

Manual para citar y
referenciar fuentes en
textos de ingeniería

Según la norma ISO 690-2

Manual para citar y
referenciar fuentes en
textos de ingeniería

según la norma ISO 690-2

Dennis Arias Chávez

ARIAS CHÁVEZ, Dennis

Manual para citar y referenciar fuentes en textos de ingeniería según la norma ISO 690-2 / Dennis Arias Chávez. 1a ed. -- Huancayo: Universidad Continental. Fondo Editorial, 2019

ISBN electrónico 978-612-4443-04-6

1. Citas bibliográficas 2. Ingeniería 3. Manuales

620.16 (SCDD)

Datos de catalogación Universidad Continental

Es una publicación de Universidad Continental

Manual para citar y referenciar fuentes en textos de ingeniería según la norma ISO 690-2

Dennis Arias Chávez

Primera edición versión e-book

Huancayo, agosto de 2019

Texto completo disponible en: <https://repositorio.continental.edu.pe/>

© Autor

© Universidad Continental SAC

Av. San Carlos 1980, Huancayo, Perú

Teléfono: (51 64) 481-430 anexo 7863

e-mail: fondoeditorial@continental.edu.pe

www.ucontinental.edu.pe

ISBN electrónico 978-612-4443-04-6

Revisoras técnicas

Mg. Nabilt Moggiano Aburto

Dra. Claudia Ríos Cataño

Equipo de apoyo

Ing. Polhett Corali Begazo Velásquez

Ing. Leydi Beatriz Manrique Tejada

Ing. Henry Davis Lama Cornejo

Cuidado de edición

Jullisa del Pilar Falla Aguirre

Diseño de cubierta y diagramación

Yesenia Mandujano Gonzales

El contenido de esta obra es responsabilidad exclusiva de su autor. No refleja necesariamente la opinión de la Universidad Continental.



Manual para citar y referenciar fuentes en textos de ingeniería según la norma ISO 690-2 se publica bajo la licencia de Creative Commons Atribución-No-Comercial-SinDerivadas 2.5 Perú. Compartir bajo la misma licencia. Se autoriza su reproducción, siempre que se cite la fuente y sin ánimo de lucro.

Índice

Introducción	9
Capítulo 1. Proceso para citar las fuentes	13
1.1. ¿Qué es la norma ISO 690-2?	13
1.2. ¿Qué es una cita y cuál es su importancia?	14
1.3. ¿Cuándo se debe citar?	14
1.4. ¿Cuánta información se debe citar?	15
1.5. ¿Qué es el plagio?	15
1.6. Tipos de plagio	16
1.7. ¿Plagio o similitud? El papel de los llamados «software antiplagio»	20
1.8. ¿Por qué resulta difícil citar?	20
1.9. Partes de una cita	22
1.10. ¿Cuál es la diferencia entre cita y referencia bibliográfica?	22
1.11. Tipos de citas	27
1.11.1. La cita textual	27
1.11.2. Cita indirecta o paráfrasis	31
1.11.3. Técnicas para parafrasear textos	31
1.12. Referencias en el texto	33
1.12.1. Trabajo de un solo autor	34
1.12.2. Trabajo de dos autores	35
1.12.3. Trabajo de tres a cinco autores	35
1.12.4. Trabajo con seis o más autores	36
1.12.5. Grupos como autores	37
1.12.6. Autores con el mismo apellido	37
1.12.7. Trabajos de autores no identificados o anónimos	38
1.12.8. Fuentes secundarias	38
1.12.9. Comunicaciones personales	39
1.12.10. Citas en texto parentético	39
1.12.11. Patentes	40
1.13. Citas en las tablas y figuras	40
1.13.1. ¿Qué es una tabla?	40
1.13.2. Partes de una tabla	40
1.13.3. Notas de las tablas	42
1.13.4. ¿Cómo citar las tablas?	45

1.13.5. ¿Qué son las figuras?	46
1.13.6. ¿Cómo citar las figuras?	46
1.13.7. ¿Qué son las gráficas y para qué se usan?	48
Capítulo II. Referencias bibliográficas	53
2.1. ¿Qué es una referencia bibliográfica?	53
2.2. ¿Qué principios se deben seguir para elaborar referencias bibliográficas?	53
2.3. Principios para ordenar las referencias bibliográficas	55
2.4. Registro de las fuentes	58
2.4.1. Libros impresos	58
2.4.2. Capítulo de un libro impreso	59
2.4.3. Libro y documentos en línea	60
2.4.4. Capítulo de un libro electrónico	61
2.4.5. Enciclopedias, diccionarios como un todo	62
2.4.6. Partes de un diccionario o enciclopedia	62
2.4.7. Documento presentado a un congreso o reunión	63
2.4.8. Tesis en repositorios institucionales	64
2.4.9. Publicaciones periódicas	65
2.4.10. Artículo de una sección de diario	66
2.4.11. Artículo de revista científica física	67
2.4.12. Artículo de revista en línea	67
2.4.13. Ley, decreto, resolución	69
2.4.14. Correo electrónico	70
2.4.15. Página web institucional	70
2.4.16 Mapas	71
2.4.17. Plano	72
2.4.18. Patente	72
2.4.19. Norma	73
2.4.20 Grupos de discusión, redes sociales, recursos en línea	73
2.4.21. Materiales audiovisuales	74
2.4.22. Programa computacional	75
2.4.23. Contribuciones a un libro electrónico, bases de datos y programa computacional	75
2.4.24 Base de datos	76
Referencias	77
Índice temático	81



Dennis Arias Chávez

Doctor en Educación, magíster en Filología Hispánica, magíster en Educación Superior y licenciado en Literatura y Lingüística. Investigador calificado en el Registro Nacional de Ciencia, Tecnología y de Innovación Tecnológica (RENACYT). Profesional especialista en asesoría de tesis, investigación aplicada a las ciencias sociales, gestión del conocimiento científico y normativas académicas para la producción científica. Coordinador de Investigación de la Universidad Continental (Arequipa) y profesor de programas de maestría y doctorado de diversas universidades nacionales.

Es autor de los libros *Cómo redactar la tesis y el artículo científico según el estilo APA* (coautor); *Textos detrás de los textos: manual para el registro y citado de fuentes*; *Publicar en revistas científicas* (coautor); *Manual para citar y referenciar fuentes en textos de ingeniería según Norma ISO 690-2*; y *Cómo hacer una tesis*. En el 2017 fue condecorado por la Municipalidad Provincial de Arequipa por su labor en la promoción de la investigación en las aulas universitarias.

Introducción

La ciencia y la tecnología han sido sacudidas desde sus comienzos (hace aproximadamente cuatro siglos) por profundas revoluciones. Basta recordar que, para el caso de las ciencias, el nacimiento de la física atómica y nuclear, la consolidación de la historiografía económica y social e incluso la revolución que significó la gramática generativo-transformacional, propuesta por el ahora politólogo Noam Chomsky, significaron un verdadero giro en la forma de concebir sus métodos y alcance. La tecnología, por su parte, ha sentado sus bases epistemológicas sobre la transformación de los estilos de vida de los pueblos industrializados ya que se ocupa «de diseñar artefactos y planear su realización, operación y mantenimiento a la luz de conocimientos científicos» (Bunge, 2013, p. 43).

La forma de adquirir y transmitir los conocimientos científicos se convierte, en nuestra época, en la piedra angular de lo que conocemos como «la sociedad del conocimiento», la misma que exige el desarrollo de métodos y formas más ágiles de información con el fin de lograr mayor facilidad y precisión, no sólo entre los miembros de los dominios cognoscitivos de manera individual, sino entre un dominio y otro (Campos, 2007).

El ingeniero adquiere sus conocimientos mediante el estudio, esto es, mediante la lectura y la escritura. No obstante, la idea que existe sobre esta última es que es una actividad netamente mecánica, cuya función es la de transmitir información ordenada previamente en la realidad externa al sujeto (Winsor, 1990). Esta concepción desconoce el potencial epistémico de la escritura, lo que lleva a que en las facultades de ingeniería se conciba este proceso como un proceso funcional y no como un medio de construcción de conocimiento (Winsor, 1996). La enseñanza de habilidades comunicativas en Ingeniería es habitualmente vista como un hecho educativo que busca, ante todo, resolver situaciones comunicativas concretas, alejándolo así del discurso académico, cuyo fin no es otro que generar nuevas formas de pensamiento y acción, más adecuadas a las características de los nuevos tiempos.

Ahora bien, si nos centramos en los productos académicos que se generan no solo en las carreras de ingeniería, sino en todas las demás, encontramos que uno de los principales problemas que afrontan los estudiantes es la inadecuada descripción y registro de los materiales bibliográficos revisados, acción fundamental para que el investigador que consulte dicho trabajo identifique y busque también las fuentes utilizadas. Ya desde la introducción del trabajo, el autor debe consignar citas que refuercen o avalen sus ideas. En el medio existe diversa literatura sobre el tema de las referencias y el citado de fuentes, tanta que cada institución

realiza las adaptaciones de acuerdo con sus propósitos académicos. Sin embargo, son pocos los que plantean un modelo razonado sobre el proceso de citación limitándose únicamente a reproducir la casuística de terceros.

No solo citamos para cumplir las exigencias estipuladas en el reglamento de la universidad o para evitar acciones antiacadémicas o para demostrar que nuestro conocimiento sobre el tema elegido es vasto, citamos también para construir conocimientos propios siguiendo y manteniendo la relación entre el autor y sus fuentes, y entre el autor y sus lectores. Las referencias bibliográficas, por tanto, representan el verdadero hilo conductor con el que «se articulan las ideas, ya sea cuando el investigador se apoya en ella[s] para obtener nuevo conocimiento, o bien cuando el hallazgo se propaga gracias a la cita que consignan los autores subsiguientes» (Angulo, 2013, p. 99).

La elección de un determinado sistema de referenciación bibliográfica viene dada en función de la disciplina científica, la institución académica y los criterios editoriales de las revistas científicas, las cuales suelen adaptar un sistema a uno propio. Sea cual fuere el sistema de referenciación utilizado, todas tienen por objetivos: a) respetar los derechos de autor y los derechos de publicación y b) permitir que el lector compruebe, consulte, indague o amplíe la información que está leyendo. A estos habría que añadirle que su uso permite la unificación de criterios para un mejor intercambio de información.

La norma ISO 690-2 fija las normas mínimas para la elaboración de referencias bibliográficas, tanto para documentos impresos como para digitales. Tiene por objeto proporcionar directivas para la preparación de referencias bibliográficas de libros (físicos y electrónicos), recursos electrónicos como software o bases de datos, publicaciones seriadas, patentes, fotografías, contribuciones, materiales cartográficos, música, grabaciones sonoras, obras gráficas, audiovisuales e imágenes animadas, entre otros documentos.

El presente manual va dirigido a estudiantes, docentes y profesionales de las carreras de Ingeniería que se encuentran en proceso de redacción, no solo de la tesis, sino también de cualquier producto académico escrito. Para su elaboración, se han tomado como base las directrices de la UNE-ISO 690 (2013), elaborada por la Asociación Española de Normalización y Certificación (AENOR) —institución que, a su vez, toma con exactitud lo estipulado en la norma ISO 690-2010—, y el *Manual de Publicaciones de la APA* (sexta edición en español) en lo que refiere al manejo de citas dentro del texto. Es preciso aclarar que el estilo ISO no contempla las citas de referencia en la redacción, por esta razón se ha adoptado, para fines prácticos, el estilo APA, el cual comprende una serie de normas sólidas y rigurosas de estilo para la publicación de escritos académicos.

En tal sentido, el propósito del presente manual es que el lector logre:

1. Conocer y aplicar los lineamientos para elaborar las referencias bibliográficas de sus trabajos de investigación según lo especificado por el estilo ISO 690-2010,
2. Citar adecuadamente las fuentes en sus trabajos de investigación,
3. Redactar textos y documentos con rigor académico, utilizando el estilo ISO 690-2010 para las referencias bibliográficas y el estilo APA para las citas dentro del texto,
4. Erradicar la vulneración a los derechos de autor y el plagio por parte de la comunidad académica de las diferentes carreras técnicas y de ingenierías, y
5. Contribuir a una mayor actualización y estandarización en la elaboración de citas en el texto y las referencias de las fuentes consultadas en la elaboración de los documentos.

El ambiente universitario está íntimamente ligado con la investigación; sin embargo, los avances en su producción y comunicación siguen presentando serias deficiencias no solo en lo referente al manejo de la información, sino también en los aspectos netamente metodológicos. Es aquí donde se hace necesaria la elaboración de una herramienta funcional que guíe al interesado en el manejo de la información con el fin de dar científicidad a sus trabajos de investigación.

Capítulo I

Proceso para citar las fuentes

1.1. ¿Qué es la norma ISO 690-2?

La International Organization for Standardization (ISO por sus siglas en inglés) es una organización internacional independiente y no gubernamental que cuenta con 162 órganos nacionales de normalización. Reúne a expertos para compartir conocimientos y elaborar normas internacionales de mercado de carácter voluntario, basadas en el consenso, que apoyen la innovación y aporten soluciones a los desafíos mundiales (ISO, 2018).

La Norma ISO 690-2 se encuentra dentro de la categoría «Información y documentación: pautas para las referencias bibliográficas y citas a los recursos de información». Estas normas no constituyen en sí un estilo, sino el marco que da las pautas mínimas para las referencias bibliográficas.

En función de estas pautas, cada entidad científica o universitaria elabora su propio manual de estilo con el fin de estandarizar sus procesos de citación y referenciación en los trabajos presentados por docentes, investigadores y alumnos. Ahora bien, es importante destacar el énfasis que pone la ISO en la estructura de las referencias y no en la cita en el texto. Esto se debe a que la ISO tiene como objetivo normar el proceso de elaboración de las referencias al considerarlas como punto clave para la recuperación de la información. Por su parte, el estudio de la inclusión de citas en el texto es una estrategia que busca fortalecer la originalidad e integridad en la escritura académico-investigativa (Sánchez, 2015), por lo tanto, su estudio tiene más un carácter discursivo y escritural que normativo.

A diferencia de otros modelos existentes, la ISO resalta el rigor de la referencia antes que su simplicidad. Su preocupación por normalizar la actividad científica ha hecho que esta norma cumpla un papel importante en los procesos de estandarización de documentos en la investigación y en el intercambio universal de la información científica. Esta preocupación supone a las instituciones un certificado de garantía y de calidad de los productos y servicios que brinda.

Los manuales de estilo, a diferencia de las normas ISO, sí cumplen un papel académico normativo, razón por la cual la ISO «no prescribe un estilo concreto

de referencia o de cita» (Aenor, p. 6; International Standard, 2010, p. 1), dejando abierta la posibilidad de usar uno u otro estilo de citación. El presente manual integra una de las normas de citación que, al igual que la ISO, comprende una serie de reglas sólidas y rigurosas para la publicación de escritos académicos, nos referimos al estilo de la American Psychological Association (APA).

1.2. ¿Qué es una cita y cuál es su importancia?

Citar es dar cuenta de los documentos usados para la construcción teórica de nuestro trabajo. Utilizar las ideas de otro no es malo, siempre y cuando se le dé el crédito correspondiente. Para realizar esto, es necesario seguir un sistema estandarizado que precise los procedimientos técnicos que permitan conocer la fuente de la cual hemos tomado las ideas.

No citar nuestras fuentes lleva a cometer una falta académica conocida como plagio, actividad desleal que menoscaba el trabajo de los demás. Cometerlo no solo evidencia una falta de ética por parte del estudiante o investigador, sino que conlleva sanciones, incluso legales.

En líneas generales, las citas cumplen las siguientes funciones:

- Demuestran dominio sobre las fuentes primarias de consulta y sobre las investigaciones anteriores a la nuestra.
- Recurren a las ideas de otros como punto de apoyo y respaldo de las nuestras.
- Evitan el plagio.

1.3. ¿Cuándo se debe citar?

Para empezar, diremos que debe citarse toda aquella información que no sea nuestra, no solo textual, sino también una imagen, un cuadro o una fórmula que no haya sido creada o desarrollada por nosotros. Si no lo hacemos, estaríamos cometiendo plagio. Existe la creencia entre los alumnos y profesores de que incluir citas en nuestro trabajo lo hace menos original; nada más alejado de la verdad.

Un buen trabajo de investigación es aquel que se encuentra correctamente documentado. Incluir citas y su correspondiente referencia bibliográfica es una forma de evidenciar que el autor ha leído los principales aportes de otros investigadores. No es malo citar si se hace con prudencia y criterio. El siguiente cuadro te ayudará a tomar una buena decisión durante el proceso de construcción de tus citas:

1. Estoy copiando tal cual un texto o parte de él.

¿Qué debo hacer?

Poner entre comillas la parte que has tomado e incluir los datos básicos para su identificación (autor, año y página).

2. No reproduzco tal cual el texto, sino que expreso la idea en mis propias palabras con el fin de integrarla a la mía (parafraseo).

¿Qué debo hacer?

Incluir al final de la idea los datos de la fuente (autor y año).

3. He incluido en mi texto una idea que, sospecho, no es mía o que recuerdo haberla leído en otra parte.

¿Qué debo hacer?

Nuestra mente es frágil. Si tienes esta sospecha, busca dicha idea en tus apuntes, archivos o en la red.

Recuerda...



No se citan hechos que son de conocimiento general o ideas propias.



1.4. ¿Cuánta información se debe citar?

No hay un criterio para establecer cuántas citas debemos incluir en nuestro texto. El número variará en función del propósito del producto académico que estemos realizando. Ahora bien, debemos tener en cuenta que un trabajo académico no debe ser una mera recopilación o listado de citas desarticuladas y desprovistas de todo sentido. No tiene ninguna lógica elaborar un marco teórico, por ejemplo, que no brinde ningún aporte o enfoque personal. Debemos apuntar siempre a que nuestro trabajo sea un producto propio, marcado por un estilo y un propósito correctamente delimitado. Todo empieza por ser exhaustivos en la búsqueda de nuestras fuentes, así como en su lectura.

1.5. ¿Qué es el plagio?

El plagio es una falta que consiste en usar las ideas de otros como si fueran las nuestras. Es un atentado contra el esfuerzo de quienes, con trabajo, han ayudado con sus ideas a entender mejor un problema o situación. Esta acción es

muy común entre estudiantes, profesores y, últimamente, también entre políticos y personajes públicos. Apropiarse del trabajo de otros es un robo y no puede tolerarse en ningún caso.

En los últimos años, las universidades han implementado herramientas electrónicas para combatir estas malas prácticas; sin embargo, cualquier acción no tendrá mayores efectos si antes no se toma conciencia de su trascendencia. De allí la importancia de que los docentes y alumnos promuevan la toma de conciencia de que el *copy and paste* («copiar y pegar») es un mal endémico, que es necesario erradicar.

En esta misma línea, el reglamento del Registro Nacional de Trabajos de Investigación para optar grados académicos y títulos profesionales (Renati) define al plagio como:

El apoderamiento de todos o de algunos elementos originales contenidos en la obra de otro autor, presentándolos como propios, ya sea haciendo pasar la obra como propia o bien utilizando los elementos creativos de aquella para la elaboración de la obra ilegítima (Resolución del Consejo Directivo, 2016, p, 598705).

El plagio puede darse de forma voluntaria o involuntaria. Se califica de voluntaria cuando el investigador copia ideas de otro autor sin colocar la cita ni la referencia correspondiente; en tanto que es involuntario cuando se le olvida referenciar algunas de sus fuentes; o si lo hizo, el proceso no fue adecuado.

