

DIA INTERNACIONAL DE LOS BOSQUES

**La conservación de bosques en el marco
de los Objetivos del Desarrollo Sostenible:
Participación de la universidad**

Wilfredo Bulege
wbulege@hotmail.com

La Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible

En la Cumbre para el Desarrollo Sostenible, que se llevó a cabo en septiembre de 2015, los Estados Miembros de la ONU aprobaron la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, para poner fin a la pobreza, luchar contra la desigualdad y la injusticia, y hacer frente al cambio climático.



La conservación de bosques en el marco de los Objetivos del Desarrollo Sostenible

El Objetivo 15 de los ODS precisa: “Proteger, restablecer y promover el uso sostenible de los ecosistemas terrestres, gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad”.



Los bosques proporcionan seguridad alimentaria, refugio y son fundamentales para combatir el cambio climático.

La deforestación y la desertificación -provocadas por las actividades humanas y el cambio climático- suponen grandes retos para el desarrollo sostenible.



Metas del Objetivo 15

15.1 De aquí a 2020, asegurar la conservación, el restablecimiento y el uso sostenible de los ecosistemas terrestres y los ecosistemas interiores de agua dulce y sus servicios, en particular los bosques, los humedales, las montañas y las zonas áridas, en consonancia a los acuerdos internacionales.



15.2 De aquí a 2020, promover la puesta en práctica de la gestión sostenible de todos los tipos de bosques, detener la deforestación, recuperar los bosques degradados y aumentar considerablemente la forestación y la reforestación a nivel mundial.



15.5 Adoptar medidas urgentes y significativas para reducir la degradación de los hábitats naturales, detener la pérdida de biodiversidad y, de aquí a 2020, proteger las especies amenazadas y evitar su extinción.



15.9b Movilizar recursos considerables de todas las fuentes y a todos los niveles para financiar la gestión forestal sostenible y proporcionar incentivos adecuados a los países en desarrollo para que promuevan dicha gestión, en particular con miras a la conservación y la reforestación.



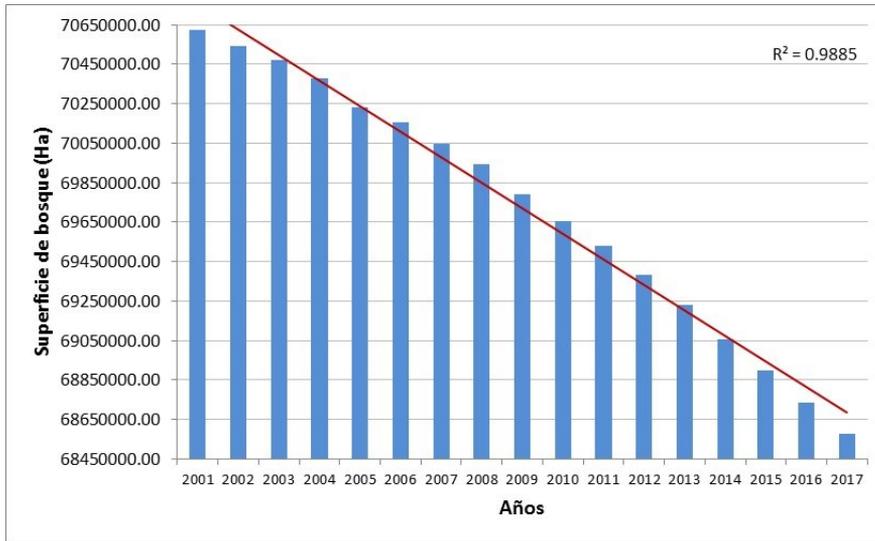


Figura 1. Superficie de bosques amazónicos del Perú, año 2001 al 2017.
Fuente: Ministerio del Ambiente del Perú, Programa Nacional de Conservación de Bosques (PNCB).

