



Universidad
Continental

Epidemiología

Manual de Guías de Laboratorio



Visión

Ser la mejor organización de educación superior posible para unir personas e ideas que buscan hacer realidad sueños y aspiraciones de prosperidad en un entorno incierto

Misión

Somos una organización de educación superior que conecta personas e ideas para impulsar la innovación y el bienestar integral a través de una cultura de pensamiento y acción emprendedora.

Universidad Continental

Material publicado con fines de estudio



Índice

VISIÓN	2
MISIÓN	2
ÍNDICE	3
Guía de Lectura N° 1: BOLETIN EPIDEMIOLOGICO N° 28	4
Guía de Video N° 1: El Cólera	6
Práctica Grupal Dirigida N° 4:	8
Práctica Grupal Dirigida N° 5:	11
Práctica Grupal Dirigida N° 6:	14
Trabajo grupal N° 2: HISTORIA NATURAL DE ENFERMEDAD	17



GUÍA DE LECTURA N° 1: BOLETIN EPIDEMIOLOGICO N° 28

Sección :	Apellidos :
	Nombres :

1- TEMA:

Brote de dengue en localidad de San Lorenzo, distrito de Barranca, provincia Datem del Marañón, Región Loreto* (Pág. 96 - 98).

2- PROPÓSITO:

Que el estudiante conozca y analice el sistema de vigilancia y la triada epidemiológica del Dengue en nuestro país.

3- INDICACIONES/INSTRUCCIONES:

Lea atentamente la lectura y contesta las siguientes preguntas.

4- PRESENTACIÓN DEL TEXTO/LECTURA:

Boletín Epidemiológico del Perú Volumen 28 – SE 04.

6-CONTESTA LAS PREGUNTAS:

1. ¿Cuál es el tema principal de la lectura?

2. ¿Cuál es la importancia de vigilar la presentación del Dengue en nuestro país?



3. Elabore un organizador gráfico donde se identifiquen los componentes de la triada ecológica del Dengue según la lectura:



Guía de Video N° 1: El Cólera

Epidemiología

Sección :
Docente : Denisse Astuhuamán Canchaya.

Apellidos :
Nombres :
Fecha :/...../2019 Duración: 30 min.

Instrucciones: Observa el video y luego toma apuntes para desarrollar las actividades.

1. Actividades durante:

a. Toma de apuntes:

2. Actividades después:



Luego de observar el video elabora un organizador gráfico identificando los principales determinantes de la salud que intervinieron en la población donde se presentó el cólera.



Práctica Grupal Dirigida N° 4:

Epidemiología

Medidas de Asociación: Riesgo Relativo

Sección :	Fecha:...../...../2019 Duración: 35 min.
Docente : Denisse Astuhuamán Canchaya.	Tipo de práctica: Individual () Grupal ()

Instrucciones:

- Coordine con sus compañeros de grupo, elijan a un "Alumno responsable del grupo".
- Cada alumno debe asumir la responsabilidad de cumplir con el trabajo asignado de lo contrario perjudicará al grupo.

1. Se realiza un estudio para valorar la pertinencia de introducir un módulo sobre control de la ira en unos talleres dirigidos a hombres que quieren dejar su adicción al alcohol. Para ello se estudia una población de 5000 hombres de los que 1000 son alcohólicos y el resto no. Pasado un año de seguimiento, se detecta un total de 90 individuos con problemas de conducta violenta, de los que 50 ocurren en los que son alcohólicos. ¿Existe relación entre el hecho de consumir alcohol (factor de exposición) y tener problemas para controlar impulsos violentos? Realicen los cálculos e interpreten los resultados.



2. En un estudio de cohortes para analizar la mortalidad en niños por malos tratos se observaron los siguientes datos:

	NIÑOS	NIÑAS
Muertes	90	131
Personas - año	2465	3946

Responder si existe asociación entre el sexo de los menores y el hecho de morir por malos tratos:

3. Se va llevar a cabo un ensayo clínico para determinar la asociación de la práctica de ejercicio físico y los accidentes cerebrovasculares (ACV):

	No practica	Practica	Total
ACV	420	307	727
No ACV	2634	2744	5378
Total	3054	3051	6105

Determinar el Riesgo Relativo de no llevar a cabo actividad física regular y padecer un accidente cerebrovascular.

4. En la población de Mérida existen un total de 30 000 habitantes durante el 2014 – 2015, mismo período en el cual se presentaron 200 casos de influenza AH1N1, se sabe que 160 pacientes estuvieron expuestos al contacto con aves previo a su enfermedad, mismo contacto que existió con 5000 personas del resto de la población. Calcula el riesgo relativo que representa el contacto con aves para desarrollar influenza en ésta población e interprete el resultado:



Factor de riesgo (contacto con aves)	Enfermos	Sanos	Total
Expuestos			
No expuestos			
Total			

INTEGRANTES:

_____	_____
_____	_____
_____	_____



Práctica Grupal Dirigida N° 5:

Epidemiología

Medidas de Asociación: ODDS RATIO

Sección :	Fecha:...../...../2019 Duración: 35 min.
Docente : Denisse Astuhuamán Canchaya.	Tipo de práctica: Individual () Grupal ()

Instrucciones:

- Coordine con sus compañeros de grupo, elijan a un "Alumno responsable del grupo".
- Cada alumno debe asumir la responsabilidad de cumplir con el trabajo asignado de lo contrario perjudicará al grupo.