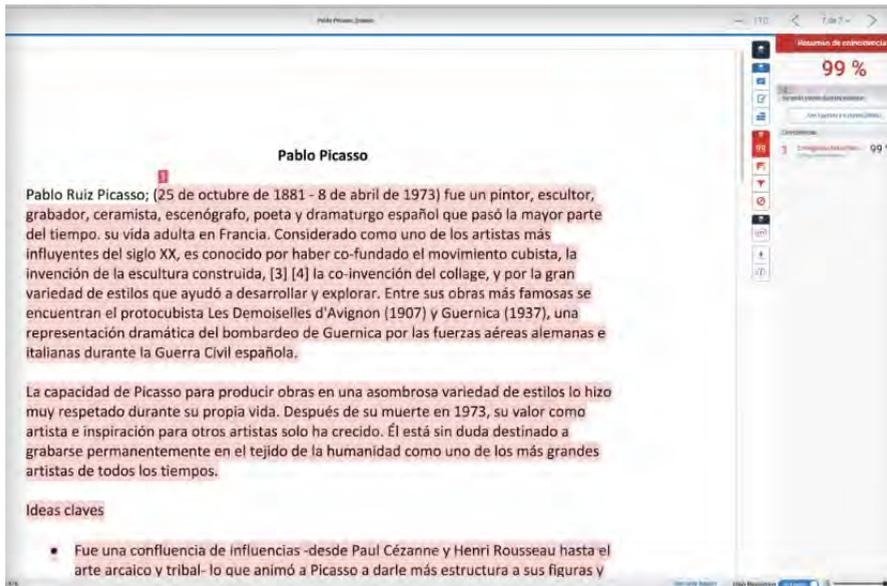
1.6. Tipos de plagio

Antes de sancionar hay que corregir, y por ello presentamos los cinco tipos de plagio más comunes, según una encuesta realizada por Turnitin¹ (Correa y Londoño, 2018, párr. 1 en adelante), con el fin de evitar cometerlos:

a) Clonación

Se comete cuando presentamos el trabajo de otra persona como propio en toda su extensión. Lo podemos reconocer cuando, al ser sometido a la evaluación de similitud del software Turnitin, el documento se presenta así:

¹ Programa detector de similitudes, coteja el archivo informático de una tesis o trabajo académico con vastas bases de datos.



En la figura se observa que el reporte muestra un 99 % de similitud y el texto copiado está sombreado del mismo color porque proviene de una misma fuente.

b) Mosaico

Se comete cuando el material es copiado de múltiples fuentes que, a simple vista, encajan bien. Lo podemos reconocer cuando, al ser sometido a la evaluación del Turnitin, nos marca así:





En la figura se observan dos párrafos sombreados con distintos colores, esto significa que los textos han sido tomados de diferentes fuentes sin referenciarlas. Como se observa se han unido párrafos porque encajan bien.

c) Copiado y pegado (*copy and paste*)

Se comete cuando se usa una sola fuente para extraer amplios fragmentos de información sin modificarlos. Lo podemos reconocer cuando el documento, al ser sometido a la evaluación del Turnitin, nos marca así:

The screenshot shows a document with several paragraphs highlighted in different colors (red, blue, green). To the right, a Turnitin similarity report is visible, showing a 52% similarity score. The report lists 17 sources with their respective percentages:

Rank	Source	Percentage
1	www.ub.edu	4%
2	www.psicologia.org	3%
3	www.ub.edu	3%
4	Urbano y Davenport	2%
5	aprendizaje.org	2%
6	Urbano y Davenport	2%
7	Urbano y Davenport	1%
8	Urbano y Davenport	1%
9	Urbano y Davenport	1%
10	Urbano y Davenport	1%
11	Urbano y Davenport	1%
12	Urbano y Davenport	1%
13	Urbano y Davenport	1%
14	Urbano y Davenport	1%
15	Urbano y Davenport	1%
16	Urbano y Davenport	1%
17	Urbano y Davenport	1%



En el ejemplo se ven dos párrafos extraídos de la misma fuente, aparecen sombreados con el mismo color y con el mismo número. A diferencia de la clonación, el texto copiado no representa el 100 % del trabajo.

d) Remix

Cometemos este tipo de plagio cuando mezclamos material parafraseado extraído de múltiples fuentes. Lo podemos reconocer cuando, al ser sometido a la evaluación del Turnitin, nos marca así:

activo de una empresa y sus derivados. Asimismo, se presenta los beneficios que conllevan la gestión del conocimiento y los diferentes modelos y herramientas que pueden ser utilizadas en la GC. Luego se realiza un análisis de las diferentes experiencias de empresas manufactureras que han implementado exitosamente los modelos de GC. Finalmente, se termina con un análisis de la situación actual del sector plástico en el Perú, su relevancia y, por ello, su necesidad de gestionar el conocimiento que maneja la empresa para así poder generar ventajas competitivas en el mercado. [46]

1.6.1. El entorno de la gestión del conocimiento

El discurso, en torno a la relevancia de los activos intangibles, y de los conocimientos en particular, se ha ido imponiendo y acrecentando en la actualidad. Así se habla de la Economía del Conocimiento o Nueva Economía, bajo el convencimiento de que, hoy día, el conocimiento es su principio axial. Se admite que este activo, para las organizaciones, es el principal recurso estratégico del que dispone para mejorar su competitividad. Esta nueva lógica es sentida en todos los ámbitos, de forma que el conocimiento y su gestión se han convertido en una de las principales cuestiones del management actual y es prominentemente tanto en los sectores de alta tecnología como en las industrias maduras o de tecnología media o baja. [47]

1.6.1.1. Conocimiento como ventaja competitiva

Las organizaciones empresariales, los agentes económicos y, en consecuencia, el sistema económico en su globalidad se enfrentan a una transformación inimaginable. Esto es debido al incremento significativo del saber en los distintos campos de la ciencia, al avance experimentado en nuevas técnicas y métodos de todo tipo, al desarrollo de las tecnologías de la información y las comunicaciones, etc. [48]

Rank	Source	Percentage
1	www.melipex.org	4%
2	tesis.pucp.edu.pe	3%
3	tesis.pucp.edu.pe	3%
4	Enciclopedia Universal	2%
5	aportaciones.uca.edu.ar	2%
6	diccionari.es	2%
7	adigital.es	1%
8	tes.pucp.edu.pe	1%
9	aportaciones.uca.edu.ar	1%
10	tesis.pucp.edu.pe	1%
11	Enciclopedia Universal	1%
12	www.diccionari.com	1%
13	tes.pucp.edu.pe	1%
14	tes.pucp.edu.pe	1%
15	aportaciones.uca.edu.ar	1%
16	www.melipex.org	1%



En este ejemplo el reporte muestra texto sombreado de diferentes colores, lo que significa que son secciones tomadas de fuentes distintas. En cada sección se ve que hay palabras que han sido cambiadas sin que se logre alterar la estructura del texto.

e) Búsqueda y reemplazo

Cometemos este tipo de plagio cuando cambiamos palabras y expresiones clave sin alterar el contenido esencial de las fuentes. Lo podemos reconocer cuando, al ser sometido a la evaluación del Turnitin, nos marca así:

Los pasos de obtención de materia prima, síntesis del polímero básico y composición del polímero para su uso industrial son realizados por la industria petroquímica. El último paso del proceso, es decir el molde o deformación del plástico, sí es realizado en nuestro país por la industria plástica. [23]

Dentro del proceso de molde o deformación del plástico se puede encontrar tres subprocesos los cuales serían:

- Moldeo de alta presión
- Moldeo de baja presión
- Otros procedimientos

En nuestro país, el proceso de fabricación de plásticos es realizado a través del molde, el cual se encarga de dar una forma pre establecida a los productos importados en su forma básica. Dicho proceso se encarga de dar forma a láminas de plásticos importados, buscando dar una forma y tamaño que sean establecidos en los moldes a utilizar.

1.6. Gestión del Conocimiento

La investigación tiene como propósito proponer un modelo de éxito de Gestión del Conocimiento (GC) en empresas del sector plástico, tomando como referencia las variables asociadas a la GC en las dimensiones: 1) creación, 2) transferencia y almacenamiento, y 3) aplicación y uso. [45]

Rank	Source	Percentage
1	www.melipex.org	4%
2	tesis.pucp.edu.pe	3%
3	tesis.pucp.edu.pe	3%
4	Enciclopedia Universal	2%
5	aportaciones.uca.edu.ar	2%
6	diccionari.es	2%
7	adigital.es	1%
8	tes.pucp.edu.pe	1%
9	aportaciones.uca.edu.ar	1%
10	tesis.pucp.edu.pe	1%
11	Enciclopedia Universal	1%
12	www.diccionari.com	1%
13	tes.pucp.edu.pe	1%
14	aportaciones.uca.edu.ar	1%



En este ejemplo se muestra la comparación del texto de la fuente original con el texto del documento. En el texto del documento se marcan como similitudes las palabras que coinciden con la fuente, pero no se marcan las palabras que han sido cambiadas.

1.7. ¿Plagio o similitud? El papel de los llamados «software antiplagio»

Los llamados «software antiplagio», como, por ejemplo, PlagScan, Plagiarisma, Copyscape, Turnitin, entre otros, son herramientas que, a partir del análisis de un documento, emiten un informe sobre las **coincidencias** en el texto. Para lograr esto, el software compara el documento con una base de datos, archivos previamente incluidos en ella, y documentos públicos accesibles en Internet.

Estas herramientas son útiles para la labor del docente, ya que su informe enciende las alarmas sobre un posible caso de «plagio». Sin embargo, el único capaz de determinar la calidad de la información, o si se está cometiendo o no plagio, es el docente o revisor del texto. Existen muchos factores que ayudan a determinar si el contenido teórico de un trabajo académico es de calidad; por ejemplo, el tipo de información incluida (primaria o secundaria), si la información es un dato concreto o es parte del conocimiento común, el equilibrio en el uso de citas, la calidad de las fuentes, la textualización del contenido, entre otros. El concepto de originalidad, para algunos asesores, está determinado por el porcentaje de coincidencias que emiten estos «software antiplagio», es decir, si el porcentaje de similitud es bajo, el nivel de originalidad del trabajo será alto.

1.8. ¿Por qué resulta difícil citar?

Una de las mayores dificultades que experimenta quien empieza con la labor de escribir un trabajo académico es la citación. Pasar de la idea al planteamiento del problema conlleva realizar previamente una búsqueda exhaustiva de la literatura pertinente con nuestro interés, con el fin de realizar un adecuado registro de las fuentes. Nuestra base de datos, que servirá de apoyo para la construcción de nuestro sustento teórico, se compone de libros, tesis, artículos científicos, páginas web, etc., textos que el investigador deberá leer con rigurosidad para extraer de ellos las ideas que le permitan ampliar el panorama de su tema de investigación. Citar es una actividad multidimensional ya que involucra no solo un proceso formal-normativo, sino también ético, pues repercute de manera directa en la apropiación y la generación de conocimiento social a partir de la producción científica de los grupos de investigación y la integridad académica (Sánchez, 2015).

Citar nuestras fuentes permite fortalecer la originalidad y la integridad en la escritura académico-investigativa, sobre todo en estos tiempos en los que se le exige al investigador habilidades para escribir y publicar sus hallazgos. Ambas capacidades son ineludibles y centrales en la construcción del conocimiento, no exentas de dificultades. Al respecto, Sánchez (2015, p. 101) nos presenta algunas dificultades y sentimientos comunes expresados por docentes, investigadores y estudiantes de posgrado en relación con la citación:

¿Cómo se cita un sitio web?

- ¿Cómo se referencia un documento que no tiene autor ni fecha?
- Uno de mis sentimientos negativos con respecto a la escritura es
- no haber realizado adecuadamente la citación.
- La duda que tenemos es cómo debemos citar algunos paint screen
- que tomamos de unos sitios web.
- ¿Lo realizamos como si fuera una imagen normal?
- Cuando escribo me siento en desventaja frente a expertos en el tema.
- Siento temor por vulnerar los derechos de autor y su manejo.
- Considero que la poca documentación, lecturas previas de temas de interés para la redacción y a veces escasa disponibilidad bibliográfica impiden la productividad académico-investigativa.

Estas dificultades están relacionadas con creencias equivocadas que existen alrededor del proceso de redacción. Redactar un texto académico es una actividad que necesita ser compartida, ya que nunca es suficiente con el material que tenemos. En ese sentido, más allá del afán de demostrar la habilidad para escribir, se debe hallar el beneficio al compartir nuestros saberes mediante conversaciones y/o investigaciones con autores y coautores.

Recuerda...



Lo más importante en el manejo y registro de las fuentes de consulta es utilizar una única norma de cita a lo largo de todo nuestro texto, sea cual fuere. Usar, por ejemplo, en nuestra lista de referencias uno o más estilos, hace que nuestro texto luzca escasamente elaborado y, en consecuencia, poco serio. Una estrategia para superar este problema es consultar cuál es el estilo especificado en el reglamento de la universidad a la que pertenecemos. En caso este punto esté claro debemos, a continuación, solicitar un manual formal avalado por la institución que garantice la calidad de nuestro texto. No olvide que, ante la duda, se debe consultar siempre el manual original del estilo seguido!

1.9. Partes de una cita

Para lograr una armonía entre nuestras ideas y las ideas de otros, la cita debe contener cuatro elementos fundamentales: a) un introductor; b) la idea o texto que se va a citar; c) la fuente o formato seguido para redactar la cita, y d) el desarrollo o contenido teórico en el que se incluye la cita. En el siguiente ejemplo podemos visualizar cada uno de ellos.

Cita en estilo APA

La electronegatividad de especies nucleofílicas, tales como el Cl⁻, -OH, favorece la interacción entre la mayoría de los compuestos derivados del petróleo. **Pons-Jiménez et al. (2011)** evaluaron la eficiencia de extracción en tres tipos de suelo con tres tipos de solventes, refiere a suelos contaminados con hidrocarburos que ya han sido intemperizados, por lo que se estima que en su mayoría la fracción ligera se ha evaporado y parte de la mediana haya sido biotransformada a compuestos más pesados.

Introductor: Incluye el cotexto, temático de la cita, el verbo introductor y parte de la referencia.

Cita en estilo APA

Aunque la polaridad de un disolvente depende de muchos factores, puede definirse como su capacidad para solvatar y estabilizar cargas. Como punto de referencia, empiezan a considerarse polares aquellos solventes que poseen una constante dieléctrica superior a 15 (Durán y Contreras, 2006; Dupont y Gokel, 2007; Méndez et al., 2011).

Idea citada.
En este caso se trata de una idea parafraseada

Nota: Texto extraído de «Extracción de hidrocarburo pesado en suelo arenoso», por Martínez-Chávez *et al.*, 2016, p. 11.

1.10 ¿Cuál es la diferencia entre cita y referencia bibliográfica?

Las citas son uno de los elementos lingüísticos más distintivos del discurso científico. Por su función de atribución del conocimiento, usamos las citas para reproducir el discurso de otro mediante la incrustación de un texto en otro. En este sentido, una cita «es la presentación, ya textual ya resumida, de aquellas ideas expresadas por otros autores que sirven de apoyo al investigador, se contraponen a lo que él dice o proporcionan mayor información sobre determinado tema» (Cázares, Christen, Jaramillo, Villaseñor y Zamudio, 1980, p. 81),

Por su parte, la UNE-ISO 690 define la cita como la indicación de una referencia relevante en el texto o en otra forma de contenido. En cuanto al estilo seguido para su elaboración, existen dos modelos: el llamado «numérico» y el sistema «autor-fecha». Veamos un ejemplo de cada uno de ellos:

a) Sistema «numérico»

La cita en el texto es un número correlativo dentro de paréntesis, corchetes o en superíndice. En este sistema, cada una de las referencias bibliográficas ubicadas al final del texto se ordena siguiendo la secuencia de los números. Ejemplo:

En el texto:

Actualmente el análisis molecular es utilizado como una herramienta en la investigación epidemiológica de la rabia^{7,8}, siendo la nucleoproteína uno de los genes más empleados al permitir la determinación de especies, origen de variantes del virus, dinámica de distribución geográfica espacial e identificación del ancestro común⁹. De esta manera, estudios previos, en epidemiología molecular de la rabia en el Perú, utilizaron el gen N para la caracterización molecular y distribución de linajes en reservorios silvestres, así como para la identificación de posibles nuevos reservorios de la enfermedad¹⁰.

En las referencias bibliográficas

7. SMITH J. *et al.* Epidemiologic and Historical Relationships among 87 Rabies Virus Isolates as Determined by Limited Sequence Analysis. *J Infect Dis.* August, 1992, **166**(2), 296–307, ISSN: 0022-1899.
8. KISSI, B., TORDO, N. y BOURHY, H. Genetic polymorphism in the rabies virus nucleoprotein. *Virology.* June, 1995; **209**(2), 526– 537, ISSN: 1743-422X (electronic).
9. JOHNSON, N. *et al.* Phylogenetic comparison of the genus *Lyssavirus* using distal coding sequences of the glycoprotein and nucleoprotein genes. *Arch Virol.* November, 2002, **147**(11), 2111–2123, ISSN: 0304-8608.
10. CONDORI-CONDORI, R. *et al.* Enzootic and epizootic rabies associated with vampire bats, Peru. *Emerg Infect Dis.* September, 2013, **19**(9):1463-1469, ISSN: 1080-6059

Nota: En caso se siga el sistema numérico para organizar la lista de referencias, no aplique sangría a estos apartados. Texto adaptado de «Caracterización molecular de la rabia canina», por Mantari Mantari, Berrocal, Espinoza-Culupu y Lopez-Ingunza, 2019.

En el texto podemos observar que, inmediatamente después de la cita, se coloca, en superíndice, el número que nos llevará a ubicar, al final del texto, su respectiva referencia. Según se vayan presentando las citas, se debe colocar un número correlativo.

Citas textuales en el sistema numérico

Si se citan segmentos particulares de un recurso de información, es necesario incluir el número de página o párrafo, los mismos que deben ir después de los numerales. Veamos un ejemplo:

Ejemplo 1:

Usar gestores bibliográficos «facilitan la organización de las citas y las referencias bibliográficas que se incluirán en el trabajo académico»^{1 p. 28}.

En caso se decida encerrar el número entre paréntesis o corchetes, la forma de indicar el número de página es de la siguiente forma:

Ejemplo 2:

Usar gestores bibliográficos «facilitan la organización de las citas y las referencias bibliográficas que se incluirán en el trabajo académico» (1 p. 28).

En las referencias, la fuente irá de la siguiente manera:

1. ARIAS, D. *Textos detrás de los textos. Manual para el registro y citado de fuentes*. Arequipa: Aletheya, 2017. 96 pp. ISBN: 978-612-47393-8-5.

Las referencias indirectas también deben incluirse, en caso de que se conozca la fuente original.

Las estructuras sólidas, tal y como lo sugiere Perea⁵, citado por Cappai^{6 p. 28}

○

Las estructuras sólidas, tal y como lo sugiere Perea (5), citado por Cappai (6 p. 28)

Y para posteriores menciones:

De la definición seguida^{5 citado en 6 p.28} se concluye que...

○

De la definición seguida (5) [citado en (6 p. 28)] se concluye que...

En la bibliografía figurarán las referencias de los trabajos de Perea y Cappai, con los números 5 y 6.

Si en un punto se desea citar más de una referencia a la vez, pueden incluirse todas ellas, tal y como se muestran en los ejemplos:

Para evaluar el impacto de una intervención sanitaria sin grupo control se pueden aplicar diversas técnicas multivariadas para generar controles estadísticos como el *propensity score matching* (PSM)^{13,14}.

La técnica del PSM es empleada para estimar impacto cuando las intervenciones no tienen una regla clara de asignación, no son aleatorizadas, son de cobertura universal, no tienen grupo de control o la distribución de características observables es diferente en los grupos de comparación^{14,16,21}.

En caso se citen más de dos autores de manera consecutiva, use un guion:

El PSM se ha usado en el Perú para evaluar efectos nutricionales en programas como JUNTOS¹⁷⁻¹⁹ y el Vaso de Leche (PVL)²⁰.

Nota: Fragmentos tomados de «Impacto de micronutrientes en polvo sobre la anemia en niños de 10 a 35 meses de edad en Apurímac, Perú», por Aparco, Bullón y Cusirramos, 2019. pp. 18, 23.

