



# Guía de Aprendizaje

## Derecho Procesal Civil I



# Contenido

Presentación de la guía .....	4
Información de la asignatura .....	4
Evaluación.....	4
Tiempo mínimo de estudio .....	4
1. Video de presentación .....	5
2. Introducción a la asignatura .....	5
3. Metodología .....	6
4. Perfil del autor .....	7
Unidad 1 .....	9
1. Introducción a la Unidad.....	9
1.1 Resultado de aprendizaje .....	9
1.2 Palabras claves .....	9
1.3 Método.....	9
2. Desarrollo de la Unidad.....	10
Unidad 2.....	15
1. Introducción a la Unidad.....	15
1.1 Resultado de aprendizaje .....	15
1.2 Palabras claves .....	15
1.3 Método.....	15
2. Desarrollo de la Unidad.....	16
Unidad 3.....	21
1. Introducción a la Unidad.....	21
1.1 Resultado de aprendizaje .....	21
1.2 Palabras claves .....	21
1.3 Método.....	21
2. Desarrollo de la Unidad.....	22
Unidad 4.....	27
1. Introducción a la Unidad.....	27
1.1 Resultado de aprendizaje .....	27
1.2 Palabras claves .....	27
1.3 Método.....	27
2. Desarrollo de la Unidad.....	28

## Presentación de la guía

Este documento es una guía que te permitirá desarrollar cada una de tus unidades de aprendizaje, acorde al modelo educativo de la Universidad Continental, con la finalidad de que puedas conseguir los resultados de aprendizaje del curso.

## Información de la asignatura

Aspectos	Detalles	
Nombre de la asignatura	Derecho Procesal Civil I	
Horas	Teóricas: 2 horas	Prácticas: 4 horas
Docente autor	Milagros Judith Rojas Domínguez	
Fecha de elaboración	03 de marzo de 2020	

## Evaluación

Actividad	Semanas	Porcentaje de la actividad
Evaluación de entrada	1	Requisito
Consolidado 1=Producto académico n.º 1	2	20%
Evaluación parcial=Producto académico n.º 2	4	25%
Consolidado 2=Producto académico n.º 3	6	20%
Evaluación final (Presencial)	8	35%

Tienes oportunidad de conseguir puntos a favor:

- Si obtienes una nota igual o mayor a 16 en tu autoevaluación, ganarás un punto (01) en el producto académico de la unidad.
- Si obtienes una nota igual o mayor a 16 en tu contribución al foro, ganarás un punto (01) en el producto académico de la unidad.

## Tiempo mínimo de estudio

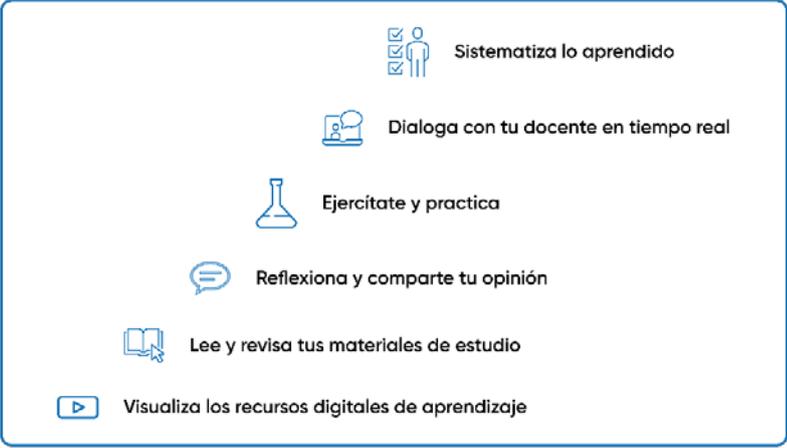
Unidad I	Unidad II	Unidad III	Unidad IV
Semana 1 y 2	Semana 3 y 4	Semana 5 y 6	Semana 7 y 8
24 horas	24 horas	24 horas	24 horas

# Presentación de la asignatura

## 1. Video de presentación

Visualiza el video de presentación en el Aula Virtual.

