Universidad Continental

SÍLABO

Fisiopatología General

Código	ASUC01301		**Carácter**	Obligatorio
Prerrequisito	Fisiología General			
Créditos	3			
Horas	**Teóricas**	2	**Prácticas**	2
Año académico	2024			

I. Introducción

Fisiopatología General es una asignatura obligatoria y de especialidad, ubicada en cuarto período. Con esta asignatura se desarrolla, en un nivel inicial, la competencia de Conocimientos en Morfología. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en estudiar las reacciones patológicas a nivel celular, tisular y orgánico y su repercusión en aparatos y sistemas en el ser humano.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: la célula, inflamación y adaptación celular, enfermedades sistémicas, infecciones bacterianas, virales y parasitarias y patología por aparatos y sistemas.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de identificar los aspectos fundamentales de la morfofisiología del ser humano y su relevancia en aspectos fisiopatológicos.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 **La célula, inflamación y adaptación celular**	Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de distinguir los procesos patológicos que se presentan a nivel celular y su traducción a nivel tisular y orgánico en patologías específicas.	
Ejes temáticos:	1. Introducción a la Patología Clínica 2. Raíces grecolatinas en la práctica de ciencias de la salud 3. Fisiología y morfología de la célula 4. Mecanismos de adaptación celular 5. Mecanismos de lesión celular reversible e irreversible 6. Proceso de inflamación aguda y crónica 7. Patrones morfológicos de la inflamación 8. Proceso de reparación tisular	

Unidad 2 **Enfermedades Sistémicas**	Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de distinguir la forma de presentación de los diversos trastornos hemodinámicos, inmunológicos y neoplásicos y su asociación con patologías de tipo sistémicas.	
Ejes temáticos:	1. Homeostasis de los líquidos corporales intra y extravasculares 2. Trastornos hemodinámicos 3. Sistema inmunológico 4. Reacciones de hipersensibilidad tipo I, II, III y IV 5. Enfermedades autoinmunes y por deficiencia inmunológica 6. Neoplasias	

Unidad 3 **Infecciones bacterianas, virales y parasitarias**	Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las características y/o determinantes de patogenicidad de los principales agentes bacterianos, virales y parasitarios causantes de patología infecciosa.	
Ejes temáticos:	1. Las bacterias 2. Enfermedades infecciosas bacterianas 3. Los virus 4. Enfermedades infecciosas virales 5. Los parásitos 6. Enfermedades infecciosas parasitarias	

Unidad 4 Patología por aparatos y sistemas		Duración en horas	16
Resultado de aprendizaje:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las características fisiopatológicas y formas de presentación clínica de las principales patologías por aparatos y sistemas.		
Ejes temáticos:	1. Patología de la piel 2. Patología del aparato urogenital 3. Patología del aparato gastrointestinal 4. Patología del aparato respiratorio 5. Patología de aparato cardiovascular 6. Patología del aparato endocrino		

IV. Metodología

a. Modalidad Presencial

El desarrollo teórico-práctico de las diferentes sesiones de aprendizaje estará enmarcado en el trabajo cooperativo y colaborativo, se empleará una metodología activa centrada en el estudiante, propiciando comunidades de interaprendizaje entre los y las estudiantes como protagonistas de su aprendizaje.

Para ello, se realizarán trabajos individuales y grupales, utilizando técnicas como el análisis y resolución de casos prácticos, el debate, exposiciones, discusiones y diálogos simultáneos, tanto en forma presencial como en el aula virtual.

Las clases se desarrollarán con ayuda de diversos recursos como: tecnologías de la información y comunicación, organizadores, diapositivas y materiales que facilitarán el aprendizaje del estudiante.

V. Evaluación

Modalidad Presencial

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso Parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica	**0 %**	
Consolidado 1 **C1**	1	Semana 1-4	- Evaluación individual escrita teórico-práctica / **Prueba mixta**	50 %	**20 %**
	2	Semana 5-7	- Evaluación individual escrita teórico–práctica/ **Prueba mixta**	50 %	
Evaluación parcial **EP**	1 y 2	Semana 8	- Evaluación individual escrita teórico–práctica / **Prueba mixta**	**25 %**	
Consolidado 2 **C2**	3	Semana 9-12	- Evaluación individual escrita teórico–práctica / **Prueba mixta**	25 %	**20 %**
			- Exposición grupal / **Rúbrica de evaluación**	25 %	
	4	Semana 13-15	- Evaluación individual escrita teórico–práctica / **Prueba mixta**	25 %	
			- Exposición grupal / **Rúbrica de evaluación**	25 %	
Evaluación final **EF**	Todas las unidades	Semana 16	- Evaluación individual escrita teórico–práctica / **Prueba de desarrollo**	**35 %**	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	**Prueba de desarrollo**		

* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio:

PF = C1 (20%) + EP (25%) + C2 (20%) + EF (35%)

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, *tablets*, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen, cuadernos, libros, apuntes o cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, los cuales estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

Presentación personal de los alumnos:

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (*scrubs*) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.

VI. Bibliografía

Básica

Robbins, L. y Cotran, S. (2015). *Patología estructural y funcional.* (9.ª ed.). Editorial Elsevier. https://cutt.ly/b8emTT0

Complementaria:

Pérez, R., López, E. (2007). Principios de Patología. 4° ed. México: Editorial Médica Panamericana.

Pérez, J. (2013). *Manual de Patología General*. 7° ed. España: Editorial Elsevier Masson.

Rubin, D., Strayer, E. (2016*). Patología: fundamentos clinicopatológicos en medicina.* 7° ed. España: Editorial Wolters Kluwer.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

Presentación personal de los alumnos:

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (*scrubs*) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.

VI. Bibliografía

Básica

Robbins, L. y Cotran, S. (2015). *Patología estructural y funcional.* (9.ª ed.). Editorial Elsevier. https://cutt.ly/b8emTT0

Complementaria:

Pérez, R., López, E. (2007). Principios de Patología. 4° ed. México: Editorial Médica Panamericana.

Pérez, J. (2013). *Manual de Patología General*. 7° ed. España: Editorial Elsevier Masson.

Rubin, D., Strayer, E. (2016*). Patología: fundamentos clinicopatológicos en medicina.* 7° ed. España: Editorial Wolters Kluwer.

Firmado digitalmente por: CLAUDIA MARÍA TERESA UGARTE TABOADA
Rol: DECANA
Organización: UNIVERSIDAD CONTINENTAL SOCIEDAD ANÓNIMA CERRADA
Unidad organizacional: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUDIssued by AC CAMERFIRMA PER\xC3\x9A SAC ER [PE1]
Limitación de uso: Explicit Text: CERTIFICADO DE PERSONA JURIDICA - ATRIBUTO DE VINCULACION A ENTIDAD
Fecha: 01/03/2024 20:46:24