Si los autores de la fuente son más de uno y quisiéramos mencionarlos en el texto, se debe usar la expresión latina *et al.* («y otros») después del primer autor. En la referencia que aparece al final del trabajo, se mencionarán todos los autores, salvo si son más de seis, en cuyo caso, se pondrán los seis primeros autores seguidos de *et al.*:

Como sostiene López et al.⁴, el uso del lenguaje especializado exige una preparación compleja en la que un doctorando está más que preparado.

○

Como sostiene López et al. (4), el uso del lenguaje especializado exige una preparación compleja en la que un doctorando está más que preparado.

b) Sistema «autor-fecha»

En este sistema, la cita en el texto se anota con el apellido de los autores y el año de publicación. En caso la cita sea textual, incluir también en número de página. La bibliografía final se ordena alfabéticamente por los autores. Veamos un ejemplo:

López et al. (2008) señalan que «los índices son información agregada de indicadores en un solo valor numérico» (p. 18). Por tanto, para desarrollar un índice se debe contar con un esquema anterior de indicadores que se puedan sintetizar.

Nota: Texto adaptado de «Sustentabilidad territorial de los procesos...», por Langebeck y Beltrán, 2016.

En el texto podemos observar tres datos importantes. Primero, la mención de los apellidos de los autores (López *et al.*); segundo, el año de edición de la obra (2008); y tercero, al ser el ejemplo una cita textual (fijarse en las comillas) encontramos el número de página (p. 18). Estos tres datos son importantes para identificar a dicho texto en la lista de las referencias bibliográficas al final del escrito. El presente manual sigue el modelo «autor-fecha» propuesto por el estilo de la APA.

Por su parte, las referencias bibliográficas son el conjunto de datos que garantizan la identificación correcta de las fuentes citadas en el texto, ya sean impresos o electrónicos. Además, su inclusión permite conocer la obra con el fin de que otros especialistas puedan consultarla.

Es importante resaltar que citar y referenciar las fuentes son actividades interdependientes, esto es, no podemos incluir una cita si luego no incluiremos todos sus datos en la lista de referencias, como tampoco podemos incluir una referencia bibliográfica que no haya sido citada en el texto. Siguiendo el ejemplo anterior, la referencia bibliográfica del texto entrecomillado es:

LÓPEZ, S., MASERA, O. y GALVÁN, Y. 2008. Las evaluaciones de sustentabilidad. En: ASTIER, M., MASERA, Y. y GALVÁN, Y. *Evaluación de sustentabilidad. Un enfoque dinámico y multidimensional*. Madrid: Instituto de Agricultura Ecológica y Sustentable, 2008. pp. 41-57. ISBN: 978-84-612-5641-9.

Recuerda...

Las notas de pie de página están reservadas solo para comentarios complementarios del autor. Se recomienda no cargar el texto con notas ya que estas generan interrupciones en la lectura. En caso el autor crea que es necesario incluir información complementaria pero importante para la comprensión del texto, es preferible añadirla como parte del cuerpo del texto.

Las notas deben seguir una numeración consecutiva —comenzando por el número uno (1)— y cuando vayan al final de una oración, su llamada debe indicarse inmediatamente antes del punto que la cierra!

1.11. Tipos de citas

Existen dos tipos de citas: las citas textuales y las citas parafraseadas.

1.11.1 La cita textual

Una cita textual es la reproducción literal de la idea de otro en nuestro texto. Este tipo de cita se usa cuando se considera que reproducir de manera exacta lo dicho por un autor ayuda a dilucidar mejor lo expresado en nuestro trabajo. Al citar se indica siempre el autor, el año y la página específica de donde se extrajo la idea. En caso de material no numerado (información en Internet, por ejemplo), anotamos el número de párrafo (usar la abreviación «párr.») e incluimos una referencia completa en la lista de referencias.

Existen cuatro tipos de citas textuales:

a) Cita textual de menos de 40 palabras con énfasis en el autor

La calidad de la vida profesional mantiene una estrecha proximidad con la responsabilidad social de las empresas, por las que Mancini, Scalzaretto y Quintella (2004, p. 2) explican que «son tratadas como actividades auxiliares, y que en nuestro tiempo son como un evento esencial para la realización de los objetivos de la organización».

Nota: Se ha resaltado la cita con fines didácticos. Fragmento tomado de «La calidad de vida en el trabajo y el ausentismo como indicadores de resultado de gestión hospitalaria», por Ferreira y Porto, 2017, párr. 24.

b) Cita textual de menos de 40 palabras con énfasis en el texto

Los significados de la calidad de vida (CdV) y la calidad de vida laboral (CVL), a pesar de que son multidimensionales, siempre están vinculados entre sí, dado que es inconcebible la calidad de la vida laboral sin la calidad de vida y viceversa, y también «con referencia a los seis WHOQOL-100 dominios, se puede ver fácilmente que las disposiciones de la Reguladora de la norma 17 (NR-17) no es suficiente para garantizar mínimamente los niveles de satisfacción en los campos» (Rosa y Pilatti, 2007, p. 3).

Nota: Se ha resaltado la cita con fines didácticos. Fragmento tomado de «La calidad de vida en el trabajo y el ausentismo como indicadores de resultado de gestión hospitalaria», por Ferreira y Porto, 2017, párr. 28.

c) Cita textual de más de 40 palabras con énfasis en el autor

Según **Ovejas y Carvalho (2003)**:

El uso de los diferentes indicadores de salud y diversos enfoques teóricos y metodológicos, la combinación de métodos cuantitativos y cualitativos, enriquece la aprehensión de la relación entre trabajo y salud. La diversidad de métodos y enfoques teóricos recogidos en el libro refleja la complejidad de la realidad actual del mundo del trabajo. Sin embargo, los organizadores hacen hincapié en la necesidad de que el lector para protegerse contra el riesgo de eclecticismo y fumigación teórico, tomando una postura crítica con respecto a los puntos de vista plurales, favoreciendo los avances científicos sobre este tema (p. 186).

Acerca de este entorno, **Nishide y Benatti (2004)** explican lo siguiente:

Los trabajadores que pudieran estar expuestos a los riesgos deben ser informados y capacitados para prevenir problemas de salud y los métodos de control deben ser instituidos para evitar accidentes. Estos métodos se pueden utilizar para los riesgos ambientales, incluida la sustitución del agente de riesgos, controles de ingeniería, prácticas de trabajo, equipo de protección personal, controles administrativos y programas de exámenes médicos (p. 407).

Nota: Se ha resaltado la cita con fines didácticos. Fragmento tomado de «La calidad de vida en el trabajo y el ausentismo como indicadores de resultado de gestión hospitalaria», por Ferreira y Porto, 2017, párrs. 45, 54.

Tristán y Rudín (1910) hacen referencia a cavidades grandes en el sector NW con mucha actividad, las cuales podrían estar asociadas con la formación de las actuales cuevas, luego de varios procesos de deslizamientos y caídas de rocas. Las describen como sigue:

...Además de las solfataras, existen dos o tres lugares que presentan fenómenos de gran interés. Nos referimos a ciertas cavidades de unos 6 m de diámetro en cuyo fondo hierve una masa espesa de lodo de color gris. Una de estas se encuentra en el bosque al Oeste de las solfataras y de tiempo en tiempo se ven salir entre las ramas de los árboles grandes cantidades de vapor de agua. Este fenómeno se había observado antes y nuevamente lo vimos el 20 de abril próximo pasado. Otra de estas cavidades se encontraba al pie de la peña, también con lodo hirviente... (p. 5).

Nota: Texto adaptado de «El deslizamiento del 8 de diciembre de 1994 en el volcán Irazú (Costa Rica): aspectos históricos y geomorfología con base en fotografías aéreas históricas y recientes», por Fallas *et al.*, 2018.

d) Cita textual de más de 40 palabras con énfasis en el texto

El management moderno no es simplemente un conjunto de herramientas y técnicas útiles, sino también:

[...] un paradigma, para tomar un trozo del ya manido argot de Thomas Kuhn. Un paradigma es más que una manera de pensar: es una forma de ver el mundo, una idea amplia y profundamente generalizada acerca de los tipos de problemas que merecen la pena resolverse (Hamel y Breen, 2007. p.15).

La descentralización en la organización contribuye a la gestión de innovación en las empresas. En Johnson & Johnson, su presidente ejecutivo, William Weldon, promueve la innovación logrando que diferentes personas con diferentes capacidades y mentalidades combinen diferentes productos y tecnologías para satisfacer las necesidades de los pacientes y clientes.

Producto de ello, promovió una reunión a la que invitó a los ingenieros del grupo de dispositivos médicos y a los científicos de las empresas farmacéuticas (recordemos que J&J está integrado por 200 empresas en todo el mundo en 3 negocios diferentes que son: consumo masivo, dispositivos médicos y de diagnóstico, y finalmente el negocio farmacéutico). De la reunión surgió la idea de poner un medicamento cardiovascular en un stent, lo que contribuyó a forjar una innovación radical, fruto de reunir capacidades y el conocimiento de dos grupos diferentes de personas (Weldon, 2008. pp. 42-43).

Nota: Se ha resaltado la cita con fines didácticos. Fragmentos tomados de «La innovación en el área comercial a través de la gestión de las experiencias», por Simonato, 2018, párrs. 15, 28.

Recuerda...

En caso necesite enumerar párrafos consecutivos que pertenezcan a un mismo autor, la cita debe ir dentro del párrafo que presenta la enumeración. Veamos:

La referencia al autor en el párrafo que contextualiza la información indica que la numeración fue extraída de las páginas indicadas.

Para elaborar las presentaciones gráficas, es necesario seguir una serie de reglas y lineamientos relativamente simples, los mismos que se hacen extensivo también para las tablas. Para Ritchey (2008, pp. 80-93), el uso de determinados gráficos dependerá del tipo de datos que se desea presentar:

1. **Gráfico de pastel.** Se utiliza para presentar datos nominales/ordinales. Son útiles para representar de manera equitativa el tamaño relativo o desigual entre las categorías.
2. **Gráfico de barras.** Se utiliza también para presentar datos nominales/ordinales, sin embargo, su uso transmite un sentido de frecuencia proporcional de una categoría.
3. **Histogramas.** Se utilizan con variables de intervalo/razón. Estos atraen la atención a las columnas más altas donde se encuentran el grueso de las puntuaciones.
4. **Polígonos y gráficos de líneas.** Se utilizan para representar variables de intervalo/razón. Comunican un sentido de tendencia o movimiento.

Incorrecto

Para elaborar las presentaciones gráficas, es necesario seguir una serie de reglas y lineamientos relativamente simples, los mismos que se hacen extensivo también para las tablas. El uso de determinados gráficos dependerá del tipo de datos que se desea presentar:

1. **Gráfico de pastel.** Se utiliza para presentar datos nominales/ordinales. Son útiles para representar de manera equitativa el tamaño relativo o desigual entre las categorías.
2. **Gráfico de barras.** Se utiliza también para presentar datos nominales/ordinales, sin embargo, su uso transmite un sentido de frecuencia proporcional de una categoría.
3. **Histogramas.** Se utiliza con variables de intervalo/razón. Estos atraen la atención a las columnas más altas donde se encuentran el grueso de las puntuaciones.
4. **Polígonos y gráficos de líneas.** Se utiliza para representar variables de intervalo/razón. Comunican un sentido de tendencia o movimiento (Ritchey, 2008, pp. 80-93). X

Si la cita se coloca al final del último párrafo enumerado, da a entender que únicamente ese párrafo fue tomado del autor y no los anteriores.

1.11.2 Cita indirecta o paráfrasis

Consiste en reproducir la idea de un autor con otras palabras, con la finalidad de tomar la idea central para resumirla y reformularla. El parafraseo, asimismo, permite articular las ideas ajenas a la progresión sintáctica del texto.

Al parafrasear a otro autor tenemos que darle el crédito, por ello, al final del texto parafraseado, se debe colocar el apellido del autor y el año de publicación dentro de paréntesis.

A diferencia de las citas textuales, en las parafraseadas no es necesario incluir la página o páginas. Veamos los siguientes ejemplos:

Para fabricar recubrimientos duros, se utilizan los métodos físicos y/o químicos en fase vapor, conocidos por sus siglas en inglés como PVD y CVD respectivamente. Se han preferido los métodos físicos debido a que no generan desechos contaminantes como los métodos químicos (Mitterer, 2014; Quinto, 1994).

Anders (2014) y Mitterer (2014) explican que, entre los métodos físicos, sobresale la técnica de erosión catódica o sputtering, la cual ha tenido un gran impacto en la comunidad científica e industrial, debido a que es una técnica muy versátil que permite fabricar recubrimientos de una gran variedad de materiales, sin importar si son cerámicos, compuestos, semiconductores, metales o aleaciones, buscando estar siempre en diversas aplicaciones de vanguardia.

Nota: Se ha resaltado la cita con fines didácticos. Fragmentos tomados de «Obtención de recubrimientos compuestos de HfN/HfO₂ duros y transparentes por sputtering y tratamientos térmicos», por García et al., 2017.

En el primer ejemplo podemos notar que el énfasis recae en el texto; en tanto que en el segundo, en lo dicho por los autores.

1.11.3. Técnicas para parafrasear textos

Durante el proceso de revisión de las fuentes que formarán parte de nuestro apartado teórico, es común ir anotando las ideas que se consideran importantes y que servirán para darle peso teórico al trabajo. Este registro suele hacerse en algún medio (fichas, block de apuntes) que permita almacenar correctamente la información. Parafrasear es una actividad natural de todo proceso de estudio. Ahora bien, algo que no debemos olvidar es que el tiempo y la memoria suelen jugarlos malas pasadas y si acudimos a nuestras anotaciones y en ellas no encontramos citas que nos indiquen de dónde hemos extraído la

información, corremos el riesgo de incluirlas pensando que son nuestras, y ya sabemos lo que esto implica.

Como vimos en el punto 1.9.2, la paráfrasis es la explicación o interpretación amplificada del contenido de una fuente, expresada no en las palabras de quien las escribió sino en las de quien las lee. Parafrasear un párrafo no solo es un acto de «cambiar» palabras o «reacomodar» frases u oraciones. Parafrasear es una acción que requiere, de quien la realiza, una comprensión cabal de lo que está leyendo.

La extensión no es una condición para una buena paráfrasis. Asimismo, no debemos preocuparnos si en nuestra interpretación aparecen palabras del original ya que, a decir verdad, existen términos que es necesario reproducirlos tal cual. La prueba más segura de que estamos haciendo una buena paráfrasis es reproducir la idea de otro sin la necesidad de tener el original frente a nosotros.

A continuación, presentamos seis pasos para elaborar una buena paráfrasis:

1. Antes de leer o ver el texto, revisar ideas similares para obtener más información sobre el tema. Esto ayudará a familiarizarnos con el vocabulario y las ideas relacionadas con la temática.
2. Leer y volver a leer el pasaje, y luego determinar lo que significa. Intentar descifrar la idea principal y los argumentos de apoyo del texto.
3. Reflexionar sobre la comprensión del texto y hacernos la pregunta: «¿Qué significa esto?». Cuando sea necesario, retroceder y volver a leer el texto de principio a fin. Buscar en un diccionario las palabras desconocidas para entender su significado.
4. Intentar parafrasear el texto en voz alta antes de escribirlo. Si es posible, explicar la idea principal del texto a un compañero; también practicar y ponerla en nuestras propias palabras.
5. Parafrasear el texto y escribir el significado en nuestras propias palabras. Considerar cómo se puede cambiar la estructura de una oración o construirla de nuevas maneras. Comparar la versión propuesta con la original y asegurarse de que el significado siga siendo el mismo. ¡Dar crédito al autor inicial con una cita después de su texto parafraseado y no olvidar incluir la fuente al final del trabajo!
6. Ante la duda, seguir esta regla: Leer, pensar y repetir en nuestras propias palabras.

Nota: Texto adaptado de «Seis pasos para elaborar una paráfrasis», por Turnitin, 2018.

1.12. Referencias en el texto

La cita autor-año en el cuerpo del texto o al final de una cita textual contiene el apellido, año y, en algunos casos, el número de página o páginas (citas textuales o literales). En este contexto el «autor» no solo puede hacer referencia a la persona o personas autores de la obra o a una institución, sino también a los compiladores, editores, traductores y a la noticia misma, como es el caso de fuentes que no tienen autor. El estilo APA indica que debe colocarse siempre una coma entre el autor, el año y la página en caso esta última sea incluida:

(Ochochoque, 2018)
 (Ácobo, 2018, p. 19)
 (Sotomayor, Castro y Goicochea, 2018, pp. 18-21)
 Para Bulege (2018, p. 19) ...

Las citas autor-año se sitúan antes del signo de puntuación:

Una variante contemplada en el estilo **APA (2010)**, menos común que las anteriores, es la de reportar el año de publicación y el nombre del autor como parte de la prosa de su trabajo. En este caso se omiten los paréntesis **(p. 174)**.

Para citar adecuadamente en el contexto académico, se debe tener cuidado desde el inicio de la investigación. Cuando se lee algún documento que va a emplearse —o quizá no suceda así— en el trabajo, tomar apuntes de las ideas que resulten atractivas, importantes o útiles y anotar, además, la información bibliográfica del material consultado. Es decir, se apunta el título del documento, el nombre del autor, el año de publicación, la ciudad de publicación, las páginas inicial y final del artículo o capítulo consultado, la página de donde se ha tomado una cita textual o una idea puntual, etc. Este paso es indispensable para construir referencias bibliográficas y evitar el plagio **(ESEN, 2018, p. 71)**.

Nota: Se han resaltado componentes de la cita con fines didácticos.

Aunque normalmente la mención de la fuente sigue a la cita textual, puede también precederla, en especial si dicha ubicación permite que la fecha aparezca junto al nombre del autor. Veamos algunos ejemplos:

Para Day **(2005)**, «un artículo científico es, por definición, un tipo especial de documento que contiene ciertas clases determinadas de información, en un orden establecido» **(p. 11)**.

○ bien

Para Day (2005, p. 11), «un artículo científico es, por definición, un tipo especial de documento que contiene ciertas clases determinadas de información, en un orden establecido».

○ también

«Un artículo científico es, por definición, un tipo especial de documento que contiene ciertas clases determinadas de información, en un orden establecido» (Day, 2005, p. 11).

A continuación, presentamos ejemplos para citar distintos tipos de fuentes bibliográficas, así como documentos que poseen un autor, dos autores, tres o más autores, autores institucionales, etc. Recuerda que estamos siguiendo el estilo APA para elaborar las citas en el cuerpo del texto.

1.12.1 Trabajo de un solo autor

En caso se cite el trabajo de un solo autor, debe incluirse el apellido y el año de publicación lo más cerca del texto citado, ya sea al medio o al final de la oración. En caso se incluya la cita tal cual la encontramos en la fuente (cita textual o directa) se debe añadir el número de página.

Ejemplos:

Para Delgado (2011), el plagio es la apropiación o imitación parcial o completa del lenguaje, ideas y pensamientos de otra persona para presentarlos como un trabajo propio u original.

Nota: Fragmento tomado de «El plagio en los artículos científicos», por Delgado, 2011.

Al no contar con los sistemas de coordenadas instrumentales para cada fotografía, es necesario aproximar uno a partir del sistema coordinado de las fotografías que permita una calidad de la transformación bidimensional aceptable. Esto significa que esa transformación arroje valores de error cuadrático medio (RMSE) menores a un pixel (Quirós, 2014).

Nota: Texto adaptado de «El deslizamiento del 8 de diciembre de 1994 en el volcán Irazú (Costa Rica): aspectos históricos y geomorfología con base en fotografías aéreas históricas y recientes», por Fallas et al., 2018.

Nótese que en esta cita parafraseada no es necesario incluir el número de página.

Por consiguiente, el uso de diversas formas de transporte «está frecuentemente influenciado por el nivel de ingreso. Personas con bajos ingresos desempeñan mucho más el papel de peatones, ciclistas y usuarios de transporte público; personas con ingresos más altos suelen desempeñarse como motoristas o pasajeros de automóviles» (**Alcántara, 2010, p. 36**).

