



**Esquema de trabajo de investigación y
tesis de la
Facultad de Ciencias de la Empresa**



Responsable de la elaboración del documento:

Dr. Wagner Enoc Vicente Ramos

Coordinador de Investigación de la Facultad de Ciencias de la Empresa

Responsable de la aprobación del documento:

Dr. William Rodríguez Giráldez

Decano de la Facultad de Ciencias de la Empresa

Huancayo, 2019

I. Esquema propuesto de Proyecto de Investigación y Plan de Tesis

Enfoque Cuantitativo

Portada

Índice de contenidos

Capítulo I: Planteamiento del Estudio

- 1.1. Delimitación de la investigación
 - 1.1.1. Territorial
 - 1.1.2. Temporal
 - 1.1.3. Conceptual
- 1.2. Planteamiento del problema
- 1.3. Formulación del problema
 - 1.3.1. Problema general
 - 1.3.2. Problemas específicos
- 1.4. Objetivos de la investigación
 - 1.4.1. Objetivo general
 - 1.4.2. Objetivos específicos
- 1.5. Justificación de la investigación
 - 1.5.1. Justificación teórica
 - 1.5.2. Justificación práctica

Capítulo II: Marco Teórico

- 2.1. Antecedentes de investigación
 - 2.1.1. Artículos científicos
 - 2.1.2. Tesis nacionales e internacionales
- 2.2. Bases teóricas
- 2.3. Definición de términos básicos

Capítulo III: Hipótesis Y Variables

- 3.1. Hipótesis (si las hubiera)
 - 3.1.1. Hipótesis general
 - 3.1.2. Hipótesis específicas
- 3.2. Identificación de las variables
- 3.3. Operacionalización de las variables

Capítulo IV: Metodología

- 4.1. Enfoque de la investigación
- 4.2. Tipo de investigación
- 4.3. Nivel de investigación
- 4.4. Métodos de investigación
- 4.5. Diseño de investigación
- 4.6. Población y muestra



4.6.1. Población

4.6.2. Muestra

A. Unidad de análisis

B. Tamaño de la muestra

C. Selección de la muestra

4.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

4.8. Técnicas estadísticas de análisis de datos

Capítulo V: Aspectos Administrativos

5.1. Presupuesto

5.2. Cronograma

Referencias

Apéndices

- Matriz de consistencia

- Otros

Enfoque Cualitativo



Portada

Índice

Capítulo I: Planteamiento del Estudio

1.1. Escenario de la investigación

1.1.1. Territorial

1.1.2. Temporal

1.1.3. Conceptual

1.1.4. Experiencia y rol del investigador

1.2. Situación problemática

1.2.1. Antecedentes de investigación

A. Artículos científicos

B. Tesis nacionales e internacionales

1.2.2. Caracterización de los sujetos de estudio

1.2.3. Caracterización del problema

1.3. Formulación del problema

1.3.1. Problema general

1.3.2. Problemas específicos

1.4. Propósitos de la investigación

1.4.1. Propósito general

1.4.2. Propósitos específicos

1.5. Justificación de la investigación

1.5.1. Justificación teórica

1.5.2. Justificación práctica

Capítulo II: Estado del Arte

- 2.1. Revisión literaria
- 2.2. Marco conceptual

Capítulo III: Metodología

- 3.1. Enfoque de la investigación
- 3.2. Paradigma de la investigación
- 3.3. Métodos de investigación
- 3.4. Sistema de categorías
- 3.5. Selección de los sujetos de estudio
- 3.6. Técnicas de producción de información
- 3.7. Técnicas de análisis de la información

Capítulo IV: Aspectos Administrativos

- 4.1. Presupuesto
- 4.2. Cronograma

Referencias

Apéndices

- Matriz de consistencia
- Otros



II. Esquema propuesto de Trabajo de Investigación y Tesis

Enfoque Cuantitativo

Portada

Dedicatoria

Agradecimientos

Índice (contenidos, tablas, figuras)

