

# Psicología Aplicada a la Medicina

---

## Guía de Trabajo

---



## **Visión**

Ser la mejor organización de educación superior posible para unir personas e ideas que buscan hacer realidad sueños y aspiraciones de prosperidad en un entorno incierto

## **Misión**

Somos una organización de educación superior que conecta personas e ideas para impulsar la innovación y el bienestar integral a través de una cultura de pensamiento y acción emprendedora.



## Índice

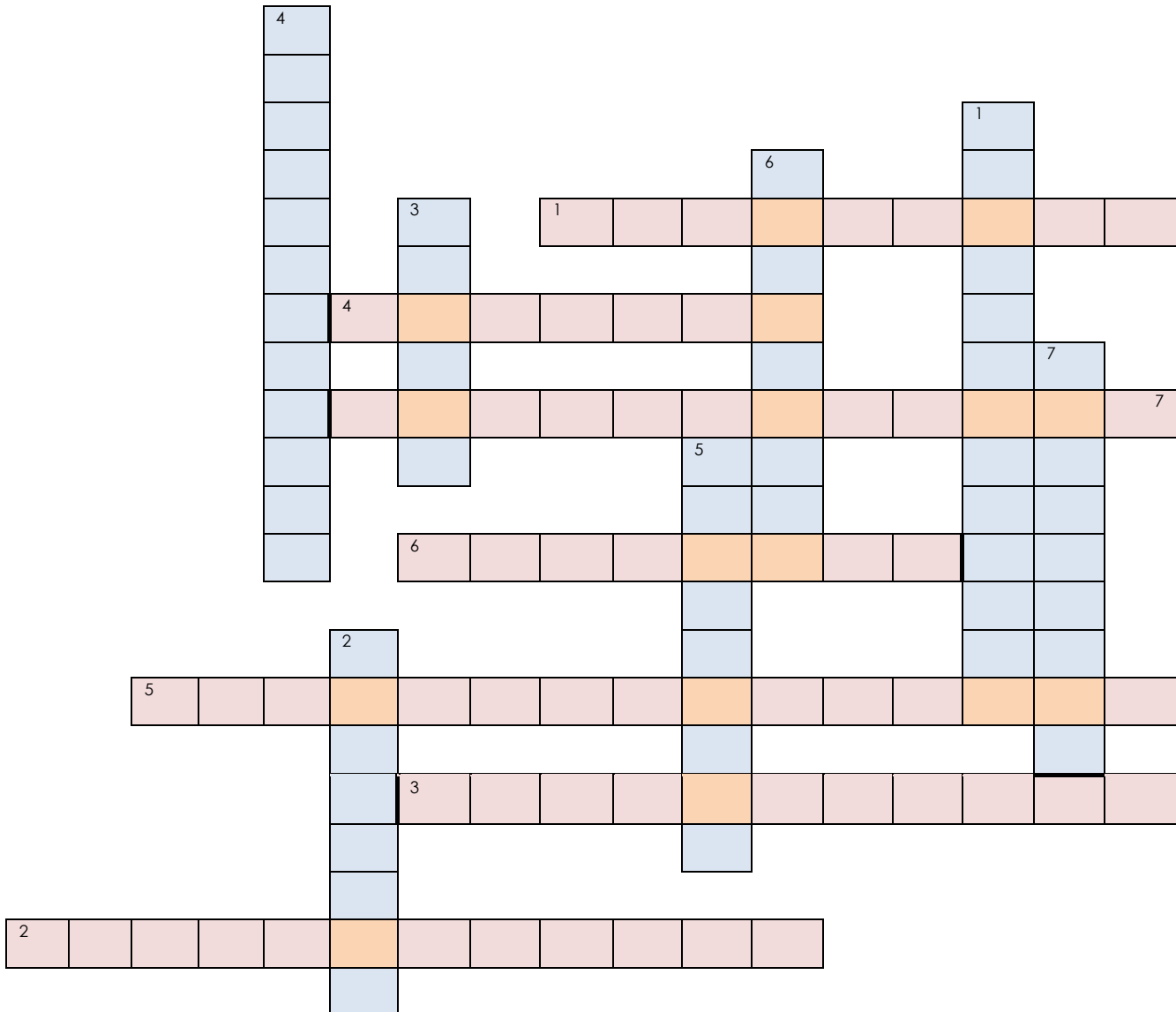
VISIÓN	2
MISIÓN	2
ÍNDICE	3
Guía de práctica N°1 DESARROLLO DE LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA	4
Guía de práctica N°2 OBJETO Y CAMPO DE ESTUDIO DE LA PSICOLOGÍA	5
Guía de práctica N°3 FINES Y RAMAS DE LA PSICOLOGÍA	6
Guía de práctica N°4 PSICOLOGÍA Y MEDICINA	7
Guía de práctica N°5 TEORÍAS Y FACTORES DEL DESARROLLO HUMANO	8
Guía de práctica N°6 ETAPAS EVOLUTIVAS DEL DESARROLLO HUMANO	9
Guía de práctica N°7 ORIGEN Y OBJETIVO DE LA PSICOLOGÍA AMBIENTAL	10
Guía de práctica N°8 LA CONDUCTA ECOLÓGICA Y PRINCIPALES MODELOS UTILIZADOS EN EL ESTUDIO DEL COMPORTAMIENTO AMBIENTAL	11
Guía de práctica N°9 PERSONALIDAD (CONCEPTO Y COMPONENTES – TEMPERAMENTO Y CARÁCTER)	12
Guía de práctica N°10 CARACTERÍSTICAS Y FACTORES DE LA PERSONALIDAD	13
Guía de práctica N°11 ADAPTACIÓN Y SÍNDROME DE BURNOUT	14
Guía de práctica N°12 ALTERACIONES DE LA PERSONALIDAD	15
Guía de práctica N°13 PSICONEUROINMUNOENDOCRINOLOGÍA COMO EJES EXPLICATIVOS EN PSICOLOGÍA DE LA SALUD	16
Guía de práctica N° 14 PSICOLOGÍA DEL AJUSTE (ESTRESORES). ESTRÉS Y SALUD: CAUSAS, CARACTERÍSTICAS Y MODOS DE AFRONTAMIENTO. ESTRÉS Y ENFERMEDAD.	17
Guía de práctica N° 15 AFRONTAMIENTO Y ESTRATEGIAS CONTEMPORÁNEAS PARA LA REDUCCIÓN DE ESTRÉS (EMDR, MINDFULNESS, ETC.).	18