Nota: Texto adaptado de «Diagnóstico de los efectos generados por el tráfico de largo destino en la malla vial del municipio de Cachipay, Cundinamarca», por Espinel, Ladino e Iguarán, 2018.

1.12.2. Trabajo de dos autores

Cuando un trabajo tiene dos autores, citamos ambos nombres cada vez que aparezca la referencia en el texto. En caso la fuente tenga dos autores, debe citarse a ambos cada vez que se les mencione en el texto.

Ejemplos:

Por temporal se entiende una condición de cielo nublado durante varios días, con al menos 24 horas seguidas de lluvia persistente, a cualquier hora del día y de intensidad variable (**Fallas y Oviedo, 2003**).

Peraldo y Rojas (**2000**) encuentran otras referencias sobre deslizamientos, una el 4 de mayo de 1910 cuando se habla de deslizamientos grandes en el volcán Irazú y el 24 de junio de 1910, cuando reporta un deslizamiento en Camino Carrillo (San Jerónimo de Moravia) que cayó en el cauce del río Sucio.

Nota: Texto adaptado de «El deslizamiento del 8 de diciembre de 1994 en el volcán Irazú (Costa Rica): aspectos históricos y geomorfología con base en fotografías aéreas históricas y recientes», por Fallas *et al.*, 2018.

1.12.3. Trabajo de tres a cinco autores

En caso la fuente consultada tenga más de tres autores, mencione a todos los autores la primera vez, y en las citas subsecuentes incluya únicamente el apellido del primer autor y a continuación la abreviatura *et al.* (sin cursiva y con punto después de *al*) y el año.

Ejemplos:

Primera aparición en el texto

Moreno, Ayuso-Blanco, Torres-Acosta y Troconis-Rincó (2000) indican que una vez que el pH ha disminuido, el ambiente que rodea al refuerzo de acero pierde sus propiedades protectoras (capa de óxido pasivo), y se desencadena la corrosión del acero.

Segunda y subsecuentes apariciones en el texto

Los principales compuestos del CP sin hidratar son los óxidos: de calcio (CaO), sílice (SiO₂), alúmina (Al₂O₃) y de hierro (Fe₂O₃) (**Moreno et al., 2000**).

Nota: Fragmentos tomados de «Estudio del comportamiento del avance de la carbonatación del concreto reforzado en ambiente natural y acelerado», por Campos, Fajardo y Mendoza-Rangel, 2016.

1.12.4. Trabajo con seis o más autores

Si la fuente consultada tiene más de seis autores, reemplace con et al (sin cursivas y con punto después de al) los apellidos de todos los autores menos el del primero, luego agregue el año. Esta regla aplica para las citas al interior del texto, mas no en la referencia bibliográfica, en la cual deberá anotar todos los apellidos de los autores. Veamos los ejemplos:

Cita en la referencia bibliográfica (estilo ISO 690-2)

GARCÍA, L., ARAUJO, D., GARNICA, M., ZAMORA, L., HERNÁNDEZ, L. y HERNÁNDEZ, J. Obtención de recubrimientos compuestos de HfN/HfO₂ duros y transparentes por sputtering y tratamientos térmicos. *Avances en Ciencias e Ingeniería* [en línea]. Octubre-diciembre, 2017, **8**, 25-38 [fecha de consulta: 10 de agosto de 2018]. E-ISSN: 0718-8706. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=323654031003>

Cita en el texto

Recubrimientos de nitruro de hafnio fueron fabricados sobre substratos de vidrio Corning por la técnica de erosión catódica utilizando un equipo Sputtering Intercovamex modelo V3, usando un blanco de Hf con pureza del 99.9 % en corriente directa (DC) a una potencia de 200 W. Los substratos de vidrio Corning se limpiaron en un baño ultrasónico utilizando baños de agua destilada, jabón, acetona y etanol. Para iniciar la deposición, se alcanzó dentro de la cámara de crecimiento un vacío de 1.6×10^{-6} Torr. Se usó un flujo de gas de argón de 10 sccm, un flujo de gas de nitrógeno de 7.5 sccm a temperatura ambiente. Los recubrimientos obtenidos de HfN se dejaron expuestos en atmosfera ambiental por seis meses para que fueran oxidados lentamente, garantizando una humedad aproximada del 75% (**García et al., 2017, p. 27**).

1.12.5. Grupos como autores

Un autor corporativo está representado por una institución u organismo que asume la autoría de la investigación, edición, redacción o compilación de una obra. En estos casos se debe colocar el nombre de la organización en lugar del apellido. Cuando se mencione por primera vez a este tipo de autor, se debe escribir el nombre completo. En tanto que para las segundas y posteriores menciones hacer uso de su forma abreviada (en caso la tenga). Veamos un ejemplo:

Primera aparición en el texto

Las acciones prioritarias son servicios públicos dirigidos al desarrollo de capacidades humanas, con énfasis en la primera infancia. Estas acciones se encuentran identificadas en la Ley de Presupuesto del 2006 y fueron priorizadas por los Sectores Salud y Educación (**Ministerio de Economía y Finanzas [MEF], 2018, párr. 1**).

Segunda y subsecuentes apariciones en el texto

La cobertura de parto institucional se define como el ratio entre el total de partos institucionales (atendidos por profesionales de la salud en establecimientos de salud) respecto el total de gestantes esperadas en un periodo de referencia dado (**MEF, 2018, párr. 5**).

En las referencias bibliográficas

MINISTERIO de Economía y Finanzas (MEF). *Seguimiento a las Acciones Prioritarias*. 2018 [fecha de consulta: 11 de noviembre de 2018]. Disponible en: <https://www.mef.gob.pe/es/seguimiento-a-las-acciones-prioritarias>).

1.12.6. Autores con el mismo apellido

En caso se incluyan fuentes realizadas por dos o más autores con el mismo apellido, incluya las iniciales del primer nombre de los autores en todas las citas dentro del texto, aun si el año de publicación difiere. Veamos:

Lista de referencias

AGUIRRE, M. *Métodos estadísticos*. Lima: Artes, 2018. 200 pp.
ISBN: 1234-5678.

AGUIRRE, P. *Sistemas integrados*. Madrid: Perea, 2017. 188 pp.
ISBN: 1987-4567.

Cita en el texto

Entre los libros consultados para la elaboración del marco teórico de la presente investigación figuran **M. Aguirre** (2018) y **P. Aguirre** (2017).

1.12.7. Trabajos de autores no identificados o anónimos

Para el caso de fuentes sin autor, incluya el título del documento y el año de su publicación. En estos casos, es necesario poner entre comillas el título, el capítulo o el nombre de la página de Internet dentro del paréntesis. A continuación, anote en cursivas el título de la revista científica, libro, periódico o informe en caso esté fuera del paréntesis. Ejemplo:

En el cuerpo del texto

El presidente de la República, Martín Vizcarra, convocó al Pleno del Congreso de la República para debatir la remoción de los miembros del Consejo Nacional de la Magistratura involucrados en actos de corrupción. Esto tras la difusión de las grabaciones en las que se revelan delicados casos de tráfico de influencias (*«Martín Vizcarra convoca a pleno del Congreso para debatir remoción de miembros del CNM»*, 2018).

En las referencias bibliográficas

Martín Vizcarra convoca a pleno del Congreso para debatir remoción de miembros del CNM [en línea]. *La República*. 17 de julio de 2018 [fecha de consulta: 14 de agosto de 2018]. Disponible en: <https://larepublica.pe/politica/1279973-martin-vizcarra-emite-pronunciamento-crear-comision-reforma-judicial>

1.12.8. Fuentes secundarias

Sea prudente con el uso de las fuentes secundarias. Restrinja su inclusión únicamente para casos en los que la fuente original ya no se imprime o no está disponible en español. No olvide agregarlas a la lista de referencias. En el texto se debe indicar el nombre del trabajo original y citar la fuente secundaria.



Para recordar

No debe abusarse de las citas secundarias, ya que al incluirlas en número excesivo es un indicador de «pereza intelectual»!

Ejemplo:

En el cuerpo del texto

Para Rodríguez (2000) (como se citó en Pinto, Polo, Torres y Macea, 2018), el crecimiento de las redes IP y los recientes avances hacia la búsqueda de una convergencia en la transmisión de voz, video y datos «requieren de una mayor infraestructura y confiabilidad que permitan a los usuarios tener un sistema mejorado en la calidad de sus servicios QoS (Quality of Service)» (p. 3).

En las referencias bibliográficas

PINTO, A., POLO, S. y MACEA, M. Ventajas tecnológicas y empresariales de las infraestructuras de telecomunicaciones basadas en frame relay en los isp (internet serviceprovider). *Ciencia e Ingeniería* [en línea]. 2018, **39**(1), 19 [fecha de consulta: 12 de noviembre de 2018]. ISSN: 1316-7081. Disponible en: <http://www.redalyc.org/jatsRepo/5075/507555109001/507555109001.pdf>

1.12.9. Comunicaciones personales

Para las comunicaciones personales (memorandos, conversaciones telefónicas, correos electrónicos, etc.), seguir la siguiente estructura:

S. Sotomayor (comunicación personal, 20 de julio, 2018)
(D. Paredes, comunicación personal, 30 de agosto, 2018)

Recuerde que este tipo de citas deben incluirse después del diálogo citado y no en el apartado de las referencias.

En el cuerpo del texto

La ingeniera Yudy Idrogo declaró recientemente que el proyecto no sería viable por las disputas territoriales del sector (Y. Idrogo, comunicación personal, 16 de noviembre de 2018).

1.12.10. Citas en texto parentético

Para el caso de textos parentéticos (textos que están dentro de paréntesis), se utilizan comas y no corchetes para destacar la fecha. Ejemplo:

(Ver Gráfico 6 del Ministerio de Energía y Minas, 2019, para obtener mayor información)

1.12.11. Patentes

En el texto incluir el número y la fecha de expedición de la patente (no la fecha de solicitud). Veamos:

Cita en el texto

Patente U.S. N.º 4.183.983 (1980)

(Patente U.S. N.º 4.183.983, 1980)

En la lista de referencias

COOK, E., y C. GOTTSCHLICH. Reducing metal oxide formation a continuous metal sheet in the hot dip coating. U.S., 4.183.983 (Cl.427-321; 23C1/02), 15 de enero de 1980, App. 934.627, 17 de agosto de 1978, 8 pp.

1.13. Citas en las tablas y figuras

1.13.1. ¿Qué es una tabla?

El propósito de usar tablas para organizar los datos responde a la necesidad de transmitir el significado de los mismos. Hay que evitar usar tablas de otros autores (a menos que sea un dato importante y necesite incluirse como parte del marco teórico), lo recomendable es elaborar nuestras propias tablas en función de los datos obtenidos en la investigación. Las tablas en las que se presentan los resultados de la investigación no deben llevar al pie la frase «Elaboración propia» ni nada parecido, ya que se entiende que el trabajo es original y los datos han sido obtenidos por el autor del trabajo.

En caso se presente una tabla que haya sido tomada de otra persona, sí deberán incluirse los datos de identificación de la fuente. Esta misma aclaración se aplica también para las figuras. Las notas al pie de las tablas solo sirven para hacer alguna aclaración, comentario o precisar un dato importante para la interpretación de lo que se presenta en la tabla.

1.13.2. Partes de una tabla

Las tablas presentan las siguientes partes: Título general, Título mayor. Título menor y título izquierdo.

- Título general.** El título debe describir el contenido de la tabla de manera que quien la lea entienda los datos.
- Título mayor.** El título mayor, a diferencia del título general, permite agrupar columnas con el fin de mostrar la relación que existe entre estas. El título mayor se coloca sobre las columnas que agrupa.
- Título menor y título izquierdo.** Toda tabla debe incluir este apartado ya que su función es indicar el contenido de las columnas. Además, ayuda a que el lector compare los datos de la tabla. Al igual que el título de una tabla, el título menor debe ser lo más breve posible, reduciendo el ancho de la columna al mínimo.

En el siguiente ejemplo, se puede visualizar cada una de estas partes.

Estudio	Método teórico				Método CAE			
	k=1.15 (ksi)	k=1.25 (ksi)	k=1.75 (ksi)	SW malla media (ksi)	SW malla fina (ksi)	Catía malla media (ksi)	Catía malla fina (ksi)	
1	27.65	30.05	42.07	20.08	25.28	22.46	32.18	
2	14.11	15.34	21.48	13.23	16.16	14.43	16.41	
3	3.97	4.31	6.04	3.23	3.69	3.98	3.89	
4	10.13	11.01	15.42	6.49	6.83	6.72	7.11	
5	7.07	7.68	10.75	3.49	4.12	4.01	4.65	
6	19.37	21.06	29.48	13.21	14.42	12.22	14.73	
7	11.45	12.45	17.43	7.59	7.99	7.00	8.79	
8	23.11	25.12	35.17	14.19	19.13	15.39	21.60	
9	16.06	17.46	24.44	11.17	16.47	11.92	17.28	
10	23.71	25.77	36.08	11.16	16.85	12.54	15.54	

Nota: Tomada de Carro-Suárez, Flores-Salazar y Flores-Nava, 2016, p. 10.

En este caso, hemos tomado la tabla de un tercero. Por tanto, es pertinente incluir la cita al pie de la misma.

1.13.3. Notas de las tablas

Las notas de las tablas son de tres tipos:

- a. **Notas generales.** Brindan información general sobre el contenido de la tabla. De darse el caso, al final de la nota general se debe dar una breve explicación sobre las abreviaturas que aparecen en la tabla.
- b. **Fuente.** Indica el libro, revista, boletín, etc., de donde fue adaptada o tomada la tabla.
- c. **Notas específicas.** Añaden más información en alguna entrada individual, columna o fila.
- d. **Notas de probabilidad.** En estas notas se presentan los resultados de pruebas de significancia.



Para recordar

El texto de las notas debe escribirse en un tamaño de letra dos puntos menor que el del cuerpo del texto!

En caso una tabla presente más de un tipo de nota, el orden a seguir es el siguiente:

1. Notas generales
2. Fuente
3. Notas específicas
4. Notas de probabilidad

Los puntos 3 y 4 deben redactarse en una línea aparte. Ejemplos:

Tabla 3. Funcionamiento individual de los ítems del Cuestionario de Depresión en Hombres con INFIT (ajuste próximo) y OUTFIT (Ajuste lejano) en 59 casos

Ítem	PT	X	XM	INFIT	OUTFIT		PTM MEDIDA		OBS EXAC %	MATCH EXP %	ESTIM DISCR	p-valor
					MNSQ	MNSQ	CORR	EXP				
1	148	0.20	0.24	0.95	1.02	0.55	0.54	61.1	58.2	1.04	2.74	
2	105	-0.34	0.20	0.91	0.91	0.65	0.60	61.1	51.9	1.10	1.94	
3	121	-0.11	0.17	1.28	1.40	0.51	0.66	38.9	45.1	0.45	2.24	
4	116	-0.40	0.17	0.84	0.77	0.74	0.67	53.7	44.9	1.25	2.15	
5	138	-0.90	0.20	1.40	1.38	0.48	0.62	50.0	56.0	0.70	2.56	
X		0.00	0.20	0.99	0.99		58.0	54.2				
DT	18.8	0.70	0.01	0.31	0.35		8.7	5.2				

Nota: PT: puntaje Total; TC: Total Casos; X: Media; DT: Desviación típica; XM: Media del Modelo; PTMA: correlación producto Momento; OBS EXAC: observaciones exactas; MATCH EXAC: MATCH exactas; ESTIM DISCRIM: estimación de la discriminación; P Valor: estimación de la probabilidad; MNSQ: Mínimos cuadrados Normados; RSME: Raíz Cuadrada del Error Cuadrático Medio; INFIT: Ajuste próximo; OUTFIT: Ajuste lejano. Tomada de Londoño, Peñate y González, 2016, p. 133.

En la nota de tabla

En las referencias bibliográficas

LONDOÑO, C., PEÑATE, W. y GONZÁLES, M. Validación Diferencial y Discriminante del Cuestionario de Depresión para Hombres (CDH). *Terapia Psicológica* [en línea]. 2016, **34**(2), 129-142 [fecha de consulta: 12 de noviembre de 2018]. ISSN: 0716-6184. Disponible en: https://scielo.conicyt.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0718-48082016000200005

Tabla 4. Puntajes de las pruebas neuropsicológicas (medias y desvíos estándar) en ambos grupos (pacientes y controles)

	Pacientes	Controles	T	P
Atención				
TSD	38.22+ 10.45	53.11+ 10.78	-4.20	0.00**
PASAT 3"- Aciertos	35.44 ± 19.15	47.47 ± 10.82	-2.27	0.03*
PASAT 2"-Aciertos	26.24 ± 19.46	37.29 ± 11.87	-2.00	0.06
TMT - Versión A (segundos)	50.73 ± 17.42	31.61 ± 10.10	3.93	0.00**
WCST - Fallas en el mantenimiento del set	0.17 ± 0.38	0.44 ± 0.85	0.01	0.22
Razonamiento				
WCST - Categorías completadas	2.44 ± 1.95	2.56 ± 1.62	-1.87	0.85
Analogías (WAIS III)	16.29+6.44	15.50+5.03	0.43	0.68
Flexibilidad				
TMT - Versión B (segundos)	163.07 ± 79.20	89.65 ± 60.71	1.79	0.08
WCST - Errores Perseverativos	13.71 ± 11.82	13.94 ± 11.86	-0.06	0.95
Lista de generación de palabras- Fluencia Fonológica	29.50 ± 5.62	33.67 ± 10.99	-1.43	0.16
Memoria verbal				
TSM- Almacenamiento	37.50 ± 14.87	43.00 ± 14.42	-1.13	0.27
TSM -Recuperación	25.06± 17.32	31.89 ± 15.58	-1.24	0.22
TSM-Recuerdo Diferido	4.89 ± 1.68	4.61 ± 1.61	-1.04	0.30
Memoria visual				
TME 7/24 respuestas correctas	27.83 ± 6.64	28.22 ± 5.27	-0.19	0.84
TME 7/24 recuerdo inmediato	4.72 ± 2.22	5.00 ± 1.71	-0.42	0.67
TME 7/24 Recuerdo Diferido	4.89 ± 1.67	4.61 ± 1.61	0.50	0.61

Nota: TSD: Test de Símbolo Dígito. TMT A: Trail Making Test A. TMT B: Trail Making Test. B. PASAT: Prueba de adición seriada por audición espaciada. WCST: Test de ordenamiento de cartas de Wisconsin. TSM: Test Selectivo de Memoria. TME 7/24: Test de Memoria Espacial 7/24. Tomado de Fiorentini *et al.*, 2015, p. 7.

* $p < 0.05$ ** $p < 0.001$.

En la nota de tabla

En las referencias bibliográficas

FIORENTINI, L., *et al.* Alteración de la formación de conceptos y el razonamiento conceptual en pacientes con Esclerosis Múltiple. *Revista Neuropsicología Latinoamericana* [en línea]. Abril, 2105, 7(1), 01-11 [fecha de consulta: 12 de noviembre de 2018]. ISSN: 2075-9479. Disponible en: http://www.neuropsicolatina.org/index.php/Neuropsicologia_Latinoamericana/article/view/202.