Resumen

Abstract

Introducción

Capítulo I: Planteamiento del Estudio

1.1. Delimitación de la investigación

1.1.1. Territorial

1.1.2. Temporal

1.1.3. Conceptual

1.2. Planteamiento del problema

1.3. Formulación del problema

1.3.1. Problema general

1.3.2. Problemas específicos

1.4. Objetivos de la investigación

1.4.1. Objetivo general

1.4.2. Objetivos específicos

1.5. Justificación de la investigación

1.5.1. Justificación teórica

1.5.2. Justificación práctica

Capítulo II: Marco Teórico

2.1. Antecedentes de investigación

2.1.1. Artículos científicos

2.1.2. Tesis nacionales e internacionales

2.2. Bases teóricas

2.3. Definición de términos básicos

Capítulo III: Hipótesis y Variables

3.1. Hipótesis (si las hubiera)

3.1.1. Hipótesis general

3.1.2. Hipótesis específicas

3.2. Identificación de las variables

3.3. Operacionalización de las variables

Capítulo IV: Metodología

4.1. Enfoque de la investigación



- 4.2. Tipo de investigación
- 4.3. Nivel de investigación
- 4.4. Métodos de investigación
- 4.5. Diseño de investigación
- 4.6. Población y muestra
 - 4.6.1. Población
 - 4.6.2. Muestra
 - A. Unidad de análisis
 - B. Tamaño de la muestra
 - C. Selección de la muestra
- 4.7. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos
 - 4.7.1. Técnicas
 - 4.7.2. Instrumentos
 - A. Diseño
 - B. Confiabilidad
 - C. Validez

Capítulo V: Resultados

- 5.1. Descripción del trabajo de campo
- 5.2. Presentación de resultados
- 5.3. Contrastación de resultados (si es necesario)
- 5.4. Discusión de resultados

Conclusiones

Recomendaciones

Referencias

Apéndices

- Matriz de consistencia
- Instrumentos de recolección de datos
- Validación de instrumentos
- Otros

Enfoque Cualitativo

Portada

Dedicatoria

Agradecimientos

Índice (contenidos, tablas, figuras)

Resumen

Abstract

Introducción

Capítulo I: Planteamiento del Estudio

- 1.1. Escenario de la investigación
 - 1.1.1. Territorial



- 1.1.2. Temporal
- 1.1.3. Conceptual
- 1.1.4. Experiencia y rol del investigador
- 1.2. Situación problemática
 - 1.2.1. Antecedentes de investigación
 - A. Artículos científicos
 - B. Tesis nacionales e internacionales
 - 1.2.2. Caracterización de los sujetos de estudio
 - 1.2.3. Caracterización del problema
- 1.3. Formulación del problema
 - 1.3.1. Problema general
 - 1.3.2. Problemas específicos
- 1.4. Propósitos de la investigación
 - 1.4.1. Propósito general
 - 1.4.2. Propósitos específicos
- 1.5. Justificación de la investigación
 - 1.5.1. Justificación teórica
 - 1.5.2. Justificación práctica

Capítulo II: Estado del arte

- 2.1. Revisión literaria
- 2.2. Marco conceptual

Capítulo III: Metodología

- 3.1. Enfoque de la investigación
- 3.2. Paradigma de la investigación
- 3.3. Métodos de investigación
- 3.4. Sistema de categorías
- 3.5. Selección de los sujetos de estudio
- 3.6. Técnicas de producción de información

Capítulo IV: Resultados

- 4.1. Descripción del trabajo de campo
- 4.2. Análisis y síntesis de los resultados
- 4.3. Interpretación de los hallazgos

Conclusiones

Recomendaciones

Referencias

Apéndices

- Matriz de consistencia
- Instrumentos de producción de información
- Validación de instrumentos
- Otros





