



Neurofisiología del Aparato Locomotor

Guías de

Laboratorio



Visión

Ser la mejor organización de educación superior posible para unir personas e ideas que buscan hacer realidad sueños y aspiraciones de prosperidad en un entorno incierto

Misión

Somos una universidad privada, innovadora y comprometida con el Somos una organización de educación superior que conecta personas e ideas para impulsar la innovación y el bienestar integral a través de una cultura de pensamiento y acción emprendedora

Universidad Continental

Material publicado con fines de estudio

ASUC01444



Índice

VISIÓN	2
MISIÓN	2
NORMAS BÁSICAS DE LABORATORIO	3
ÍNDICE	

Primera unidad: Valoración de disfunciones de la extremidad superior

Guía práctica nº 1 (Evaluaciones de cintura escapular)	4
Guía práctica nº 2 (Evaluaciones del complejo de hombro)	6
Guía práctica nº 3 (Evaluación del complejo del codo y antebrazo)	8
Guía práctica nº 4 (Evaluaciones del complejo de muñeca y mano)	10

Segunda unidad: Valoración de disfunciones de miembro inferior

Guía práctica nº 5 (Evaluación de la cintura pélvica y cadera)	12
Guía práctica nº 6 (Evaluaciones de la articulación de la rodilla)	14
Guía práctica nº 7 (Evaluaciones de la articulación del pie y tobillo)	16

Tercera unidad: Valoración de disfunciones de cabeza y cuello

Guía práctica nº 9 (Evaluaciones de músculos de cara y articulación temporomandibular)	19
Guía práctica nº 10 (Evaluaciones de columna cervical subcraneal)	21
Guía práctica nº 11 (Evaluaciones de columna cervical media)	24
Guía práctica nº 12 (Evaluaciones de columna cervical inferior)	26

Cuarta unidad: Valoración de disfunciones de tórax y tronco

Guía práctica nº 13 (Evaluación de la columna lumbar)	29
Guía práctica nº 14 (Evaluaciones de columna dorsal y parrilla costal)	32
Guía práctica nº 15 (Evaluación neurodinámica)	35



Guía de laboratorio N° 1: NEUROFISIOLOGÍA DEL APARATO LOCOMOTOR

Evaluaciones de la Cintura Escapular

Sección :Docente: Escribir el nombre del docente

Fecha :/...../..... Duración: Indica. Tiempo

Instrucciones: Aplicar técnicas de diagnóstico fisioterapéutico en disfunciones del ritmo escapulo humeral, posicionamiento y razonamiento clínico

1. Propósito /Objetivo:

Interioriza la importancia de la evaluación del ritmo escapulo humeral, posicionamiento normal de la escápula, disquinesia escapular, movimientos y control motor

2. Fundamento Teórico

Analiza y aplica técnicas de diagnóstico fisioterapéutico en disfunciones del ritmo escapulo humeral, posicionamiento y razonamiento clínico.

3. Equipos, Materiales y Reactivos

Data
Computador
Camillas terapeuticas

4. Indicaciones/instrucciones:

- 4.1 los estudiantes estarán debidamente uniformados
- 4.2 los estudiantes deberán llegar a la hora indicada

5. Procedimientos:

- Primero:** Exposiciones – diálogo
- Segundo:** Organizadores gráficos.
- Tercero:** Dinámicas de grupos prácticas

6. Resultados

- 1. Informe de evaluación físico funcional
- 2. Generar el diagnóstico fisioterapéutico en cintura escapular

7. Conclusiones

- 7.1 Los estudiantes repasaran los diferentes test de evaluación mediante sus propios movimientos
- 7.2 Los estudiantes analizaran cada movimiento y darán sus opiniones



7.3 Los estudiantes harán responderán las preguntas seleccionadas

8. Sugerencias y /o recomendaciones

Los estudiantes tendrán que llevar su cuaderno de apuntes
Los estudiantes llevaran cámaras para tomar fotos como evidencias

RESPONDE LOS SIGUIENTES PREGUNTAS

- ¿ QUE ES DISKINESIA ?
- OBSERVAR Y DESCRIBIR LA EVALUACIÓN REALIZADA EN SU COMPAÑERO

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

- https://www.youtube.com/watch?v=mkFflzO_n9s
- <https://www.youtube.com/watch?v=mmhJ1RpNlnY>



Guía de laboratorio N° 2: NEUROFISIOLOGÍA DEL APARATO LOCOMOTOR

Evaluaciones del Complejo de Hombro

Sección :Docente: Escribir el nombre del docente

Fecha :/...../..... Duración: Indica. Tiempo

Instrucciones: Aplicar técnicas de diagnóstico fisioterapéutico en disfunciones del complejo de hombro, análisis posicional y razonamiento clínico.

1. Propósito /Objetivo:

Evaluación funcional, estabilidad articular, posicionamiento normal, Test específicos activos, pasivos e isométricos, artrocinemáticos, control motor, evaluación miofascial y de tejido blando del complejo articular de hombro.

2. Fundamento Teórico

El estudiante analiza y aplica técnicas de diagnóstico fisioterapéutico en disfunciones del complejo de hombro, análisis posicional y razonamiento clínico..

3. Equipos, Materiales y Reactivos

Data
Computador
Camilla terapéutica

4. Indicaciones/instrucciones:

- 4.1 los estudiantes estarán debidamente uniformados
- 4.2 los estudiantes deberán llegar a la hora indicada
- 4.3 Participar activamente en clase

5. Procedimientos:

Primero: Se hará el taller vivencial y seguiremos evaluando nuestros movimientos.