## GUÍA DE PRÁCTICA

### TEMA 1 DESARROLLO DE LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA

Rellene el crucigrama de acuerdo a los enunciados que se encuentran en la parte inferior y rellene la respuesta correcta.



#### Horizontales

1. Psicología en la antigüedad, filósofo griego materialista dijo: que el alma era un "átomo de fuego".
2. Fundador del Psicoanálisis.
3. Creó el primer laboratorio experimental de psicología.
4. Médico griego, descubre que el órgano biológico de la psicología es el cerebro.
5. Escuela que estudia la estructura de la conciencia y sus mutuas relaciones y combinaciones de los elementos que la forman (procesos psicológicos).
6. Afirma que el hombre es un ser bueno por naturaleza, la sociedad lo corrompe con todos sus vicios.
7. Escuela Psicológica cuyo aporte más resaltante fue haber dado inicio a la psicología aplicada con sus trabajos en la clínica y en la educación.

#### Verticales

1. Escuela que tiene como método la interpretación de los sueños y la asociación libre de ideas.
2. Se distingue por la teoría de los valores y por el origen del conocimiento moral.
3. Refirió que la Psicología "Es una ciencia, que se ocupa del estudio de la conducta humana y su relación con el medio ambiente".
4. Define a la psicología como el estudio de las funciones psíquicas superiores que son el resultado del desarrollo alcanzado por la actividad nerviosa superior a través de la historia de la humanidad.
5. Refirió que el hombre piensa, luego existe. Sustentó la hipótesis de las ideas innatas.
6. consideró que la mente del hombre era una "tábula rasa". Al cerebro lo comparó con una pizarra en blanco sobre la cual se va imprimiendo las huellas cotidianas de nuestra experiencia.
7. Uno de sus aportes es que permiten dar una explicación del enriquecimiento de las vidas humanas ayudando a la gente a desarrollarse y extenderse al máximo a través de la trascendencia.



## GUÍA DE PRÁCTICA

### TEMA 2. OBJETO Y CAMPO DE ESTUDIO DE LA PSICOLOGÍA

Apellidos y Nombres: \_\_\_\_\_

Sección : \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_/ \_\_\_\_/ \_\_\_\_/

De la Película "El Tratamiento" Dirigido por Oren Rudavsky, del año 2006, explique brevemente los métodos científicos que el Psicólogo emplea en la película.

Lo puedes obtener en YouTube como "El Psicólogo (La Terapia) (The Treatment) 2006 (Español Latino) audio mejorado", o en el link:

[https://www.youtube.com/watch?v=1UVrk\\_D6gLY&pbjreload=10](https://www.youtube.com/watch?v=1UVrk_D6gLY&pbjreload=10)

DESCRIBIR

---

---

---

---

---

---

PREDECIR

---

---

---

---

---

---

ENTENDER

---

---

---

---

---

---

INFLUIR

---

---

---

---

---



# GUÍA DE PRÁCTICA

## TEMA 3. FINES Y RAMAS DE LA PSICOLOGÍA

Apellidos y Nombres: \_\_\_\_\_

Sección : \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_/

Relacione los gráficos con la rama de la Psicología que corresponda y las definiciones.

