Introducción

Anatomía 2 es una asignatura obligatoria, ubicada en el cuarto periodo de la carrera. Su prerrequisito es Anatomía 1. Con esta asignatura se desarrolla las competencias Conocimientos en Morfología, en un nivel intermedio, y Sentido Ético, en un nivel inicial. Tiene el propósito de que el estudiante adquiera la capacidad de conocer e identificar las estructuras del cuerpo humano, organización de aparatos y sistemas, a través de la anatomía descriptiva, topográfica y funcional.

Los contenidos generales que la asignatura aborda son los siguientes: contenidos funcionales y topográficos de: Tórax, abdomen, pelvis y miembro inferior.

II. Resultado de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de identificar los aspectos generales de la morfo fisiología del ser humano, de las ciencias básicas requeridas para su futura práctica profesional; reconocer e identificar las estructuras de tórax, abdomen, pelvis y miembro inferior.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 **Tórax**		Duración en Horas	24
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer la anatomía de la región del tórax mediante la disección de las piezas anatómicas y su importancia clínica en el diagnóstico y tratamiento de patologías osteomusculares, nerviosas, respiratorias y cardíacas.		
Ejes temáticos:	1. Anatomía de superficie, pared torácica y glándula mamaria 2. Vías respiratorias, pleuras, espacio pleural y pulmones 3. Mediastino superior y posterior 4. Anatomía externa e interna del corazón, sistema de conducción 5. Aplicaciones clínicas		

Unidad 2 **Abdomen**		Duración en Horas	24
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer la anatomía de la región del abdomen mediante la disección de las piezas anatómicas y su importancia clínica en el diagnóstico y tratamiento de patologías digestivas, hepáticas, pancreáticas, intestinales y renales.		
Ejes temáticos:	1. Anatomía de superficie, abdomen parietal y región inguinal 2. Peritoneo, espacio peritoneal, mesos y epiplones 3. Estómago, intestino delgado, intestino grueso 4. Hígado y vías biliares, sistema venoso porta hepático 5. Páncreas, bazo y retroperitoneo 6. Aplicaciones clínicas		

Unidad 3 **Pelvis**		Duración en Horas	24
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer la anatomía de la región de la pelvis mediante la disección de las piezas anatómicas y su importancia clínica en el diagnóstico y tratamiento de patologías gineco obstétricas y urológicas.		
Ejes temáticos:	1. Anatomía de superficie, pelvis parietal, suelo pélvico y región perineal 2. Arterias, venas, inervación y drenaje linfático de la pelvis 3. Órganos genitales femeninos y masculinos 4. Uréter, vejiga urinaria, uretra, recto y conducto anal 5. Aplicaciones clínicas		

Unidad 4 Miembro inferior	Duración en Horas	24
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer la anatomía de la región del miembro inferior mediante la disección de las piezas anatómicas y su importancia clínica en el diagnóstico y tratamiento de patologías osteomusculares, vasculares y nerviosas.	
Ejes temáticos:	1. Anatomía de superficie, osteología y articulaciones del miembro inferior 2. Región glútea 3. Región anterior, medial y posterior del muslo. Región inguinocrural 4. Región anterior, posterior y lateral de la pierna 5. Pie y tobillo 6. Aplicaciones clínicas	

IV. Metodología

Modalidad Presencial

Las clases teóricas se desarrollarán en base a exposiciones del profesor con uso de las metodologías activas y la aplicación del método de casos.

Las clases prácticas se desarrollarán en base al reconocimiento de las estructuras morfológicas en piezas anatómicas bajo la supervisión del docente de práctica, además se hará uso de metodologías activas y la aplicación del método de aprendizaje basado en retos para guiar las exposiciones de los estudiantes.

El aula virtual nos servirá de recurso de apoyo al estudiante para tener acceso a los materiales de trabajo (textos, imágenes, audio y video) que permitan desarrollar un ambiente propicio de aprendizaje complementario y facilitador en el estudiante.