III. Ficha de Evaluación de Proyecto de Investigación y Plan de Tesis
3.1. Enfoque Cuantitativo

| Título del proyecto | | | | | | |
|---|---|------------|--------------|------------|---|---|
| Investigador(a) | | | | | | |
| Asesor(a) | | | | | | |
| Item | 0. Deficiente | 3. Regular | 5. Eficiente | | | |
| | Criterio de evaluación / descripción | | | Valoración | | |
| | Título | | | 0 | 3 | 5 |
| | Observaciones | | | | | |
| 1 | Expresa con claridad la relación de las variables de investigación, el objeto de estudio y el ámbito. | | | | | |
| 2 | Presenta claridad y precisión (menos de 20 palabras) | | | | | |
| Capítulo I : Planteamiento del Estudio | | | | | | |
| 3 | Delimitación de la investigación Delimita el tema de investigación en espacio, tiempo y concepto. | | | | | |
| 4 | Planteamiento del problema Contextualiza el tema de investigación en el ámbito internacional. | | | | | |
| 5 | Describe la importancia del tema de investigación, aplicado al contexto nacional. | | | | | |
| 6 | Describe la realidad actual del sistema contenedor del problema (actores, procesos y causas que generan la problemática en estudio) | | | | | |
| 7 | Redacta el planteamiento del problema basado en conocimiento científico. | | | | | |
| Formulación del problema | | | | | | |
| 8 | La interrogante general incluye la variable y/o la relación de variables referidos al planteamiento del problema, expresando el nivel o alcance de investigación. | | | | | |
| 9 | Las preguntas específicas expresan la relación operacional de la(s) variable(s). | | | | | |
| Objetivos de la investigación | | | | | | |
| 10 | Los objetivos inician con un verbo en infinitivo y son congruentes con el título de investigación. | | | | | |
| 11 | Los objetivos específicos, indican las metas parciales a lograr durante la investigación y son congruentes con los problemas específicos. | | | | | |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| 12 | Justificación de la investigación Describe porqué se realiza la investigación y explica para qué servirán los resultados. | 0 | 3 | 5 |
| Capítulo II: Marco Teórico | | | | |
| 13 | Antecedentes de investigación Describe en forma de resumen, considerando: Autor, año, título, objetivo, parte metodológica, resultados y conclusión breve relacionado con el problema a resolver. | | | |
| 14 | Considera como mínimo 04 artículos científicos de revistas indizadas de preferencia Scielo, Scopus o Web Of Science (últimos 5 años de preferencia) | | | |
| 15 | Considera como mínimo 04 tesis nacionales e internacionales con una antigüedad menor a 5 años. | | | |
| 16 | Bases teórica Organiza en función a las variables de estudio y a sus dimensiones. (últimos 5 años de preferencia). | | | |
| 17 | La redacción de las bases teóricas es clara, coherente y sustentada en fuentes primaria y secundaria. | | | |
| 18 | Definición de términos básicos Redacta conceptos que derivan de las bases teóricas y tienen relación estrecha con las variables y sus dimensiones. | | | |
| Capítulo III: Hipótesis y Variables | | | | |
| 19 | Hipótesis (si las hubiera) Responde al problema de investigación de manera comprensible y precisa (hipótesis general y específicas). | 0 | 3 | 5 |
| 20 | Contiene las mismas variables y/o dimensiones del problema, así como la unidad de análisis y el ámbito. | | | |
| 21 | Identificación de las variables Realiza la definición conceptual de la(s) variable(s) | | | |
| 22 | Operacionalización de las variables Desagregar deductivamente las variables en dimensiones, indicadores e ítems. | | | |
| 23 | Describe la escala de medición y su instrumento de investigación. | | | |
| Capítulo IV: Metodología | | | | |
| 24 | Fundamenta el enfoque, tipo y nivel de investigación. | 0 | 3 | 5 |
| 25 | Fundamenta el método de investigación, explicando su utilización. | | | |