RAMAS DE LA PSICOLOGÍA	DEFINICIONES
<input type="checkbox"/> Psicología Clínica	<input type="checkbox"/> Reside en la aplicación de diferentes temas de la Psicología sobre todo de la psicología Evolutiva del aprendizaje y la motivación a la situación educacional.
<input type="checkbox"/> Psicología Social	<input type="checkbox"/> Se dedica a la investigación del comportamiento individual con relación a otros comportamientos, como también al estudio de la evolución de la personalidad condicionada por su ambiente
<input type="checkbox"/> Psicología Industrial	<input type="checkbox"/> Los psicólogos han encontrado que los patrones de apego que los niños forman con sus padres pueden influir la naturaleza de las relaciones románticas que establezcan cuando adultos.
<input type="checkbox"/> Psicología del Desarrollo	<input type="checkbox"/> Recientemente han estudiado la posible participación de las diferencias sutiles en la estructura del cerebro de mujeres y los hombres en las diferencias de género en la conducta.
<input type="checkbox"/> Psicobiología	<input type="checkbox"/> Han encontrado que el desempeño en el trabajo a menudo disminuye cuando los empleados sienten que se les trata injustamente, es decir, que reciben menos beneficios de los que merecen.
<input type="checkbox"/> Psicología Educacional	<input type="checkbox"/> Es la aplicación de los métodos y principios psicológicos con el fin de entender, clasificar, tratar y prevenir los trastornos del comportamiento.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

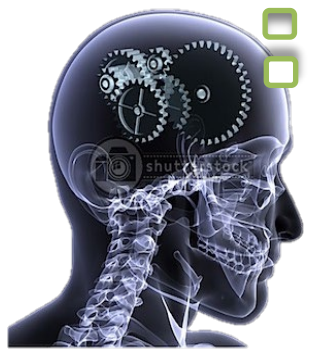
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



### GUÍA DE PRÁCTICA TEMA 4. PSICOLOGÍA Y MEDICINA

Apellidos y Nombres : \_\_\_\_\_  
Sección : \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_/

Relacione con flechas sus objetivos de cada nivel de Prevención, (puede ser de una a más respuestas)

- Evitar la muerte.
- Mantener y mejorar la salud.
- Vitalizar.
- Reducir la prevalencia de la enfermedad.
- Mejorar la calidad de vida de las personas enfermas.
- Disminuir la incidencia de las enfermedades.
- Atender, limitar y controlar la enfermedad.

PREVENCION PRIMARIA ■

PREVENCION SECUNDARIA ■

PREVENCION TERCARIO ■

De las siguientes frases desarrollado en los elementos de prevención (sujetos, modelo de atención en el que se desarrolla y estrategias), marque en qué nivel de prevención se encuentra.

PREVENCIÓN		
PRIMARIA	SECUNDARIA	TERCIARIO

▪ Enfermos en quienes se quiere prevenir complicaciones y muerte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Educación para la salud.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Prácticas clínicas preventivas basadas en evidencia y las de rehabilitación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Pruebas de captación en programas masivos de detección; diagnóstico precoz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Personas y grupos en riesgo de enfermar por alguna causa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Salud pública, "tamizaje") o detección temprana en poblaciones de riesgo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Prácticas clínicas preventivas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Individuos y grupos de riesgo y enfermos sub-clínicos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Medicina Preventiva (factores de riesgo).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
▪ Manejo clínico adecuado y eficaz, tratamiento, readaptación y la rehabilitación.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