V. Evaluación

Rubros	Qué se evalúa	Fecha	Detalles / Instrumentos	Peso Parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Prueba objetiva individual	**0 %**	
Consolidado 1 C1	Unidad 1	Semana 1-4	Evaluación individual mixta teórica del tórax / **Prueba mixta (SC1)**	SC1 20 % SC2 20 % SC3 20 % SC4 20 % SC5 20 %	**25 %**
			Evaluación de desarrollo individual práctica con piezas anatómicas del tórax / **Prueba de desarrollo (SC2)**		
	Unidad 2	Semana 5-7	Evaluación mixta individual teórica de abdomen / **Prueba mixta (SC3)**		
			Evaluación de desarrollo individual práctica con piezas anatómicas de abdomen / **Prueba de desarrollo (SC4)**		
			Exposición y portafolio del estudiante / **Rúbrica de evaluación (SC5)**		
Evaluación parcial EP	Unidades 1 y 2	Semana 8	Evaluación mixta individual teórica de tórax y abdomen / **Prueba mixta** Evaluación de desarrollo individual práctica con piezas anatómicas de tórax y abdomen / **Prueba de desarrollo**	**15 %**	
Consolidado 2 C2	Unidad 3	Semana 9-12	Evaluación mixta individual teórica de pelvis / **Prueba mixta (SC1)**	SC1 20 % SC2 20 % SC3 20 % SC4 20 % SC5 20 %	**25 %**
			Evaluación de desarrollo individual práctica con piezas anatómicas de abdomen / **Prueba de desarrollo (SC2)**		
	Unidad 4	Semana 13-15	Evaluación mixta individual teórica de miembro inferior / **Prueba mixta (SC3)**		
			Evaluación de desarrollo individual práctica con piezas anatómicas de miembro inferior / **Prueba de desarrollo (SC4)**		
			Portafolio del estudiante / **Rúbrica de evaluación (SC5)**		
Evaluación final EF	Unidades 1 a 4	Semana 16	Evaluación mixta individual teórica de tórax, abdomen, pelvis y miembro inferior /**Prueba mixta** Evaluación de desarrollo individual práctica con piezas anatómicas de tórax, abdomen, pelvis y miembro inferior / **Prueba de desarrollo**	**35 %**	
Evaluación de recuperación	Todas las unidades **Fecha posterior a la evaluación final**		**No aplica**		

Fórmula para obtener el promedio:

PF = C1 (25 %) + EP (15 %) + C2 (25 %) + EF (35 %)

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, *tablets*, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen, cuadernos, libros, apuntes o

cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, los cuales estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

Presentación personal de los alumnos:

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (*scrubs*) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.

VI. Bibliografía

Básica

Netter, F. (2019). *Atlas de anatomía humana.* (7.ª ed.). Elvesier. https://cutt.ly/18eYqlc

Complementaria:

Latarjet, M., Ruiz, L.A. (2004). *Anatomía humana (4° ed.)*. Editorial Médica Panamericana

Moore, K. L., Dalley, A.F. & Agur, A.M.R. (2018). *Anatomía con orientación clínica (8° ed.)* Lippincott Williams & Wilkins. https://hubinformacion.continental.edu.pe/recursos/ovid/.

Rohen, J.W., Yokochi, C., & Lutjen-Drecoll, E. (2013). *Atlas de anatomía humana (7° ed.)* Editorial Elsevier

Argosy Medical Animation. (2018). *Visible body: Atlas de anatomía humana*. Argosy Publishing. Recuperado de https://www.visiblebody.com/es/anatomy-and-physiology-apps/human-anatomy-atlas.

VII. Recursos digitales

Caamaño, C. (3 diciembre 2017). Pelvis y periné. [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=7tw8Nvq3Pk4

Cuneatos (27 de abril de 2011). *Huesos del miembro inferior*. [Video]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=KLdxyez8itQ

Delgado, L. (29 de diciembre de 2011). *Paredes del tórax*. [Video]. YouTube. Disponible en https://www.youtube.com/watch?v=QcK9FX_OTO8

Lecturio. (06 de enero de 2023). Plataforma virtual de la Universidad Continental. https://ucontinental.lecturio.com/

OVID - Hub de información. (06 de enero de 2023). Biblioteca virtual de la Universidad Continental. https://hubinformacion.continental.edu.pe/recursos/ovid/

Firmado digitalmente por: CLAUDIA MARÍA TERESA UGARTE TABOADA
Rol: DECANA
Organización: UNIVERSIDAD CONTINENTAL SOCIEDAD ANÓNIMA CERRADA
Unidad organizacional: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUDIssued by AC CAMERFIRMA PER\xC3\x9A SAC ER [PE1]
Limitación de uso: Explicit Text: CERTIFICADO DE PERSONA JURIDICA - ATRIBUTO DE VINCULACION A ENTIDAD
Fecha: 01/03/2024 20:45:42