## 2. Introducción a la asignatura

Secciones	Descripción
¿Qué seré capaz de aprender en la asignatura?	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de analizar las posibles situaciones de conflicto y brindar soluciones a través de las diferentes vías procedimentales: conocimiento, abreviado y sumarísimo.
¿Qué aprenderé en la asignatura?	La asignatura comprende el estudio de temas del proceso de conocimiento, abreviado y sumarísimo; formas especiales de conclusión del proceso; así como el desarrollo de la teoría impugnatoria.
¿Cómo aprenderé en la asignatura?	 <p>El diagrama muestra un ciclo de aprendizaje con los siguientes ítems:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sistematiza lo aprendido</li> <li>Dialoga con tu docente en tiempo real</li> <li>Ejercítate y practica</li> <li>Reflexiona y comparte tu opinión</li> <li>Lee y revisa tus materiales de estudio</li> <li>Visualiza los recursos digitales de aprendizaje</li> </ul>
¿Qué capacidades desarrollaré?	Análisis de los actos procesales en las diferentes etapas del proceso civil, aplicación de los conocimientos a la práctica y manejo de las fuentes jurídicas: legales, doctrinarias y jurisprudenciales.
Importancia de la asignatura	Permitirá en el estudiante llevar con éxito las pretensiones civiles ante los Juzgados y desarrollar la defensa acorde a las diferentes etapas del proceso, en pro de satisfacer los intereses de nuestros patrocinados.

### 3. Metodología

En el desarrollo de la asignatura se empleará una metodología activa y experiencial, centrada en el aprendizaje del estudiante. Esto significa que, en cada unidad, **desarrollarás 4 etapas en las que vivirás una experiencia de aprendizaje experiencial** mediante una serie de **actividades** que se describen a continuación:

#### Diseño de aprendizaje basado en el modelo educativo de la universidad



Figure 1 Diseño de aprendizaje basado en el modelo educativo de la Universidad

Para desarrollar cada actividad de aprendizaje, deberás **utilizar una serie de recursos educativos** tales como **análisis de casos, entrevistas, visitas de campo, lecturas, videos, presentaciones interactivas y autoevaluaciones**, que te permitirán medir tu avance en la asignatura.

#### 4. Perfil del autor

Perfil del autor	Detalles
Nombre completo del autor	Milagros Judith Rojas Domínguez
Título académico	Magíster en Derecho Constitucional con mención en Acción Política, fortalecimiento institucional y participación ciudadana en el Estado de Derecho por la Universidad Rey Juan Carlos de España.
Experiencia académica	Especialista en Desigualdad Cooperación y Desarrollo por la Universidad Complutense de Madrid – España, así como en temas de Cumplimiento Normativo y Protección de datos Personales en la consultora «ETHICS COMPLIANCE EMPRESARIAL».
Experiencia profesional	Delegada de Protección de Datos Personales, por el Instituto de Altos Estudios Empresariales de Madrid, ante la Agencia Española de Protección de datos e Integrante del equipo de consultoría e investigación sobre la protección de datos personales por las administraciones públicas en Perú para la Comisión Europea.

# Guía de Aprendizaje

## Unidad 1

### Derecho Procesal Civil I

# Unidad 1

## 1. Introducción a la Unidad

En el desarrollo de la presente unidad conoceremos el proceso de mayor duración, donde se tramitan casos de gran importancia, complejidad y/o de gran estimación patrimonial, que necesitan de mayor debate y actividad probatoria, permitiendo a las partes obtener mayor garantía y oportunidad de defender sus derechos en conflicto o resolver una incertidumbre jurídica y alcanzar una declaración correcta frente a una controversia o una incertidumbre jurídica como en el caso de la pretensión de nulidad de acto jurídico. Siendo importante su estudio porque al desplegarse una serie de actos en cada etapa procesal es necesario conocer sus características, reglas, plazos, las pretensiones, que se tramitan, recursos impugnatorios, entre otros.

### 1.1 Resultado de aprendizaje

Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las características y las reglas de la vía procedimental; así como, las pretensiones contenciosas que se tramitan en esta vía.

### 1.2 Palabras claves

Proceso de conocimiento, procedencia, postulación, asuntos contenciosos, vía procedimental.

### 1.3 Método

Este es el método con el cual alcanzarás el resultado de aprendizaje de la unidad.