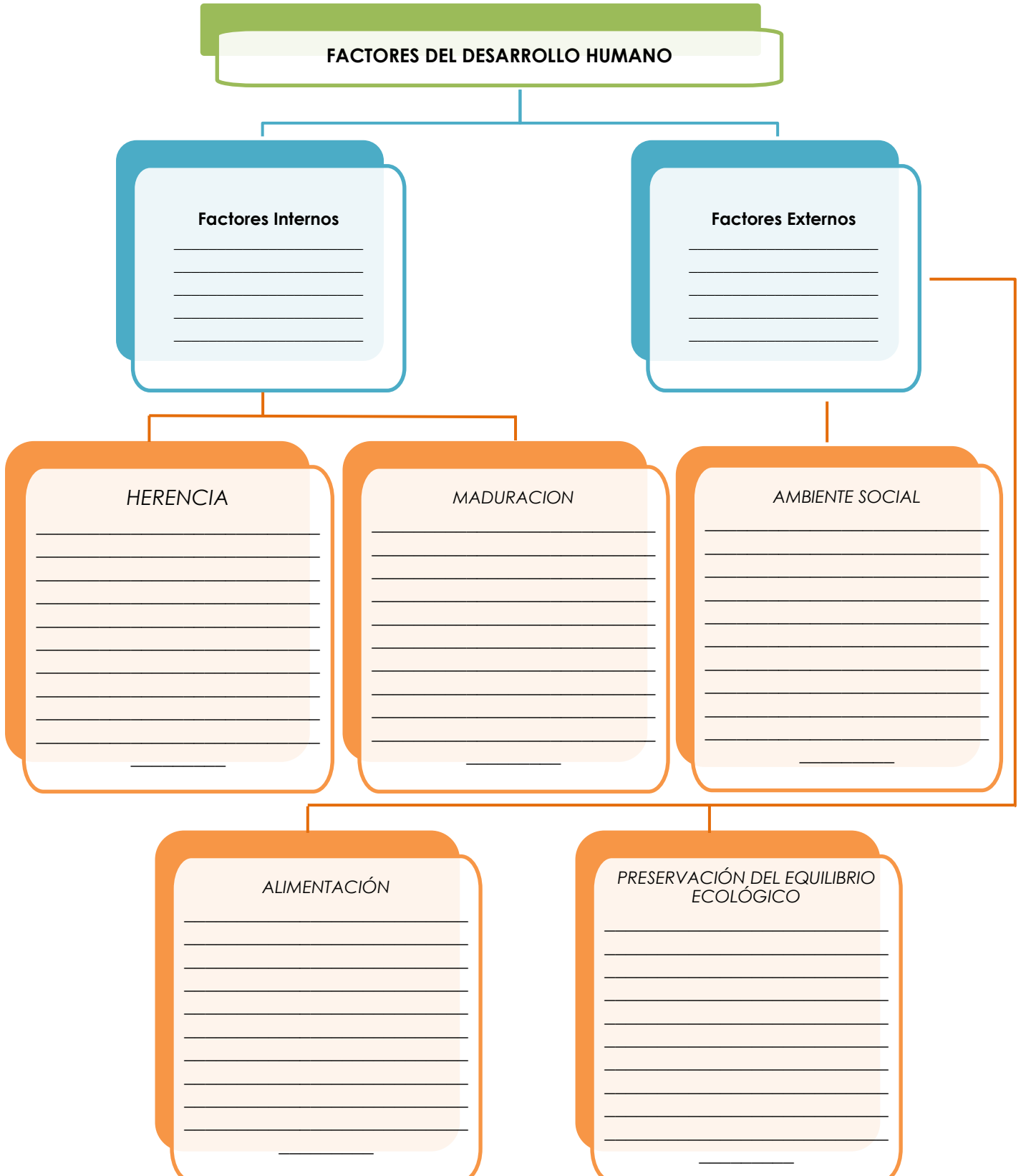


## GUÍA DE PRÁCTICA

### TEMA 5. TEORÍAS Y FACTORES DEL DESARROLLO HUMANO

Apellidos y Nombres : \_\_\_\_\_  
Sección : \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Describe la importancia de cada Factor del Desarrollo Humano.







## GUÍA DE PRÁCTICA

### TEMA 6. ETAPAS EVOLUTIVAS DEL DESARROLLO HUMANO

Apellidos y Nombres : \_\_\_\_\_  
Sección : \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_/

Se formarán grupos en la clase y se designarán un tema de acuerdo a las etapas del Desarrollo Humano.

### RÚBRICA PARA EXPOSICIÓN DE SEMINARIO

CRITERIOS	EXCELENTE	BUENO	REQUIERE MEJORA	NO ACEPTABLE
1. Asiste con puntualidad. Se presenta iniciando por su nombre y tema.	1	0.75	0.5	0.25
2. Presenta buena imagen e higiene personal. El vestuario es de acuerdo a la ocasión.	1	0.75	0.5	0.25
3. Mantiene contacto visual con el público. Uso adecuado del espacio y expresión corporal moderada.	1	0.75	0.5	0.25
4. Usa apoyo en Ppt y otros audiovisuales didácticos.	1.5	1.25	1	0.5
5. Emplea dicción y tono de voz apropiados.	1.5	1.25	1	0.5
6. Explica conceptos con adecuado bagaje léxico.	2	1.75	1.25	0.5
7. Emplea adecuadamente los conceptos estudiados, coloca ejemplos.	3	2.5	1.5	0.75
8. Expresa con claridad y coherencia el desarrollo del tema.	3	2.5	1.5	0.75
9. Indica las fuentes de información.	3	2.5	1.5	0.75
10. Responde las preguntas de acuerdo a lo planteado.	3	2.5	1.5	0.75
TOTAL				



## GUÍA DE PRÁCTICA

### TEMA 7. ORIGEN Y OBJETIVO DE LA PSICOLOGÍA AMBIENTAL

Apellidos y Nombres : \_\_\_\_\_

Sección : \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_/

Grupo : \_\_\_\_\_

Elabore un proyecto de Investigación relacionado con Psicología Ambiental y Medicina.

En grupo tienen que elegir un lugar específico, la recogida de información tiene que ser In Situ, traer evidencias (fotos, encuestas, entrevistas, etc.)

#### PARTES DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN

1. Título de la investigación
2. Planteamiento del problema
3. Antecedentes
4. Delimitación del problema o del tema
5. Justificación de la investigación
6. Objetivos
7. Marco conceptual y teórico
8. Metodología
9. Cronograma de actividades
10. Bibliografía



## GUÍA DE PRÁCTICA

### TEMA 8. LA CONDUCTA ECOLÓGICA Y PRINCIPALES MODELOS UTILIZADOS EN EL ESTUDIO DEL COMPORTAMIENTO AMBIENTAL

Apellidos y Nombres : \_\_\_\_\_

Sección : \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_/ \_\_\_\_/ \_\_\_\_/

Del siguiente artículo realice un análisis crítico, teniendo en cuenta los factores que determinen la conducta ambiental, que será colgado en el aula virtual

