

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Nombre de la asignatura	Sistemas Operativos	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de diseñar e implementar configuraciones de trabajo del sistema operativo considerando aspectos de eficiencia, efectividad y licenciamiento.	Competencias con las que la asignatura contribuye:	Nivel de logro de la competencia
				Uso de Herramientas Modernas	2
					Elija un elemento.
					Elija un elemento.

Sistemas Operativos				
TIPO	COMPETENCIAS	CRITERIOS	ESPECIFICACIÓN DEL NIVEL DEL LOGRO	NIVEL
ESPECÍFICAS	USO DE HERRAMIENTAS MODERNAS Utiliza técnicas, metodologías y herramientas modernas de Ingeniería Civil necesarias para la práctica de su profesión.	C1. Uso de técnicas y metodologías	Compara técnicas o metodologías apropiadas para la solución de un problema.	2
		C2. Uso de herramientas	Compara herramientas apropiadas para la solución de un problema.	2

Unidad 1		Nombre de la unidad:	Gestión de procesos	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad el estudiante será capaz de analizar soluciones a problemas típicos de gestión de procesos en Sistema Operativos de escritorio y móviles		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	1T	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación del docente y estudiantes - Presentación de la asignatura (sílabo) - Evaluación de entrada 	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Presentación del docente y estudiantes. Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión * - D: Aplicación de la evaluación de entrada. - El docente aplica la estrategia lluvia de ideas sobre expectativas sobre la asignatura. - Se muestran las funciones de un sistema operativo: 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes interactúan sobre la organización cognitiva, metodológica y de evaluación del sílabo. - Desarrollan la evaluación diagnóstica para evidenciar sus saberes previos. - Los estudiantes señalan sus expectativas con respecto a la asignatura y se evalúa la viabilidad de su ejecución. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión del sílabo - Solución de la evaluación diagnóstica - Revisión de presentaciones PPT de la semana - Funciones del sistema operativo: https://youtu.be/uoarW9ITSLs 	

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	1P		<ul style="list-style-type: none"> - Gestión de procesos: Objetivos, Funciones y clasificación de los sistemas operativos 	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Se pregunta, ¿qué es un sistema operativo? ¿qué sucedería si no se emplea un sistema operativo? - D: Listado de los objetivos y funciones de los Sistemas Operativos - Clasificación de los Sistemas Operativos - C: Presenta a los alumnos el resumen del tema en diapositivas y las preguntas de autoevaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes en equipos de trabajo elaboran inicialmente un listado de lo que ellos creen que el sistema operativo realiza, considerando los atributos de procesador, memoria, e/s, y seguridad luego este es intercambiado con otros equipos para su validación de acuerdo con la clase. - El equipo que más aciertos tenga obtendrá puntos para el control de lectura 1. 	Gamificación	<ul style="list-style-type: none"> - Microkernel - Estructuras de Sistemas Operativos https://youtu.be/xPMNpjrV8r0
2	1T		<ul style="list-style-type: none"> - Gestión de Procesos: Gestión del Procesador: estados, descripción y control de Procesos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - I: Se pregunta ¿qué es un proceso? ¿por qué se requieren gestionar procesos? - D: Definición de proceso - Diferencias con un programa - Estados de un proceso - C: Presenta a los alumnos el resumen del tema en diapositivas y las preguntas de autoevaluación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes en equipos de trabajo deben completar una tabla comparativa entre un proceso y un programa. - El equipo que más aciertos tenga obtendrá puntos para el control de lectura 1. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana. - Visualización del Video recomendado: - Descripción y control del ciclo de vida de los procesos - Jerarquía y estados de un proceso: https://youtu.be/b64aQFORunM
	1P		<ul style="list-style-type: none"> - Gestión del sistema operativo Windows 	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad I: *Se pregunta, ¿cómo se gestiona en la práctica un sistema operativo? D: Elementos de Windows (Kernel, Shell; CMD, archivos de configuración) - Comandos básicos del CMD C: Presenta a los alumnos una práctica de ejecución de comandos del CMD 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes individualmente efectúan los comandos indicados por el docente. - El docente presenta 2 ejercicios integradores. - Los estudiantes resuelven un tercer ejercicio integrador. 	Aprendizaje experiencial	<ul style="list-style-type: none"> - Comandos más Usados de la Consola de Windows https://youtu.be/-xc7XUattCk - Como utilizar la Consola de Windows - https://youtu.be/W6434nulBu8
3	1T		<ul style="list-style-type: none"> - Concurrencia 	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad I: *Se pregunta ¿cómo controla el sistema operativo el caso de muchos procesos que requieren atención? D: Concurrencia de procesos: Exclusión Mutua, Sección crítica, inanición. C: Presenta a los alumnos una práctica de ejecución de comandos del CMD 	<ul style="list-style-type: none"> - Se propone el caso de un país con el sistema operativo como gobernante, se le sitúa en dos casos Extremo Liberal y Extremo conservador. - Los estudiantes en equipos deben indicar cuales son las consecuencias de ambos extremos. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana. - Visualización del Video recomendados: - Concurrencia y exclusión mutua - https://youtu.be/s7mBCESX-aE - Algoritmo de Exclusión Mutua Dekker]

