

SÍLABO

Periodoncia 1

Código	ASUC01462	Carácter	Obligatorio	
Prerrequisito	Microbiología General y Oral			
Créditos	3			
Horas	Teóricas	2	Prácticas	2
Año académico	2025-00			

I. Introducción

Periodoncia 1 es una asignatura obligatoria y de especialidad, ubicada en el cuarto periodo de la carrera. Con esta asignatura se desarrolla, en un nivel inicial, las competencias Salud Pública y Comunitaria, y Tratamiento. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en mejorar las habilidades de diagnóstico, según las guías de procedimientos establecidos.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: periodonto normal, clasificación y epidemiología de las enfermedades periodontales, etiología de las enfermedades periodontales, patología periodontal, tratamiento de la enfermedad periodontal, instrumentación periodontal.

II. Resultado de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de diagnosticar de forma presuntiva el estado de salud estomatológico de un individuo, bajo supervisión de un profesional, así como de realizar el llenado de la historia clínica de forma correcta identificando alternativas de tratamiento, bajo supervisión de un profesional, según las guías de procedimientos establecidos.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Anatomía del periodonto		Duración en Horas	16
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los componentes de la anatomía del periodonto, y la localización clínica de los diferentes tejidos de soporte dentarios en pacientes de diversos grupos etarios.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Embriología e histología de los tejidos periodontales 2. Anatomía macroscópica y microscópica de los tejidos periodontales: encía, cemento radicular, hueso alveolar, ligamento periodontal 3. Cemento radicular: cemento génesis, reparación, resorción, tipos e implicancia clínica 4. Hueso alveolar: osteogénesis, reabsorción y remodelación ósea, relevancia clínica. Espacio biológico: anatomía, histología e implicancia clínica 		

Unidad 2 Clasificación de las enfermedades periodontales		Duración en Horas	16
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de distinguir la enfermedad periodontal mediante los signos y síntomas clínicos en curso, clasificando la enfermedad y registrarla en la historia clínica y periodontograma.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Historia clínica periodontal y periodontograma: anamnesis y manejo clínico de la simbología 2. Historia natural de la enfermedad periodontal: patogénesis, microbiología y etapas 3. Clasificación de las enfermedades periodontales: clasificación de las enfermedades gingivales y periodontales (última clasificación 2018) 4. Índices periodontales: índice de hemorragia gingival, sangrado papilar, de placa bacteriana 		

Unidad 3 Patogénesis de la enfermedad periodontal		Duración en Horas	16
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la etiología, desarrollo y evolución de la enfermedad periodontal.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Microbiología de la enfermedad periodontal: formación de biopelícula bacteriana 2. Respuesta inmunológica en la enfermedad periodontal 3. Factores de riesgos sistémicos y locales en la enfermedad periodontal 4. Relación entre enfermedad sistémica y enfermedad periodontal 5. Exámenes complementarios en periodoncia 		

Unidad 4 Tratamiento de la enfermedad periodontal		Duración en Horas	16
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diagnosticar enfermedades periodontales, brindando tratamientos periodontales no quirúrgicos.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tratamiento no quirúrgico: principios e instrumental para realizar el raspaje y alisado radicular 2. Fisioterapia: control químico y mecánico de la placa bacteriana 3. Fármacos coadyuvantes en el tratamiento de la enfermedad periodontal 		

IV. Metodología

Modalidad Presencial

Los contenidos y actividades propuestas se desarrollarán siguiendo la secuencia teórico-práctica, las sesiones de aprendizaje estarán enmarcadas en los resultados de aprendizaje de cada unidad. El desarrollo de la asignatura empleará un sistema de aprendizaje de modo multimodal: de clases magistrales, discusión de lecturas, aprendizaje basado en problemas, análisis y resolución de casos clínicos, prácticas en laboratorio con maquetas (cerdos) y atención de pacientes en la clínica.

V. Evaluación
Modalidad Presencial

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso Parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0 %	
Consolidado 1 C1	1	Semana 1-4	Evaluación individual teórica mixta / Prueba mixta	40 %	20 %
	2	Semana 5-7	Ejercicios de resolución de problemas y caso clínico / Rúbrica de evaluación	60 %	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	Evaluación individual teórica mixta / Prueba mixta	25 %	
Consolidado 2 C2	3	Semana 9-12	Ejercicios de resolución de problemas y caso clínico / Rúbrica de evaluación	40 %	20 %
	4	Semana 13-15	Ejercicios de resolución de problemas y caso clínico / Rúbrica de evaluación	60 %	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	Evaluación individual teórica mixta / Prueba mixta	35 %	
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	No aplica		

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20 \%) + EP (25 \%) + C2 (20 \%) + EF (35 \%)$$

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, *tablets*, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen, cuadernos, libros, apuntes o cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, los cuales estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar

anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

Presentación personal de los alumnos:

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (*scrubs*) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.

VI. Bibliografía

Básica

Vargas, A. P., Yáñez, B. R. y Monteagudo, C. A. (2016). *Periodontología e Implantología*. Editorial Médica Panamericana. <https://cutt.ly/88eOBPu>

Complementaria:

Cohen, E. (2010). *Atlas de cirugía periodontal cosmética y reconstructiva*. 3ª ed. España: Editorial Amolca.

Lindhe, J. (2005). *Periodontología clínica e implantológica clínica*. 6ª ed. Buenos Aires: Editorial Médica Panamericana.

Newman, M., Takei H. y Carranza, F. (2014), *Periodontología clínica de Carranza*. 11ª ed. España: Editorial Amolca.

Rose, L. (2010). *Periodontics. Medicine, surgery and implants*. 8ª ed. Estados Unidos: Editorial Elsevier Mosby.

VII. Recursos digitales:

Dentalimplanttnf (2012). *El periodonto*. Disponible en:
<https://www.youtube.com/watch?v=9wqwa7YaO6A>

Zerón, A. (2018). La nueva clasificación de enfermedades periodontales. Disponible en:
<http://www.medigraphic.com/pdfs/adm/od-2018/od183a.pdf>

Herrera, A. (2011). Proceso inflamatorio. Disponible en:
<https://www.youtube.com/watch?v=rQv1VbiSQjg>