Segundo: analizaremos cada movimiento de nuestros compañeros.

Tercero: tomaremos conciencia de nuestro propio evaluación.

6. Resultados

- 1. Analizaremos nuestro movimiento y diremos que disfunción encontramos
- 2. Descubriremos las principales disfunciones en el complejo articular del hombro

7. Conclusiones



Guía de laboratorio N° 3: NEUROFISIOLOGÍA DEL APARATO LOCOMOTOR

Evaluación del Complejo del Codo y Antebrazo

Sección :Docente: Escribir el nombre del docente

Fecha :/...../..... Duración: Indica. Tiempo

Instrucciones: Se aplicará técnicas de diagnóstico fisioterapéutico en disfunciones del complejo del codo, análisis posicional y razonamiento clínico. Test específicos en lesiones de la articulación de codo.

1. Propósito /Objetivo:

Aplicar la evaluación funcional, estabilidad articular, posicionamiento normal, test específicos activos, pasivos e isométricos, artrocinemáticos, control motor, evaluación miofascial y de tejidos blandos del complejo del codo..

2. Fundamento Teórico

Aplica técnicas de diagnóstico fisioterapéutico en disfunciones del complejo del codo, análisis posicional y razonamiento clínico. Test específicos en lesiones de la articulación de codo.

3. Equipos, Materiales y Reactivos

Data
Computador
Camilla terapéutica

4. Indicaciones/instrucciones:

4.1 los estudiantes estarán debidamente uniformados

4.2 los estudiantes deberán llegar a la hora indicada

5. Procedimientos:

Primero: Se hará el taller vivencial y seguiremos evaluando nuestros movimientos.

Segundo: analizaremos cada movimiento de nuestros compañeros.

Tercero: tomaremos conciencia de nuestro propio evaluación.

6. Resultados

1. Analizaremos el movimiento físico funcional en la articulación del codo

2. Generación de diagnóstico fisioterapéutico en la articulación de codo.

7. Conclusiones

7.1 Los estudiantes realiza la técnica de recopilación de datos de la evaluación realizada, destacando las principales disfunciones encontradas.

7.2 Los estudiantes harán responderán las preguntas seleccionadas

8. Sugerencias y /o recomendaciones



Los estudiantes tendrán que llevar su cuaderno de apuntes
Los estudiantes llevarán cámaras para tomar fotos como evidencias
Los estudiantes deberán tener el respeto por su compañero durante el taller

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

- Cleland, J. (2006). Netter. Exploración Clínica en Ortopedia. Un enfoque para fisioterapeutas basado en la evidencia. (1ª ed.). Barcelona: Masson S.A.
- Clarkson, H. (2003). Proceso evaluativo músculo esquelético. (1ª ed.). España: Paidotribo.
- Atkinson K. Coutts F. Hassenkamp A. Fisioterapia en Ortopedia. Un enfoque basado en la resolución de problemas. 2 ed. Barcelona: Mosby; 2007.
- Stuart P. Tidy – Fisioterapia. 14 ed. Barcelona: Elsevier; 2009.

Informe de la guía práctica

1-. Describa los datos obtenidos en la evaluación realizada

2.- has un breve resumen de lo que hicimos hoy, de lo que más te impresiono en clase

**Guía de laboratorio N° 4: NEUROFISIOLOGÍA DEL
APARATO LOCOMOTOR**



Evaluaciones del Complejo de Muñeca y Mano

Sección :Docente: Escribir el nombre del docente

Fecha :/...../..... Duración: Indica. Tiempo

Instrucciones: Aplicar técnicas de diagnóstico fisioterapéutico en disfunciones del complejo articular de muñeca, análisis posicional y razonamiento clínico.

1. Propósito /Objetivo:

Aplicar la evaluación funcional, estabilidad articular, posicionamiento normal, test específicos activos, pasivos e isométricos, artrocinemáticos, control motor, evaluación miofascial y de tejidos blandos del complejo del codo..

2. Fundamento Teórico

Aplicar las técnicas de diagnóstico fisioterapéutico en disfunciones del complejo del codo, análisis posicional y razonamiento clínico. Test específicos en lesiones de la articulación de codo.

3. Equipos, Materiales y Reactivos

Data
Computador
Camilla terapéutica

4. Indicaciones/instrucciones:

- 4.1 los estudiantes estarán debidamente uniformados
- 4.2 los estudiantes deberán llegar a la hora indicada
- 4.3 Participa activamente en clase.

5. Procedimientos:

Primero: Se hará el taller vivencial y construimos la ficha de evaluación.

Segundo: analizaremos cada test de movimiento de nuestros compañeros.

Tercero: Participar en la evaluación física

6. Resultados

- 1. Aplicar las diferentes técnicas de diagnóstico fisioterapéutico en disfunciones del complejo articular de muñeca.
- 2. Análisis posicional y razonamiento clínico.