Tabla 5. Análisis de la varianza de un factor de efectos fijos (intervención en autorregulación) entre el grupo experimental y el grupo control en la escala de adquisición de la información

Escala de Estrategias de Adquisición de la Información	GE	GC	F(7, 40)		r ²
	n = 19	n = 22			
	M(D7)	M(DT)			
	Antes/después	Antes/después			
1. Exploración	2.74(.56)/2.74(.56)	2.91{.69}/2.95(.62)	1.34		.03
2. Subrayado lineal	2.74(.68)/2.74(.50)	3.20(.79)/3.20(.76)	5.14*		.11
3. Subrayado idiosincrásico	2.44(.69)/2.64(.51)	2.42(.68)/2.52(.66)	.42		.01
4. Epigrafiado	2.39(.88)/2.39(.88)	2.38(.72)/2.50(.64)	.22		.06
5. Repaso en voz alta	2.42(48)/2.42(.42)	2.89{.48}/2.88(.51)	9.87"		.20
6. Repaso mental	2.23(.62)/2.23(.62)	2.23{.56}/2.71(.40)	8.62"		.18
7. Repaso reiterado	2.86(.83)/2.87(.83)	3.40(.62)/3.25(.70)	2.54		.06

Nota: GE = Grupo Experimental; GC = Grupo Control. Tomado de Pérez y Saíz-Manzanas, 2016, p. 19. *p<.05

En la nota de tabla

En las referencias bibliográficas

PÉREZ, M. y M. SAÍZ-MANZANARES. Autorregulación y mejora del autoconocimiento en resolución de problemas. *Psicología desde el Caribe* [en línea]. Enero-abril, 2016, **33**(1), 14-30 [fecha de consulta: 12 de noviembre de 2018]. ISSN: 1665-0654. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=21345152002>.

1.13.4. ¿Cómo citar las tablas?

Cuando hayamos tomado o adaptado una tabla de un tercero, es importante indicar todos los datos de la fuente. Para su elaboración, deberá seguirse la misma estructura de la citación de las fuentes al interior del texto (autor, año y p. o pp.), antecediendo la palabra «Nota», en cursiva y seguida de dos puntos. Toda esta información va al pie de la tabla. El tamaño de letra debe ser dos puntos menor que el resto del texto y a espacio simple. No olvidemos incluir la respectiva referencia bibliográfica en el apartado correspondiente.

1.13.5. ¿Qué son las figuras?

Una figura es cualquier elemento representado por una imagen en lugar de letras, números u otros símbolos ortográficos que constituyen el material original de un libro o artículo. La APA considera dentro de la categoría de «figura» a las fotografías, dibujos lineales, pinturas, mapas, gráficos y ejemplos de partituras musicales. En casos de textos electrónicos, se suelen incluir archivos de audio y video con el fin de enriquecerlos.

Una buena figura, dice el *Manual de publicaciones de la APA (2010)*, «enriquece la información presentada en el texto, comunica datos esenciales, omite distractores visuales, es fácil de leer, es consistente con otras figuras del mismo trabajo y, por último, se prepara de manera cuidadosa» (p. 154).

Las figuras se enumeran siguiendo un estilo similar a la tabla, pero se sustituye la palabra Tabla por Figura. En el caso de las gráficas, aunque pertenezcan a la categoría de figuras, deberán tener un título y una numeración aparte. Las figuras, al interior del texto, tienen su propia enumeración.

1.13.6. ¿Cómo citar las figuras?

Para citar las figuras, se debe seguir la misma estructura que cuando se citan las fuentes que están en el texto, añadiendo el título o nombre de la figura antecedido por la palabra «Figura» y el número, ambos en cursiva, seguido de punto. Observe los siguientes ejemplos:

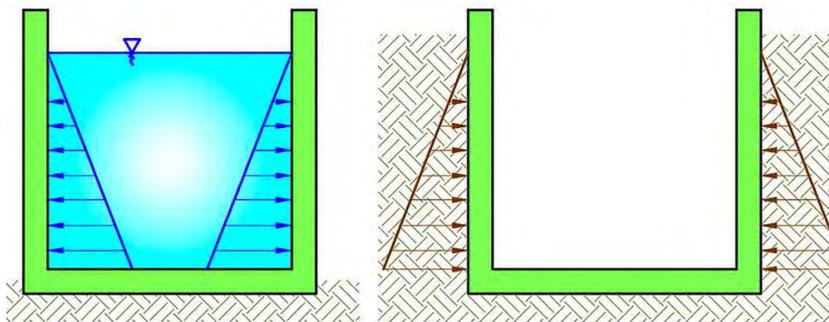


Figura 1. Presiones de agua y presiones de suelo. Tomada de «Diseño estructural de tanques rectangulares y sus aplicaciones», por Orihuela y Sánchez. 2016, p. 13.

Cita al pie de la figura

En las referencias bibliográficas

ORIHUELA, J. y SÁNCHEZ, N. Diseño estructural de tanques rectangulares y sus aplicaciones. Revista Ingenium [en línea]. Junio-diciembre, 2016, 4(1), 11-23 [fecha de consulta: 25 de junio de 2018]. ISSN en línea 2519-1403189-216. Disponible en: <http://journals.continental.edu.pe/index.php/ingenium/article/view/440>.

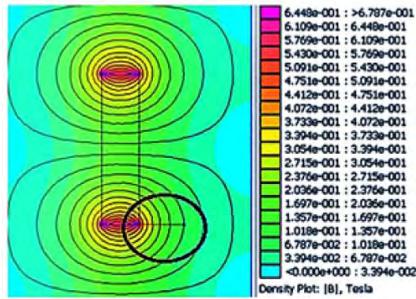


Figura 2. Simulación de la densidad de flujo de un imán vista lateral. Tomada de «Caracterización de un generador de flujo axial para aplicaciones en energía eólica», por Carrillo-Rosero, Claudio-Medina y Mayorga-Pardo, 2018, p. 22.

↑
Cita al pie de la figura
↓
En las referencias bibliográficas

CARRILLO-ROSETO, M., CLAUDIO-MEDINA, C. y MAYORGA-PARDO, A. Caracterización de un generador de flujo axial para aplicaciones en energía eólica. *Ingenius* [en línea]. Enero-junio, 2018, **19**, 19-28 [fecha de consulta: 25 de junio de 2018]. ISSN: 1390-860X. Disponible en: <https://ingenius.ups.edu.ec/index.php/ingenius/article/view/19.2018.02>

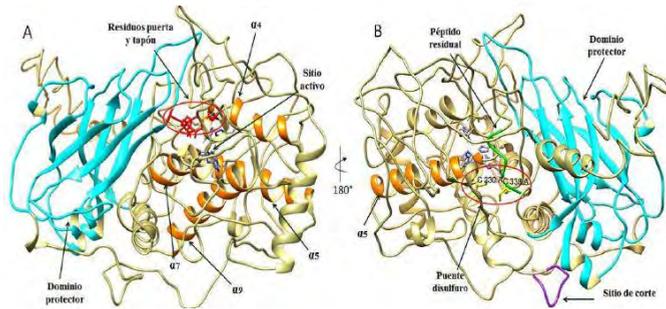


Figura 2. A) Dominio y residuos encargados de la protección del sitio activo de la sqPFO; B) Características estructurales importantes para la posible formación de dímeros en sqPFO. Tomada de «Modelamiento estructural y acoplamiento molecular de la proteína polifenol oxidasa del lulo (*Solanum quitoense* Lam.) var. Castilla», por Rocha, Molina y Mejía, 2017, p. 5.

↑
Cita al pie de la figura
↓
En las referencias bibliográficas

ROCHA, C., MOLINA, D. y MEJÍA, C. Modelamiento estructural y acoplamiento molecular de la proteína polifenol oxidasa del lulo (*Solanum quitoense* Lam.) var. Castilla. *Avances en Ciencias e Ingeniería* [en línea]. Octubre-diciembre, 2017, **8**(4), 1-13 [fecha de consulta: 25 de junio de 2018]. E-ISSN: 0718-8706. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=323654031001>



Para recordar

Si la figura fue modificada del original, se debe reemplazar la palabra «Tomada» por «Adaptada» en la cita al pie de la figura.

En caso una figura haya sido adaptada del original, no es necesario colocar el número de página. Este mismo procedimiento se aplica para las tablas!

Recordemos que el pie de la figura tiene una doble función: como título y como explicación de la misma. A diferencia de las tablas, las precisiones que se desean hacer sobre las figuras forman parte del pie. Observar el siguiente ejemplo:

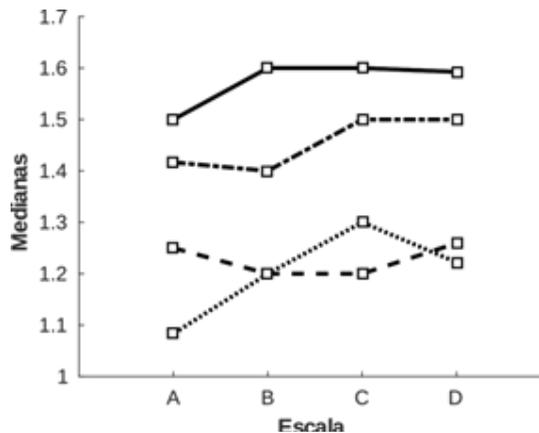


Figura 2. Puntuaciones obtenidas por cada grupo en la escala y en las distintas sub-escalas. El gráfico muestra los valores normalizados de las medianas de cada grupo (---]-- línea discontinua: Niñas de sala de 4 y 5; -[]- línea sólida, Niños de sala de 4 y 5) dentro cada sub-escala (A – Comportamental Conductual; B – Manifestaciones Emocionales; C – Actividad Lúdica y Aprendizaje) y escala total (D). Tomada de «Escala comportamental para nivel escolar inicial: construcción, validación y baremación de un cuestionario para docentes», por Muchiut, Vaccaro, Zapata y Pietto, 2019, p. 18.

En la nota de tabla

En las referencias bibliográficas

MUCHIUT, A., VACCARO, P., ZAPATA, R. y PIETTO, M. Escala comportamental para nivel escolar inicial: construcción, validación y baremación de un cuestionario para docentes. *Revista Neuropsicología Latinoamericana*. 2019,11(1), 9-27. ISSN: 2075-9479.

1.13.7. ¿Qué son las gráficas y para qué se usan?

Las gráficas presentan datos de manera visual. Aunque las gráficas pueden ser muy variadas, dependiendo de la información presentada, se recomienda recurrir a los siguientes tipos (ESEN, 2018):

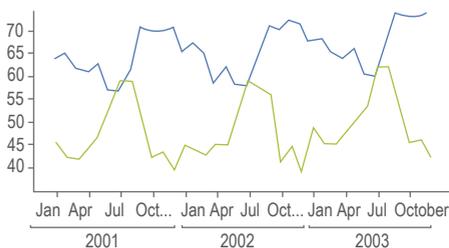
1. **Barras:** Se usan cuando la intención es comparar un grupo de datos (de 4 a 8).
2. **Líneas:** Se usan cuando la intención es presentar datos a través del tiempo.
3. **Circular:** A diferencia de las barras, esta gráfica se usa cuando se desean comparar un grupo pequeño de datos.
4. **Dispersión.** Se usan cuando la intención es trazar puntos de datos en un eje vertical y uno horizontal, con el fin de mostrar en qué medida afecta una variable a otra.
5. **Combinados.** Estos gráficos combinan las funciones de los gráficos de barras y de líneas.

Así como sucede con las tablas, en el apartado de la nota, no deben incluirse expresiones como «Elaboración propia». En caso se incluyan gráficas de otros autores, deben citarse siguiendo las recomendaciones precisadas en el apartado de Figuras.

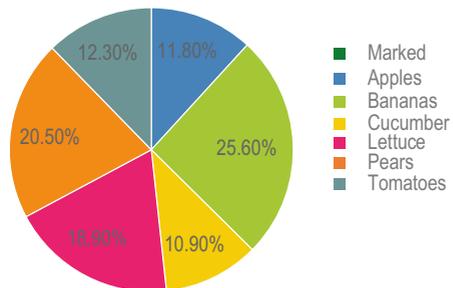
Aunque se sugieran estos tipos, existe la libertad de utilizar otros modelos, siempre y cuando lo requiera el trabajo a presentar. Sin importar el tipo de gráfica, esta siempre debe tener (ESEN, 2018, p. 68):

- Un título lo suficientemente explicativo, con su respectiva numeración.
- Un cuadro o marco que lo contenga. Aplique la regla de medio centímetro mínimo entre el contenido y el borde.
- Ejes con título, en posición horizontal, nunca vertical, debido a que dificulta la lectura.
- Una leyenda que explique las series del gráfico.
- La fuente de donde se obtuvo la información para construir la gráfica.
- Una escala de grises (si no son muchas series a presentar).
- Un fondo blanco.

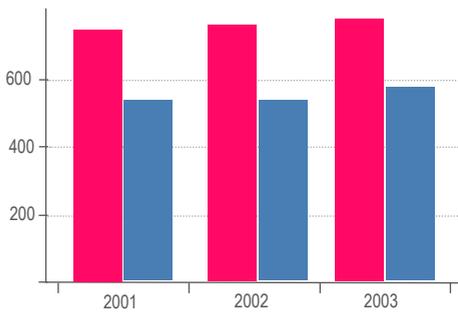
Veamos algunos ejemplos de gráficas:



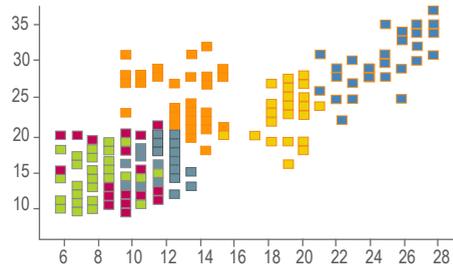
Gráfica lineal



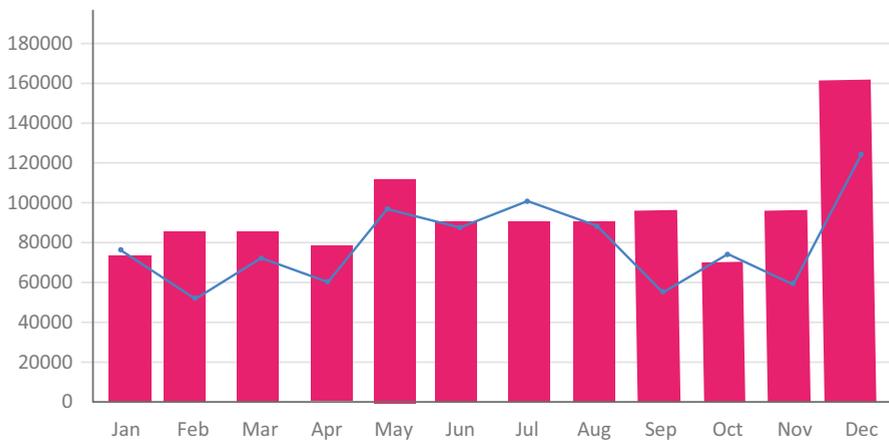
Gráfica circular



Gráfica de barras



Gráfica de dispersión



Gráfica combinada

Nota: Adaptado de TIBCO, 2014. Recuperado de https://docs.tibco.com/pub/spotfire_web_player/6.0.0-november-2013/es-ES/WebHelp/index.html



Para recordar

La información estadística que se incluya en cualquiera de los tipos de gráficos estudiados o en tablas, se origina en un conjunto de número o datos relacionados entre sí. Este conjunto tiene por finalidad orientar a la construcción del conocimiento mediante lo que se ha llamado «Pirámide informacional», la cual se organiza en función del conjunto de datos relacionados entre sí para generar información. Esta información se relaciona con el conjunto de saberes previos del investigador para generar conocimientos nuevos que ayuden a la toma de decisiones y acciones. Gráficamente, la pirámide informacional se organiza de la siguiente manera:



Nota: Información adaptada de «Manual para la Elaboración de Cuadros y Gráficos Estadísticos», por Dirección General de Planificación del Trabajo, 2013.

Capítulo II

Referencias bibliográficas

2.1. ¿Qué es una referencia bibliográfica?

En líneas generales, una referencia bibliografía es el conjunto de datos que le indican al lector de quién es la cita que está leyendo y dónde puede encontrarla, ya sea en su versión física o virtual. En el sistema numérico, la lista de referencias se registra al final del texto y son numeradas en el mismo orden que ellas aparecen en el cuerpo del texto.

2.2. ¿Qué principios se deben seguir para elaborar referencias bibliográficas?

La norma ISO 690-2 nos proporciona un conjunto de principios básicos para la creación de referencias (AENOR, 2013, pp. 7-8):

1. La información incluida en una referencia debe ser suficiente para identificar con claridad el material citado.
2. El creador de la referencia debe determinar el nivel de especificidad apropiado al cual se aplica la referencia (por ejemplo, a un documento completo o a una parte concreta del mismo) en función de los objetivos de la cita y del uso que se ha hecho del material citado.
3. Los datos incluidos en una referencia bibliográfica deben obtenerse, siempre que sea posible, del recurso citado.
4. Los datos anotados en la referencia bibliográfica deberían reflejar el ejemplar o la ocurrencia concreta del documento usado. En el caso de documentos en línea que son susceptibles de modificación, estos datos incluirán la localización en la red de la versión concreta utilizada y la fecha de consulta del documento.
5. Se debe usar un esquema uniforme de estilo, formato y puntuación para todas las referencias incluidas en un documento, independientemente de la guía de estilo concreta utilizada.

Con respecto a la puntuación y al estilo tipográfico de las referencias bibliográficas, la norma ISO indica lo siguiente (Sistema de Bibliotecas DuocUC, 2005, pp. 12-38):

1. Colocar el apellido en mayúsculas y luego la primera letra del nombre de pila en mayúscula.

2. Si en el manuscrito aparecen dos o tres autores, se unen con la conjunción *y*, y si son más de tres se ingresará solo el primer autor, seguido de la abreviatura *et al.*, en cursivas.
3. El orden en que se escriben los nombres de los autores corresponde al que figura en la portada del libro.
4. Se debe mencionar el número de la edición y no el de la reimpresión.
5. Consignar la edición a partir de la segunda, pues la primera queda implícita en la mención.
6. Si en el libro figuran varias sedes diferentes de la misma editorial (por ejemplo, Paidós tiene sedes en Barcelona, México y Buenos Aires), en estos casos se cita la ciudad donde se imprimió el texto.
7. En cambio, si el lugar de publicación es incierto, y si hay razones para ello se podrá asignar el lugar probable entre corchetes, por ejemplo [Arequipa].
8. Cuando no aparezca el lugar de publicación, se deberá consignar la abreviatura «s.l.» ('sin lugar de publicación') entre corchetes. Ejemplo: [s.l.]: Fondo de Cultura Económica, 1999.
9. Si la editorial no aparece en el libro, se podrá colocar la imprenta y si no presenta ninguno de estos datos, deberá colocarse la abreviatura *s.n.* (*sine nomine*) entre corchetes. Ejemplo: Buenos Aires: [s.n.], 2004.
10. Cuando no aparezca la fecha de publicación, distribución, etc., mencionar una fecha aproximada, por ejemplo [2004?].
11. Cuando las páginas del libro no presentan numeración o tienen una paginación variada, se dará un número aproximado entre corchetes, ejemplo: México, D.F.: Manual moderno, 2002. [239] pp.
12. Se ingresará el ISBN, código de libros, sin guiones, ISBN: 8425217296.
13. En las revistas se utiliza el ISSN con un guion en el centro ISSN: 1726-569X.

Ahora bien, es importante aclarar algunos puntos que por lo general se omiten al momento de elaborar las referencias bibliográficas. El primero es en lo referente a la adecuación idiomática. Es importante, en la medida de lo posible, adecuar la redacción de nuestras referencias bibliográficas al idioma en que hemos redactado nuestro trabajo.

Asimismo, en caso de que usemos abreviaturas, debemos usarlas de manera moderada. Se sugiere seguir las normas indicadas en el anexo sobre Abreviaturas y signos empleados del Diccionario de la Lengua Española de la Real Academia y la ISO 3166 de nombres de países, etc.

Con respecto al uso de los signos de puntuación, estos tienen un carácter convencional y no gramatical en la estructura de las referencias bibliográficas. Veamos los usos principales que han adoptado las diferentes normas de estilo (Universidad Carlos III de Madrid, 2013, p. 2):

1. **Paréntesis.** Su función es añadir información secundaria o aclaraciones que figuren en la fuente.
2. **Corchetes.** Indican que la información contenida no figura en la fuente.
3. **Punto.** Se utiliza para terminar abreviaturas o para separar elementos.
4. **Igual.** Separa nombres equivalentes o diferentes lenguas de un título.
5. **Dos puntos.** Se utilizan para enlazar datos con una relación de dependencia, como un título y un subtítulo.
6. **Punto y coma.** Permite subdividir un elemento en el que ya hay comas, como en el caso de varios autores.

2.3. Principios para ordenar las referencias bibliográficas

Las referencias bibliográficas deben ordenarse alfabéticamente sea cual sea el formato de la fuente (libros, artículos de revistas, tesis, etc.). Todas las referencias bibliográficas se agrupan bajo un único título; por tanto, organizar las fuentes bajo títulos como Bibliografía, Webgrafía, Hemerografía, etc., no es recomendable. Esta lista debe aparecer al final del texto, después del último capítulo y antes de los anexos. Para el caso de citas en el texto con sistema numérico, la bibliografía final se ordena según el orden numérico.

En caso un mismo autor tenga varios textos, estos se ordenarán en sentido cronológicamente inverso (desde la más reciente hasta la más antigua). En caso la fuente no tenga un autor visible, ordenar empezando por la primera letra del título de la obra. Así como sucede en el estilo APA, se recomienda utilizar sangría francesa de 1.25 cm, tal como se muestra a continuación:

Todas las referencias se incluyen en un solo apartado: Referencias bibliográficas

Enlistar las referencias en orden alfabético

Desplazar hacia la izquierda todo el bloque de la referencia a excepción de la primera línea. Medida: 1.25 cm

Referencias bibliográficas

ARELLANO, C. *Marketing: Enfoque América Latina*. Naucalpan de Juárez: Pearson Educación, 2010. 440 pp. ISBN: 9786073201445.

BALCK, George, 1813. *Cidade do Porto* [mapa]. Escalla de 400 braças [=82 mm]. [S.l.]: [s.n.]. Mapa circular: 250 mm de diámetro, hoja 270 mm x 290 mm. Reproducción: Porto: Câmara Municipal, 1982.

BRAKARZ, J., GREENE, M. y ROJAS, E. *Ciudades para todos* [en línea]. Washington D.C.: Inter-American Development Bank, 2002. pp. 109-129 [fecha de consulta: 14 de agosto de 2018]. Capítulo 1. Urbanización y pobreza. ISBN: 1931003173. Disponible en: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/uappe-ebooks/reader.action?docID=3306288&ppg=10>

- BRAVO, D. (Ed.). Primer Coloquio del Programa EDICE [en línea]. Estocolmo: EDICE, 2002 [fecha de consulta: 18 de agosto de 2018]. ISBN digital: 91-974521-0-6. Disponible en: <http://www.edice.org/descargas/1coloquioEDICE.pdf>
- CARRILLO, J., CARDENAS, J. y APERADOR, W. Efecto del ion cloruro sobre las propiedades mecánicas a compresión del concreto reforzado con fibras de acero RC-65/35-BN. *Revista Científica Ingeniería y Desarrollo* [en línea]. Julio-Diciembre 2015, 33(2) [fecha de consulta: 10 de marzo de 2017]. ISSN: 2145-9371. Disponible en: <http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/ingenieria/article/view/7075/7565>
- CONFERENCIA Complejidad y Políticas Públicas (1º: 2018: Huancayo, Perú). Planificación, Política Pública y Valor Público. Huancayo: Universidad Continental Fondo Editorial, 2018. 320 pp.
- Deja las excusas para mañana... (vuelve a leer esto mañana) [estado de Facebook]. GianMarco. (1 de marzo 2017) [fecha de consulta: 25 de mayo de 2012]. Disponible en: <https://www.facebook.com/Gianmarcomusica/>
- DIALNET PLUS [en línea]. España: Fundación Dialnet, 2001 [fecha de consulta: 09 de agosto de 2018]. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/documentos>
- ENCICLOPEDIA Científica Larousse en color. México D.F.: Ediciones Larousse S.A de C.V., 1988. 600 pp.
- ESCAMILLA, J., MORALES, E. y TORRES, L. La expresión de cortesía en algunas conversaciones telefónicas de carácter institucional en la ciudad de Cartagena, Colombia. En: MURILLO, J. *Actas del II Coloquio Internacional del Programa EDICE*. Estocolmo: EDICE, 2005. pp. 17-36. ISBN: 91-974521-2-2.
- HOMERO. En: *Diccionario Hispánico Universal Tomo III*. 24.a ed. México D.F.: W.M. Jackson, Inc., Editores, 1982. p. 260.
- LOZANO, V. Préstamos de Agrobanco fueron a pocas y grandes empresas. *Edición Semanal Suplemento de El Pueblo*, Arequipa, 22 de julio de 2018. p.10. col. 1. (En sección: Entrevista).
- MULTISIM POWER PRO EDITION [en línea]. Versión 13.0. s. l.: National Instruments, 2001 [fecha de consulta: 02 de enero de 2001]. Disponible en: ni.com/multisim
- OUYANG, Y., et al. Metallogenic Dynamics Background of Ga'erqiong Cu-Au Deposit in Tibet, China. *Earth sciences research journal*. 2017, 21(2), 59-65. ISSN 1794-6190.
- POMA, J. *La administración de las relaciones con los clientes, para mejorar el servicio de atención al cliente de tiendas las Grande-Huancayo*. Tesis (Magíster en Ingeniería de Sistemas). Huancayo: Universidad Nacional del Centro del Perú, 2014, 111 pp. [fecha de consulta: 10

de agosto de 2018]. Disponible en: http://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/UNCP/1471/Tesis_Maestria%20en%20Ing.%20de%20Sisemas%202014_Javier%20C.%20Poma%20Palacios.pdf?sequence=1&isAllowed=y

R. M. N.º 148-2012-TR. Resolución Ministerial que Establece la Conformación y Funciones del Comité de Seguridad y Salud en el Trabajo. *Diario Oficial El Peruano*, Lima, Perú, 8 de junio de 2012.

Sancionarán a quienes vulneren derechos de comunidades nativas en aislamiento [en línea]. *El Comercio*, Lima, Perú, 12 de agosto de 2018 [fecha de consulta: 12 de agosto de 2018]. Disponible en: <https://elcomercio.pe/peru/sancionaran-quienes-vulneren-derechos-comunidades-nativas-aislamiento-noticia-546041>

YEPES, S. y J. ARANQUREN. *Fundamentos de antropología: un ideal de la excelencia humana*. En: Base de datos Ebrary. Sistemas de Bibliotecas DuocUC [en línea]. California: Ebrary, Inc, 2005 [fecha de consulta: 20 de octubre de 2005]. Disponible en: <http://site.ebrary.com/lib/sibduocuc/Top?channelName=sibduocuc&cpage=1&f00=text&login='bn'>

En caso existan dos o más textos de un mismo autor, deben ordenarse de manera cronológica. En caso existan dos o más textos de un mismo autor con el mismo año, debe agregarse una letra de la «a» a la «z» a cada año de las referencias. Veamos:

En el texto

El desarrollo de la ciencia está determinado por las necesidades prácticas y por las demandas de la sociedad. Al ser la ciencia una actividad humana, goza de cierta independencia con respecto a las estructuras económicas y sociales que guían el funcionamiento de una nación. Esto se entiende por el hecho de que toda ciencia posee una dinámica interna propia, un conjunto de leyes y principios inherentes a ella que son generadas por el conjunto de conocimientos acumulados a lo largo de la historia (Arias, 2018b).

Las preguntas sobre el porqué de las cosas han perseguido siempre al hombre. Al ser racional, este ha buscado incesantemente construir explicaciones lógicas (y no tan lógicas) para todo lo que le rodea. Algunas civilizaciones sustentan sus explicaciones sobre la base de la religión; otros, por su parte, las sustentan sobre la base de mitos y creencias más o menos verificadas. Así como ellos, existe otro grupo que experimenta la necesidad demostrar y verificar las explicaciones que existen sobre las cosas, no se contentan con solo «creer» sino que van más allá, necesitan pruebas de porqué suceden estas. Para ello recurren a un método, conocido como el «método científico», con el fin de resolver sus dudas (Arias, 2018a).

En las referencias bibliográficas

ARIAS, D. *Taller de tesis*. Arequipa: Aletheya, 2018b. 450 pp. ISBN: 9786074428636.

ARIAS, D. *La cita. Intertextualidad en el texto científico*. Arequipa: Quimera, 2018a. 120 pp. ISBN: 9786073201421.

La letra «a» en la cita del texto nos lleva a buscar la fuente en la lista de referencias bibliográficas. Como se observa, la asignación de «a» o «b» obedece al orden establecido por la primera letra del título de la obra: «L» está antes que «T», por lo tanto, a «L» le corresponde la letra «a».

2.4. Registro de las fuentes

2.4.1. Libros impresos

Partes constitutivas

- | | |
|--|--|
| 1. Autor(es) en mayúscula solo el apellido paterno | 5. Editorial |
| 2. Título de la publicación | 6. Año de publicación |
| 3. Edición (cuando es una primera edición, esta no se anota) | 7. Paginación |
| 4. Lugar de publicación | 8. ISBN (número internacional normalizado para libros) |

Ejemplos

De un autor

VÉLIZ, C. *Estadística para la administración y los negocios*. Naucalpan de Juárez: Pearson Educación, 2011. 472 pp. ISBN: 9786073201421.

BLANCHARD, O. *Macroeconomía*. 4.ª ed. Madrid: Pearson Educación, 2006. 736 pp. ISBN: 9788483222898.

De dos autores

COURT, E. y J. TARRADELLAS. *Mercado de capitales*. Naucalpan de Juárez: Pearson Educación, 2010. 344 pp. ISBN: 9786074428636.

DE MANUEL, F. y R. MARTÍNEZ-VILANOVA. *Técnicas de negociación*. 10.ª ed. Madrid: Esic Editorial, 2013. 313 pp. ISBN: 9788473566186.

De tres autores

GREEN, J., JOHNSON, M. y MYRACLE, L. *Noche blancas: tres historias de amor inolvidables*. Buenos Aires: Nube de tinta, 2015. 353 pp. ISBN: 9788415594772.

GOLEMAN, D., BOYATZIS, R. y MCKEE, A. *El líder resonante más*. 2.ª ed. Buenos Aires: Sudamericana, 2004. 352 pp. ISBN: 9506440271

De más de tres autores

ANDERSON, D. *et al.* *Métodos cuantitativos para los negocios*. 11.ª ed. México D.F.: Cengage Learning Editores, S.A. de C.V., 2011. 880 pp. ISBN: 9786074814989.

STICKNEY, C. *et al.* *Contabilidad financiera*. Buenos Aires: Cengage Learning Argentina, 2012. 856 pp. ISBN: 9789871486342.

2.4.2. Capítulo de un libro impreso

Partes constitutivas

1. Autor(es) del capítulo
2. Título del capítulo
3. *En:* cursivas y seguido de dos puntos, nombre del autor del libro, cuando este difiere del autor del capítulo, seguido del título del libro.
4. *En:* cursivas y seguido de dos puntos, cuando el autor del capítulo es el mismo autor del libro.
5. Lugar de publicación
6. Editorial
7. Año de publicación
8. Paginación
9. ISBN (Número internacional normalizado para libros)

Ejemplos

De un autor

PIN, L. Filtrado de SPAM en SMS mediante algoritmos de aprendizaje automático. *En:* ESPINOZA, M. *Actas del II Congreso I+D+Ingeniería*, 2017. Cuenca: Dirección de Investigación de la Universidad de Cuenca (DIUC), 2017. pp. 109-117. ISSN: 1390-6143.

De dos autores

PALOMEQUE, C. y F. UYAGUARI. Experimento sobre calidad externa con Test-Driven Development en la industria de telecomunicaciones. *En:* ESPINOZA, M. *Actas del II Congreso I+D+Ingeniería 2017*. Cuenca: Dirección de Investigación de la Universidad de Cuenca (DIUC), 2017. pp. 79-90. ISSN: 1390-6143.

De tres autores

PANCHANA, E., SANTAMARÍA, A. y BOTTO, M. Aplicación móvil para la actualización de datos catastrales de un SIG implementado en la nube. *En:* ESPINOZA, M. *Actas del II Congreso I+D+Ingeniería 2017*. Cuenca: Dirección de Investigación de la Universidad de Cuenca (DIUC), 2017. pp. 91-98. ISSN: 1390-6143.

2.4.3. Libro y documentos en línea

Partes constitutivas

1. Autor(es), ya sea institucional o personal
2. Título del documento (en cursiva)
3. Tipo de medio [entre corchetes]
4. Edición o versión (cuando es una primera edición, esta no se anota)
5. Lugar de publicación.
6. Editor
7. Fecha de publicación
8. Editor
9. Fecha de consulta [requerida para documentos en línea; entre corchetes]
10. ISBN (número internacional normalizado para libros)
11. Disponibilidad y acceso (requerido para documentos en línea)

Ejemplos

Libro en línea

CRUZ, C. (Ed.). *II Feria de Proyectos de ingeniería 2016: libro de resúmenes* [en línea]. Huancayo: Universidad Continental, Fondo Editorial, 2017 [fecha de consulta: 11 de noviembre de 2018]. Disponible en: https://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/continental/3342/1/IV_FE_FIN_LI_Libro%20de%20Res%C3%BAmenes_2017.pdf

Documento en línea con autor

RODRÍGUEZ, L. *Probabilidad y estadística básica para ingenieros* [en línea]. Guayaquil: Instituto de Ciencias Matemáticas, 2011 [fecha de consulta: 11 de noviembre de 2018]. Disponible en: https://archuto.files.wordpress.com/2011/02/probabilidad_y_estadistica_basica.pdf

Documento en línea con autor institucional

ASOCIACIÓN Española de Normalización y Certificación (AENOR). *Directrices para la redacción de referencias bibliográficas y de citas de recursos de información* [en línea]. Burgos: AENOR, 2013 [fecha de consulta: 14 de agosto de 2018]. Disponible en: https://www.ubu.es/sites/default/files/portal_page/files/une_iso_690_2013.pdf

2.4.4. Capítulo de un libro electrónico

Partes constitutivas

- | | |
|---|--|
| 1. Autor(es), ya sea institucional o personal | 9. Fecha de consulta [requerida para documentos en línea, entre corchetes] |
| 2. Título del documento (en cursivas) | 10. Capítulo o designación equivalente de la parte |
| 3. Tipo de medio [entre corchetes] | 11. Título del libro |
| 4. Edición | 12. Ubicación del material original |
| 5. Lugar de publicación | 13. Número internacional normalizado (ISBN) |
| 6. Editor | 14. Disponibilidad y acceso (requerido para documentos en línea) |
| 7. Fecha de publicación | |
| 8. Páginas | |

Ejemplos

Con un autor

PÉREZ-TEJADA, H. *Estadística para las ciencias sociales del comportamiento y de la salud* [en línea]. 3.º ed. México D. F.: Cengage Learning, 2008, pp. 19-82 [fecha de consulta: 16 de noviembre de 2018]. Capítulo 2. Descripción de datos. ISBN-13: 978-607-481-345-6. Disponible en: <https://www.uv.mx/rmipe/files/2015/09/Estadistica-para-las-ciencias-sociales-del-comportamiento-y-de-la-salud.pdf>

Con dos autores

CLARKE, C. y C. PINEDA. Riesgo y desastres [en línea]. Washington D.C.: *Inter-American Development Bank*, 2007, pp. 78-103 [fecha de consulta: 14 de agosto de 2018]. Capítulo 2. Gestión de Riesgos nacional y local. ISBN: 1597820512. Disponible en: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/uappe-books/reader.action?docID=3306309&ppg=23>

Con tres autores

BRAKARZ, J., GREENE, M. y ROJAS, E. *Ciudades para todos* [en línea]. Washington D.C.: *Inter-American Development Bank*, 2002, pp. 109-129 [fecha de consulta: 14 de agosto de 2018]. Capítulo 1. Urbanización y pobreza. ISBN: 1931003173. Disponible en: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/uappe-ebooks/reader.action?docID=3306288&ppg=10>

Sin autor

INFORME sobre la salud en el Mundo 2003: *Forjemos el futuro* [en línea]. Ginebra: Organización Mundial de la Salud, 2003, pp. 122-163 [fecha de consulta: 15 de agosto de 2018]. Salud mundial retos actuales. ISBN: 9243562436. Disponible en: <https://ebookcentral.proquest.com/lib/uappe-ebooks/reader.action?docID=3050146&ppg=21>

2.4.5. Enciclopedias, diccionarios como un todo

Partes constitutivas

1. Editor (ed.), compilador (comp.), director (dir.)
2. Título
3. Tipo de medio en caso se trate de un documento en línea [entre corchetes]
4. Edición (excepto la primera)
5. Lugar de publicación (se coloca la ciudad)
6. Editorial
7. Año
8. Páginas (solo en textos físicos)
9. Fecha de consulta [requerida para documentos en línea, entre corchetes]
10. Disponibilidad y acceso (si se trata de un documento electrónico).

Ejemplos

Físico

DICCIONARIO Enciclopédico. Madrid: Mc Graw-Hill, 2001. 2087 pp.

DICCIONARIO de Sinónimos, Antónimos y Parónimos. Lima: Lexus Editores, 2008. 879 pp.

En línea

DICCIONARIO Panhispánico de Dudas [en línea]. Madrid: Real Academia Española, 2018 [fecha de consulta: 17 de agosto de 2018]. Disponible en: <http://www.rae.es/recursos/diccionarios/dpd>

2.4.6. Partes de un diccionario o enciclopedia

Partes constitutivas

1. Término
2. En: (en cursiva). Luego el nombre del diccionario o enciclopedia, sin cursiva.
3. Tipo de medio en caso se trate de un documento en línea [entre corchetes]
4. Editor (ed.), compilador (comp.), director (dir.)
5. Edición (excepto la primera)
6. Lugar de edición (se precisa la ciudad de la edición)
7. Editorial
8. Año
9. Página específica del término (solo en documentos físicos)
10. Fecha de consulta [requerida para documentos en línea, entre corchetes]
11. Disponibilidad y acceso (si se trata de un documento electrónico)

Ejemplos

Físico

GLICOGENO. En: *Enciclopedia Técnico Científica*. Buenos Aires: Editorial Codex S. A., 1962. p. 307

ENGINEER. In: *Velázquez Spanish and English Dictionary*. 3.ª ed. Chicago: Follet Publishing Company, 1965. p. 225

En línea

PLAGIAR. En: *Diccionario Panhispánico de Dudas* [en línea]. Madrid: Real Academia Española, 2018 [fecha de consulta: 17 de agosto de 2018]. Disponible en: <http://lema.rae.es/dpd/?key=>

2.4.7. Documento presentado a un congreso o reunión**Partes constitutivas**

1. Autor(es)
2. Título del documento
3. Tipo de medio en caso el documento se encuentre en línea [entre corchetes]
4. En: (en cursiva), seguido de nombre de la reunión
5. Número de la conferencia, año y lugar de realización de la reunión (entre paréntesis)
6. Título de la obra
7. Fecha de consulta [requerida para documentos en línea, entre corchetes]
8. Lugar de publicación
9. Editorial
10. Fecha de publicación
11. Paginación
12. Disponibilidad y acceso (requerido para documentos en línea)

Ejemplos

Documento en línea

RUIZ, E. En el trabajo separamos para poder reciclar [en línea]. En: Congreso Nacional de Medio ambiente (10º: 2010: Madrid). Panel [fecha de consulta: 15 de agosto de 2018]. Disponible en: http://www.conama10.conama.org/conama10/download/files/CT%202010/Panels/41126_panel.pdf

Documento en físico

RAMOS, T. Léxico utilizado en la cortesía mitigadora. En: Congreso de Lexicología y Lexicografía en homenaje a Martha Hildebrandt (1.ª: 2013: Lima). Ponencia. Lima: Biblioteca de la Academia Peruana de la Lengua. 2013, pp. 387-401.

2.4.8. Tesis en repositorios institucionales

Partes constitutivas

1. Autor(es)
2. Título
3. Mención de la tesis (indicar grado al que se postula entre paréntesis)
4. Lugar (ciudad)
5. Nombre de la Universidad, Facultad o Escuela
6. Fecha de publicación
7. Paginación
8. Fecha de consulta [requerida para documentos en línea; entre corchetes]
9. Disponibilidad y acceso (requerida para documentos en línea)

Ejemplos

Ejemplo de tesis titulación

HUAMÁN, A. Estudio de la protección contra sobretensiones del sistema eléctrico en 50 kv, entre la SS. EE. Smelter y SS. EE. Cinco Manantiales, Cerro de Pasco-marzo del 2015. Tesis (Título de Ingeniero Electricista). Huancayo: Universidad Continental, 2016. 164 pp. [fecha de consulta: 10 de agosto de 2018]. Disponible en: http://repositorio.continental.edu.pe/bitstream/continental/2886/3/Resumen_Huam%C3%A1n_Medrano_2016.pdf

Ejemplo de tesis de maestría

POMA, J. La administración de las relaciones con los clientes, para mejorar el servicio de atención al cliente de tiendas Las Grande-Huancayo. Tesis (Magister en Ingeniería de Sistemas). Huancayo: Universidad Nacional del Centro del Perú, 2014, 111 pp. [fecha de consulta: 10 de agosto de 2018]. Disponible en: http://repositorio.uncp.edu.pe/bitstream/handle/UNCP/1471/Tesis_Maestria%20en%20Ing.%20de%20Sisemas%202014_Javier%20C.%20Poma%20Palacios.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Ejemplo de tesis doctoral

GUTIERREZ, M. Rediseño de procesos del sistema de planificación y control de la producción de la industria de ingeniería-bajo-pedido basado en las tecnologías de la información. Tesis (Doctor en Ingeniería Industrial). Madrid: Universidad Politécnica de Madrid, 2009. 687pp. [fecha de consulta: 10 de agosto de 2018]. Disponible en: http://oa.upm.es/4500/1/MIGUEL_GUTIERREZ_FERNANDEZ.pdf

2.4.9. Publicaciones periódicas

Periódico

Partes constitutivas

1. Autor (en caso la noticia lo tenga)
2. Título del artículo (la primera letra en mayúscula; en caso la noticia no tenga autor, en su lugar se pondrá el título)
3. Tipo de medio en caso se trate de un documento en línea [entre corchetes]
4. Título del diario (en letra cursiva)
5. Lugar de publicación
6. Fecha (indicar día, mes y año)
7. Paginación (solo en caso de medios físicos)
8. Columna (solo en caso de medios físicos)
9. Fecha de consulta [requerida para documentos en línea; entre corchetes]
10. Disponibilidad y acceso (si se trata de un documento electrónico)

Ejemplos

En físico con autor

LEYTON, F. Metropolitano: los orígenes del caos que hoy padecen 600 mil usuarios en Lima. *La República*, Lima, Perú, 11 de noviembre de 2018. p. 22.

En físico sin autor

Lima, tranvía y tren: La ruta del transporte. *Correo*, Lima, Perú, 11 de noviembre de 2018. p. 15.

En línea sin autor

Minagri instalará un centro de mecanización agrícola para impulsar la mayor producción agropecuaria [en línea]. *Gestión*, Lima, Perú, 11 de noviembre de 2018 [fecha de consulta: 11 de noviembre de 2018]. Disponible en: <https://gestion.pe/economia/minagri-instalara-centro-mecanizacion-agricola-impulsar-mayor-produccion-agropecuaria-249629>

En línea con autor

RODELLA, F. Nuestro exoesqueleto genera en los niños una motivación infinita [en línea]. *El País*, Madrid, España, 11 de noviembre de 2018 [fecha de consulta: 11 de noviembre de 2018]. Disponible en: https://elpais.com/tecnologia/2018/11/02/actualidad/1541155415_567029.html

2.4.10. Artículo de una sección de diario

Partes constitutivas

1. Autor
2. Título del artículo
3. Tipo de medio en caso se trate de un documento en línea [entre corchetes].
4. Nombre del diario (en letra cursiva)
5. Lugar de publicación
6. Fecha (indicar día, mes y año)
7. Paginación (solo en medios físicos)
8. Columna (solo en medios físicos)
9. Nombre de la sección del diario entre paréntesis y precedido de «En sección:»
10. Fecha de consulta [requerido para documentos en línea; entre corchetes].
11. Disponibilidad y acceso (si se trata de un documento electrónico).

Ejemplos

Con autor

DE ZAVALA, P. Democracia enferma. *Correo*, Arequipa, 12 de agosto de 2018. p.10. col. 3. (En sección: Editorial).

MAYTA, A. Caja Huancayo rumbo al Bicentenario. *Correo*, Huancayo, 18 de agosto. p. 8. col. 1. (En sección: Editorial).

Sin autor

CUATRO habilidades directivas que todo empresario debe tener. *Edición Semanal Suplemento de El Pueblo*, Arequipa, 22 de julio de 2018. p.13. col. 1. (En sección: Negocios).

KIRCHNER con K de Korrupción. *Correo*, Lima, 12 de agosto de 2018. p. 22. col. 1. (En sección: Mundo).

En línea

Sin autor

ALEMANIA: Ley aprueba el registro del tercer sexo en los recién nacidos [en línea]. *La República*, Lima 16 de agosto. (En sección: Mundo) [fecha de consulta: 18 de agosto de 2018]. Disponible en: <https://larepublica.pe/mundo/1298655-alemania-aprueba-registro-tercer-sexo-recien-nacidos>

Con autor

VARGAS LLOSA, M. La muerte del Delfín [en línea]. *La República*, 5 de agosto de 2018. (En sección: Opinión) [fecha de consulta: 18 de agosto de 2018]. Disponible en: <https://larepublica.pe/domingo/1291746-muerte-delfin>

2.4.11. Artículo de revista científica física

Partes constitutivas

- | | |
|--|--|
| 1. Autor(es) del artículo | 5. Volumen (cuando la revista lo incluye, en negritas) |
| 2. Título del artículo | 6. Número (anotar entre paréntesis) |
| 3. Título de la revista (en letra cursiva) | 7. Paginación (precedida de coma) |
| 4. Mes y año (año) | 8. ISSN (número internacional normalizado para revistas) |

Ejemplos

Con un autor

PIÑAS, P. Modelos e instrumentos para estudios sobre espesor óptico de aerosoles y su relación con el forzamiento radiactivo terrestre. *Apuntes de ciencia y sociedad*. Diciembre, 2015, 5(2), 205-210. ISSN: 2225-5141.

Con dos autores

MONTERRUBIO, M. y D. BOYE. Simulación del crecimiento fractal de las cuevas subacuáticas de Quintana Roo con el modelo de agregación limitada por la difusión. *Computación y Sistema*. Enero-marzo, 2017, 21(1), 45-55. ISSN: 2007-9737.

Con tres autores

VARGAS, J., CASTIBLANCO, R. y MORALES, J. Análogos cuánticos y electrodinámicos aplicados al sistema óptico dieléctrico-sustrato para cursos de física. *Momento*. Enero-junio, 2017, 54, 40-53. ISSN: 0121-4470.

Con más de tres autores

OUYANG, Y. et al. Metallogenic Dynamics Background of Ga'erqiong Cu-Au Deposit in Tibet, China. *Earth sciences research journal*. Junio, 2017, 21(2), 59-65. ISSN: 1794-6190

2.4.12. Artículo de revista en línea

Partes constitutivas

- | | |
|---|--|
| 1. Autor(es) del artículo o contribución, ya sea institución o persona. | 8. Paginación |
| 2. Título del artículo o contribución. | 9. Fecha de consulta [requerida para documentos en línea; entre corchetes] |
| 3. Título de la revista o serie electrónica (en letra cursiva) | 10. Número internacional normalizado (ISSN) |
| 4. Tipo de medio [entre corchetes] | 11. Disponibilidad y acceso (requeridos para documentos en línea) |
| 5. Mes y año | |
| 6. Volumen | |
| 7. Número | |

Ejemplos

Con un autor

MONTOYA-VENTOCILLA, J. Visualización, experimentación y discusión: estrategia didáctica en la enseñanza-aprendizaje de la mecánica de materiales. *Revista Educación en Ingeniería* [en línea]. Julio, 2018, 13(26), 47-53 [fecha de consulta: 10 de agosto de 2018]. ISSN: 1900-8260. Disponible en: <https://www.educacioneningeneria.org/index.php/edi/article/view/896/360>

Con dos autores

BELTRAN, G. y M. ROMO. Evaluación de pavimentos y decisiones de conservación con base en sistemas de inferencia difusos. *Ingeniería, Investigación y Tecnología* [en línea]. Julio-septiembre, 2014, 15(6), 391-402 [fecha de consulta: 5 de febrero de 2018]. ISSN: 2594-0731. Disponible en: <http://www.revistaingenieria.unam.mx/>

Con tres autores

CARRILLO, J., CARDENAS, J. y APERADOR, W. Efecto del ion cloruro sobre las propiedades mecánicas a compresión del concreto reforzado con fibras de acero RC-65/35-BN. *Revista Científica Ingeniería y Desarrollo* [en línea]. Julio-diciembre, 2015, 33(2), 149-171 [fecha de consulta: 10 de marzo de 2017]. ISSN: 2145-9371. Disponible en: <http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/ingenieria/article/view/7075/7565>

Con más de tres autores

GONZALES-REYL, G., et al. Procedimiento para estimar el mínimo espesor efectivo de capa cementada en engranajes cilíndricos de acero. *Ingeniería Mecánica* [en línea]. Enero-abril, 2018, 1(21), 10-18 [fecha de consulta: 25 de junio de 2018]. ISSN: 1815-5944. Disponible en: <http://www.ingenieriamecanica.cujae.edu.cu/index.php/revistaim/article/view/575/1045/>

Con doi

SCHWARTZMANN, L. Calidad de vida relacionada con la salud: aspectos conceptuales. *Ciencia y Enfermería* [en línea]. Diciembre, 2003, 9(2), 9-21 [fecha de consulta: 19 de agosto de 2018]. ISSN: 0717-2079. Disponible en: <http://dx.doi.org/10.4067/S0717-95532003000200002>

2.4.13. Ley, decreto, resolución

Partes constitutivas

1. Número de la ley y denominación oficial si la tiene.
2. Título de la publicación en que aparece oficialmente (*cursiva*)
3. Tipo de medio [entre corchetes]
4. Lugar y país de publicación
5. Fecha (indicar día, mes y año) de la publicación
6. Fecha de consulta [requerido para documentos en línea; entre corchetes]
7. Disponibilidad y acceso (si se trata de un documento que está en versión electrónica)

Ejemplos

Ley 29783. Ley de Seguridad y Salud en el Trabajo. *Diario Oficial El Peruano*, Lima, Perú, 19 de agosto de 2011.

D. S. N.° 055-2010-EM. Decreto Supremo que Aprueba el Reglamento de Seguridad y Salud Ocupacional y Otras Medidas Complementarias en Minería. *Diario Oficial El Peruano*, Lima, Perú, 28 de julio de 2016.

R. M. N.° 148-2012-TR. Resolución Ministerial que Establece la Conformación y Funciones del Comité de Seguridad y Salud en el Trabajo. *Diario Oficial El Peruano*, Lima, Perú, 08 de junio de 2012.

En línea

D. S. N.° 081-2018-PCM. Decreto Supremo que declara el Estado de Emergencia en distritos de algunas provincias de los departamentos de Apurímac, Ayacucho, Arequipa, Huancavelica, Huánuco, Puno y Lima, por impacto de daños a consecuencia de heladas y nevadas [en línea]. *Diario Oficial El Peruano*, Lima, Perú, 17 de agosto de 2018 [fecha de consulta: 17 de agosto de 2018]. Disponible en: <https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/decreto-supremo-que-declara-el-estado-de-emergencia-en-distr-decreto-supremo-n-081-2018-pcm-1681872-1/>

2.4.14. Correo electrónico

Partes constitutivas

Los mensajes electrónicos son servicios de red que permiten a los usuarios enviar y recibir mensajes a la dirección personal de otra o de un grupo.

La referencia se construye con los siguientes elementos:

1. Autor del mensaje
2. Título del mensaje
3. Título del sistema de mensaje original
4. Tipo de medio [entre corchetes]
5. Destinatario
6. Lugar de publicación
7. Editor
8. Fecha de publicación o fecha de envío del mensaje
9. Fecha de consulta [requerida para documentos en línea; entre corchetes]
10. Ubicación dentro del mensaje original
11. Disponibilidad y acceso (requerido para documentos en línea)
12. Notas (en el caso en que se requiera identificar un dato importante)

Ejemplo

CAPPAL, M. Autoridad de autor [correo electrónico]. Mensaje a Rocío Silva. 20 de noviembre de 2018 [fecha de consulta: 25 de octubre de 2005]. Comunicación de oficina.

2.4.15. Página web institucional

Partes constitutivas

1. Nombre de la página web o de la institución (primera palabra en mayúsculas)
2. Título del artículo o nota
3. Año
4. Fecha de consulta [requerida para documentos en línea, entre corchetes]
5. Disponibilidad y acceso (requerida para documentos en línea)

Ejemplos

SUPERINTENDENCIA Nacional de Educación Superior Universitaria (Sunedu). Avances y logros del licenciamiento. 2016 [fecha de consulta: 21 de agosto de 2018]. Disponible en: <https://www.sunedu.gob.pe/avances-logros-licenciamiento/>

MINISTERIO de Educación (Minedu). Legalizar documentos académicos para estudiar en el extranjero. 2018 [fecha de consulta: 21 de agosto de 2018]. Disponible en: <https://www.gob.pe/650-legalizar-documentos-academicos-para-estudiar-en-el-extranjero>

2.4.16 Mapas

Partes constitutivas

1. Título del mapa y autor(es) (ya sea una institución o una persona)
2. Número de la edición (excepto la primera)
3. Datos matemáticos (escala, proyecciones, etc.)
4. Lugar de publicación
5. Editor
6. Año de publicación
7. Número de mapas, color, dimensión

Ejemplos

Mapa publicado en forma independiente

CARTA de Portugal continental. Instituto Geográfico Português. Escala 1:500.000. Lisboa: Instituto Geográfico Português, 2005. 1.220 mm x 720 mm.

Mapa publicado como una contribución dentro de otro recurso

PEÑARROCHA, D. Distribució espacial de la precipitació mitjana anual en l/m2. 1:1.000.000. En: PÉREZ CUEVA, A.J., coord. *Atlas climàtic de la Comunitat Valenciana* [atlas]: (1961-1990). Escalas diverses. València: Generalitat Valenciana, Direcció General d'Urbanisme i Ordenació del Territori, 1994, p.87. ISBN 84-482-0309-7.

Nota: Ejemplos tomados de *Guía para la redacción de referencias bibliográficas de documentación cartográfica*, por Rueda y Santamaría, 2014.

Mapa en línea

TINDAL, R. Plan of the city and castle of Alicante [mapa en línea] [fecha de consulta: 19 noviembre 2010]. Disponible en: http://cartotecadigital.icc.cat/cdm4/item_viewer.php?CISOROOT=/espanya&CISOPTR=809&CISOBOX=1&REC=10

Mapas facsímiles o reproducciones

BALCK, George, 1813. *Cidade do Porto* [mapa]. Escalla de 400 braças [=82 mm]. [S.l.]: [s.n.]. Mapa circular: 250 mm de diámetro, hoja 270 mm x 290 mm. Reproducción: Porto: Câmara Municipal, 1982.

Series cartográficas

SERVIÇOS GEOLÓGICOS DE PORTUGAL, 1952. *Carta geológica de Portugal na escala de 1/50 000* [mapa]. 1:50.000. Lisboa: SGP. 1 mapa en 175 hojas; con memorias adjuntas; base geográfica: Carta Corográfica de Portugal na escala 1:50.000.

Nota: Ejemplos tomados de *Guía para la redacción de referencias bibliográficas de documentación cartográfica*, por Rueda y Santamaría, 2014.

2.4.17. Plano

Partes constitutivas

1. Título del plano y autor(es) (ya sea institucional o personal)
2. Número de la edición (excepto la primera)
3. Datos matemáticos (escala, proyecciones, etc.)
4. Lugar de publicación
5. Editor
6. Año de publicación
7. Número de planos, dimensión, color (cuando lo tiene)

Ejemplo

COMUNA Antofagasta: levantamiento planimétrico Chile, Ministerio de Obras Públicas, Dirección de Planeamiento y Urbanismo, Departamento de Estudios de Transporte Urbano. Escala 1:1.000. Santiago, Chile; MOPT, 1988. 1 plano, 1,78 × 0,95 cm.

2.4.18. Patente

Partes constitutivas

1. Nombre(s) del/los inventor(es)
2. Título de la patente
3. País y número de la patente
4. Clasificación de la patente (entre paréntesis)
5. Fecha de concesión oficial
6. Número y fecha de solicitud de la patente
7. Paginación
8. Fecha de consulta [requerida para documentos en línea; entre corchetes]
9. Disponibilidad y acceso (requeridos para documentos en línea)

Ejemplos

COOK, E., y C. GOTTSCHLICH. Reducing metal oxide formation a continuous metal sheet in the hot dip coating. U.S., 4.183.983 (Cl.427-321; 23C1/02), 15 de enero de 1980, App. 934.627, 17 de agosto de 1978, 8 pp.

En línea

DIEZ FERREIRO, A. Corredera para el soporte superior del cinturón de seguridad de un vehículo para asegurar a niños. ES1144508 U (08.10.2015). [fecha de consulta: 30 de agosto de 2017]. Disponible en: http://www.oepm.es/pdf/ES/0000/000/01/14/45/ES-1144508_U.pdf

2.4.19. Norma

Partes constitutivas

1. Institución responsable
2. Título de la norma
3. Designación fija para esta norma seguido del año de adopción original o en el caso de revisión, del año de la última revisión
4. Lugar de publicación
5. Año de publicación
6. Paginación

Ejemplos

AENOR. Información y documentación. Directrices para la redacción de referencias bibliográficas y de citas de recursos de información. UNE-ISO 690:2013. Madrid: AENOR, 2013.

UNE EN ISO 5508. 1990. Aceites y grasas de origen animal y vegetal: Análisis por cromatografía en fase gaseosa de los ésteres metílicos de ácidos grasos. Madrid: AENOR, 1996. 14 pp.

2.4.20 Grupos de discusión, redes sociales, recursos en línea

Partes constitutivas

1. Título (en mayúscula, solo la primera palabra)
2. Tipo de medio [entre corchetes]
3. Lugar de publicación
4. Editor / Autor
5. Fecha de publicación (entre paréntesis)
6. Fecha de consulta [requerida para documentos en línea entre corchetes]
7. Disponibilidad y acceso (requerido para documentos en línea)

Ejemplos

Mensaje en un blog

¿Se puede decir «bien mal»? [Mensaje en un blog]. Lima: Maldonado, F. (1 de marzo de 2002) [fecha de consulta: 23 de marzo de 2012]. Disponible en: <http://linguisticaysociedad.blogspot.com/>

Facebook

Al consignar este tipo de fuentes, no es necesario colocar el nombre del responsable de la publicación ya que, normalmente, no se indica o se trata de un seudónimo. El enlace debe llevar a la página que desee especificar, por lo que se recomienda incluir la dirección URL en caso la página sea pública. Deja las excusas para mañana... (vuelve a leer esto mañana) [estado de Facebook]. GianMarco. (1 de marzo 2012) [fecha de consulta: 25 de mayo de 2017]. Disponible en: <https://www.facebook.com/Gianmarcomusica/>

Twitter

Teniendo en cuenta las cifras apretadas, esperemos resultados de ONPE. IDEA Perú [@IDEA_int_Peru] [Tweet]. Lima: Institute For Democracy and Electoral Assistance (7 de mayo de 2010) [fecha de consulta: 20 de enero de 2016]. Disponible en: https://twitter.com/idea_int_peru

Vídeo de youtube

Entrevista a Jorge Luis Borges en «A fondo»(1976) [video de Youtube] s. l.: Cosseau, C. (7 de junio de 2013) [fecha de consulta: 9 de agosto de 2018]. Disponible en: https://www.consultayoutube.com/watch?v=2gu9l_TqS8l

2.4.21. Materiales audiovisuales

Vídeo, DVD, Blu-ray-disc

Partes constitutivas

La categoría documentos audiovisuales abarca el material cartográfico, las películas, los vídeos y programas, las grabaciones musicales, microfichas, etc.

