

SÍLABO

Principios del Auxilio

Código	ASUC01475	Carácter	Obligatorio	
Prerrequisito	Anatomía 1			
Créditos	3			
Horas	Teóricas	2	Prácticas	2
Año académico	2025-00			

I. Introducción

Principios del auxilio es una asignatura obligatoria y de la carrera, de naturaleza teórico práctica, ubicada en el cuarto ciclo. Con esta asignatura se desarrollan, en un nivel inicial, la competencia Tratamiento. En virtud de lo anterior, tiene como propósito que el estudiante reconozca cuadros frecuentes de emergencia –urgencia a fin de aplicar las medidas de auxilio iniciales destinadas a salvar la vida de las personas o impedir la progresión del daño.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: principios de primeros auxilios, síntomas clínicos simples, cuadros más frecuentes de la emergencia, medidas de auxilio, reanimación cardiopulmonar, shock, traumas, inyectables, colocación de sondas.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de aplicar los fundamentos del auxilio inmediato; medir y registrar las funciones vitales; reconocer patologías de emergencia como: shock, politraumatismos, grandes quemados, paro cardíaco, paro respiratorio; describir y practicar las técnicas adecuadas en el manejo de: trauma torácico, atragantamiento, ahogamiento, epistaxis, dolor abdominal, fracturas y luxaciones, cuidado de heridas, grandes astricciones, envenenamientos, epistaxis.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Principios Básicos en Salud		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar, medir los signos vitales para determinar los casos de urgencia y emergencia siguiendo las normas establecidas.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Urgencia y Emergencia 2. Signos Vitales Principios y técnicas: Temperatura, Frecuencia Respiratoria, Frecuencia Cardíaca, 3. Signos Vitales: Presión Arterial 4. Historia Clínica orientada a la emergencia 		

Unidad 2 Bioseguridad y Administración Parenteral de Medicamentos		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de utilizar técnicas de administración de medicamentos por vía parenteral teniendo en cuenta las normas de Bioseguridad.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bases conceptuales y procedimientos de Bioseguridad 2. Administración de medicamentos por vía Intradérmica, subcutánea e Intramuscular 3. Administración de medicamentos por vía Endovenosa, Venoclisis 4. Alergias, Shock Anafiláctico 		

Unidad 3 Soporte de Vida Básico		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de ejecutar maniobras de calidad con principios técnico científicos actualizados.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cadena de supervivencia 2. Reanimación cardiopulmonar básica, técnica de evaluación del PCR. Manejo del ABC. Nuevas guías CAB. Uso del DEA 3. Asfixia y Atragantamiento, manejo de la vía aérea. Maniobra de Heimlich. Métodos de permeabilización de la vía aérea. Dispositivos para manejo de la vía aérea 4. Intoxicaciones y Envenenamientos 		

Unidad 4 Traumatismos		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de realizar la primera fase de atención del paciente traumatizado, demostrando habilidad y manejo de protocolo.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atención inicial del Politraumatizado 2. Traumas Menores, Luxaciones y fracturas 3. Transporte de pacientes, Inmovilización 4. Heridas, Hemorragias, Epistaxis 5. Quemaduras 6. Respuesta ante Desastres 		

IV. Metodología

Metodología Presencial

El desarrollo de la asignatura será con metodología colaborativa y experiencial. Los contenidos y actividades propuestas en las cuatro unidades de la asignatura, se desarrollará siguiendo la secuencia teórico- práctica, se hará uso de la metodología activa, el aprendizaje colaborativo promoviendo el debate, las exposiciones, el uso de organizadores de información y con mayor incidencia en la demostración práctica.

El estudiante hará uso de material de trabajo para la ejecución de las clases prácticas, realizará la investigación bibliográfica, investigación vía internet y discusión de lecturas.

V. Evaluación

Metodología Presencial

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso Parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica / Evaluación objetiva	0%	
Consolidad o 1 C1	1	Semana 1 -4	Evaluación Práctica individual / Rúbrica para evaluar control de Signos Vitales	50 %	20 %
	2	Semana 5- 7	Evaluación Práctica grupal / Rúbrica de evaluación de administración de medicamentos	50 %	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	Evaluación individual teórica / Evaluación Mixta	25%	
Consolidad o 2 C2	3	Semana 9-12	Evaluación Práctica grupal / Rúbrica de evaluación de aplicación de RCP Básico	50 %	20 %
	4	Semana 13-15	Evaluación Práctica grupal / Rúbrica de evaluación de atención de Traumatismos	50 %	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	Evaluación individual práctica / Rúbrica Final	35 %	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	No aplica		

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20 \%) + EP (25 \%) + C2 (20 \%) + EF (35 \%)$$

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, *tablets*, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen, cuadernos, libros, apuntes o cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, los cuales estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

Presentación personal de los alumnos:

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (*scrubs*) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.

VI. Bibliografía

Básica

Jiménez, L. y Montero, J. (2018). *Medicina de urgencias y emergencias: guía diagnóstica y protocolos de actuación*. (6.ª ed.). Editorial Elsevier. <https://cutt.ly/y36l8PT>

Complementaria:

Malagón, G.(2004).Manejo Integral de Urgencias.3°Ed Bogotá: Editorial Médica Panamericana

Chapeau, W.(2010).Guía Rápida para el primer interviniente en emergencias.2°Ed Barcelona: Elsevier.

Medina, A. (2011).Manual práctico de Primeros Auxilios e Inyectables. Lima: Editorial Impresiones SAC

VII. Recursos digitales:

Asociación Chilena de Seguridad (2015). Recuperado de <http://www.achs.cl/portal/trabajadores/Capacitacion/CentrodeFichas/Documents/manual-de-primeros-auxilios.pdf>[Consulta: 18 de abril de 2018].

Care Perú (2016).Manual de primeros auxilios en emergencias. Recuperado de <https://www.care.org.pe/wp-content/uploads/2017/07/MANUAL-PRIMEROS-AUXILIOS-0307-FINAL-Corregido.pdf>. [Consulta: 10 de noviembre de 2018].

Cruz Roja (2012). Recuperado de <https://ocioaventura.files.wordpress.com/2012/03/manualbc3a11.pdf> [Consulta: 30 de noviembre de 2018].

World Health Organization (2015) Recuperado de:http://www.who.int/occupational_health/activities/oehcdrom31.pdf[Consulta: 10 de abril de 2018].

American Heart Association (2010).Recuperado de: <https://www.lifeguard.cl/files/Resumen-BLS-2013-A.H.A.pdf> [Consulta: 28 de noviembre de 2018].

American Heart Association (2015).Recuperado de: <https://eccguidelines.heart.org/wp-content/uploads/2015/10/2015-AHA-Guidelines-Highlights-Spanish.pdf> [Consulta: 05 de diciembre de 2018].