

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Nombre de la asignatura	Biología Celular y Molecular	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de explicar la importancia de la Biología Celular y Molecular en la estructura, fisiología, metabolismo y transmisión de la información genética en la perpetuación de la especie para comprender la etiología de las enfermedades por su origen y nuevas técnicas para su diagnóstico.
--------------------------------	------------------------------	---	--

COMPETENCIA	CRITERIOS	ESPECIFICACIÓN DEL NIVEL DE LOGRO	NIVEL
Conocimientos en Morfología Integra conocimientos teórico-prácticos de la morfología y la organización del ser humano.	Morfología	Identifica los aspectos generales de la morfofisiología del ser humano.	1
Investigación Aplica métodos científicos y genera conocimiento para dar solución a problemas de salud de forma individual y multidisciplinaria.	Métodos científicos	Identifica los métodos científicos pertinentes para las investigaciones que lleva a cabo como parte de su formación.	1

Unidad 1		Nombre de la unidad:	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diferenciar los tipos de células y su estructura básica en su interacción con los bioelementos y biomoléculas que la conforman		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
1	2T	- Presentación del docente y estrategias para la comprensión del curso en teoría. Métodos de estudio en Biología Celular.	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Dinámica de presentación docente y estudiantes - D: Explicación sílabo - C: solución de preguntas / indicaciones para la evaluación diagnóstica 	- Preguntas sobre el sílabo y evaluaciones.	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión del sílabo - Solución de la evaluación diagnóstica - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Tarea 1: Mapa mental del tema en cuestión.

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	- Presentación de las prácticas y talleres según silabus.	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: revisión semana 1 e introducción - D: Solución de preguntas sobre el silabus. - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos - - Planteamiento de preguntas y dudas 	Clase magistral activa	- Seminario 1: Lectura del seminario semanal.
	2P	- Normas de Bioseguridad	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: revisiones de la semana 1 e introducción - D: ejemplos, preguntas para discusión, formar grupos - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos - - Planteamiento de preguntas y dudas 	Clase magistral activa	
2	2T	- Composición química de la célula. Bioelementos y biomoléculas orgánicas: carbohidratos, lípidos, proteínas y ácidos nucleicos.	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: revisiones de la semana 2 e introducción - D: ejemplos, preguntas para discusión. - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos - - Planteamiento de preguntas y dudas 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Tarea 2 Mapa mental del tema en cuestión.
	2P	Reconocimiento de materiales de laboratorio	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: revisiones de la semana 2 e introducción - D: ejemplos, preguntas para discusión. - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos - - Planteamiento de preguntas y dudas 	Aprendizaje experiencial	- Seminario 2: Lectura del seminario semanal.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	Reconocimiento de equipos de laboratorio	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: revisiones de la semana 2 e introducción - D: ejemplos, preguntas para discusión. - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos - - Planteamiento de preguntas y dudas 	Aprendizaje experiencial	
3	2T	Célula procariótica y eucariótica. Estructura comparativa de la célula bacteriana, vegetal y humana	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: revisiones de la semana 3 e introducción - D: ejemplos, preguntas para discusión. - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos - - Planteamiento de preguntas y dudas 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Tarea 3 Mapa mental del tema en cuestión. - Seminario 3: Lectura del seminario semanal.
	2P	Reconocimiento de Glúcidos .	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: revisiones de la semana 3 e introducción - D: ejemplos, preguntas para discusión. - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos - - Planteamiento de preguntas y dudas 	Aprendizaje experiencial	
	2P	Reconocimiento de Lípidos.	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: revisiones de la semana 3 e introducción - D: ejemplos, preguntas para discusión. - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos - - Planteamiento de preguntas y dudas 	Aprendizaje experiencial	

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

4	2T	Membrana Celular. Estructura química, señalización celular y receptores de membrana.	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: revisiones de la semana 4 e introducción - D: ejemplos, preguntas para discusión. - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos - - Planteamiento de preguntas y dudas 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Tarea 4 Mapa mental del tema en cuestión. - Seminario 4: Lectura del seminario semanal.
	2P	Separación de inmunoglobulinas del suero.	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: revisiones de la semana 4 e introducción - D: ejemplos, preguntas para discusión. - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos - - Planteamiento de preguntas y dudas 	Aprendizaje experiencial	
	2P	Separación de inmunoglobulinas del suero.	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: revisiones de la semana 4 e introducción - D: ejemplos, preguntas para discusión. - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos - - Planteamiento de preguntas y dudas 	Aprendizaje experiencial	

Unidad 2	Nombre de la unidad:	Estructura molecular de los componentes celulares II	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de reconocer cada estructura y composición interna de la célula, haciendo énfasis en la fisiología de la membrana celular y ciclo celular relacionando el concepto de apoptosis		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