Método	Marque con X
Aprendizaje Basado en Proyectos	
Aprendizaje Basado en Casos	X
Aprendizaje Basado en Problemas	
Escenarios Basados en Objetivos	

Método	Marque con X
Enseñanza Recíproca	
Aprendizaje Tradicional	

## 2. Desarrollo de la Unidad

Componente	Descripción
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las características y las reglas de la vía procedimental; así como, las pretensiones contenciosas que se tramitan en esta vía.
<b>Contenidos</b>	1. Procedencia del proceso de conocimiento 1. Procedencia del proceso de conocimiento 2. Postulación del proceso de conocimiento. 3. Asuntos contenciosos que se tramitan en esta vía procedimental.

Para alcanzar los resultados de aprendizaje de la unidad deberás realizar las siguientes actividades en la unidad de aprendizaje virtual:

Momentos	Actividades de aprendizaje	Tiempo de dedicación
<b>Antes de iniciar la unidad de aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisa el silabo de la asignatura</li> <li>• Visualiza el video motivador.</li> <li>• Desarrolla la Evaluación de entrada.</li> </ul>	<b>1 hora</b>
<b>Al iniciar la unidad de aprendizaje</b>	<p><b>Realiza las siguientes actividades formativas</b></p> <p><i>Los procesos de cognición son aquellos orientados a resolver un conflicto, en este proceso se permite una mayor amplitud de plazos por la naturaleza de las pretensiones que suelen ser complejas y de gran estimación patrimonial.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualiza el siguiente video <a href="#">[Link]</a></li> </ul> <p>y responde lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Desde el punto de vista del proceso civil, ¿Cuáles son los efectos que produce el divorcio entre los cónyuges?</li> </ul> <li>• Anota tus reflexiones en tu cuaderno o bitácora personal.</li>	<b>1 hora</b>

Momentos	Actividades de aprendizaje	Tiempo de dedicación
Durante la unidad de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee el material de lectura obligatorio.</li> <li>• Acorde a lo leído, participa en el foro formativo de la unidad de aprendizaje, respondiendo a la siguiente pregunta: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>¿Cuáles son los plazos que deben cumplirse en los procesos de divorcio por causal y cuáles son los efectos que produce?</b></li> </ul> </li> <li>• Participa en las video clases de las semanas 01 y 02.</li> <li>• Visualiza el objeto de aprendizaje de la unidad 1.</li> <li>• Resuelve los casos o ejemplos propuestos por el docente en la unidad, previo al desarrollo de tu producto académico.</li> <li>• Desarrolla el Producto académico n.º 1.</li> </ul>	<b>5 horas</b>
Al finalizar la unidad de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Envía el producto académico a través de la plataforma virtual.</li> <li>• Resuelve la Autoevaluación n.º 1 y verifica tus aprendizajes de la unidad.</li> <li>• Visualiza el anuncio de cierre enviado por el docente.</li> </ul>	<b>1 hora</b>

Absuelve tus dudas en las videoclases de las semanas 01 y 02, o en el Foro de consultas y novedades del docente.

**Material de lectura obligatoria:**

Rojas Domínguez, M (2020). Manual de Derecho Procesal Civil I. Lima: Universidad Continental. (Unidad 1).

Código Procesal Civil, 2019. Recuperado de <https://andrescusi.files.wordpress.com/2019/04/codigo-procesal-civil-2019.pdf> (Artículo de 475° - 485°)

Monroy Gálvez, J. (1994) Las excepciones en el Código Procesal Civil Peruano. Revista de Derecho Themis, (27-28), 119-129. Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/themis/article/view/11366/11876>

Salas Villalobos, S. (2013). Saneamiento Procesal y fijación de los puntos controvertidos. *Revista IUS ET VERITAS*, (47), 220-234. Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/iusetveritas/article/view/11943/12511>

**Material de lectura complementaria:**

Taruffo, M. (2015). Algunos cometarios sobre la valoración de la prueba. *Discusiones: Prueba y conocimiento*, (3), 81-97. Recuperado de <https://www.biblioteca.org.ar/libros/141670.pdf>

Obando Blanco, V. R. (19 de febrero de 2013). La valoración de la prueba. *Jurídica. El Peruano (Supl.)*, 2-3. Recuperado de <https://www.pj.gob.pe/wps/wcm/connect/ef2060804f0af4a6ad22bdcae6e06e52/Basada+en+la+I%C3%B3gica%2C+la+sana+critica%2C+la+experiencia+y+el+proceso+civil.pdf?MOD=AJPERES&CACHEID=ef2060804f0af4a6ad22bdcae6e06e52>