En las referencias bibliográficas se deberá hacer mención del autor, del título, de la designación del medio y del año. Entre las opciones de designación del medio podremos utilizar, según corresponda, [DVD], [cine film (35 mm)], [Blu-ray-disc], [videocasete (VHS PAL)], [podcast], [mapa], [imagen digital], [microficha], etc.

1. Título (en cursivas)
2. Indicación del tipo de material (entre corchetes [])
3. Autores principales (productor, director, etcétera)
4. Número de la edición (excepto la primera)
5. Lugar de publicación
6. Editorial o casa productora
7. Fecha de publicación
8. Cantidad de videocasetes
9. Sistema de video (VHS, BETA o UMATIC)
10. Duración en minutos (anotar entre paréntesis)
11. Sonoro o mudo (sonido-mudo)
12. Blanco y negro o color (b y n - col.)
13. Ancho de la cinta en pulgadas (1/2, 3/4, etc.)
14. Material complementario

Ejemplos

Annie Hall [Blu-ray]. Dirigido por Woody Allen. USA: United Artists, 1977.
Macbeth [película]. Directed by Orson Welles. USA: Republic Pictures, 1948.
Location of 35 mm viewing copy: National Film Archive, London.

2.4.22. Programa computacional

Partes constitutivas

- | | |
|---|--|
| 1. Autor(es), ya sea institucional o personal | 7. Fecha de revisión/actualización |
| 2. Título del documento | 8. Fecha de consulta [requerida para documentos en línea, entre corchetes] |
| 3. Tipo de medio [entre corchetes] | 9. Disponibilidad y acceso (requerido para documentos en línea) |
| 4. Edición y/o versión (a partir de la segunda) | 10. Número internacional normalizado (si lo tiene) |
| 5. Lugar de publicación | |
| 6. Editor | |

Ejemplos

MULTISIM POWER PRO EDITION [software]. Versión 13.0. s. l.: National Instruments, 2001 [fecha de consulta: 2 de enero de 2001]. Disponible en: ni.com/multisim

LOGO! Soft Comfort [software]. Versión 7.0. s. l.: Silicon Laboratories Inc., 1997 [fecha de consulta: 2 de enero de 1997]. Disponible en: http://www.automation.siemens.com/logo/index_00.html

2.4.23. Contribuciones a un libro electrónico, bases de datos y programa computacional

Partes constitutivas

- | | |
|---|---|
| 1. Autor(es), ya sea institucional o personal, de la contribución | 9. Editor |
| 2. Título de la contribución | 10. Fecha de publicación |
| 3. En: (cursiva) y seguido de dos puntos | 11. Fecha de revisión/actualización |
| 4. Autor del documento original | 12. Fecha de consulta [requerido para documentos en línea; entre corchetes] |
| 5. Título del documento original | 13. Ubicación dentro del original |
| 6. Tipo de medio [entre corchetes] | 14. Disponibilidad y acceso (requerido para documentos en línea) |
| 7. Edición | |
| 8. Lugar de publicación (indicar ciudad) | |

Ejemplos

Para revista electrónica, como parte de una base de datos:

ACCOUNTING and Business. En: Base de datos *PROQUEST*. Sistema de Bibliotecas DuocUC [en línea]. California: ProQuest Information and Learning Company, 2005 [fecha de consulta: 20 de octubre de 2005]. Disponible en: <http://proquest.umi.com/pqdweb?RQT=318&TS=1129827243&clientId=70539&VType=PQ-D&VName=PQD&VInst=PROD&pmid=40479&PageNum=1,login 'bn'>

Para libro electrónico, como parte de una base de datos:

YEPES, S. y J. ARANQUREN. Fundamentos de antropología: un ideal de la excelencia humana. En: Base de datos Ebrary. Sistemas de Bibliotecas DuocUC [en línea]. California: Ebrary, Inc, 2005 [fecha de consulta: 20 de octubre de 2005]. Disponible en: <http://site.ebrary.com/lib/sibduocuc/Top?channelName=sibduocuc&cpage=1&f00=text&login='bn'>

Para artículo de revista electrónica, como parte de una base de datos:

LUMSDEN, G. Celling out. Motor Trend, octubre 2005, 57(10). En: Base de datos PROQUEST. Sistema de Bibliotecas DuocUC [en línea]. California: ProQuest Information and Learning Company, 2005 [fecha de consulta: 20 de octubre de 2005]. Disponible en: <http://proquest.umi.com/pqdweb?index=1&did=897354651&SrchMode=5&Fmt=2&retrieveGroup=0&VInst=PROD&VType=PQD&RQT=309&VName=PQD&TS=1130254036&clientId=70539>

2.4.24 Base de datos

Partes constitutivas

1. Autor(es), ya sea institucional o personal, en mayúsculas
2. Título del documento
3. Tipo de medio [entre corchetes]
4. Edición y/o versión
5. Lugar de publicación
6. Editor
7. Fecha de publicación
8. Fecha de revisión /actualización
9. Fecha de consulta [requerida para documentos en línea, entre corchetes]
10. Disponibilidad y acceso (si se trata de un documento electrónico)

Ejemplos

DIALNET PLUS [en línea]. España: Fundación Dialnet, 2001 [fecha de consulta: 9 de agosto de 2018]. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/documentos>

WEB OF SCIENCE [en línea]. Estados Unidos: Thomson Reuters y ISI Web of Knowledge, 2008 [fecha de consulta: 9 de agosto de 2018]. Disponible en: https://login.webofknowledge.com/error/Error?PathInfo=%2F&Error=IPError&locale=es_LA

Referencias

- AMERICAN Psychological Association (APA). *Manual de Publicaciones de la American Psychological Association*. 6.ª ed. México, D.F.: Editorial El Manual Moderno, 2010. 260 pp. ISBN: 978-607-448-052-8.
- ANGULO, N. La cita en la escritura académica. *Innovación Educativa* [en línea]. Setiembre-diciembre, 2013, **13**(63), 95-116 [fecha de consulta: 25 de junio de 2018]. ISSN: 1665-2673. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-26732013000300007&lng=es&nrm=iso
- APARCO, J., BULLÓN, L. y, CUSIRRAMOS, S. Impacto de micronutrientes en polvo sobre la anemia en niños de 10 a 35 meses de edad en Apurímac, Perú. *Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública*. Marzo, 2019, **36**(1), 17-25. ISSN electrónica: 1726-4642.
- ARIAS, D. *Textos detrás de los textos. Manual para el registro y citado de fuentes*. Arequipa: Aletheya, 2017. 96 pp. ISBN: 978-612-47393-8-5.
- ASOCIACIÓN Española de Normalización y Certificación (AENOR) [en línea]. *Directrices para la redacción de referencias bibliográficas y de citas de recursos de información*. Burgos: AENOR, 2013 [fecha de consulta: 14 de agosto de 2018]. Disponible en: https://www.ubu.es/sites/default/files/portal_page/files/une_iso_690_2013.pdf
- BUNGE, M. *Pseudociencia e ideología*. Pamplona: LAETOLI, 2013. 145 pp. ISBN: 9-788492-422630.
- CAMPOS, A. *Las reglas angloamericanas de catalogación y la norma ISO 690 - 1 y 2*. 2018 [fecha de consulta: 20 de noviembre de 2018]. Disponible en: http://www.bvs.sld.cu/revistas/aci/vol16_2_07/aci10807.html
- CAMPOS, A., FAJARDO, G. y MENDOZA-RANGEL, J. Estudio del comportamiento del avance de la carbonatación del concreto reforzado en ambiente natural y acelerado. *Concreto y Cemento. Investigación y Desarrollo* [en línea]. Julio-diciembre, 2016, **8**(1), 14-34 [fecha de consulta: 11 de noviembre de 2018]. ISSN: 2007-3011. Disponible en <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=361249728002>
- CARRO-SUÁREZ, J., FLORES-SALAZAR, F. y FLORES-NAVA, I. Estudio comparativo inferencial de esfuerzo flexionante en engranes rectos aplicando análisis teórico e Ingeniería Asistida por Computadora. *Científica* [en línea]. Agosto, 2016, **20**(2), 13 [fecha de consulta: 25 de junio de 2018]. ISSN 1665-0654. Disponible en: <http://www.redalyc.org/jatsRepo/614/61448825006/html/index.html>
- CORREA, B. y C. LONDOÑO. Los 5 tipos de plagio más frecuentes [en línea]. México: Turnitin, 2018 [fecha de consulta: 11 de noviembre de 2018]. Disponible en: <https://www.turnitin.com/es/blog/cinco-tipos-plagio-mas-frecuentes>
- DELGADO, W. El plagio en los artículos científicos. *Revista Estomatológica Herediana* [en línea]. Octubre-diciembre, 2016, **21**(4), 183 [fecha de consulta: 25 de junio de 2018]. ISSN: 1019-4355. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/4215/421539366001.pdf>

- DIRECCIÓN General de Planificación del Trabajo. *Manual para la elaboración de cuadros y gráficos estadísticos, 2013* [fecha de consulta: 21 de noviembre de 2018]. Disponible en: http://www.mtss.go.cr/perfiles/lineamientos_circulares_directrices_politicas_internas/lineamientos-circulares-directrices-politicas%20internas/manual_cuadros_graficos.pdf
- ESCUELA Superior de Economía y Negocios Santa Tecla [ESEN]. *Manual de estilo de trabajos académicos*. 3.ª ed. Santa Tecla, La Libertad: ESEN, 2018. 108 pp. ISBN: 978-99961-302-1-2.
- ESPINEL, L., LADINO, O. e IGUARÁN, L. Diagnóstico de los efectos generados por el tráfico de largo destino en la malla vial del municipio de Cachipay, Cundinamarca. *Tecnura* [en línea]. Abril-junio, 2018, **22**(56), 62-75 [fecha de consulta: 23 de noviembre de 2018]. ISSN: 0123-921X. Disponible en: <http://www.redalyc.org/jatsRepo/2570/257056438006/257056438006.pdf>
- FALLAS, M. *et al.* El deslizamiento del 8 de diciembre de 1994 en el volcán Irazú (Costa Rica): aspectos históricos y geomorfología con base en fotografías aéreas históricas y recientes. *Revista Geológica de América Central* [en línea]. Enero-junio, 2018, **58**, 55-84 [fecha de consulta: 12 de noviembre de 2018]. ISSN: 0256-7024. Disponible en: <http://www.redalyc.org/jatsRepo/454/45455537003/45455537003.pdf>
- FERREIRA, R. y A. PORTO. La calidad de vida en el trabajo y el ausentismo como indicadores de resultado de gestión hospitalaria. *Ciencias Administrativas* [en línea]. Agosto, 2017, **11**(1), 12 [fecha de consulta: 25 de junio de 2018]. ISSN: 2314-3738. Disponible en: <http://www.redalyc.org/jatsRepo/5116/511654337001/html/index.html>
- GARCÍA, L., ARAUJO, D., GARNICA, M., ZAMORA, L., HERNÁNDEZ, L. y HERNÁNDEZ, J. Obtención de recubrimientos compuestos de HfN/HfO₂ duros y transparentes por sputtering y tratamientos térmicos. *Avances en Ciencias e Ingeniería* [en línea]. Octubre-diciembre, 2017, **8**(4), 25-38 [fecha de consulta: 12 de noviembre de 2018]. E-ISSN: 0718-8706. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=323654031003>
- INSTITUTO Nacional de Estadística e Informática (INEI). Empleo se incrementó en 2,4% en Lima Metropolitana en el segundo trimestre de 2016. 2016 [fecha de consulta: 25 de junio de 2018]. Disponible en: <https://www.inei.gob.pe/prensa/noticias/empleo-se-incremento-en-24-en-lima-metropolitana-en-el-segundo-trimestre-de-2016-9202/>
- INTERNATIONAL Organization for Standardization (ISO). About ISO. 2018 [fecha de consulta: 21 de noviembre de 2018]. Disponible en: <https://www.iso.org/about-us.html>
- JIMÉNEZ, M. y V. ORTIZ-REPISO. *Evaluación y calidad de sedes web*. España: Trea, 2007. 270 pp. ISBN: 9788497043182.
- LANGEBECK, E. y J. BELTRÁN. Sustentabilidad territorial de los procesos de ocupación urbano-rurales en Usme, Bogotá - Colombia. *Gestión y Ambiente* [en línea]. Enero-junio, 2016, **19**, 13-33 [fecha de consulta: 12 de noviembre de 2018]. ISSN: 0124-177X. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=169446378001> > ISSN 0124-177X
- MANTARI, C. *et al.* Caracterización molecular de la nucleoproteína del virus de la rabia en canes procedentes de Arequipa, Perú. *REV PERU MEDEXP SALUD PÚBLICA*. Abril, 2019, **36**(1), 46-53, ISSN: 1726-4634.

- MARTÍN, S. y V. LAFUENTE. Referencias bibliográficas: indicadores para su evaluación en trabajos científicos. *Investigación Bibliotecológica* [en línea]. Enero-abril, 2017, **31**(7), 151-180 [fecha de consulta: 12 de noviembre de 2018]. ISSN: 0187-358X. Disponible en: <https://bit.ly/2IHDjoR>
- MARTÍNEZ-CHÁVEZ, C., MORALES-BAUTISTA, C. y ALOR-CHÁVEZ, M. Extracción de hidrocarburo pesado en suelo arenoso. *Avances en Ciencias e Ingeniería* [en línea]. Enero-marzo, 2017, **8**(1), 9-16 [fecha de consulta: 12 de noviembre de 2018]. E-ISSN: 0718-8706. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=323650376002>
- MEDIAVILLA, M. Trastornos en el sistema inmune que incapacitan para las relaciones sociales [en línea]. *El País*, 17 de julio de 2016. (En sección: Salud) [fecha de consulta: 22 de agosto de 2018]. Disponible en: <https://bit.ly/2IKBR56>
- RITCHEY, F. *Estadística para las ciencias sociales*. México D. F.: McGraw-Hill, 2008. 666 pp. ISBN: 13:970-10-6699-7.
- RUEDA, J. y A. SANTAMARÍA. *Guía para la redacción de referencias bibliográficas de documentación cartográfica Según la Norma UNE-ISO 690* [fecha de consulta: 16 de noviembre de 2018]. Disponible en: https://www.uv.es/websbd/formacio/citas_mapas_sp.pdf
- SABAJ, O. y PÁEZ, D. Tipos y funciones de las citas en artículos de investigación de tres disciplinas. *Literatura y Lingüística*. 2010, **22**, 117-134, ISSN: 0717-621X
- SÁNCHEZ-UEGUI, A. Análisis lingüístico de la citación en artículos de ciencias sociales y humanas. *Revista Lasallista de Investigación* [en línea]. 2015, **12**(1), 99-124 [fecha de consulta: 25 de junio de 2018]. ISSN (en línea): 2256-3938. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/695/69542290011.pdf>
- SIMONATO, F. La innovación en el área comercial a través de la gestión de las experiencias. *Ciencias Administrativas* [en línea]. Julio, 2018, **11**, **13** [fecha de consulta: 25 de junio de 2018]. ISSN: 2314-3738. Disponible en: <http://www.redalyc.org/jatsRepo/51116/5111654337006/html/index.html>
- SISTEMA de Bibliotecas DuocUC [en línea]. *Manual para redactar citas bibliográficas Según norma ISO 690 y 690-2 (International Organization for Standardization)*. Santiago: DuocUC, 2005 [fecha de consulta: 14 de agosto de 2018]. Disponible en: <http://bibgioja.derecho.uba.ar/local/File/manualcitasbibliograficasiso690.pdf>
- SUNEDU/UD N.º 033-2016. Resolución del Consejo Directivo [en línea]. *Diario Oficial El Peruano*, Lima, Perú, 8 de setiembre de 2016 [fecha de consulta: 21 de agosto de 2018]. Disponible en: <https://bit.ly/2m4DzhM>
- TURNITIN. Seis pasos para elaborar una paráfrasis. 20168 [fecha de consulta: 11 de noviembre de 2018]. Disponible en: <https://www.turnitin.com/es/infographics/seis-pasos-para-elaborar-una-parafraasis>
- WINSOR, D. *Engineering Writing/Writing Engineering. College Composition and Communication*. Febrero, 1990, **41**(1), 58-70. ISSN: 0010096X.
- WINSOR, D. *Writing Like an Engineer: A Rhetorical Education*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum, 1996. 120 pp. ISBN: 10: 0805819576.
- UNIVERSIDAD Carlos III de Madrid (UCM). C2018 [fecha de consulta: 14 de agosto de 2018]. Disponible en: <https://bit.ly/2xwCO6D>

Índice temático

A

- APA 14, 26, 33, 34, 46, 55, 77
- Artículo científico 20, 33, 34
- Artículo de revista científica física 67
- Artículo de revista electrónica 76
- Artículo de revista en línea 67
- Artículo de una sección de diario 66
- Autor 14, 25, 27, 28, 31
 - de un solo autor 34
 - dos autores 35
 - de tres a cinco autores 35
 - de seis o más autores 36
 - autores con el mismo apellido 37
 - autores no identificados o anónimos 38
 - grupos como autores 37

B

- Base de datos 20, 76

C

- Capítulo de un libro electrónico 61
- Capítulo de un libro impreso 59
- Cita(s) 22
- Cita autor 33
- Cita en el texto 36, 38
- Cita en la referencia bibliográfica 36
- Cita indirecta 31
- Citas en texto parentético 39
- Cita textual 26, 27, 33, 34, 81
- Comunicaciones personales 39
- Correo electrónico 70

D

- Decreto 69

E

Estilo tipográfico 53

F

Figura 40, 46, 48, 49

 citar figuras 46

Fuentes bibliográficas 34

Fuentes secundarias 38

G

Gráficas 48

I

Índice (elaborar índice) 25

ISO 13, 14, 36, 53, 54

ISO 690 22

L

Ley 69

Libro impreso 58

Libro y documentos en línea 60

M

Mapas 46, 71

Materiales audiovisuales 74

N

Norma 13, 14, 53, 73

Nota de pie de página 26

Notas de tablas 42

P

Página web 70

Parfraseo 15, 31

Paráfrasis 31, 32

Patente 40, 72

Plagio 14, 15, 16, 18, 19, 20

 Tipos de plagio 16

Plano 72

Programa computacional 75

Puntuación 33, 53, 54

R

Referencia bibliográfica 13, 14, 16, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 33, 35, 36, 37, 53, 54, 55, 57, 70, 74

 Referencias en el texto 33

Resolución 69

T

Tabla 40, 41, 42

 Citar tablas 45

 Partes de una tabla 40

 Notas de las tablas 42

Tipografía Véase estilo tipográfico

La ISO 690-2 fija las normas mínimas para la elaboración de referencias bibliográficas, tanto para documentos impresos como para digitales. Tiene por objeto proporcionar directivas que regulan la preparación de referencias bibliográficas de libros (físicos y electrónicos), recursos electrónicos como software o bases de datos, publicaciones seriadas, patentes, fotografías, contribuciones, materiales cartográficos, música, grabaciones sonoras, obras gráficas, audiovisuales e imágenes animadas, entre otros documentos.

El presente manual va dirigido a estudiantes y profesionales de las carreras de Ingeniería que se encuentran en pleno proceso de redacción, no solo de la tesis, sino también de cualquier otro texto, como la monografía o el artículo científico. En ese sentido, el presente manual tiene por objetivo enseñar las normas y convenciones que deben observarse para la referencia y cita de fuentes en trabajos académicos según lo especificado en la norma ISO 690-2.

ISBN: 978-612-4443-04-6



9786124443046