1	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Matriz citoplasmática, hialoplasma y citoesqueleto de proteínas. Organelas, organoides e inclusiones citoplasmáticas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: revisiones de la semana 5 e introducción - D: ejemplos, preguntas para discusión. - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos - - Planteamiento de preguntas y dudas 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Tarea 5: Mapa mental del tema en cuestión. - Seminario 5: Lectura del seminario semanal.
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Manejo del Microscopio. 	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: revisiones de la semana 5 e introducción - D: ejemplos, preguntas para discusión. - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos - - Planteamiento de preguntas y dudas 	Aprendizaje experiencial	
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Observación de células bacterianas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: revisiones de la semana 5 e introducción - D: ejemplos, preguntas para discusión. - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos - - Planteamiento de preguntas y dudas 	Aprendizaje experiencial	
2	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Sistema de Endomembranas. Carioteca, Reticulo Endoplasmático y Complejo de Golgi 	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: revisiones de la semana 6 e introducción - D: ejemplos, preguntas para discusión. - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos - - Planteamiento de preguntas y dudas 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Tarea 6: Mapa mental del tema en cuestión. - Seminario 6: Lectura del seminario semanal.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	Permeabilidad Selectiva de la Membrana Celular.	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: revisiones de la semana 6 e introducción - D: ejemplos, preguntas para discusión. - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos - - Planteamiento de preguntas y dudas 	Aprendizaje experiencial	
	2P	Consolidado 1.	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: revisiones de la semana 6 e introducción - D: ejemplos, preguntas para discusión. - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de preguntas. 	Evaluación escrita.	
3	2T	Transporte a través de la Membrana Celular. Presión Osmótica y Fagocitosis	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: revisiones de la semana 7 e introducción - D: ejemplos, preguntas para discusión. - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos - - Planteamiento de preguntas y dudas 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Tarea 7: Mapa mental del tema en cuestión. - Seminario 7: Lectura del seminario semanal.
	2P	Estructura de locomoción celular.	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: revisiones de la semana 7 e introducción - D: ejemplos, preguntas para discusión. - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos - - Planteamiento de preguntas y dudas 	Aprendizaje experiencial	

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	Pseudopodos, Cilios y Flagelos.	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: revisiones de la semana 7 e introducción - D: ejemplos, preguntas para discusión. - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos - - Planteamiento de preguntas y dudas 	Aprendizaje experiencial	
	2T	Ciclo Celular. Interfase celular. Muerte celular programada. Cromatina y cromosomas	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: revisiones de la semana 8 e introducción - D: ejemplos, preguntas para discusión. - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos - - Planteamiento de preguntas y dudas 	Clase magistral activa	
4	2P	Fagocitosis en animales de experimentación	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: revisiones de la semana 8 e introducción - D: ejemplos, preguntas para discusión. - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos - - Planteamiento de preguntas y dudas 	Aprendizaje experiencial	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Tarea 8: Mapa mental del tema en cuestión. - Seminario 8: Lectura del seminario semanal.
	2P	Evaluación parcial:	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: revisiones de la semana 8 e introducción - D: ejemplos, preguntas para discusión. - C: síntesis conjunta: 	-Desarrollo de preguntas.	Aprendizaje experiencial	

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 3		Nombre de la unidad:	Replicación y expresión génica y bases moleculares de las enfermedades humanas	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de comparar las formas básicas de división celular en eucariontes, generación de gametos y los procesos básicos de reproducción celular y obtención de energía.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	- Mitosis y Meiosis. Diferencias y fases. Gametogénesis. Reconocimiento de las etapas de la mitosis y evaluación de la calidad espermática.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: revisiones de la semana 9 e introducción - D: ejemplos, preguntas para discusión. - C: síntesis conjunta	- Discusión en grupos - - Planteamiento de preguntas y dudas	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana - Tarea 9: Mapa mental del tema en cuestión. - Seminario 9: Lectura del seminario semanal.	
	2P	- Fecundación y citogenética humana.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: revisiones de la semana 9 e introducción - D: ejemplos, preguntas para discusión. - C: síntesis conjunta	- Discusión en grupos - - Planteamiento de preguntas y dudas	Aprendizaje experiencial		
	2P	- Diferenciación celular durante el desarrollo embrionario.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: revisiones de la semana 9 e introducción - D: ejemplos, preguntas para discusión. - C: síntesis conjunta	- Discusión en grupos - - Planteamiento de preguntas y dudas	Aprendizaje experiencial		