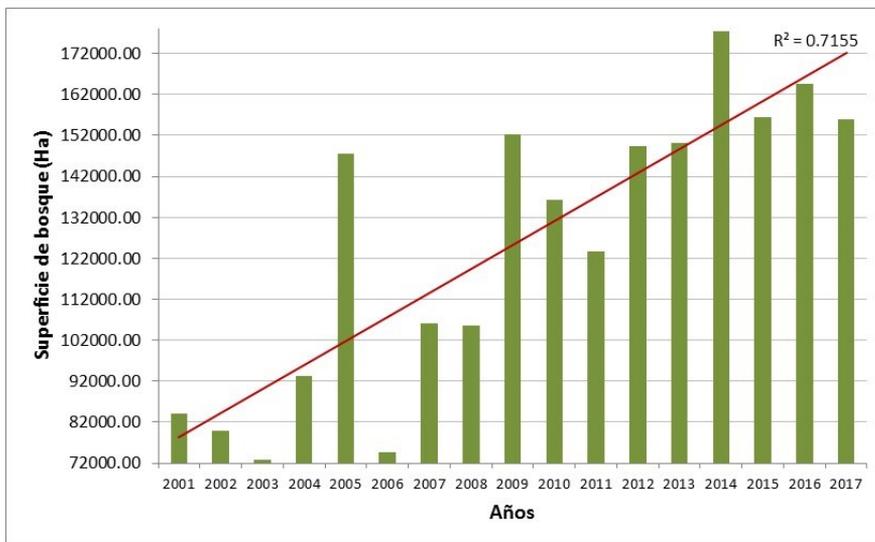


Figura 2. Pérdida de bosques amazónicos del Perú, año 2001 al 2017.
Fuente: Ministerio del Ambiente del Perú, Programa Nacional de Conservación de Bosques (PNCB).



Los bosques y otros ecosistemas podrían proporcionar más de un tercio del total de las reducciones de CO2 requeridas para mantener el calentamiento global por debajo de 2 °C hasta el 2030



La educación en el fortalecimiento de una cultura ambiental

- La educación ambiental es un proceso continuo y permanente donde deben participar diferentes actores sociales, representa una estrategia para solucionar los problemas ambientales de las comunidades, regiones o países, ya que tiene efectos de carácter multiplicador y debe fundamentarse en promover acciones efectivas de cultura ambiental, que fomenten la participación de la población y ayuden a evitar, disminuir o solucionar los problemas del entorno inmediato de las sociedades.

Alianza de la sociedad civil, entidades gubernamentales y la universidad

- No se puede avanzar en la conservación de los bosques sin una articulación de la sociedad civil, las entidades gubernamentales y la universidad.
- La universidad ha privilegiado la adquisición del conocimiento, más que la forma en que los sujetos capaces de lenguaje y acción hacen uso de ese conocimiento; asimismo en la actualidad tiene otra mirada sobre la responsabilidad social y la investigación y desarrollo (I+D) en la producción de conocimiento pertinente cuyos resultados permitirán diseñar una hoja de ruta para solucionar problemas críticos del mundo como la conservación de los bosques.

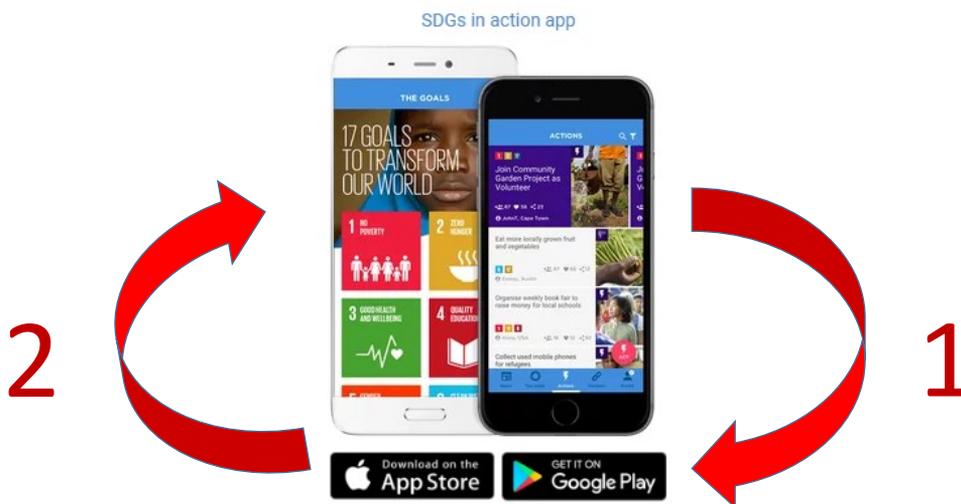
Líneas de investigación sobre bosques en Perú

Tabla 1. Líneas de investigación por áreas temáticas en la categoría de bosques del Perú.
Fuente: Ministerio del Ambiente del Perú.

Área temática	Líneas de investigación
Manejo de bosques	Evaluación de la sucesión y flujo ecológico de los bosques.
	Desarrollo y evaluación de técnicas para el cuidado de bosques intervenidos.
	Evaluación del impacto en los bosques tropicales ante especies invasoras.
	Evaluación de las tendencias de deforestación a nivel nacional.

Área temática	Líneas de investigación
Reforestación y recuperación de áreas degradadas	Establecimiento y evaluación de colecciones de germoplasma de especies promisorias y amenazadas.
	Realización de ensayos de selección de especies para áreas inundables y no inundables.
	Desarrollo de tecnologías de producción de semilla de especies amenazadas.
	Evaluación del comportamiento de especies seleccionadas en procesos de reforestación.
	Evaluación y desarrollo de técnicas para recuperación de bosques degradados.

ODS en acción



Dr. Wilfredo Bulege Gutiérrez



<http://www.wbulege.blogspot.com>



<http://www.twitter.com/wbulege>



http://www.researchgate.net/profile/Wilfredo_Bulege_Gutierrez/publications