Casación N.º 443-2014-Lima, Nulidad de Acto Jurídico, 13 de enero de 2015, Corte Suprema de Justicia del Perú. Recuperado de <http://www.dialogoconlajurisprudencia.com/boletines-dialogo/ar-boletin/noticia-19012016-2.pdf>

Plácido Vilcachagua, A. F. (2015). El Código Procesal Civil y los procesos de separación de cuerpos y del divorcio por causal. Recuperado de [http://dike.pucp.edu.pe/doctrina/civ\\_art43.PDF](http://dike.pucp.edu.pe/doctrina/civ_art43.PDF)

**Recursos digitales didácticos:**

IUS360. (5 de julio de 2016). Eduardo Buendía sobre la cuantificación del daño no patrimonial [Archivo de video]. Recuperado de [https://www.youtube.com/watch?v=1ym\\_PnazFXI](https://www.youtube.com/watch?v=1ym_PnazFXI)

Para alcanzar los resultados de aprendizaje de la unidad deberás realizar las siguientes actividades en la sesión de aprendizaje presencial:

Momentos	Actividades de aprendizaje
Al iniciar la unidad de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualiza la presentación resumen de lo aprendido en la unidad.</li> <li>• Anota tus reflexiones en tu cuaderno o bitácora personal.</li> </ul>
Durante la unidad de	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En grupos de 3 personas desarrolla el caso identificando los principales conceptos de la unidad.</li> </ul>

Momentos	Actividades de aprendizaje
aprendizaje	
Al finalizar la unidad de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="507 376 1011 409">• Los grupos presentan su análisis.</li></ul>

# Guía de Aprendizaje

## Unidad 2

### Derecho Procesal Civil I

## Unidad 2

### 1. Introducción a la Unidad

En la presente unidad desarrollaremos el proceso abreviado, caracterizado por ser un proceso de duración intermedia, entre el proceso de conocimiento y el proceso sumarísimo; siendo exclusivo de determinadas pretensiones. Por ello es importante conocer sus características, reglas, plazos, requisitos, pretensiones que se tramitan en esta vía procedimental, entre otros.

Por ejemplo, si Luis viene poseyendo un bien inmueble, por más de 10 años, sin título ¿puede solicitar la prescripción adquisitiva?, ¿ante quien debe tramitarlo? y cuáles son los requisitos que debe aportar para llevar adelante su defensa. Todo esto aprenderemos en la presente unidad.

#### 1.1 Resultado de aprendizaje

Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar las pretensiones contenciosas que se tramitan en esta vía, tomando como referencia la cuantía, la materia y la naturaleza de la pretensión en debate.

#### 1.2 Palabras claves

Proceso abreviado, procedencia, asuntos contenciosos, vía procedimental, retracto, título supletorio, prescripción adquisitiva y rectificación, delimitación de áreas o linderos, responsabilidad civil, expropiación, tercería, impugnación de acto, resolución administrativa.

#### 1.3 Método

Este es el método con el cual alcanzarás el resultado de aprendizaje de la unidad.

Método	Marque con X
Aprendizaje Basado en Proyectos	
Aprendizaje Basado en Casos	X
Aprendizaje Basado en Problemas	
Escenarios Basados en Objetivos	
Enseñanza Recíproca	
Aprendizaje Tradicional	

## 2. Desarrollo de la Unidad

Componente	Descripción
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar las pretensiones contenciosas que se tramitan en esta vía, tomando como referencia la cuantía, la materia y la naturaleza de la pretensión en debate.
<b>Contenidos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Procedencia del proceso abreviado</li> <li>2. Asuntos contenciosos que se tramitan en esta vía procedimental: retracto, título supletorio, prescripción adquisitiva y rectificación o delimitación de áreas o linderos.</li> <li>3. Responsabilidad civil de los jueces y expropiación.</li> <li>4. Tercería e impugnación de acto o resolución administrativa.</li> </ol>

Para alcanzar los resultados de aprendizaje de la unidad deberás realizar las siguientes actividades:

Momentos	Actividades de aprendizaje	Tiempo de dedicación
<b>Al iniciar la unidad de aprendizaje</b>	<p><b>Realiza las siguientes actividades formativas</b></p> <p><i>El proceso abreviado se caracteriza por ser un proceso de duración intermedia en relación al proceso de conocimiento y el</i></p>	1 horas

Momentos	Actividades de aprendizaje	Tiempo de dedicación
	<p><i>proceso sumarisimo. Suele decirse que se trata de un proceso de conocimiento, pero abreviado, es contencioso y es exclusiva de determinadas pretensiones.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualiza el siguiente video <a href="#">[Link]</a></li> </ul> <p>y responde lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>¿Cuáles son los requisitos para solicitar prescripción adquisitiva de un inmueble?</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anota tus reflexiones en tu cuaderno o bitácora personal.</li> </ul>	
<b>Durante la unidad de aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee el material de lectura obligatorio.</li> <li>• Acorde a lo visualizado, participa en el foro formativo de la unidad de aprendizaje, respondiendo a la siguiente pregunta: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Conforme a lo visto en el video de la ponencia de Gonzales, ¿Puede una persona adquirir la propiedad dos veces? ¿Cuál es la función saneadora de la prescripción?.</b></li> </ul> </li> <li>• Participa en las video clases de las semanas 02 y 03.</li> <li>• Visualiza el objeto de aprendizaje de la unidad 2.</li> <li>• Resuelve los casos o ejemplos propuestos por el docente en la unidad, previo al desarrollo de tu producto académico.</li> <li>• Desarrolla el producto académico N° 2.</li> </ul>	<b>5 horas</b>
<b>Al finalizar la unidad de aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Envía el producto académico a través de la plataforma virtual.</li> <li>• Resuelve la Autoevaluación N° 02 y verifica tus aprendizajes de la unidad.</li> <li>• Visualiza el anuncio de cierre enviado por el docente.</li> </ul>	<b>2 horas</b>

Absuelve tus dudas en las videoclases de las semanas 03 y 04, o en el Foro de consultas y novedades del docente.

**Material de lectura obligatoria:**

Rojas Domínguez, M (2020). Manual de Derecho Procesal Civil I. Lima: Universidad Continental. (Unidad 2).

Código Procesal Civil, 2019. Recuperado de <https://andrescusi.files.wordpress.com/2019/04/codigo-procesal-civil-2019.pdf> (Artículo de 486° - 545°)

**Material de lectura complementaria:**

Lorca Navarrete, A. M., Ariano Deho, E., Sumaria Benavente, O. y Priori Posada, G. F. (2017). La Oralidad en el Derecho Procesal Civil ¿Solución o Perjuicio? *Revista Derecho y Sociedad*, (38), 326-338. Recuperado <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/derechoysociedad/article/view/13130/13741>

**Recursos digitales didácticos:**

Poder Judicial del Perú. (3 de agosto de 2015). VII Pleno Casatorio Civil [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=iI7X1aKB8IU>

EnfoqueDerecho. (23 de julio de 2015). Análisis sobre Tercería de propiedad de dominio de Martin Mejorada [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=b2dzSm64isw>

LP TV. (2 de julio de 2019). Legis pe | Reivindicación vs prescripción adquisitiva de dominio [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=zMs6SsieRQY>

Para alcanzar los resultados de aprendizaje de la unidad deberás realizar las siguientes actividades en la sesión de aprendizaje virtual:

Momentos	Actividades de aprendizaje
Al iniciar la unidad de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualiza la presentación resumen de lo aprendido en la unidad</li> <li>• Anota tus reflexiones en tu cuaderno o bitácora personal.</li> </ul>
Durante la unidad de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En grupos de 3 personas desarrolla el caso identificando los principales conceptos sobre el proceso abreviado y tipo de profesos aplicables a sentencias de la Corte Suprema.</li> </ul>

Momentos	Actividades de aprendizaje
Al finalizar la unidad de aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"><li data-bbox="507 353 1011 389">• Los grupos presentan su análisis.</li></ul>

# Guía de Aprendizaje

## Unidad 3

### Derecho Procesal Civil I

## Unidad 3

### 1. Introducción a la Unidad

En esta unidad conoceremos el proceso sumarísimo, caracterizado por ser el proceso más rápido, el cual se desarrolla en una sola audiencia, con restricciones de los actos procesales; por ejemplo si Jacky plantea excepciones o tacha un documento, debe resolverse en la misma audiencia, inclusive los alegatos finales se presentan en ese acto y el Juez puede emitir sentencia.