| | | | | |
|---|--|----------|----------------------|----------|
| 26 | Fundamenta el diseño de investigación y representa su esquema. | | | |
| 27 | Población y muestra Se identifican con precisión la población y muestra de estudio. | | | |
| 28 | Técnicas e instrumentos de recolección de datos Identifica las técnicas e instrumentos a utilizar en el estudio. | | | |
| 29 | Describe las actividades a realizar para la recolección de datos, así como su validación y confiabilidad. | | | |
| 30 | Técnicas estadísticas de análisis de datos Describe las técnicas descriptivas, estadísticas o de prueba de hipótesis a utilizar en el análisis de datos. | | | |
| Capítulo V: Aspectos Administrativos | | | | |
| | | 0 | 3 | 5 |
| 31 | Presupuesto El presupuesto incluye personal, bienes y servicios a utilizar. | | | |
| 32 | Cronograma El cronograma incluye las principales actividades que se realizará hasta la presentación del informe de investigación. | | | |
| Referencias | | | | |
| | | 0 | 3 | 5 |
| 33 | Todas las referencias fueron citadas y todas las citas están en la referencia según el estilo APA. | | | |
| Apéndices | | | | |
| | | 0 | 3 | 5 |
| 34 | Incluye la matriz de consistencia y otros considerandos de la investigación. | | | |
| Valoración Final | | | | |
| Resultado | Observado (1 – 109) | | Conforme (110 – 170) | |

Huancayo, de del 2019

Asesor(a)

| | | | | |
|-------------------------------------|--|----------|----------|----------|
| 10 | Las preguntas específicas expresan la relación operacional de las categorías. | | | |
| 11 | Propósitos de la investigación Los propósitos inician con un verbo en infinitivo y son congruentes con el título de investigación. | | | |
| 12 | El propósito general, inicia con un verbo en infinitivo que evidencia la intencionalidad a alcanzar y es congruente con el problema general. | | | |
| 13 | Los propósitos específicos, indican los objetivos parciales a lograr durante la investigación y son congruentes con los problemas específicos. | | | |
| 14 | Justificación de la investigación Describe porqué se realiza la investigación y explica para qué servirán los resultados. | | | |
| Capítulo II: Estado del Arte | | | | |
| | | 0 | 3 | 5 |
| 15 | Revisión literaria Organiza la discusión teórica a través del tiempo de las categorías de estudio y de sus dimensiones. (últimos 5 años de preferencia). | | | |
| 16 | La redacción de teorías es clara, coherente y sustentada en fuentes primaria y secundaria. | | | |
| 17 | Marco conceptual Redacta conceptos que derivan de la revisión literaria y tienen relación estrecha con las categorías y sus dimensiones. | | | |
| Capítulo III: Metodología | | | | |
| | | 0 | 3 | 5 |
| 18 | Fundamenta el enfoque y paradigma de investigación. | | | |
| 19 | Define el método de investigación; explicando su utilización. | | | |
| 20 | Sistema de categorías Argumenta correctamente las categorías de análisis. | | | |
| 21 | Desagrega deductivamente las unidades de análisis en categorías, caracterización y código. | | | |
| 22 | Selección de los sujetos de estudio Identifica con precisión a los sujetos de estudio y describe el proceso de selección de los sujetos de estudio. | | | |
| 23 | Técnicas de producción de información Identifica las técnicas e instrumentos a utilizar en la investigación. | | | |

| | | | | | |
|--|---|--------------------|--|---------------------|-----|
| 24 | Técnicas de análisis y síntesis de la investigación Describe el procedimiento y las técnicas que se utilizarán para el análisis y síntesis de la información producida. | | | | |
| Capítulo IV: Aspectos Administrativos | | | | | |
| 25 | Presupuesto El presupuesto incluye personal, bienes y servicios a utilizar. | | | 0 | 3 5 |
| 26 | Cronograma El cronograma incluye las principales actividades que se realizará hasta la presentación del informe de investigación. | | | | |
| Referencias | | | | | |
| 27 | Todas las referencias fueron citadas y todas las citas están en la referencia según el estilo APA. | | | 0 | 3 5 |
| Apéndices | | | | | |
| 28 | Incluye la matriz de consistencia y otros considerandos de la investigación. | | | 0 | 3 5 |
| Valoración Final | | | | | |
| Resultado | | Observado (1 – 90) | | Conforme (91 – 140) | |