7. Conclusiones

- 7.1 Los estudiantes realiza la técnica de recopilación de datos de la evaluación realizada, destacando las principales disfunciones encontradas.
- 7.2 Los estudiantes harán responderán las preguntas seleccionadas

8. Sugerencias y /o recomendaciones



Los estudiantes tendrán que llevar su cuaderno de apuntes
Los estudiantes llevarán cámaras para tomar fotos como evidencias
Los estudiantes deberán tener el respeto por su compañero durante el taller

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

- Gerd Wilhelm Boger. Fisioterapia para Ortopedia y Reumatología. Barcelona. Editorial Paidotribo 2000
- Cailliet, Rene. Anatomía Funcional, Biomecánica. Madrid. Editorial Marban 2006
- Maitland G. Maitland manipulación vertebral. Madrid. Editorial Elsevier. 2007
- Hengeveld E. Banks K. Maitland manipulación periférica. Madrid. Editorial Elsevier. 2007
- Cleland J. Netter. Exploración clínica en ortopedia. Un enfoque para fisioterapeutas basado en la evidencia. Barcelona. Editorial Elsevier. 2006

Informe de la guía práctica

1.- Describa los datos obtenidos en la evaluación realizada

2.- has un breve resumen de lo que hicimos hoy, de lo que más te impresionó en clase

Guía de laboratorio N° 5: NEUROFISIOLOGÍA DEL APARATO LOCOMOTOR

Evaluación de la Cintura Pélvica y Cadera



Sección :Docente: Escribir el nombre del docente

Fecha :/...../..... Duración: Indica. Tiempo

Instrucciones: Se desarrollará el informe de evaluación físico funcional y generación de diagnóstico fisioterapéutico en cintura pélvica.

1. Propósito /Objetivo:

Aplica técnicas de diagnóstico fisioterapéutico en disfunción y alteración de la movilidad de la pelvis..

2. Fundamento Teórico

El estudiante identifica desarrolla la evaluación funcional de la movilidad de la pelvis, artrocinemática, alteraciones posicionales, análisis de la relación pélvica con el miembro inferior.

3. Equipos, Materiales y Reactivos

Data
Computador
Camilla terapéutica

4. Indicaciones/instrucciones:

- 4.1 los estudiantes estarán debidamente uniformados
- 4.2 los estudiantes deberán llegar a la hora indicada
- 4.3 El estudiante participara activamente en la clase

5. Procedimientos:

Primero: Se hará el taller vivencial donde identificamos y evaluamos la función de la cintura pélvica y cadera.

Segundo: analizaremos cada movimiento de nuestros compañeros.

Tercero: tomaremos conciencia de nuestro propio movimiento.

6. Resultados

- 1. Reconocer las pautas de la evaluación
- 2. Desarrollar el informe de evaluación físico funcional y generación de diagnóstico fisioterapéutico en cintura pélvica y cadera.

7. Conclusiones

- 7.1 Los estudiantes realiza la técnica de recopilación de datos de la evaluación realizada, destacando las principales disfunciones encontradas.
- 7.2 Los estudiantes harán responderán las preguntas seleccionadas

8. Sugerencias y /o recomendaciones

Los estudiantes tendrán que llevar su cuaderno de apuntes
Los estudiantes llevaran cámaras para tomar fotos como evidencias
Los estudiantes deberán tener el respeto por su compañero durante el taller



Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

- Clarkson, Hazel M. Proceso Evaluativo músculo esquelético. España: Paidotribo; 2003
- Chaitow L. Walker J. Aplicación clínica de las Técnicas Neuromusculares parte superior del cuerpo. Argentina: Elsevier; 2007.
- Cleland J. Netter. exploración clínica en ortopedia, un enfoque para fisioterapeutas basado en la evidencia. Barcelona: Elsevier; 2006.
- Hengeveld E. Banks K. Maitland Manipulación Periférica. 4 ed. Madrid: Elsevier; 2007.
- Shirley A. Sahrman Diagnóstico y tratamiento de las alteraciones del movimiento. 1ra edición: editorial paidotribo ; 2005.

Informe de la guía práctica

1.- Describa los datos obtenidos en la evaluación realizada

2.- has un breve resumen de lo que hicimos hoy, de lo que más te impresiono en clase

Guía de laboratorio N° 6: NEUROFISIOLOGÍA DEL APARATO LOCOMOTOR

Evaluaciones de la Articulación de la Rodilla



Sección :Docente: Escribir el nombre del docente

Fecha :/...../..... Duración: Indica. Tiempo

Instrucciones: Desarrollar el informe de evaluación físico funcional y generación de diagnóstico fisioterapéutico en rodilla

1. Propósito /Objetivo:

Aplicar técnicas de diagnóstico fisioterapéutico en disfunciones de la articulación de la rodilla, alteración de la movilidad, análisis posicional y razonamiento clínico

2. Fundamento Teórico

Evaluación funcional, posicionamiento normal, test específicos activos, pasivos e isométricos, artrocinemáticos, control motor, fuerza muscular, estabilidad articular y ligamentaría, pruebas especiales del complejo articular de rodilla..

3. Equipos, Materiales y Reactivos

Data
Computador
Camilla terapéutica

4. Indicaciones/instrucciones:

- 4.1 los estudiantes estarán debidamente uniformados
- 4.2 los estudiantes deberán llegar a la hora indicada
- 4.3 El estudiante participara activamente en la clase

5. Procedimientos:

- Primero:** Se hará el taller vivencial donde identificamos y evaluamos la función de la rodilla.
- Segundo:** analizaremos cada movimiento de nuestros compañeros.
- Tercero:** tomaremos conciencia de nuestro propio movimiento.

