

# SÍLABO

## Prótesis Total

<b>Código</b>	ASUC00693	<b>Carácter</b>	Obligatorio	
<b>Prerrequisito</b>	Oclusión			
<b>Créditos</b>	4			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	2	<b>Prácticas</b>	4
<b>Año académico</b>	2025			

### I. Introducción

---

Prótesis Total es una asignatura obligatoria y de especialidad, ubicada en el cuarto periodo de la Escuela Académico Profesional de Odontología. Con esta asignatura se desarrolla, en un nivel inicial, la competencia Tratamiento. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en mejorar las habilidades para diferenciar las alternativas de tratamiento para la rehabilitación oral de los individuos, según las guías de procedimientos establecidas.

**Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes:** diagnóstico, anatomía, impresiones primarias y cubeta individual. Impresión definitiva, sellado periférico, modelos de trabajo y placa base. Prueba de rodetes, montaje en ASA, selección y enfilado de dientes I. Selección y enfilado de dientes II, encía artificial, procesado de laboratorio, instalación y controles, prótesis sobre implantes.

---

### II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de realizar un procedimiento de baja complejidad de rehabilitación oral de acuerdo con la guía de procedimientos clínicos, así como de realizar el llenado de la historia clínica de forma correcta identificando alternativas de tratamiento, bajo supervisión de un profesional, según las guías de procedimientos establecidos.

---

**III. Organización de los aprendizajes**

<b>Unidad 1</b> <b>Diagnóstico del desdentado completo</b>		Duración en horas	24
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de realizar los procedimientos clínicos y exámenes auxiliares complementarios para definir el diagnóstico del desdentado completo.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anatomía bucal del sistema estomatognático del desdentado completo</li> <li>2. Fisiopatología del desdentado completo</li> <li>3. Diagnóstico presuntivo: examen clínico del desdentado completo</li> <li>4. Diagnóstico definitivo: exámenes auxiliares</li> </ol>		

<b>Unidad 2</b> <b>Impresiones definitivas y primera propuesta de tratamiento del desdentado completo</b>		Duración en horas	24
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de realizar las impresiones definitivas para explicar la primera propuesta de tratamiento del desdentado completo.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cubeta individual</li> <li>2. Sellado periférico</li> <li>3. Impresión definitiva</li> </ol>		

<b>Unidad 3</b> <b>Segunda propuesta de tratamiento del desdentado completo</b> <b>Prueba clínica de rodetes, montaje en ASA, enfilado y encía artificial</b>		Duración en horas	24
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de realizar la prueba clínica de rodetes de oclusión y contorno, el montaje en ASA, el enfilado de dientes artificiales, caracterización de encía para explicar la segunda propuesta de tratamiento del edéntulo completo.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prueba clínica de rodetes de oclusión y contorno</li> <li>2. Montaje en ASA</li> <li>3. Enfilado de dientes artificiales</li> <li>4. Caracterización de encía artificial</li> </ol>		

<b>Unidad 4</b> <b>Proceso de laboratorio, instalación y controles de una prótesis total</b>		Duración en horas	24
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de realizar la instalación y controles de una prótesis total en un paciente desdentado completo.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proceso de laboratorio: enmuflado, acrilizado y acabado de las prótesis completas</li> <li>2. Instalación de la prótesis total en el paciente edéntulo completo</li> <li>3. Controles de la prótesis total</li> </ol>		

#### IV. Metodología

##### Modalidad Presencial

De acuerdo a los contenidos y actividades propuestas en las cuatro unidades de la asignatura se desarrollarán empleando la clase magistral con participación activa de los estudiantes, aplicando metodologías de didácticas colaborativas como el método de casos en trabajos grupales en cada sesión de aprendizaje.

El estudiante utilizará el uso del aula virtual como soporte o recurso de apoyo al aprendizaje del estudiante a través de videos, lecturas y tareas compartidas.

#### V. Evaluación

##### Modalidad Presencial

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento		Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica / <b>Prueba objetiva</b>		<b>0 %</b>
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 1-4	Evaluación individual teórico-práctica de desarrollo / <b>Prueba de desarrollo</b>	40 %	<b>20 %</b>
	2	Semana 5-7	Historia Clínica / <b>Ficha de Observación</b>	60 %	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 8	Evaluación individual teórico-práctica de desarrollo / <b>Prueba de desarrollo</b>		<b>25 %</b>
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 9-12	Evaluación individual teórico-práctica de desarrollo / <b>Prueba de desarrollo</b>	40 %	<b>20 %</b>
	4	Semana 13-15	Historia Clínica / <b>Ficha de Observación</b>	60 %	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	Evaluación individual teórico-práctica de desarrollo / <b>Rúbrica de evaluación</b>		<b>35 %</b>
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	<b>No aplica</b>		

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (20\%) + EP (25\%) + C2 (20\%) + EF (35\%)$$

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, *tablets*, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen, cuadernos, libros, apuntes o cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, los cuales estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

#### **Presentación personal de los alumnos:**

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (*scrubs*) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.

#### **VI. Bibliografía**

##### **Básica**

Callegari, A. (2015). *Rehabilitación estética: abordaje precisos actuales*. Amolca.

<https://cutt.ly/e36ekWz>

**Complementaria:**

Grunet, I. y Crepaz, M. (2008). *Prótesis total estético-funcional-individual*.

Kawabe, Seiji. *Dentaduras totales. Actualidades Médico Odontológicas Latinoamérica*, Quintessence. S.L. Barcelona.

Rahn, A. y Ivanhoe, J. (2011). *Prótesis Dental Completa*. México. Ed. Panamericana

Sheldon, W. (1999). *Prostodoncia Total*. 2º ed. México. Interamericana McGraw-Hill.

**VII. Recursos digitales:**

BVS (s.f.). Portal regional da BVS. Disponible en:

<http://cochrane.bvsalud.org/portal/php/index.php?lang=es>

VMV (s.f.). Atlas de anatomía. Disponible en: <http://visionmedicavirtual.com/>