Este proceso es importante, porque se ventilan controversias de poca complejidad o cuando la tutela de un derecho revista carácter urgente o cuando la cuantía o estimación patrimonial sea mínima.

#### 1.1 Resultado de aprendizaje

Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar las pretensiones contenciosas que se tramitan en esta vía procedimental para el logro de respuestas rápidas por la urgencia de obtener tutela jurisdiccional.

#### 1.2 Palabras claves

Proceso sumarísimo, procedencia, asuntos contenciosos, vía procedimental, alimentos, separación convencional, divorcio ulterior, interdicción, desalojo, interdictos.

#### 1.3 Método

Este es el método con el cual alcanzarás el resultado de aprendizaje de la unidad.

Método	Marque con X
Aprendizaje Basado en Proyectos	
Aprendizaje Basado en Casos	X
Aprendizaje Basado en Problemas	
Escenarios Basados en Objetivos	
Enseñanza Recíproca	
Aprendizaje Tradicional	

## 2. Desarrollo de la Unidad

Componente	Descripción
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar las pretensiones contenciosas que se tramitan en esta vía procedimental para el logro de respuestas rápidas por la urgencia de obtener tutela jurisdiccional.
<b>Contenidos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Procedencia del proceso sumarísimo.</li> <li>2. Asuntos contenciosos que se tramitan en esta vía procedimental: alimentos.</li> <li>3. Separación convencional y divorcio ulterior e interdicción.</li> <li>4. Desalojo e interdictos.</li> </ol>

Para alcanzar los resultados de aprendizaje de la unidad deberás realizar las siguientes actividades:

Momentos	Actividades de aprendizaje	Tiempo de dedicación
<b>Al iniciar la unidad de aprendizaje</b>	<p><b>Realiza las siguientes actividades formativas</b></p> <p><i>Los procesos sumarísimos, son procesos de conocimiento cortos, donde los actos procesales se restringen, se reducen al mínimo, por ejemplo, en el caso de interponer excepciones o defensas previas la actuación probatoria ha de ser inmediata, para la solución del conflicto surgido.</i></p>	<b>2 horas</b>

Momentos	Actividades de aprendizaje	Tiempo de dedicación
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualiza el siguiente video <a href="#">[Link]</a></li> </ul> <p>y responde lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>¿Para quienes están establecidos la obligación de alimentos y cuáles son los requisitos?</b></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anota tus reflexiones en tu cuaderno o bitácora personal.</li> </ul>	
<b>Durante la unidad de aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee el material de lectura obligatorio.</li> <li>• Acorde a lo visualizado, participa en el foro formativo de la unidad de aprendizaje, respondiendo a la siguiente pregunta: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>¿Quiénes son los acreedores alimentarios? ¿Se debe indagar rigurosamente los ingresos y necesidades?</b></li> </ul> </li> <li>• Participa en las video clases de las semanas 05 y 06.</li> <li>• Visualiza el objeto de aprendizaje de la unidad 3.</li> <li>• Resuelve los casos o ejemplos propuestos por el docente en la unidad, previo al desarrollo de tu producto académico.</li> <li>• Desarrolla el producto académico N° 3.</li> </ul>	<b>5 horas</b>
<b>Al finalizar la unidad de aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Envía el producto académico a través de la plataforma virtual.</li> <li>• Resuelve la Autoevaluación N° 03 y verifica tus aprendizajes de la unidad.</li> <li>• Visualiza el anuncio de cierre enviado por el docente.</li> </ul>	<b>1 hora</b>

Absuelve tus dudas en las videoclases de las semanas 05 y 06, o en el Foro de consultas y novedades del docente.

**Material de lectura obligatoria:**

Rojas Domínguez, M (2020). *Manual de Derecho Procesal Civil I*. Lima: Universidad Continental.  
(Unidad 3)

Código Procesal Civil, 2019. Recuperado de <https://andrescusi.files.wordpress.com/2019/04/codigo-procesal-civil-2019.pdf> (Artículo de 546° - 607°)

Angeludis Tomassini, C. (2019). Algunos alcances sobre la Ley que regula el Procedimiento Especial de desalojo con Intervención Notarial y lineamientos para un proceso de desalojo. *Actualidad Civil*, (61), 279-292.