6. Resultados

- 3. Reconocer las pautas de la evaluación
- 4. Desarrollar el informe de evaluación físico funcional y generación de diagnóstico fisioterapéutico en la rodilla.

7. Conclusiones

- 7.1 Los estudiantes realiza la técnica de recopilación de datos de la evaluación realizada, destacando las principales disfunciones encontradas.
- 7.2 Los estudiantes harán responderán las preguntas seleccionadas

8. Sugerencias y /o recomendaciones

Los estudiantes tendrán que llevar su cuaderno de apuntes
Los estudiantes llevaran cámaras para tomar fotos como evidencias
Los estudiantes deberán tener el respeto por su compañero durante el taller



Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

- Yves Xhardex. Vademecum kinesiología y de reeducación funcional. Argentina. Editorial Ateneo 2002
- Gerd Wilhelm Boger. Fisiología para Ortopedia y Reumatología. Barcelona. Editorial Paidotribo 2000
- Karen Atkinson, Fiona Coutts, Anne-Marie Hassenkamp. Fisiología en Ortopedia. Barcelona. Editorial Elsevier Mosby 2007.
- Cailliet, Rene. Anatomía Funcional, Biomecánica. Madrid. Editorial Marban 2006
- Maitland G. Maitland manipulación vertebral. Madrid. Editorial Elsevier. 2007
- Hengeveld E. Banks K. Maitland manipulación periférica. Madrid. Editorial Elsevier. 2007
- Cleland J. Netter. Exploración clínica en ortopedia. Un enfoque para fisioterapeutas basado en la evidencia. Barcelona. Editorial Elsevier. 2006

Informe de la guía práctica

1.- Describa los datos obtenidos en la evaluación realizada

2.- has un breve resumen de lo que hicimos hoy, de lo que más te impresiono en clase

Guía de laboratorio N° 7: NEUROFISIOLOGÍA DEL APARATO LOCOMOTOR

Evaluaciones de la Articulación del Pie y Tobillo



Sección :Docente: Escribir el nombre del docente

Fecha :/...../..... Duración: Indica. Tiempo

Instrucciones: Elaborar el informe de evaluación físico funcional y generación de diagnóstico fisioterapéutico en tobillo y pie.

1. Propósito /Objetivo:

Aplicar técnicas de diagnóstico fisioterapéutico en disfunciones de la articulación de tobillo y pie, alteración de la movilidad, análisis posicional y razonamiento clínico

2. Fundamento Teórico

Evaluación funcional, posicionamiento normal, test específicos activos, pasivos e isométricos, artrocinemáticos, control motor, fuerza muscular, estabilidad articular y ligamentaría, pruebas especiales del complejo articular de tobillo y pie.

3. Equipos, Materiales y Reactivos

Data
Computador
Camilla terapéutica

4. Indicaciones/instrucciones:

- 4.1 los estudiantes estarán debidamente uniformados
- 4.2 los estudiantes deberán llegar a la hora indicada
- 4.3 El estudiante participara activamente en la clase

5. Procedimientos:

- Primero:** Se hará el taller vivencial donde identificamos y evaluamos la función de tobillo y pie.
- Segundo:** analizaremos cada movimiento de nuestros compañeros.
- Tercero:** tomaremos conciencia de nuestro propio movimiento.

6. Resultados

- 1. Reconocer las pautas de la evaluación
- 2. Desarrollar el informe de evaluación físico funcional y generación de diagnóstico fisioterapéutico en la rodilla.

7. Conclusiones

- 7.1 Los estudiantes realiza la técnica de recopilación de datos de la evaluación realizada, destacando las principales disfunciones encontradas.
- 7.2 Los estudiantes harán responderán las preguntas seleccionadas

8. Sugerencias y /o recomendaciones

Los estudiantes tendrán que llevar su cuaderno de apuntes
Los estudiantes llevaran cámaras para tomar fotos como evidencias
Los estudiantes deberán tener el respeto por su compañero durante el taller



Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

- Yves Xhardex. Vademecum kinesiología y de reeducación funcional. Argentina. Editorial Ateneo 2002
- Gerd Wilhelm Boger. Fisioterapia para Ortopedia y Reumatología. Barcelona. Editorial Paidotribo 2000
- Karen Atkinson, Fiona Coutts, Anne-Marie Hassenkamp. Fisioterapia en Ortopedia. Barcelona. Editorial Elsevier Mosby 2007.
- Cailliet, Rene. Anatomía Funcional, Biomecánica. Madrid. Editorial Marban 2006
- Maitland G. Maitland manipulación vertebral. Madrid. Editorial Elsevier. 2007
- Hengeveld E. Banks K. Maitland manipulación periférica. Madrid. Editorial Elsevier. 2007
- Cleland J. Netter. Exploración clínica en ortopedia. Un enfoque para fisioterapeutas basado en la evidencia. Barcelona. Editorial Elsevier. 2006

Informe de la guía práctica

1.- Describa los datos obtenidos en la evaluación realizada

2.- has un breve resumen de lo que hicimos hoy, de lo que más te impresiono en clase

Guía de laboratorio N° 9: NEUROFISIOLOGÍA DEL APARATO LOCOMOTOR

Evaluaciones de los Músculos de la Cara y la Articulación

Temporomandibular



Sección :Docente: Escribir el nombre del docente

Fecha :/...../..... Duración: Indica. Tiempo

Instrucciones: Elaborar el informe de evaluación físico funcional y generación de diagnóstico fisioterapéutico en parálisis facial y la articulación temporomandibular.

1. Propósito /Objetivo:

Aplica técnicas de diagnóstico fisioterapéutico en disfunción y alteración de la mímica facial y estabilidad temporomandibular.

2. Fundamento Teórico

Evaluación funcional de los músculos de la mímica, masticación y deglución. Parálisis central y periférica. Luxación y subluxación en articulación temporomandibular..

3. Equipos, Materiales y Reactivos

Data
Computador
Camilla terapéutica

4. Indicaciones/instrucciones:

- 4.1 los estudiantes estarán debidamente uniformados
- 4.2 los estudiantes deberán llegar a la hora indicada
- 4.3 El estudiante participara activamente en la clase

5. Procedimientos:

Primero: Se hará el taller vivencial donde identificamos y evaluamos la función de la musculatura facial y de la articulación temporomandibular.

Segundo: analizaremos cada movimiento de nuestros compañeros.

Tercero: tomaremos conciencia de nuestro propio movimiento.

6. Resultados

- 3. Reconocer las pautas de la evaluación
- 4. Desarrollar el informe de evaluación físico funcional y generación de diagnóstico fisioterapéutico en la musculatura facial y de la articulación temporomandibular.

7. Conclusiones

- 7.1 Los estudiantes realiza la técnica de recopilación de datos de la evaluación realizada, destacando las principales disfunciones encontradas.
- 7.2 Los estudiantes harán responderán las preguntas seleccionadas

8. Sugerencias y /o recomendaciones

Los estudiantes tendrán que llevar su cuaderno de apuntes
Los estudiantes llevaran cámaras para tomar fotos como evidencias



Los estudiantes deberán tener el respeto por su compañero durante el taller

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

- Yves Xhardex. Vademecum kinesiología y de reeducación funcional. Argentina. Editorial Ateneo 2002
- Karen Atkinson, Fiona Coutts, Anne-Marie Hassenkamp. Fisiología en Ortopedia. Barcelona. Editorial Elsevier Mosby 2007.
- Cailliet, Rene. Anatomía Funcional, Biomecánica. Madrid. Editorial Marban 2006
- Cleland J. Netter. Exploración clínica en ortopedia. Un enfoque para fisioterapeutas basado en la evidencia. Barcelona. Editorial Elsevier. 2006

Informe de la guía práctica

1-. Describa los datos obtenidos en la evaluación realizada

2.- has un breve resumen de lo que hicimos hoy, de lo que más te impresiono en clase

**Guía de laboratorio N° 10: NEUROFISIOLOGÍA DEL
APARATO LOCOMOTOR**

Evaluaciones de Columna Cervical Subcraneal



Sección :Docente: Escribir el nombre del docente

Fecha :/...../..... Duración: Indica. Tiempo

Instrucciones: Elaborar el informe de evaluación físico funcional y generación de diagnóstico fisioterapéutico en columna cervical media

1. Propósito /Objetivo:

Aplica técnicas de evaluación fisioterapéutico en disfunción y alteración de la posición, movilidad y estabilidad cervical media.

2. Fundamento Teórico

Evaluación funcional del área cervical media. Movimientos acoplados, restricción articular, miofascial y neural. Control motor.

3. Equipos, Materiales y Reactivos

Data
Computador
Camilla terapéutica

4. Indicaciones/instrucciones:

- 4.1 los estudiantes estarán debidamente uniformados
- 4.2 los estudiantes deberán llegar a la hora indicada
- 4.3 El estudiante participara activamente en la clase

5. Procedimientos:

Primero: Se hará el taller vivencial donde identificamos y evaluamos la función de la columna cervical media.

Segundo: analizaremos cada movimiento de nuestros compañeros.

Tercero: tomaremos conciencia de nuestro propio movimiento.

6. Resultados

- 1. Reconocer las pautas de la evaluación
- 2. Desarrollar el informe de evaluación físico funcional y generación de diagnóstico fisioterapéutico de la columna cervical media.

7. Conclusiones

- 7.1 Los estudiantes realiza la técnica de recopilación de datos de la evaluación realizada, destacando las principales disfunciones encontradas.
- 7.2 Los estudiantes harán responderán las preguntas seleccionadas

8. Sugerencias y /o recomendaciones

Los estudiantes tendrán que llevar su cuaderno de apuntes
Los estudiantes llevaran cámaras para tomar fotos como evidencias



Los estudiantes deberán tener el respeto por su compañero durante el taller

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

- Yves Xhardex. Vademecum kinesiología y de reeducación funcional. Argentina. Editorial Ateneo 2002
- Gerd Wilhelm Boger. Fisiología para Ortopedia y Reumatología. Barcelona. Editorial Paidotribo 2000
- Karen Atkinson, Fiona Coutts, Anne-Marie Hassenkamp. Fisiología en Ortopedia. Barcelona. Editorial Elsevier Mosby 2007.
- Cailliet, Rene. Anatomía Funcional, Biomecánica. Madrid. Editorial Marban 2006
- Maitland G. Maitland manipulación vertebral. Madrid. Editorial Elsevier. 2007
- Hengeveld E. Banks K. Maitland manipulación periférica. Madrid. Editorial Elsevier. 2007
- Cleland J. Netter. Exploración clínica en ortopedia. Un enfoque para fisioterapeutas basado en la evidencia. Barcelona. Editorial Elsevier. 2006

Informe de la guía práctica

1.- Describa los datos obtenidos en la evaluación realizada

2.- has un breve resumen de lo que hicimos hoy, de lo que más te impresiono en clase

Guía de laboratorio N° 11: NEUROFISIOLOGÍA DEL APARATO LOCOMOTOR

Evaluaciones de la Columna Cervical Inferior



Sección :Docente: Escribir el nombre del docente

Fecha :/...../..... Duración: Indica. Tiempo

Instrucciones: Elaborar el informe de evaluación físico funcional y generación de diagnóstico fisioterapéutico en columna cervical inferior

1. Propósito /Objetivo:

Aplica técnicas de evaluación fisioterapéutica en disfunción y alteración de la posición, movilidad y estabilidad cervical inferior

2. Fundamento Teórico

Evaluación funcional del área cervical inferior. Movimientos acoplados, restricción articular, miofascial y neural. Control motor.

9. Equipos, Materiales y Reactivos

Data
Computador
Camilla terapéutica

10. Indicaciones/instrucciones:

- 4.1 los estudiantes estarán debidamente uniformados
- 4.2 los estudiantes deberán llegar a la hora indicada
- 4.3 El estudiante participara activamente en la clase

11. Procedimientos:

Primero: Se hará el taller vivencial donde identificamos y evaluamos la función de la columna cervical inferior.

Segundo: analizaremos cada movimiento de nuestros compañeros.

Tercero: tomaremos conciencia de nuestro propio movimiento.

12. Resultados

- 3. Reconocer las pautas de la evaluación
- 4. Desarrollar el informe de evaluación físico funcional y generación de diagnóstico fisioterapéutico de la columna cervical inferior.

13. Conclusiones

- 13.1 Los estudiantes realiza la técnica de recopilación de datos de la evaluación realizada, destacando las principales disfunciones encontradas.
- 13.2 Los estudiantes harán responderán las preguntas seleccionadas

14. Sugerencias y /o recomendaciones

Los estudiantes tendrán que llevar su cuaderno de apuntes
Los estudiantes llevaran cámaras para tomar fotos como evidencias
Los estudiantes deberán tener el respeto por su compañero durante el taller



Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

- Yves Xhardex. Vademecum kinesiología y de reeducación funcional. Argentina. Editorial Ateneo 2002
- Gerd Wilhelm Boger. Fisiología para Ortopedia y Reumatología. Barcelona. Editorial Paidotribo 2000
- Karen Atkinson, Fiona Coutts, Anne-Marie Hassenkamp. Fisiología en Ortopedia. Barcelona. Editorial Elsevier Mosby 2007.
- Cailliet, Rene. Anatomía Funcional, Biomecánica. Madrid. Editorial Marban 2006
- Maitland G. Maitland manipulación vertebral. Madrid. Editorial Elsevier. 2007
- Hengeveld E. Banks K. Maitland manipulación periférica. Madrid. Editorial Elsevier. 2007
- Cleland J. Netter. Exploración clínica en ortopedia. Un enfoque para fisioterapeutas basado en la evidencia. Barcelona. Editorial Elsevier. 2006

Informe de la guía práctica

1.- Describa los datos obtenidos en la evaluación realizada

2.- has un breve resumen de lo que hicimos hoy, de lo que más te impresiono en clase

Guía de laboratorio N° 12: NEUROFISIOLOGÍA DEL APARATO LOCOMOTOR

Actividades para el Desarrollo Psicomotriz en el

Campo Educativo



Sección :Docente: Escribir el nombre del docente

Fecha :/...../..... Duración: Indica. Tiempo

Instrucciones: Ejecuta programas de psicomotricidad. Prepara los materiales necesarios para la realización de dicho programa en las actividades reeducativas.

1. Propósito /Objetivo:

Aplica técnicas de diagnóstico fisioterapéutico en disfunción y alteración de la posición, movilidad y estabilidad cervical subcraneal.

2. Fundamento Teórico

Evaluación funcional del área subcraneal. Pruebas de estabilidad ligamentaria, pruebas de movilidad osteocinemática, artrocinemática, control motor, movimiento funcional, no funcional y pruebas especiales.

3. Equipos, Materiales y Reactivos

Data
Computador
Camilla terapéutica

4. Indicaciones/instrucciones:

- 4.1 los estudiantes estarán debidamente uniformados
- 4.2 los estudiantes deberán llegar a la hora indicada
- 4.3 El estudiante participara activamente en la clase

5. Procedimientos:

- Primero:** Se hará el taller vivencial donde identificamos y evaluamos la función de la área subcraneal
- Segundo:** analizaremos cada movimiento de nuestros compañeros.
- Tercero:** tomaremos conciencia de nuestro propio movimiento.

6. Resultados

- 5. Reconocer las pautas de la evaluación
- 6. Desarrollar el informe de evaluación físico funcional y generación de diagnóstico fisioterapéutico de la zona subcraneal.

7. Conclusiones

- 7.1 Los estudiantes realiza la técnica de recopilación de datos de la evaluación realizada, destacando las principales disfunciones encontradas.
- 7.2 Los estudiantes harán responderán las preguntas seleccionadas

8. Sugerencias y /o recomendaciones

Los estudiantes tendrán que llevar su cuaderno de apuntes
Los estudiantes llevaran cámaras para tomar fotos como evidencias



Los estudiantes deberán tener el respeto por su compañero durante el taller

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

- Yves Xhardex. Vademecum kinesiología y de reeducación funcional. Argentina. Editorial Ateneo 2002
- Gerd Wilhelm Boger. Fisiología para Ortopedia y Reumatología. Barcelona. Editorial Paidotribo 2000
- Karen Atkinson, Fiona Coutts, Anne-Marie Hassenkamp. Fisiología en Ortopedia. Barcelona. Editorial Elsevier Mosby 2007.
- Cailliet, Rene. Anatomía Funcional, Biomecánica. Madrid. Editorial Marban 2006
- Maitland G. Maitland manipulación vertebral. Madrid. Editorial Elsevier. 2007
- Hengeveld E. Banks K. Maitland manipulación periférica. Madrid. Editorial Elsevier. 2007
- Cleland J. Netter. Exploración clínica en ortopedia. Un enfoque para fisioterapeutas basado en la evidencia. Barcelona. Editorial Elsevier. 2006

Informe de la guía práctica

1.- Describa los datos obtenidos en la evaluación realizada

2.- has un breve resumen de lo que hicimos hoy, de lo que más te impresiono en clase

**Guía de laboratorio N° 13: NEUROFISIOLOGÍA DEL
APARATO LOCOMOTOR**

Evaluación de la Columna Lumbar



Sección :	Docente: Escribir el nombre del docente
Fecha :/...../.....	Duración: Indica. Tiempo

Instrucciones: Elaborar el informe de evaluación físico funcional y generación de diagnóstico fisioterapéutico en columna lumbar.

1. Propósito /Objetivo:

Aplica técnicas de diagnóstico fisioterapéutico en disfunción y alteración de la movilidad de la columna lumbar.

2. Fundamento Teórico

Evaluación funcional del área subcraneal. Pruebas de estabilidad ligamentaria, pruebas de movilidad osteocinemática, artrocinemática, control motor, movimiento funcional, no funcional y pruebas especiales.

3. Equipos, Materiales y Reactivos

Data
Computador
Camilla terapéutica

4. Indicaciones/instrucciones:

- 4.1 los estudiantes estarán debidamente uniformados
- 4.2 los estudiantes deberán llegar a la hora indicada
- 4.3 El estudiante participara activamente en la clase

5. Procedimientos:

- Primero:** Se hará el taller vivencial donde identificamos y evaluamos la función de la columna lumbar
- Segundo:** analizaremos cada movimiento de nuestros compañeros.
- Tercero:** tomaremos conciencia de nuestro propio movimiento.

6. Resultados

- 1. Reconocer las pautas de la evaluación
- 2. Desarrollar el informe de evaluación físico funcional y generación de diagnóstico fisioterapéutico de la zona columna lumbar.

7. Conclusiones

- 7.1 Los estudiantes realiza la técnica de recopilación de datos de la evaluación realizada, destacando las principales disfunciones encontradas.
- 7.2 Los estudiantes harán responderán las preguntas seleccionadas

8. Sugerencias y /o recomendaciones

Los estudiantes tendrán que llevar su cuaderno de apuntes
Los estudiantes llevaran cámaras para tomar fotos como evidencias
Los estudiantes deberán tener el respeto por su compañero durante el taller



Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

- Jeffrey D. Boyling. Grieve Terapia Manual Contemporánea. Editorial Elsevier. Barcelona 2006.
- René Cailliet. Disfunciones Musculoesqueléticas. Editorial Marban. España 2005
- René Cailliet. Espalda Baja. Editorial Marban. España 2005
- Gerd Wilhelm Boger. Fisioterapia para Ortopedia y Reumatología. Barcelona. Editorial Paidotribo 2000
- Karen Atkinson, Fiona Coutts, Anne-Marie Hassenkamp. Fisioterapia en Ortopedia. Barcelona. Editorial Elsevier Mosby 2007.
- Cailliet, Rene. Anatomía Funcional, Biomecánica. Madrid. Editorial Marban 2006
- Maitland G. Maitland manipulación vertebral. Madrid. Editorial Elsevier. 2007
- Hengeveld E. Banks K. Maitland manipulación periférica. Madrid. Editorial Elsevier. 2007
- Cleland J. Netter. Exploración clínica en ortopedia. Un enfoque para fisioterapeutas basado en la evidencia. Barcelona. Editorial Elsevier. 2006

Informe de la guía práctica

1.- Describa los datos obtenidos en la evaluación realizada

2.- has un breve resumen de lo que hicimos hoy, de lo que más te impresiono en clase

Guía de laboratorio N° 14: NEUROFISIOLOGÍA DEL APARATO LOCOMOTOR

Evaluaciones de Columna Dorsal y Parrilla Costal



Sección :Docente: Escribir el nombre del docente

Fecha :/...../..... Duración: Indica. Tiempo

Instrucciones: Elaborar el informe de evaluación físico funcional y generación de diagnóstico fisioterapéutico en columna dorsal y parrilla costal.

1. Propósito /Objetivo:

Aplica técnicas de diagnóstico fisioterapéutico en disfunción y alteración de la movilidad de la columna dorsal y parrilla costal.

2. Fundamento Teórico

Evaluación funcional de la movilidad de la columna dorsal. Pruebas articulares, musculares, inestabilidad, control motor. Teoría de Diane Lee. Evaluación de la mecánica de la parrilla costal, pruebas especiales. Evaluación miofascial, scratch test, rolling test.

3. Equipos, Materiales y Reactivos

Data
Computador
Camilla terapéutica

4. Indicaciones/instrucciones:

- 4.1 los estudiantes estarán debidamente uniformados
- 4.2 los estudiantes deberán llegar a la hora indicada
- 4.3 El estudiante participara activamente en la clase

5. Procedimientos:

Primero: Se hará el taller vivencial donde identificamos y evaluamos la función de la columna dorsal y la parrilla costal

Segundo: analizaremos cada movimiento de nuestros compañeros.

Tercero: tomaremos conciencia de nuestro propio movimiento.

6. Resultados

- 1. Reconocer las pautas de la evaluación
- 2. Desarrollar el informe de evaluación físico funcional y generación de diagnóstico fisioterapéutico de la columna dorsal y la parrilla costal.

7. Conclusiones

- 7.1 Los estudiantes realiza la técnica de recopilación de datos de la evaluación realizada, destacando las principales disfunciones encontradas.
- 7.2 Los estudiantes harán responderán las preguntas seleccionadas

8. Sugerencias y /o recomendaciones

Los estudiantes tendrán que llevar su cuaderno de apuntes



Los estudiantes llevarán cámaras para tomar fotos como evidencias
Los estudiantes deberán tener el respeto por su compañero durante el taller

Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

- Yves Xhardex. Vademecum kinesiología y de reeducación funcional. Argentina. Editorial Ateneo 2002
- Gerd Wilhelm Boger. Fisiología para Ortopedia y Reumatología. Barcelona. Editorial Paidotribo 2000
- Karen Atkinson, Fiona Coutts, Anne-Marie Hassenkamp. Fisiología en Ortopedia. Barcelona. Editorial Elsevier Mosby 2007.
- Cailliet, Rene. Anatomía Funcional, Biomecánica. Madrid. Editorial Marban 2006
- Maitland G. Maitland manipulación vertebral. Madrid. Editorial Elsevier. 2007
- Hengeveld E. Banks K. Maitland manipulación periférica. Madrid. Editorial Elsevier. 2007
- Cleland J. Netter. Exploración clínica en ortopedia. Un enfoque para fisioterapeutas basado en la evidencia. Barcelona. Editorial Elsevier. 2006

Informe de la guía práctica

1.- Describa los datos obtenidos en la evaluación realizada

2.- has un breve resumen de lo que hicimos hoy, de lo que más te impresiono en clase

Guía de laboratorio N° 15: NEUROFISIOLOGÍA DEL APARATO LOCOMOTOR

Evaluación Neurodinámica



Sección :	Docente: Escribir el nombre del docente
Fecha :/...../.....	Duración: Indica. Tiempo

Instrucciones: Elaborar el informe de evaluación físico funcional y generación de las disfunciones fisioterapéutico neurales.

1. Propósito /Objetivo:

Aplica técnicas de diagnóstico neurodinámicos. Razonamiento clínico y diferenciación de una disfunción musculoesquelética y neural.

2. Fundamento Teórico

Evaluación neurodinámica Teoría y principios de la Neurodinámica Clínica.

9. Equipos, Materiales y Reactivos

- Data
- Computador
- Camilla terapéutica

10. Indicaciones/instrucciones:

- 4.1 los estudiantes estarán debidamente uniformados
- 4.2 los estudiantes deberán llegar a la hora indicada
- 4.3 El estudiante participara activamente en la clase

11. Procedimientos:

Primero: Se hará el taller vivencial donde identificamos y evaluamos la función musculoesqueletica y neural.

Segundo: analizaremos cada movimiento de nuestros compañeros.

Tercero: tomaremos conciencia de nuestro propio movimiento.

12. Resultados

- 1. Reconocer las pautas de la evaluación
- 2. Desarrollar el informe de evaluación físico funcional y generación de diagnóstico fisioterapéutico musculoesquelética y neural.

13. Conclusiones

- 13.1 Los estudiantes realiza la técnica de recopilación de datos de la evaluación realizada, destacando las principales disfunciones encontradas.
- 13.2 Los estudiantes harán responderán las preguntas seleccionadas

14. Sugerencias y /o recomendaciones

- Los estudiantes tendrán que llevar su cuaderno de apuntes
- Los estudiantes llevaran cámaras para tomar fotos como evidencias
- Los estudiantes deberán tener el respeto por su compañero durante el taller



Referencias bibliográficas consultadas y/o enlaces recomendados

- Gosling. J. Anatomía Humana. Madrid: Mosby/Doyma; 1999.
- Kaltenborn Freddy M. Fisioterapia Manual: Columna. 2ª ed. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2003
- Cleland, Joshua. Netter. Exploración Clínica en Ortopedia. Un Enfoque para Fisioterapeutas Basado en la Evidencia. 1º ed. Barcelona: Masson S.A; 2006.
- Hengeveld E. Banks K. Maitland Manipulación Vertebral. 4 ed. Madrid: Elsevier; 2007.
- Vleeming Andry: Movimiento, estabilidad y dolor lumbopélvico. 2da ed. Barcelona: Elsevier; 2008.
- Shacklock Michael. Neurodinámica Clínica. 1ra ed. España: Elsevier; 2007.

Informe de la guía práctica

1-. Describa los datos obtenidos en la evaluación realizada

2.- has un breve resumen de lo que hicimos hoy, de lo que más te impresiono en clase