Huancayo, de del 2019

Asesor(a)

| | | | | |
|-----------------------------------|---|--|--|--|
| 10 | Describe la realidad actual del sistema contenedor del problema (actores, procesos y causas que generan la problemática en estudio) | | | |
| 11 | Redacta el contenido del planteamiento del problema basado en conocimiento científico. | | | |
| 12 | Formulación del problema La interrogante general incluye la variable y/o la relación de variables referidos al planteamiento del problema, expresa el alcance de investigación. | | | |
| 13 | Las preguntas específicas expresan la relación operacional de la(s) variable(s). | | | |
| 14 | Objetivos de la investigación El objetivo general, inicia con un verbo en infinitivo que evidencia el propósito a alcanzar y es congruente con el problema general. | | | |
| 15 | Los objetivos específicos, indican las metas parciales a lograr durante la investigación y son congruentes con los problemas específicos. | | | |
| 16 | Justificación de la investigación Describe porqué se realiza la investigación y explica para qué servirán los resultados. | | | |
| Capítulo II: Marco Teórico | | | | |
| 17 | Antecedentes de investigación Describe en forma de resumen, considerando: Autor, año, título, objetivo, metodología, resultados y una conclusión relacionado con el problema. | | | |
| 18 | Considera como mínimo 04 artículos científicos de revistas indizadas de preferencia Scielo, Scopus o Web Of Science (sugerido, últimos 5 años) | | | |
| 19 | Considera como mínimo 04 tesis nacionales e internacionales con una antigüedad menor a 5 años. | | | |
| 20 | Bases teórica Organiza en función a las variables de estudio y a sus dimensiones. (últimos 5 años de preferencia). | | | |
| 21 | La redacción de las bases teóricas es clara, coherente y sustentada en fuentes primaria y secundaria. | | | |
| 22 | Definición de términos básicos Redacta conceptos que derivan de las bases teóricas y tienen relación estrecha con las variables y sus dimensiones. | | | |

| Capítulo III: Hipótesis y Variables | | | | |
|--|---|---|---|---|
| | | 0 | 3 | 5 |
| Hipótesis | | | | |
| 23 | Responde al problema de investigación de manera comprensible y precisa (hipótesis general y específicas). | | | |
| 24 | Contiene las mismas variables y/o dimensiones del problema, así como la unidad de análisis y el ámbito. | | | |
| Identificación de las variables | | | | |
| 25 | Realiza la definición conceptual de la(s) variable(s) | | | |
| Operacionalización de las variables | | | | |
| 26 | Desagregar deductivamente las variables en dimensiones, indicadores e ítems. Describe la escala de medición y su instrumento de investigación. | | | |
| Capítulo IV: Metodología | | | | |
| | | 0 | 3 | 5 |
| Métodos de investigación | | | | |
| 27 | Fundamenta el enfoque, tipo y nivel de investigación. | | | |
| 28 | Fundamenta el método de investigación, explicando su utilización. | | | |
| 29 | Fundamenta el diseño de investigación y representa su esquema. | | | |
| Población y muestra | | | | |
| 30 | Describe con precisión la población y muestra de estudio, así como el tipo de selección de muestra realizado. | | | |
| Técnicas e instrumentos de recolección de datos | | | | |
| 31 | Elabora instrumentos de recolección de datos confiables y válidos. | | | |
| 32 | Fundamenta la confiabilidad del instrumento de recolección de datos. | | | |
| 33 | Fundamenta la validez del instrumento de recolección de datos. | | | |
| Capítulo V: Resultados | | | | |
| | | 0 | 3 | 5 |
| Descripción del trabajo de campo | | | | |
| 34 | Describe de manera sistemática el trabajo de campo realizado. | | | |
| Presentación de resultados | | | | |
| 35 | Organiza los resultados en función de los objetivos de la investigación (sub títulos), explicando el trabajo de campo y las evidencia en los apéndices. | | | |
| 36 | Realiza el análisis estadístico de los datos, mostrando los resultados mediante tablas y/o figuras. Interpreta los resultados de investigación. | | | |

