

SÍLABO

Presupuesto y Finanzas Públicas

| | | | |
|----------------------|-----------------------|-----------------|--------------------|
| Código | ASUC01473 | Carácter | Obligatorio |
| Prerrequisito | 80 créditos aprobados | | |
| Créditos | 4 | | |
| Horas | Teóricas | 2 | Prácticas 4 |
| Año académico | 2020 | | |

I. Introducción

Presupuesto y Finanzas Públicas es una asignatura de especialidad de carácter obligatorio que se ubica en el sexto periodo de la Escuela Académico Profesional de Administración y Gestión pública. Tiene como prerrequisito 80 créditos aprobados. La asignatura desarrolla, en un nivel intermedio, la competencia transversal Dirección Estratégica e Innovación y las competencias específicas Gestión Pública y Toma de Decisiones en la Gestión Pública.

Los contenidos que la asignatura desarrolla son: instrumentos técnicos gerenciales para el planeamiento de un presupuesto por resultados y su relación con una gestión eficiente, fundamentos básicos en el desarrollo del presupuesto por resultados considerando las diversas fases del proceso presupuestario, de definición de los recursos humanos y los mecanismos de control necesarios para alcanzar los objetivos estratégicos planteados, ciclo del proceso de planeamiento, seguimiento y evaluación de resultados en los sistemas de gestión pública, diseño de indicadores de producto, resultado e impacto.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de estructurar los alcances del presupuesto público en las entidades del Estado como un instrumento de gestión pública moderna.

III. Organización de los aprendizajes

| Unidad 1 La administración financiera del sector público | | Duración en horas | 24 |
|---|--|----------------------|-----------|
| Resultado de aprendizaje de la unidad: | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar el marco normativo y la importancia la administración financiera del sector público tomando en cuenta el sistema nacional del presupuesto y los principios regulatorios. | | |
| Ejes temáticos: | 1. Marco normativo del presupuesto público 2. Principios regulatorios del sistema nacional de presupuesto 3. Sistema nacional del presupuesto DL 1436 (sistemas de: presupuesto, tesorería, endeudamiento, contabilidad, abastecimiento, de programación multianual y gestión de inversiones y sistema de recursos humanos) 4. SIAF | | |

| Unidad 2 Presupuesto público | | Duración en horas | 24 |
|---|--|----------------------|-----------|
| Resultado de aprendizaje de la unidad: | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la gestión presupuestaria, diferenciando los clasificadores de presupuestarios y también la importancia del presupuesto por resultados en la sostenibilidad del desarrollo económico social del país. | | |
| Ejes temáticos: | 1. Gestión presupuestaria. (DL 1440, Directiva 001-2019-50.01-EF, directiva de ejecución) 2. Clasificadores de presupuestarios. Fuentes de financiamiento y rubros. Ingresos y gastos 3. Presupuesto por resultados. Directiva N° 002-2016-EF/50.01. Directiva para los programas presupuestales en el marco del presupuesto por resultados 4. Programación de compromiso anual (PCA) 5. La ejecución del gasto público y modificaciones presupuestarias | | |

| Unidad 3 Planeamiento estratégico en el sector público | | Duración en horas | 24 |
|---|---|----------------------|-----------|
| Resultado de aprendizaje de la unidad: | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de implementar las estrategias del planeamiento y cómo estas articulan los objetivos y planes estratégicos, los indicadores y metas nacionales, sectoriales y territoriales e institucionales. | | |
| Ejes temáticos: | 1. Plan estratégico nacional. Guía de planeamiento estratégico (2018) 2. Plan estratégico sectorial 3. Plan de desarrollo concertado 4. Plan operativo | | |

| Unidad 4 Finanzas públicas | | Duración en horas | 24 |
|---|---|----------------------|-----------|
| Resultado de aprendizaje de la unidad: | Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de estructurar el presupuesto público concordante con el marco macroeconómico multianual y su importancia en las prioridades de política económica y la implementación de las reglas fiscales, para el mantenimiento de la estabilidad macrofiscal sostenible en el país. | | |
| Ejes temáticos: | <ol style="list-style-type: none">1. Reglas fiscales: definición, objetivos, beneficios, desventajas2. Marco macrofiscal en el Perú: reglas fiscales, marco macroeconómico multianual, diseño del presupuesto3. Estabilidad macroeconómica y coordinación de la política fiscal, monetaria y financiera4. Estructuración del presupuesto público | | |