Pinto Herrera, H. (2017). Proyecto minero Tía María: razones de la protesta. Investigaciones Sociales, 20(36), 199-213: <https://doi.org/10.15381/is.v20i36.12908>

#### Factores Cognitivos

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### Factores de Intervención Ambiental

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### Factores Psicosociales

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

#### Comentario / Opinión acerca del Tema

---

---

---

---

---

---

---

---

---

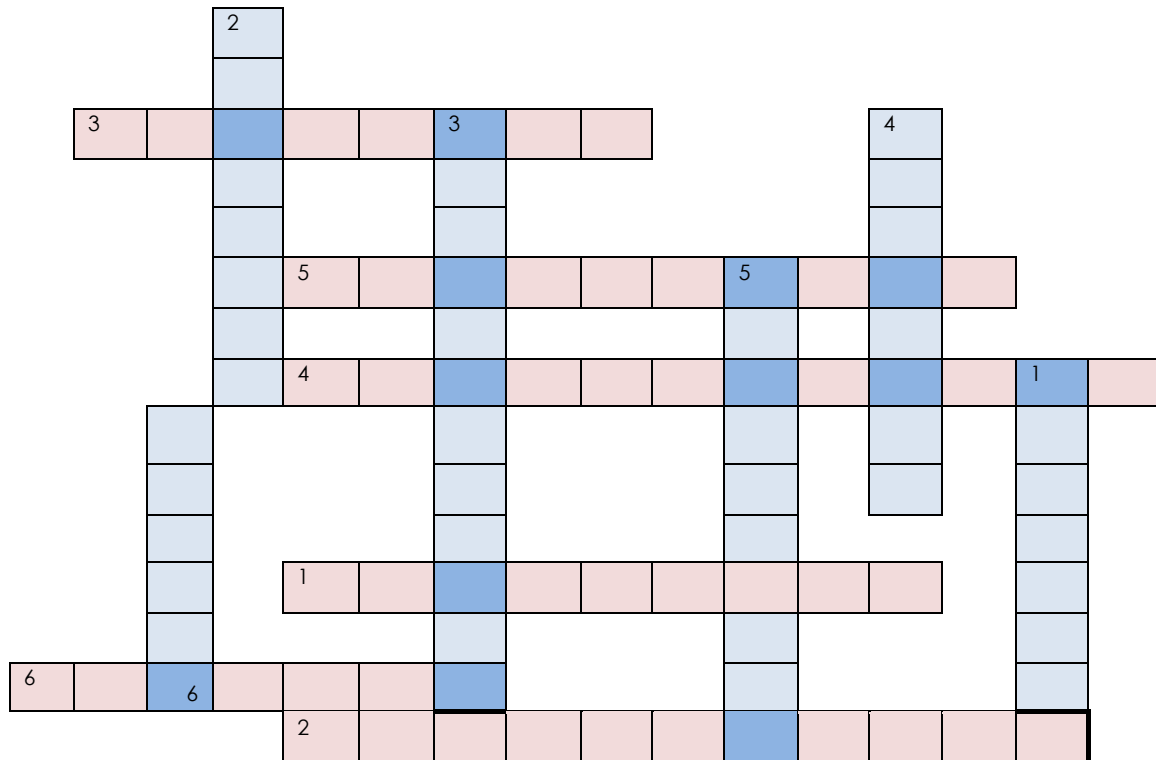
---



## GUÍA DE PRÁCTICA

### TEMA 9. PERSONALIDAD (CONCEPTO Y COMPONENTES – TEMPERAMENTO Y CARÁCTER)

Rellene el crucigrama de acuerdo a los enunciados que se encuentran en la parte inferior y rellene la respuesta correcta.



#### Horizontales

- Se caracteriza por poseer una alta sensibilidad, un bajo nivel de actividad y fijación de la concentración y una moderada reactividad al medio, es extrovertido y manifiesta alta flexibilidad a los cambios de ambiente, son personas cálidas y vivaces, comunicativas y receptivas por naturaleza, son considerados como personas muy extrovertidas, sienten verdaderamente las alegrías y tristezas de otros como si fueran las suyas.
- Posee muy alta sensibilidad, un alto nivel de actividad y concentración de la atención, así como una baja reactividad ante los estímulos del medio, es muy sensible emocionalmente, es propenso a ser introvertido, No se lanza a conocer gente, sino deja que la gente venga a él o ella.
- Conjunto de rasgos fuertemente influenciados por el ambiente, la cultura, la educación, el entorno social y familiar, el núcleo de amistades o de trabajo, etc., los cuales singularizan al ser humano en su comportamiento y a través del cual se manifiesta objetivamente la personalidad.
- Proviene del Latín "personare" que significa "resonar a través de...", es decir que también alude a la forma como se es percibido por los otros, o en que cada uno se manifiesta ante los otros.
- Médico de la antigüedad que junto a Galeno distinguían cuatro tipos de temperamentos, considerados como emanación del alma por la interrelación de los diferentes humores del cuerpo.
- Tipo de carácter que es cerrado en sí mismo, es melancólico, es testarudo, es perezoso, rutinario, pasivo e indiferente. Carece de estímulo y actividad, es un pobre de ideas, es apático y poco interesado en actividades.