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	1P	Control de procesos y comandos CMD	<p>- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad</p> <p>I: *Se pregunta ¿cómo obtener un listado en MS Word de todos los archivos mp3 y películas del computador?</p> <p>D: CMD: listado recursivo, dir, redireccionamiento, ruta absoluta, ruta relativa, pipes.</p> <p>C: Presenta a los alumnos una práctica de ejecución de comandos del CMD</p>	- Los estudiantes deben resolver como entregar un listado de todos los documentos indicados por el docente de cada una de las computadoras de los miembros del equipo	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - https://youtu.be/K6nvrJdpXZ8 - Control de Procesos del Sistema - https://youtu.be/ABTYdnfaVp0?list=PL1UnfB2evouE1IqBu0CP9H-ANB0mahbni - Introducción a Windows Shell - https://youtu.be/XubwVZBy4xU - Control de Atributos de Archivos & Directorios - https://youtu.be/eSQLX28MxLA?list=PL1UnfB2evouE1IqBu0CP9H-ANB0mahbni
4	1T	Problemas clásicos de Interbloqueo	<p>I: *</p> <p>- Se induce la pregunta acerca de ¿cómo han resuelto los problemas de interbloqueo los Sistemas Operativos</p> <ul style="list-style-type: none"> - D: Definición de interbloqueo - Principios del interbloqueo - Prevención - Detección - Evasión <p>- C: Se evalúa el porte de los estudiantes referente a los ejemplos de interbloqueo</p>	- El docente brinda inicialmente un ejemplo de interbloqueo, los estudiantes deben listar situaciones similares de interbloqueo sea en sistemas de cómputo o de la vida real.	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana. - Visualización del Video recomendados: - Deadlock (Interbloqueo), Programación Concurrente - https://youtu.be/UwJ1wFxiCRk - Algoritmo del banquero - https://youtu.be/BgbyDnznzls - Optimizar Windows 10 (2020) la guía más completa - https://youtu.be/Gbe4ENQzkCA - Optimizar Windows 10 (2020) la guía más completa - https://youtu.be/Gbe4ENQzkCA
	1P	Control de procesos y comandos CMD avanzados	<p>- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad</p> <p>I: *Se pregunta ¿cómo optimizamos el sistema operativo?</p> <p>- D: CMD: comandos de gestión de procesos, archivos de configuración</p> <p>C: Presenta a los alumnos una práctica de ejecución de comandos del CMD</p>	Los estudiantes deben gestionar el sistema operativo Windows en búsqueda de procesos que más recursos consumen, aplicando los comandos mostrados en clase generan un reporte de aquellos que más recursos consumen.	Aprendizaje experiencial	

Unidad 2		Nombre de la unidad:	Gestión de memoria y planificación monoprocesador	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad el estudiante será capaz de argumentar el uso de paginación, segmentación, memoria virtual, y algoritmos de planificación de monoprocesador en la optimización del Sistema.	
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

1	1T	<ul style="list-style-type: none"> - Gestión de memoria : Requisitos y Carga de Programas en la memoria Principal 	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad I: Se induce la pregunta acerca de ¿por qué el sistema operativo debe gestionar la memoria? ¿Por qué están importante esta función? - D: Jerarquía de memoria - Tipos de memoria - Proceso de traducción, interpretación, ligado y carga de programas - Tipos de división de memoria. - C: Se evalúa el porte de los estudiantes referente a los ejemplos de interbloqueo 	<ul style="list-style-type: none"> - En equipos de trabajo los estudiantes deben crear un archivo bat, que active entre 100 a 1000 pestañas de un navegador y visualizar el rendimiento del equipo en esas circunstancia, además deben de explicar el motivo del comportamiento con altos tiempos de respuesta del computador 	Gamificación	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana. - Visualización del Video recomendados: - Gestión de memoria: asignación https://youtu.be/hMhPTWUJX_M - Tutorial Curso en BATCH 1 https://youtu.be/k_vzOb87EM - Recopilatorio de ficheros bat para configurar Windows 10 https://youtu.be/wVou-UvBPd8
	1P	<ul style="list-style-type: none"> - Archivos batch en la gestión de memoria. 	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad I: *Se pregunta ¿cómo obtenemos estadísticas del PC por comandos? - D: CMD: Programación batch, variables, estructuras condicionales y repetitivas. - C: Presenta a los alumnos una práctica con ejercicio de programación batch 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes inician la creación de archivos batch, buscando generar un reporte automático del uso del PC. 	Clase magistral activa	-
2	1T	<ul style="list-style-type: none"> - Paginación y Segmentación 	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad I: *Se pregunta acerca de ¿cómo han resuelto los problemas de interbloqueo los Sistemas Operativos. - D: Definición de Paginación y segmentación. - Formas de operación y direccionamiento y paginación y segmentación. - Ventajas y desventajas - C: Se evalúa el porte de los estudiantes referente a la aplicación de paginación o segmentación en los Sistemas Operativos 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes en equipos deben explicar la operación de paginación y segmentación 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana. - Visualización del Video recomendados: Segmentación y paginación https://youtu.be/d11U38UzfOY - Curso Intensivo de Comandos Básicos de Linux https://youtu.be/Jp-5bPY5Auk?list=TLPQMjUwMjIwMjAv2BobSabQRw
	1P	<ul style="list-style-type: none"> Gestión de memoria en Linux 	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad I: *Se pregunta ¿qué es Linux? ¿cómo gestiona la memoria? - D: Comandos de gestión de memoria en Linux - C: Se proporciona un listado de ejercicios a completar por el estudiante 	<ul style="list-style-type: none"> - Se inicia con el manejo del sistema operativo Linux, el trabajo es individual inicialmente, preparando los equipos para una posterior operación en Red 	Aprendizaje experiencial	-
3	1T	<ul style="list-style-type: none"> Memoria Virtual 	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad I: *- Se solicita a los estudiantes generar un listado de las características hardware del equipo. A continuación, deben explicar cómo se ejecutan programas con más memoria RAM que la instalada - D: Definición de memoria virtual. - Operación de la memoria virtual. - Cómo activar/desactivar la memoria virtual en Windows - C: Los estudiantes deben configurar la memoria virtual en el sistema operativo Windows 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes deben explicar y relacionar la memoria virtual con la jerarquía de memoria, considerando el tipo de equipo(móvil, desktop, servidor , HPC), 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana. - Visualización del Video recomendados: Arquitectura de Computadores II - Memoria virtual https://youtu.be/traih9B0JAK?list=TLPQMjUwMjIwMjAv2BobSabQRw - Planificadores de procesos - Sistemas Operativos