Mundaca Zapata, M. A. (2016). La Separación Convencional y divorcio ulterior en sede judicial, notarial y municipal. *Actualidad Civil*, (29), 249-260.

#### **Material de lectura complementaria:**

Casación N.º 4742-2017- Cusco, Desalojo por ocupación Precaria, 4 de marzo de 2019, Corte Suprema de Justicia del Perú. Recuperado de [https://static.legis.pe/wp-content/uploads/2019/03/Cas.-4742-2017-Cusco-Legis.pe\\_.pdf](https://static.legis.pe/wp-content/uploads/2019/03/Cas.-4742-2017-Cusco-Legis.pe_.pdf)

#### **Recursos digitales didácticos:**

LP TV. (22 de marzo de 2018). ¿Quién es el poseedor precario? De Martín Mejorada. [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=ulxtuMFbdzM>

Justicia TV. (21 de setiembre de 2016). Conferencias: derecho a los alimentos 12-09-16 [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=l4k1DMbD3Vc>

Para alcanzar los resultados de aprendizaje de la unidad deberás realizar las siguientes actividades en la sesión de aprendizaje virtual:

<b>Momentos</b>	<b>Actividades de aprendizaje</b>
<b>Al iniciar la unidad de aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualiza el PPT resumen de lo aprendido en la unidad.</li> <li>• Anota tus reflexiones en tu cuaderno o bitácora personal.</li> </ul>
<b>Durante la unidad de aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En grupos de 3 personas desarrolla el caso, identificando los principales conceptos de los asuntos contenciosos que se tramitan en la vía procedimental.</li> </ul>
<b>Al finalizar la unidad de aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los grupos presentan su análisis.</li> </ul>



# Guía de Aprendizaje

## Unidad 4

### Derecho Procesal Civil I

## Unidad 4

### 1. Introducción a la Unidad

En la esta unidad, vamos a conocer si un conflicto de intereses se somete a un proceso judicial, no necesariamente debe concluir con una sentencia; sino por acuerdo y decisión de las partes, ya sea porque transamos, conciliamos, abandonamos el proceso, nos desistimos del proceso o nos allanamos, siendo importante para ello identificar los requisitos y plazos de los mismos.

Por otro lado, en caso de emitirse un auto o sentencia que nos cause agravio; por principio de doble instancia podemos recurrir a al Superior a fin de revoque total o parcialmente o anula la misma, vía recurso de impugnación, siendo importante conocer los plazos, requisitos e instancia ante la cual se presenta.

#### 1.1 Resultado de aprendizaje

Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar sentencias y cuestionarlas mediante recursos impugnatorios en casos concretos.

#### 1.2 Palabras claves

Conclusión del proceso, formas especiales, sentencias, teoría impugnatoria.

#### 1.3 Método

Este es el método con el cual alcanzarás el resultado de aprendizaje de la unidad.

Método	Marque con X
Aprendizaje Basado en Proyectos	
Aprendizaje Basado en Casos	X
Aprendizaje Basado en Problemas	

Método	Marque con X
Escenarios Basados en Objetivos	
Enseñanza Recíproca	
Aprendizaje Tradicional	

## 2. Desarrollo de la Unidad

Componente	Descripción
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad:</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar sentencias y cuestionarlas mediante recursos impugnatorios en casos concretos.
<b>Contenidos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formas especiales de conclusión del proceso.</li> <li>2. Sentencias.</li> <li>3. Teoría impugnatoria.</li> </ol>

Para alcanzar los resultados de aprendizaje de la unidad deberás realizar las siguientes actividades:

Momentos	Actividades de aprendizaje	Tiempo de dedicación
<b>Al iniciar la unidad de aprendizaje</b>	<p><b>Realiza las siguientes actividades formativas</b></p> <p><i>Las formas especiales de conclusión del proceso son aquellos que culminan sin la emisión de una sentencia, puede darse por abandono, conciliación, transacción entre otros. Por otro lado, la teoría impugnatoria permite a las partes que no se encuentran conformes con la sentencia acudir a una instancia superior para su revisión, ello en mérito al principio de pluralidad de instancias.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualiza el siguiente video <a href="#">[Link]</a> y responde lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>¿Cuáles son los requisitos que establece el Código Procesal Civil para que prospere una apelación?</b></li> </ul> </li> </ul>	<b>2 horas</b>