#### Verticales

- Define a la personalidad como "la organización dinámica dentro del individuo de aquellos sistemas psicofísicos que determinan sus ajustes únicos a su ambiente".
- Tipo de carácter que cambia continuamente de intereses y de ocupación. Este tipo de carácter se entusiasma con lo nuevo, pero este sólo busca de ello lo que es práctico, le falta orden, disciplina y perseverancia en las cosas. Tiene una voluntad débil, es inestable, sociable, cariñoso y extrovertido. En su inteligencia, le cuesta la comprensión, la memorización y el razonamiento lógico de las cosas.
- Es la estructura heredada de la personalidad y depende de factores biológicos, es decir, se encuentra íntimamente vinculada a la vida orgánica como el Sistema Nervioso.
- Tipo de temperamento cuyo humor se caracteriza por una voluntad fuerte y unos sentimientos impulsivos, en las que predominaba la bilis amarilla y blanca, son rápidos, muy activos, prácticos en sus decisiones, autosuficientes, independientes, se fijan metas y objetivos, son muy ambiciosos, no se lanzan a una actividad sin objetivo, valoran rápida e intuitivamente y no reconocen los posibles tropiezos y obstáculos.
- Posee una gran memoria e imaginación, tiene una gran capacidad de trabajo, vive siempre ocupado, tiene afición al estudio y le gusta todo tipo de tareas. Se destaca en lectura, historia, redacción y matemáticas, le interesa lo social, lo religioso y político.
- Tipo de Carácter que se centra en ser perezoso, su vida es dormir y comer, es poco original, se deja llevar por el ambiente, es despilfarrador, impuntual y carece de entusiasmo, es social y extrovertido.



## GUÍA PRÁCTICA

### TEMA 10. CARACTERÍSTICAS Y FACTORES DE LA PERSONALIDAD

Apellidos y Nombres : \_\_\_\_\_  
Sección : \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Relacione las Características y factores de la Personalidad con su concepto.

- |   | Nº                                    |
|---|---------------------------------------|
| 1 Las personas utilizan este mecanismo de defensa cuando ante un acontecimiento frustrante para ellos regresan, inconscientemente a etapas anteriores. ●                      | ● __ Fantasía                         |
| 2 Son aquellos que emana del yo, se refiere a los aspectos cognitivos, afectivos y motivacionales del sujeto, que van a ayudar en la configuración de su personalidad. ●      | ● __ Factor Biológico / Hereditario   |
| 3 La personalidad permanece relativamente estable a lo largo del tiempo, influyendo en su comportamiento. ●   | ● __ Singularidad                     |
| 4 Relacionado con el medio social, el cual interactúa con el sujeto, influyendo de manera importante en el desarrollo de la personalidad. Se expresa a través del carácter. ● | ● __ Dinámica                         |
| 5 La personalidad es una unidad y se presenta como un todo y no como un mero agregado de partes ●   | ● __ Regresión                        |
| 6 Se da cuando la persona, ante la insatisfacción que siente, recurre a la imaginación y experimenta a través de los sueños lo que no puede experimentar en la realidad ●     | ● __ Identificación                   |
| 7 La personalidad depende de la estructura biológica que el sujeto hereda (sistema nervioso y endocrino) y que se expresa a través de su temperamento ●                       | ● __ Continuidad                      |
| 8 Lo que se intenta mediante este mecanismo de defensa es huir de las situaciones de tensión. ●   | ● __ Factores Personales              |
| 9 La personalidad permite identificar a cada individuo como un ser único. ●   | ● __ Totalidad                        |
| 10 Consiste en silenciar un sentimiento de inseguridad exagerando un rasgo real o deseable. ●   | ● __ Aislamiento                      |
| 11 Aunque la personalidad es un rasgo consistente, puede variar a largo plazo por la interacción con el medio ●   | ● __ Negación                         |
| 12 La persona establece aquí una relación entre ella misma y otro personaje o grupo de forma que participa de la gloria de aquel ●  | ● __ Factor Ambiental o Sociocultural |
| 13 Consiste en enfrentarse a los conflictos negando su existencia o su relación o relevancia con el sujeto o situación. ●   | ● __ Compensación                     |



## GUÍA DE PRÁCTICA

### TEMA 11. ADAPTACIÓN Y SÍNDROME DE BURNOUT

Apellidos y Nombres : \_\_\_\_\_  
Sección : \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_/

Se formarán grupos en la práctica y de la serie The Good Doctor de la temporada 2 capítulos 15,16 y 17 escribirán un ensayo acerca del doctor Shaun Murphy (interpretado por Freddie Highmore), y su adaptación a su ambiente laboral, de acuerdo al esquema propuesto.