5. En un estudio de una muestra de 450 personas se desea estudiar si existe asociación entre la obesidad y la diabetes mellitus. Se encontró que 250 personas eran obesas. Mediante pruebas de laboratorio se detectó que del total de la muestra 150 eran diabéticos. De los 200 no obesos 50 eran diabéticos y 150 no eran obesos ni diabéticos. Calcular el OR e interpretar:

	DIABETES MELLITUS	
	Casos	Controles
Obesos		
No obesos		



6. En un estudio en el que se pretende analizar la posible relación causal entre haber atestiguado o sufrido malos tratos en la infancia (factor de exposición o riesgo) y ser violento en la etapa adulta (resultado), se parte de una muestra de 120 adultos con antecedentes penales por violencia (casos) y 280 adultos sin antecedentes penales (controles). De los 120 individuos con antecedentes penales se identificaron 90 que habían sido testigos o sufrido malos tratos en la infancia. De los 280 adultos tomados como controles para el estudio, se identificaron 110 con problemas en la infancia de este tipo. De acuerdo con estos resultados, ¿Puede decirse que atestiguar o sufrir malos tratos en la infancia incrementa el riesgo de tener problemas de conducta violenta al ser adultos?

	CASOS (ANT. PENALES)	CONTROLES (NO ANT. PENALES)
EXPUESTOS (MALOS TRATOS EN LA INFANCIA)		
NO EXPUESTOS (NO MALOS TRATOS EN LA INFANCIA)		

7. Se llevó a cabo un estudio en el que se desea conocer la prevalencia del VIH en mujeres trabajadoras sexuales, así como la asociación de infección por VIH con el uso o no de condón, obteniéndose la siguiente tabla:

	VIH Positivo (Casos)	VIH Negativo (Negativo)
No usa condón	451	1674
Usa condón	242	1480
Total	693	3154

Determinar el Odds Ratio e interpretar el resultado:



8. En un estudio de pacientes se pretende investigar la posible asociación entre la probabilidad de padecer cáncer gástrico y el consumo de alcohol. Para ello se analiza una muestra aleatoria de 200 pacientes observando los siguientes resultados:

Factor de riesgo (Consumo de alcohol)	Cáncer gástrico	Sanos	Total
Expuestos	63	61	124
No expuestos	37	39	76
Total	100	100	200

Determinar el Odds Ratio e interpretar el resultado:

INTEGRANTES:

_____	_____
_____	_____
_____	_____



Práctica Grupal Dirigida N° 6:

Epidemiología

Medidas de Frecuencia

Sección :	Fecha:...../...../2019 Duración: 25 min.
Docente : Denisse Astuhuamán Canchaya.	Tipo de práctica: Individual () Grupal ()

Instrucciones:

- Coordine con sus compañeros de grupo, elijan a un "Alumno responsable del grupo".
- Cada alumno debe asumir la responsabilidad de cumplir con el trabajo asignado de lo contrario perjudicará al grupo.

1. La frecuencia de enfermedad puede medirse como incidencia o como prevalencia. ¿Qué medida es más apropiada para la evaluación de programas preventivos? Explique brevemente las razones de su propuesta.



4. En un estudio epidemiológico en una comunidad se obtienen los siguientes datos:

Enfermedad	Incidencia por 100.000 habitantes	Prevalencia al 30/06 por 100.000 habitantes
Intoxicaciones agudas por plaguicidas	7.5	1.2
Cáncer de pulmón	8	52.1

a) Analice las cifras expuestas, interprételas comparativamente:

b) ¿Por qué el cáncer de pulmón presenta una prevalencia mayor que las intoxicaciones?

INTEGRANTES:

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____



TRABAJO GRUPAL N° 2: HISTORIA NATURAL DE ENFERMEDAD

Sección :	Apellidos :
	Nombres :

5- TEMA:

Historia natural de las enfermedades más comunes de nuestra localidad y la aplicación de medidas preventivas.

6- PROPÓSITO:

Que el estudiante conozca y analice la historia natural de las enfermedades más comunes de nuestra localidad y la aplicación de medidas preventivas.

7- INDICACIONES/INSTRUCCIONES:

Busque información sobre la presentación e historia natural de cualquier enfermedad común de nuestra localidad.

4. Elabore una LÍNEA DE TIEMPO donde se identifique la historia natural de la enfermedad de su elección:



5. Enumere las medidas de prevención primaria, secundaria y terciaria de la enfermedad que eligió analizar: