

# SÍLABO

## Kinesioterapia

<b>Código</b>	ASUC00530	<b>Carácter</b>	Obligatorio	
<b>Prerrequisito</b>	Biomecánica y Kinesiología			
<b>Créditos</b>	3			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	2	<b>Prácticas</b>	2
<b>Año académico</b>	2024			

### I. Introducción

---

Kinesioterapia es una asignatura obligatoria y de especialidad, ubicada en el quinto periodo. Con ella se desarrolla, en un nivel intermedio, la competencia Tratamiento Fisioterapéutico. En virtud de lo anterior, la importancia de la asignatura reside en el entrenamiento para aplicar la amplia variedad de ejercicios fisioterapéuticos de acuerdo con la necesidad de cada paciente.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: Bases físicas y fundamentos de la kinesioterapia, kinesioterapia pasiva, kinesioterapia activa, kinesioterapia en fuerza muscular y marcha.

---

### II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de ejecutar intervenciones fisioterapéuticas básicas, según el diagnóstico, mediante técnicas de kinesioterapia, de acuerdo con los fundamentos mecánicos del sistema musculoesquelético.

---

**III. Organización de los aprendizajes**

<b>Unidad 1</b> <b>Principios físicos relacionados con la kinesiología</b>		Duración en horas	<b>16</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad el estudiante será capaz de aplicar recursos terapéuticos en diferentes patologías.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mecánica de la posición: gravedad, centro de gravedad, línea de gravedad, base de sustentación, equilibrio.</li> <li>2. Kinesiología pasiva: Principios generales y movilizaciones articulares</li> <li>3. Kinesiología pasiva: Tracciones articulares y posturas osteoarticulares.</li> <li>4. Kinesiología pasiva: estiramientos músculos tendinosos.</li> </ol>		

<b>Unidad 2</b> <b>Kinesiología activa</b>		Duración en horas	<b>16</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad el estudiante será capaz de aplicar los ejercicios terapéuticos pasivos en la elaboración de un plan de tratamiento.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kinesiología activa: Generalidades, diferentes clases de movimientos y momento motor.</li> <li>2. Kinesiología activa: Resistencias y actividad muscular.</li> <li>3. Kinesiología activa: cadenas cinéticas.</li> <li>4. Kinesiología activa: Métodos de trabajo y fortalecimiento muscular.</li> </ol>		

<b>Unidad 3</b> <b>Kinesiología y fuerza muscular</b>		Duración en horas	<b>16</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad el estudiante será capaz de aplicar la kinesiología en un plan de tratamiento.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ejercicio para mantener la movilidad.</li> <li>2. Ejercicio para desarrollar la coordinación neuromuscular.</li> <li>3. Ejercicio para el desarrollo de la fuerza.</li> <li>4. Ejercicio para el desarrollo de la resistencia</li> </ol>		

<b>Unidad 4</b> <b>kinesiología y marcha</b>		Duración en horas	<b>16</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad el estudiante será capaz de aplicar los recursos técnicos y desarrollo del patrón de marcha.		
<b>Ejes temáticos:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Análisis de la marcha: Diagnóstico.</li> <li>2. Análisis de la marcha: Manejo.</li> <li>3. Ejercicios que se aplican en la columna vertebral cervical.</li> <li>4. Ejercicios que se aplican en la columna vertebral lumbar.</li> </ol>		

**IV. Metodología**


---

**Modalidad Presencial**

En clases teórico - práctico, se trabajará de forma colaborativa aplicando el método de casos a través de trabajo en equipo, desarrollando los contenidos programados en el sílabo. Para promover una mejor comprensión y adquisición del conocimiento se elaborarán informes, resúmenes, responderán cuestionarios, conclusiones, esquemas, acompañadas de estrategia grupales como debates, exposiciones, discusiones y diálogos simultáneos, además se desarrollará el aula invertida con actividades complementarias en el aula virtual, donde compartirá materiales de apoyo de clases.

---

**V. Evaluación**
**Modalidad Presencial**

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso Parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica / <b>Prueba objetiva</b>	<b>0 %</b>	
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 1-4	Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	50 %	<b>20 %</b>
	2	Semana 5-7	Ejercicios grupales de análisis de casos desarrollados en clase / <b>Rúbrica de evaluación</b>	50 %	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 8	Ejercicio individual de análisis de casos desarrollados en clase / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>20 %</b>	
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 9-12	Ejercicios grupales de análisis de casos desarrollados en clase / <b>Rúbrica de evaluación</b>	50 %	<b>20 %</b>
	4	Semana 13-15	Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	50 %	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	Ejercicio individual. Análisis de casos desarrollados en clase / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>40 %</b>	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>		

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

**Fórmula para obtener el promedio:**

$$PF = C1 (20 \%) + EP (20 \%) + C2 (20 \%) + EF (40 \%)$$

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, *tablets*, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen, cuadernos, libros, apuntes o cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, los cuales estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

#### **Presentación personal de los alumnos:**

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (*scrubs*) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.

## **VI. Bibliografía**

### **Básica**

- Feldman, R. (2017). *Psicología con aplicaciones de América Latina* (12.º ed.). McGrawHill Interamericana. <https://bit.ly/3XiaZ8K>
- Igual, C., Muñoz, E. y Aramburu, C. (2010). *Fisioterapia general: cinesiterapia*. Síntesis. <https://bit.ly/3HNvFQg>

**Complementaria:**

Bousquet, Leopold. (1997). Las cadenas musculares. 1ª ed. Vols. I, II, III, IV. París, Francia:  
Editorial Paidotribo.

Lacote, M (1984) Valoración de la función Muscular normal y Patológica. 1ª ed. España:  
Editorial Marban.

La Pierre, A. (1996) La reducción física. 1ª ed. Madrid: Editorial Científico Medicina.

**VII. Recursos digitales**

<https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=66023>

<https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S021048061100307X>

<https://www.medigraphic.com/cgi-bin/new/resumen.cgi?IDARTICULO=66866>