| | | | | | |
|-------------------------|--|--------------------|---------------------|----------|--|
| 37 | Prueba de hipótesis Formula Ho y H1, define el nivel de significancia, selecciona el estadístico de prueba, formula la regla de decisión y calcula el estadístico de prueba comparándola con el valor crítico. Toma la decisión de rechazar o no Ho. | | | | |
| 38 | Discusión de resultados Discute las contradicciones, semejanzas y diferencias de todos los resultados presentados con los antecedentes o las bases teóricas. Cita las investigaciones previas usando el estilo APA. | | | | |
| 39 | Discute cómo los resultados obtenidos son válidos y pueden ser aplicables a otras situaciones y contextos. | | | | |
| 40 | Discute porqué se aceptaron o rechazaron las hipótesis y plantea nuevas hipótesis desde los resultados, que serán recomendadas. | | | | |
| Conclusiones | | 0 | 3 | 5 | |
| 41 | Cada conclusión está enlazada con los objetivos de la investigación, reflejan los resultados obtenidos mediante la comprobación o rechazo de la hipótesis sustentada en los resultados estadísticos más importantes. | | | | |
| 42 | Las conclusiones están redactadas de forma concreta, clara y directa, considerando que no sean resúmenes de la investigación. | | | | |
| Recomendaciones | | 0 | 3 | 5 | |
| 43 | Propone mejoras significativas basado en su profesión para dar solución a los diversos problemas identificados. | | | | |
| Referencias | | 0 | 3 | 5 | |
| 44 | Todas las referencias fueron citadas y todas las citas están en la referencia según el estilo APA. | | | | |
| Apéndices | | 0 | 3 | 5 | |
| 45 | Incluye la matriz de consistencia, instrumentos de recolección de datos confiables y válidos, así como otras evidencias de investigación. | | | | |
| Valoración Final | | | | | |
| Resultado | | Observado (1 – 94) | Conforme (95 – 135) | | |

Huancayo, de del 2019

Revisor(a)

| | | | | |
|-------------------------------------|---|----------|----------|----------|
| 9 | Considera como mínimo 04 artículos científicos de revistas indexadas de preferencia a Scielo, Scopus o Web Of Science (últimos 5 años de preferencia) | | | |
| 10 | Considera como mínimo 04 tesis nacionales e internacionales con una antigüedad menor a 5 años. | | | |
| 11 | Contextualiza el tema de investigación en el ámbito internacional. | | | |
| 12 | Describe la importancia del tema de investigación, aplicado al contexto nacional. | | | |
| 13 | Caracteriza la realidad actual del sistema contenedor del problema (sujetos de estudio, procesos y causas que generan la problemática en estudio) | | | |
| 14 | Redacta el contenido de la situación problemática basado en conocimiento científico. | | | |
| 15 | Formulación del problema La interrogante general incluye la relación de categorías referidos a la situación problemática planteamiento, expresando el nivel o alcance de investigación. | | | |
| 16 | Las preguntas específicas expresan la relación operacional de las categorías. | | | |
| 17 | Propósitos de la investigación Los propósitos inician con un verbo en infinitivo y son congruentes con el título de investigación. | | | |
| 18 | El propósito general, inicia con un verbo en infinitivo que evidencia la intencionalidad a alcanzar y es congruente con el problema general. | | | |
| 19 | Los propósitos específicos, indican los objetivos parciales a lograr durante la investigación y son congruentes con los problemas específicos. | | | |
| 20 | Justificación de la investigación Describe porqué se realiza la investigación y explica para qué servirán los resultados. | | | |
| Capítulo II: Estado del Arte | | | | |
| 21 | Revisión literaria Organiza la discusión teórica a través del tiempo de las categorías de estudio y de sus dimensiones. (últimos 5 años de preferencia y autores clásicos). | | | |
| | | 0 | 3 | 5 |