IV. Metodología

Modalidad semipresencial - Distancia

De acuerdo a los contenidos y actividades propuestas, la metodología para el desarrollo del aprendizaje de la asignatura estará basada en la metodología experiencial y colaborativa.

Se utilizará las siguientes técnicas y estrategias:

- Aprendizaje colaborativo
 - Aprendizaje experiencial
 - Estudio de casos
-

V. Evaluación

Modalidad semipresencial - Distancia

| Rubros | Unidad por evaluar | Fecha | Entregable / Instrumento | Peso |
|---------------------------------|--------------------|---------------------------------------|--|------------|
| Evaluación de entrada | Prerrequisito | Primera sesión | - Evaluación individual teórica-práctica / Prueba objetiva | 0% |
| Consolidado 1 C1 | 1 | Semana 2 | - Trabajo grupal análisis de casos / Rúbrica de evaluación - Trabajo individual de análisis de casos / Ficha de observación de control de lectura | 20% |
| Evaluación parcial EP | 1 y 2 | Semana 4 | - Trabajo individual de análisis de casos / Ficha de observación de control de lectura | 20% |
| Consolidado 2 C2 | 3 | Semana 6 | - Trabajo grupal análisis de casos / Rúbrica de evaluación - Trabajo individual de análisis de casos / Ficha de observación de control de lectura | 20% |
| Evaluación final EF | Todas las unidades | Semana 8 | - Evaluación individual teórico-práctica / Prueba mixta | 40% |
| Evaluación sustitutoria | Todas las unidades | Fecha posterior a la evaluación final | - No aplica | |

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20\%) + EP (20\%) + C2 (20\%) + EF (40\%)$$

VI. Bibliografía

Básica:

JICA Agencia de Cooperación Internacional del Japón y Ministerio de Economía y Finanzas del Perú. (2011). *Del sistema operativo de seguimiento y monitoreo SOSEM*. Lima: s.n.

Complementaria:

Armino, M. (2009). *Manual de planificación estratégica e indicadores de desempeño en el sector público*. Documento de trabajo. CEPAL.

Banco Mundial. (2010). *Evaluación del presupuesto participativo y su relación con el presupuesto por resultados*. Documento CEPLAN Lima.

MEF. (2016). *Marco macrofiscal del Perú, propuestas para fortalecerlo*.

MEF. (2020-2023). *Marco Macroeconómico Multianual*.

Tanzi, V. (2011). *Government versus Markets: The Changing Economic Role of the State*.

VII. Recursos digitales:

El Peruano. (2018). *Decreto legislativo N° 1436 de la administración financiera del sector público*. Disponible en

<https://www.mef.gob.pe/es/normatividad-sp-18542/por-instrumento/decretos-legislativos/18191-decreto-legislativo-n-1436-1/file>

El Peruano. (2018). *Decreto legislativo N° 1441*. Disponible en

<https://www.mef.gob.pe/es/normatividad-sp-7603/por-instrumento/decretos-legislativos/18177-dl-1441/file>

CEPLAN. (2020). *Planes sectoriales: PESEM – plan estratégico sectorial multianual*.

Disponible en <https://www.ceplan.gob.pe/planes-sectoriales/>

MEF. (2020). *Presupuesto del sector público*. Disponible en

<https://www.mef.gob.pe/es/presupuesto-del-sector-publico/proyecto-de-presupuesto>

MEF. (2020). *Presupuesto por resultados*. Disponible en

<https://www.mef.gob.pe/es/presupuesto-por-resultados/ique-es-ppr>