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

2	2T	- Inoculación de Antígenos en animales de experimentación para la producción de Inmunoglobulinas.	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: revisiones de la semana 10 e introducción - D: ejemplos, preguntas para discusión. - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos - - Planteamiento de preguntas y dudas 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Tarea 10: Mapa mental del tema en cuestión. - Seminario 10: Lectura del seminario semanal.
	2P	Cloroplastos. Fases de la Fotosíntesis.	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: revisiones de la semana 10 e introducción - D: ejemplos, preguntas para discusión. - C: síntesis conjunta: 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos - - Planteamiento de preguntas y dudas 	Aprendizaje experiencial	
	2P	Síntesis de Glucosa.	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: revisiones de la semana 10 e introducción - D: ejemplos, preguntas para discusión. - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos - - Planteamiento de preguntas y dudas 	Aprendizaje experiencial	
3	2T	Estudio de orgánulos celulares. Cloroplastos y mitocondrias	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: revisiones de la semana 11 e introducción - D: ejemplos, preguntas para discusión. - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos - - Planteamiento de preguntas y dudas 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Tarea 11: Mapa mental del tema en cuestión. - Seminario 11: Lectura del seminario semanal.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	Mitocondrias. Respiración celular.	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: revisiones de la semana 11 e introducción - D: ejemplos, preguntas para discusión. - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos - - Planteamiento de preguntas y dudas 	Aprendizaje experiencial	
	2P	Síntesis de ATP	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: revisiones de la semana 11 e introducción - D: ejemplos, preguntas para discusión. - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos - - Planteamiento de preguntas y dudas 	Aprendizaje colaborativo	
4	2T	Observación del Núcleo Celular en Elementos Formes de la Sangre.	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: revisiones de la semana 12 e introducción - D: ejemplos, preguntas para discusión. - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos - - Planteamiento de preguntas y dudas 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Tarea 12: Mapa mental del tema en cuestión. - Seminario 12 Lectura del seminario semanal.
	2P	Estructura básica del ADN y ARN.	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: revisiones de la semana 12 e introducción - D: ejemplos, preguntas para discusión. - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos - - Planteamiento de preguntas y dudas 	Aprendizaje colaborativo	

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	Replicación del ADN	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: revisiones de la semana 12 e introducción - D: ejemplos, preguntas para discusión. - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas 	Aprendizaje colaborativo	
--	----	---------------------	--	--	--------------------------	--

Unidad 4		Nombre de la unidad:	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
							Genoma humano y avances en el diagnóstico y tratamiento molecular
1	2T	- Grupo Sanguíneo y Factor Rh	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: revisiones de la semana 13 e introducción - D: ejemplos, preguntas para discusión. - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Tarea 13: Mapa mental del tema en cuestión. - Seminario 13: Lectura del seminario semanal. 	
	2P	- Transcripción de la información genética	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: revisiones de la semana 13 e introducción - D: ejemplos, preguntas para discusión. - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas 	Aprendizaje experiencial		

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	- Post transcripción de la información genética	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: revisiones de la semana 13 e introducción - D: ejemplos, preguntas para discusión. - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos - - Planteamiento de preguntas y dudas 	Aprendizaje experiencial	
2	2T	- Taller de Ácidos Nucleicos	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: revisiones de la semana 14 e introducción - D: ejemplos, preguntas para discusión. - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos - - Planteamiento de preguntas y dudas 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Tarea 14: Mapa mental del tema en cuestión. - Seminario 14: Lectura del seminario semanal.
	2P	Traducción de la Información Genética. Código Genético. Mutaciones	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: revisiones de la semana 14 e introducción - D: ejemplos, preguntas para discusión. - C: síntesis conjunta: 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos - - Planteamiento de preguntas y dudas 	Aprendizaje colaborativo	
	2P	Consolidado 2.	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: revisiones de la semana 14 e introducción - D: ejemplos, preguntas para discusión. - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos - - Planteamiento de preguntas y dudas 	Aprendizaje colaborativo	

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

3	2T	Seminario I : Aplicación de la Biología Molecular en Medicina	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: revisiones de la semana 15 e introducción - D: ejemplos, preguntas para discusión. - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos - - Planteamiento de preguntas y dudas 	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Tarea 15: Mapa mental del tema en cuestión. - Seminario 15: Lectura del seminario semanal.
	2P	Cariotipo Humano.	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: revisiones de la semana 15 e introducción - D: ejemplos, preguntas para discusión. - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos - - Planteamiento de preguntas y dudas 	Aprendizaje basado en problemas	
	2P	Aberraciones cromosómicas	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: revisiones de la semana 15 e introducción - D: ejemplos, preguntas para discusión. - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos - - Planteamiento de preguntas y dudas 	Aprendizaje basado en problemas	
4	2T	Taller sobre estudio del cariotipo Humano.	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: revisiones de la semana 16 e introducción - D: ejemplos, preguntas para discusión. - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión en grupos - - Planteamiento de preguntas y dudas 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Tarea 16: Mapa mental del tema en cuestión. - Seminario 16: Lectura del seminario semanal. - Revisión del examen final.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	Repaso	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: revisiones de la semana 16 e introducción - D: ejemplos, preguntas para discusión. - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - - Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas 	Clase magistral activa	
	2P	Evaluación final:	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: revisiones de la semana 16 e introducción - D: ejemplos, preguntas para discusión. - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - - Discusión en grupos - Planteamiento de preguntas y dudas 	Evaluación escrita.	