

SÍLABO Marketing para las Comunicaciones

Código	ASUC01408		Carácter	Obligatorio	
Prerrequisito	Ninguno				
Créditos	4				
Horas	Teóricas	2	Prácticas	4	
Año académico	2024				

I. Introducción

Marketing para las Comunicaciones es una asignatura de especialidad de carácter obligatorio. Se ubica en el cuarto periodo de la carrera. Es requisito de la asignatura de Taller de Creatividad Gráfica.

Con esta asignatura se desarrolla, en un nivel inicial, la competencia Publicidad y Marketing. Su relevancia reside en el análisis del marketing estratégico valorando las necesidades del mercado y tendencias globales.

Los contenidos que la asignatura desarrolla son los siguientes: relación entre el planeamiento estratégico de la empresa y el marketing. Conceptos y herramientas de marketing. Posicionamiento en el mercado y estrategia de marketing.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de identificar los componentes del marketing estratégico en contextos organizacionales.



III. Organización de los aprendizajes

El desarrollo del	Unidad 1 marketing y su relación con su entorno en el mercado	Duración en horas	24		
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de conocer, identificar, los principios, lineamientos, evolución y concepto del marketing en el tiempo, además de la función que cumple dentro de la empresa, su aplicación en diferentes áreas y su rol con el entorno.				
Ejes temáticos:	 Los Conceptos Centrales del Marke Investigación de Mercado. Las filosofías o Dirección del Marketi Diferencias entre Marketing. Pub Propaganda. Comercialización. El Marketing en las Organiza 	 La Evolución del marketing. Concepto, Principios y Objetivos del Marketing. Los Conceptos Centrales del Marketing. El insumo del Marketing: Investigación de Mercado. Las filosofías o Dirección del Marketing. Diferencias entre Marketing. Publicidad. Promoción. Ventas. Propaganda. Comercialización. El Marketing en las Organizaciones. Funciones. Roles. Desempeños. Enlace con otras áreas. 			

Las Cuatro "P" (Unidad 2 o "C" - Marketing Mix como Estrategias de Marketing	Duración en horas	24	
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar una estrategia de marketing para el diseño y planificación, considerando cada una de las variables del mix.			
Ejes temáticos:	estrategia de marketing para el diseño y planificación, considerando			

El Posicionami	Unidad 3 ento del Consumidor, La Segmentación, iento en el mercado y las matrices de ción de una gestión comercial.	Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será la segmentación del mercado, posicionamiento de marca, asimism segmentación y estrategia competitiva	el público o, la selección	objetivo, el del tipo de



	1. Las Variables que afectan el Comportamiento del				
	Consumidor.				
	2. Los Estilos de Vida. Consumer Insight. Las Nuevas Familias. Las				
	Tendencias del Consumidor.				
Ejes temáticos:	3. La Segmentación de mercado, análisis de la segmentación y				
	variables para segmentar.				
	4. Análisis FODA. La apreciación del consumidor.				
	5. Personalidad de la marca y factores que afectan la				
	personalidad de la marca. El Valor de Marca.				

• ,	Unidad 4 Idencias de Marketing, relacionados al Iomunicación enfocados en el cliente.	Duración en horas	24		
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar una estrategia de marketing de servicios y de comunicación, mediante un análisis y contenidos para las marcas.				
Ejes temáticos:	 Servicio. Modelo Servqual. Escala o de Clientes. Programa de Servicio a el cliente. El Neuromarketing. El Insight del Cor Marketing de Contenidos. Redes So – Comerce. El E – Branding. El E – Mo 	 Marketing de Servicios. Definición de Servicios. Calidad del Servicio. Modelo Servqual. Escala de Valor para el Cliente. Tipos de Clientes. Programa de Servicio al Cliente. Escala de valor para el cliente. El Neuromarketing. El Insight del Consumidor. 			

6. Metodología

La primera parte de la asignatura se desarrollará a través de clases teóricas donde se forjará al estudiante en fundamentos y conceptos básicos de marketing. La segunda parte de la asignatura se basará en el conocimiento del marketing mix. La tercera parte corresponde a la segmentación de mercado, el público objetivo, el posicionamiento y las estrategias competitivas para la marca. La cuarta parte, será las Estrategias y Tendencias del Marketing relacionados al servicio y la comunicación enfocados en el cliente, donde los estudiantes aplicarán lo aprendido en trabajos prácticos encargados a lo largo de todo el semestre, los cuales serán discutidos en clase.

Las exposiciones serán complementadas con material audiovisual en los casos que sean necesarios.

La metodología incluye una alta participación de los estudiantes en la presentación de ejercicios prácticos - analíticos, intervenciones en clase, solución y exposición de casos y asesorías.

a. En la modalidad Presencial:

- Aprendizaje colaborativo
- Discusión de lecturas
- Método de casos
- Análisis y solución de casos y ejercicios
- Exposiciones (del profesor y de los estudiantes)



7. Evaluación

Modalidad Presencial

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso Parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0 %	
Consolidado	1	Semana 1-4	Evaluación individual teórico- práctica/ Prueba de desarrollo	40 %	
1 C1	2	Semana 5 - 7	Ejercicios grupales de análisis de casos desarrollados en clase / Rúbrica de evaluación	60 %	20 %
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	Evaluación individual teórico- práctica/ Prueba de desarrollo	20 %	
Consolidado 2 C2	3	Semana 9-12	Ejercicios grupales de análisis de casos desarrollados en clase / Rúbrica de evaluación	50 %	22 %
	4	Semana 13-15	Ejercicios grupales de análisis de casos desarrollados en clase / Rúbrica de evaluación	50 %	20 %
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	Trabajo práctico grupal / Rúbrica de evaluación	40 %	
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Aplica		

^{*} Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio:

8. Bibliografía Básica

Kotler, P. y Lane, K. (2016). Dirección de marketing (15.º ed.). Pearson. https://acortar.link/RAsAiu

Villanueva, J. y de Toro, J. (2017). Marketing estratégico. EUNSA. https://acortar.link/x40jqZ

Complementaria:

Arellano, R. (2010). Marketing: enfoque América Latina: el marketing científico aplicado a Latinoamérica. México, D.F.: Pearson Educación.

Kotler, P. y Armstrong, G. (2007). *Marketing: versión para Latinoamérica*. 11ª ed. México, D.F.: Pearson Educación.

Cutropía, C. (2003). El plan de marketing paso a paso. -- Madrid: ESIC.



Lerma, A. (2004). *Mercadotecnia: publicidad y relaciones públicas.* -- México, D.F.: Sistemas de Información Contable y Administrativa Computarizados.

9. Recursos digitales:

AdLatina: www.adlatina.com

Advertising Age: www.adage.com

Arellano Investigación de Mercados: https://www.arellano.pe

Asociación Nacional de Anunciantes [ANDA]: www.andaperu.org

Asociación Peruana de Agencias de Publicidad [APAP]: www.apap.org.pe

Asociación Peruana de Empresas de Investigación: https://apeim.com.pe