Encuentras la serie en Facebook como:

- THE GOOD DOCTOR-CAPITULO 15-TEMPORADA 2-LATINO
- THE GOOD DOCTOR-CAPITULO 16-TEMPORADA 2-LATINO
- HE GOOD DOCTOR-CAPITULO 17-TEMPORADA 2-LATINO

INTRODUCCIÓN	Contiene una presentación de lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"><li>• El tema</li><li>• El contexto de la discusión</li><li>• Los problemas o la problemática que se aborda</li><li>• Posiblemente la idea central del ensayo</li></ul>
CUERPO O DESARROLLO	Contiene: <ul style="list-style-type: none"><li>• Exposición y explicación de los argumentos que sustentan la idea central</li><li>• Las ideas más importantes</li><li>• Ejemplos, aclaraciones</li><li>• La idea central también puede aparecer aquí</li></ul>
CONCLUSIONES O CIERRE	El párrafo final o párrafos finales, a los que se llama conclusión o epílogo en un texto, pueden contener lo siguiente: <ul style="list-style-type: none"><li>• Las ideas que se derivan con sentido lógico de todo lo que se ha expuesto en el cuerpo del ensayo</li><li>• Sugerencias</li><li>• Nuevas preguntas</li><li>• Nuevas inquietudes</li><li>• Comentarios finales que cierran la discusión o abren nuevas perspectivas</li></ul>



**GUÍA DE PRÁCTICA**  
**TEMA 12. ALTERACIONES DE LA PERSONALIDAD**

Apellidos y Nombres : \_\_\_\_\_  
Sección : \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_/

Se formarán grupos en la clase para exponer las Alteraciones de la personalidad.

**RÚBRICA PARA EXPOSICIÓN DE SEMINARIO**

CRITERIOS	EXCELENTE	BUENO	REQUIERE MEJORA	NO ACEPTABLE
1. Asiste con puntualidad. Se presenta iniciando por su nombre y tema.	1	0.75	0.5	0.25
11. Presenta buena imagen e higiene personal. El vestuario es de acuerdo a la ocasión.	1	0.75	0.5	0.25
12. Mantiene contacto visual con el público. Uso adecuado del espacio y expresión corporal moderada.	1	0.75	0.5	0.25
13. Usa apoyo en Ppt y otros audiovisuales didácticos.	1.5	1.25	1	0.5
14. Emplea dicción y tono de voz apropiados.	1.5	1.25	1	0.5
15. Explica conceptos con adecuado bagaje léxico.	2	1.75	1.25	0.5
16. Emplea adecuadamente los conceptos estudiados, coloca ejemplos.	3	2.5	1.5	0.75
17. Expresa con claridad y coherencia el desarrollo del tema.	3	2.5	1.5	0.75
18. Indica las fuentes de información.	3	2.5	1.5	0.75
19. Responde las preguntas de acuerdo a lo planteado.	3	2.5	1.5	0.75
TOTAL				



## GUÍA DE PRÁCTICA

### TEMA 13. PSICONEUROINMUNOENDOCRINOLOGÍA COMO EJES EXPLICATIVOS EN PSICOLOGÍA DE LA SALUD

Apellidos y Nombres : \_\_\_\_\_

Sección : \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_/

Del video "Conferencia del Dr.Tomás Álvaro: Psico-Neuro-Inmuno-Endocrinología", realice un resumen en un organizador de conocimiento.

El video lo puede obtener en YouTube como: "VIDEO DESTACADO: Conferencia del Dr.Tomás Álvaro: Psico-Neuro-Inmuno-Endocrinología", o en el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=J7qhjl9uNFY>





## GUÍA DE PRÁCTICA

### TEMA 14. PSICOLOGÍA DEL AJUSTE (ESTRESORES). ESTRÉS Y SALUD: CAUSAS, CARACTERÍSTICAS Y MODOS DE AFRONTAMIENTO. ESTRÉS Y ENFERMEDAD.

Apellidos y Nombres : \_\_\_\_\_  
Sección : \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

Describe la relación del estrés y las siguientes enfermedades:

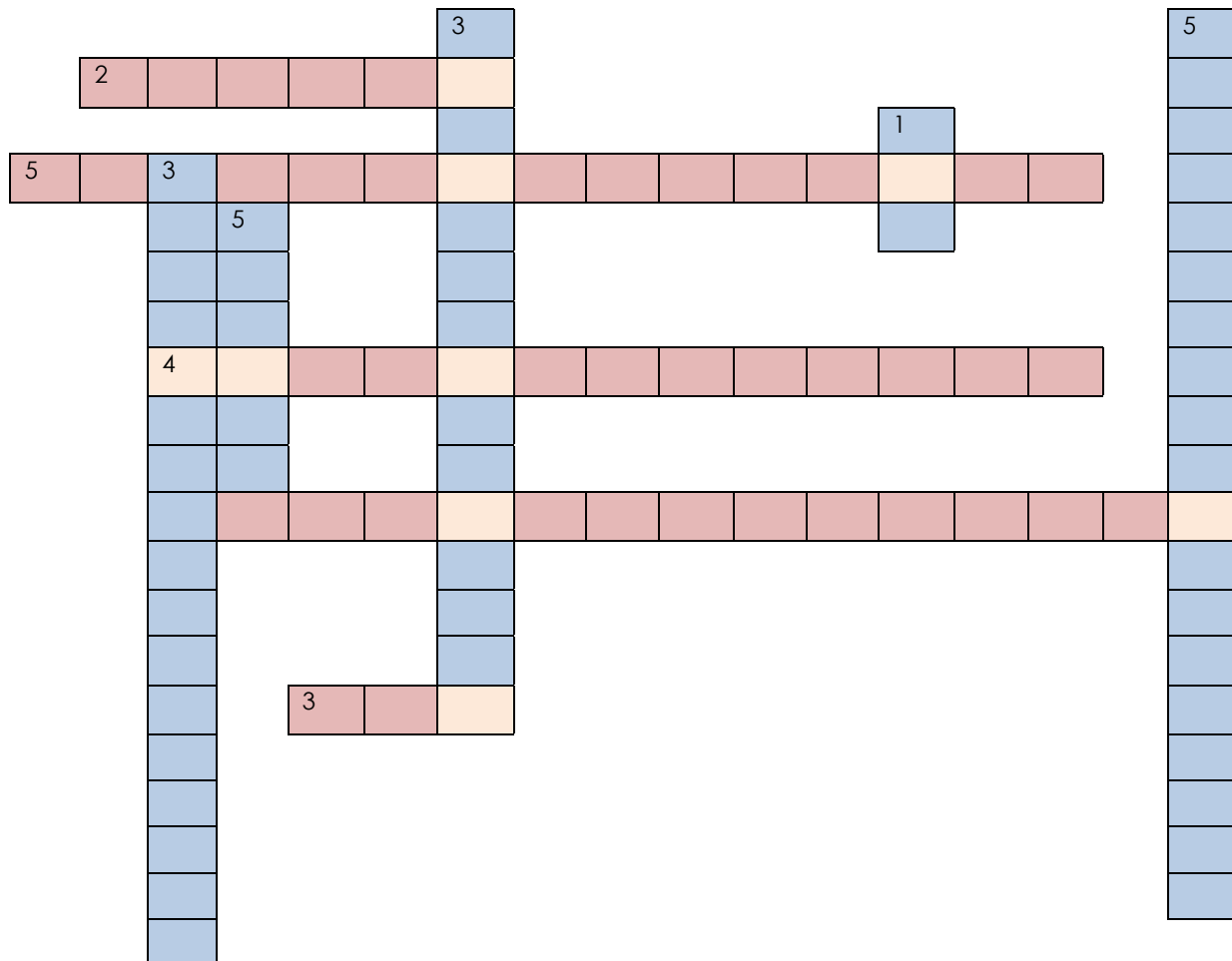
<b>Enfermedades Infecciosas</b>	<b>Enfermedades Autoinmunes</b>	<b>Cáncer</b>
<b>Enfermedad Cardiovascular</b>	<b>Enfermedad Gastrointestinal</b>	



## GUÍA DE PRÁCTICA “PSICOLOGÍA APLICADA A LA MEDICINA”

### TEMA 15. AFRONTAMIENTO Y ESTRATEGIAS CONTEMPORÁNEAS PARA LA REDUCCIÓN DE ESTRÉS (EMDR, MINDFULNESS, ETC.).

Rellene el crucigrama de acuerdo a los enunciados que se encuentran en la parte inferior y rellene la respuesta correcta.



#### Horizontales

14. Fase de meditación del Mindfulness en donde se observa elevada actividad en distintas áreas del cerebro asociado como la aparición de muchos pensamientos.
15. Es una enfermedad (Tumor maligno, duro o ulceroso, que tiende a invadir y destruir los tejidos orgánicos circundantes) donde el Mindfulness ayuda.
16. Refiere: "La terapia EMDR está basada en la idea que las conductas, emociones y pensamientos negativos son el resultado de memorias no procesadas".
17. Tipo de terapia que intentan controlar y contrapesar los síntomas mediante un amplio rango de estrategias.
18. Doctor que desarrolló la terapia EMDR con un abordaje psicoterapéutico amplio, para tratar trauma, experiencias adversas de la vida o estresores psicológicos.

#### Verticales

14. Define el Mindfulness: "Es, en última instancia, un acto de amor... con la vida, con la realidad y con la imaginación; con la belleza de nuestro ser, con nuestro corazón, con nuestro cuerpo, con nuestra mente y con el mundo".
15. Tipo de terapia que producen cambios en los centros emocionales profundos del cerebro, mismos que fluyen hacia los altos centros del pensamiento del neocórtex.
16. Fase de meditación del Mindfulness cuando el meditador se mantiene enfocado en su objeto de atención por largos periodos, se observa actividad principalmente en la corteza pre-frontal.
17. Autor que define el Mindfulness como un estado mental, se experimenta como una conciencia sensorial elevada del momento presente, libre de juicios, de reactividad y de identificación con la experiencia.
18. Del modelo Neurocientífico de Mindfulness, es un mecanismo de acción considerada por la Doctora Britta Hözel que es "Asociada a la ínsula y la unión temporo-parietal".