Momentos	Actividades de aprendizaje	Tiempo de dedicación
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anota tus reflexiones en tu cuaderno o bitácora personal.</li> </ul>	
<b>Durante la unidad de aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee el material de lectura obligatorio.</li> <li>• Acorde a lo visualizado, participa en el foro formativo de la unidad de aprendizaje, respondiendo a la siguiente pregunta: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>¿Cuáles son las principales elementos de los recursos impugnatorios?</b></li> </ul> </li> <li>• Participa en las video clases de las semanas 07 y 08.</li> <li>• Visualiza el objeto de aprendizaje de la unidad 4.</li> <li>• Resuelve la actividad lúdica: ¿Cuánto sabes de Derecho Procesal Civil?</li> </ul>	<b>5 horas</b>
<b>Al finalizar la unidad de aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resuelve la Autoevaluación N° 04 y verifica tus aprendizajes de la unidad.</li> <li>• Visualiza el anuncio de cierre enviado por el docente.</li> </ul>	<b>1 hora</b>

Absuelve tus dudas en las videoclases de las semanas 07 y 08, o en el Foro de consultas y novedades del docente.

**Material de lectura obligatoria:**

Rojas Domínguez, M (2020). Manual de Derecho Procesal Civil I. Lima: Universidad Continental. (Unidad 4).

Código Procesal Civil, 2019. Recuperado de <https://andrescusi.files.wordpress.com/2019/04/codigo-procesal-civil-2019.pdf> (Artículo de 323° - 405°)

Sentencia Exp. N.º 004-2004-CC/TC, 2014, Declara fundada la demanda en el extremo de la competencia que confiere en artículo 145.º de la Constitución al Poder Judicial, 31 de diciembre de 2004, Tribunal Constitucional. Recuperado de [http://www.justiciaviva.org.pe/acceso\\_justicia/sentencia\\_tc/EXP5.pdf](http://www.justiciaviva.org.pe/acceso_justicia/sentencia_tc/EXP5.pdf)

Monroy Gálvez, J. (2015). Los medios impugnatorios en el Código Procesal Civil. *Revista de IUS ET VERITAS*, 3 (5), 21-31. Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/iusetveritas/article/view/15354/15809>

**Material de lectura complementaria:**

Ariano Deho, E. (2016). Sobre los Poderes del Juez de Apelación, *Revista de la Maestría en Derecho Procesal*, 3 (1). Recuperado de <http://revistas.pucp.edu.pe/index.php/derechoprocesal/article/view/2071/2006>

**Recursos digitales didácticos:**

Francisco del Pozo. (19 de diciembre de 2018). Renuncia, allanamiento, transacción y desistimiento [Archivo de video]. Recuperado de <https://www.youtube.com/watch?v=L0Wc5WofmCQ>

Para alcanzar los resultados de aprendizaje de la unidad deberás realizar las siguientes actividades en la sesión de aprendizaje virtual:

Momentos	Actividades de aprendizaje
<b>Al iniciar la unidad de aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualiza el PPT resumen de lo aprendido en la unidad.</li> <li>• Anota tus reflexiones en tu cuaderno o bitácora personal.</li> </ul>
<b>Durante la unidad de aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En grupos de 3 personas desarrolla el caso, analizando cada una de las formas especiales de conclusión del proceso.</li> </ul>
<b>Al finalizar la unidad de aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los grupos presentan el análisis.</li> </ul>

**Lima**

Jr. Junín 355, Miraflores  
(01) 213 2760

**Arequipa**

Calle Alfonso Ugarte 607 - Yanahuara  
(54) 412 030

**Huancayo**

Av. San Carlos 1980  
(64) 481 430

**Cusco**

Urb. Manuel Prado B-13  
(84) 480 070



[ucontinental.edu.pe](http://ucontinental.edu.pe)

 UContinental

 /uni.continental

946330807

 /conticanaltube

 @ucontinental