| | | | | | |
|----------------------------------|---|---|---|---|--|
| 22 | La redacción de teorías es clara, coherente y sustentada en fuentes primaria y secundaria. | | | | |
| 23 | Marco conceptual Redacta conceptos que derivan de la revisión literaria y tienen relación estrecha con las categorías y sus dimensiones. | | | | |
| Capítulo III: Metodología | | | | | |
| 24 | Fundamenta la elección del enfoque y paradigma de la investigación basado en fuentes bibliográficas. | 0 | 3 | 5 | |
| 25 | Fundamenta la elección del método o métodos de investigación y el procedimiento de su aplicación. | | | | |
| 26 | Sistema de categorías Argumenta las categorías de análisis basado en fuentes bibliográficas. | | | | |
| 27 | Organiza la matriz de categorías considerando objetivos, categorías, sub categorías, pregunta orientadora, sujetos y técnicas. | | | | |
| 28 | Selección de los sujetos de estudio Selecciona con precisión a los sujetos de estudio. | | | | |
| 29 | Técnicas de producción de información Elabora instrumentos de recolección de información confiables y válidos. | | | | |
| 30 | Fundamenta la confiabilidad del instrumento de recolección de información. | | | | |
| 31 | Fundamenta la validez del instrumento de recolección de información. | | | | |
| Capítulo IV: Resultados | | | | | |
| 32 | Presentación de resultados Describe de manera sistemática el trabajo de campo realizado. | 0 | 3 | 5 | |
| 33 | Análisis y síntesis de la información Organiza los resultados en función de los objetivos de la investigación (sub títulos). Procesa la información obtenida en el trabajo de campo y las evidencia en los apéndices. | | | | |
| 34 | Realiza el análisis cualitativo de los datos, mostrando los hallazgos mediante tablas y/o figuras (organizadores conceptuales, diagramas de flujos, mapas, imágenes, otros). Sintetiza los hallazgos de investigación, con un leguaje de redacción científica y estilo APA. | | | | |

| | | | | |
|--|---|----------|---------------------|----------|
| Interpretación de los hallazgos | | | | |
| 35 | Discute las contradicciones, semejanzas y diferencias de los hallazgos con investigaciones previas. | | | |
| 36 | Discute cómo los resultados obtenidos son válidos y pueden ser aplicables a otras situaciones y contextos. | | | |
| Conclusiones | | 0 | 3 | 5 |
| 37 | Cada conclusión está enlazada con los propósitos de la investigación, reflejan los hallazgos obtenidos sustentada en el análisis de la información. | | | |
| 38 | Las conclusiones están redactadas de forma concreta, clara y directa, considerando que no sean resúmenes de la investigación. | | | |
| Recomendaciones | | 0 | 3 | 5 |
| 39 | Establecen nuevos problemas y caminos de investigación que se desprenden de lo concluido. | | | |
| Referencias | | 0 | 3 | 5 |
| 40 | Todas las referencias fueron citadas y todas las citas están en la referencia según el estilo APA. | | | |
| Apéndices | | 0 | 3 | 5 |
| 41 | Incluye la matriz de consistencia, instrumentos de recolección de datos confiables y válidos, así como otras evidencias de investigación. | | | |
| Valoración Final | | | | |
| Resultado | Observado (1 – 86) | | Conforme (87 – 123) | |

Huancayo, de

del 2019

Revisor(a)