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	1P	Planificación monoprocesador	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad I: *-Explicar el propósito de la clase, preguntar, los estudiantes considerando un sistema monoprocesador deben responder a la pregunta ¿Cómo repartir eficientemente el uso del procesador? - D: Objetivos de la planificación monoprocesador. - Planificación: Directrices, activación, y tipos, algoritmos de planificación: FCFS, Round Robin, SPN - C: Los estudiantes deben configurar la memoria virtual en el sistema operativo Windows 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes reciben una consigna con las restricciones para repartir el tiempo de procesamiento en un computador hipotético, los estudiantes deben plantear al menos 3 estrategias de solución indicando sus ventajas y desventajas. 	Clase magistral activa	https://youtu.be/2tXBmrE5lVI
4	1T	Evaluación Parcial – teoría	<ul style="list-style-type: none"> - I: - D: Aplicación de la Evaluación Parcial - teoría – - C: Solución de la evaluación parcial 	<ul style="list-style-type: none"> - El estudiante rinde su evaluación en Quizzia.com 	Gamificación	-
	1P	Evaluación Parcial – Práctica	<ul style="list-style-type: none"> - I: - D: Aplicación de la Evaluación Parcial - Práctica - C: Solución de la evaluación parcial 	<ul style="list-style-type: none"> - El estudiante rinde su evaluación en Máquina virtual 	Aprendizaje experiencial	

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 3		Nombre de la unidad:	Gestión de entrada/salida y memoria secundaria	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad el estudiante será capaz de recomendar y decidir el sistemas de archivos y tipo de memoria secundaria para un sistema de cómputo.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	1T	- Gestión de la entrada salida	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad I: *Se plantea la situación de envío de datos con distintos tamaños, velocidades ¿cómo se resolvería? - D: Objetivos, tipos de - Dispositivos, Organización de las funciones de E/S. Drivers y Operaciones de E/S. - Técnicas de E/S - C: Los estudiantes comparan las ventajas y desventajas de las técnicas de E/S	- Los estudiantes en equipos de trabajo deben sustentar el objetivo y organización de la gestión de E/S además de la aplicación de las técnicas de E/S.	Flipped Classroom	- Revisión de presentaciones PPT de la semana. - Visualización del Video recomendados: - Gestión de la E/S - https://youtu.be/T6r-5JDKhR0	
	1P	- Gestión de la E/S en Linux	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad I: *Se pregunta ¿Cómo clasifica a los dispositivos Linux? - D: Comandos de enlaces, grupos, gestión de drivers - C: Se proporciona un listado de ejercicios a completar por el estudiante	- Cada estudiante debe resolver cada uno de los ejercicios planteados en la guía practica	Aprendizaje experiencial	- Como Actualizar tus Drivers en Linux - https://youtu.be/EvaHO9Q2YI - Cómo instalar drivers en Linux - https://youtu.be/oOoC_RYkChw	
2	1T	- Gestión de la memoria Secundaria	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad I: Se plantea la situación donde un computador no posee memoria secundaria - D: Concepto de archivo - planificación de disco, parámetros de rendimiento, políticas de planificación - C: Los estudiantes elaboran un cuadro comparativo de las políticas de planificación de disco	- Se emplean animaciones interactivas para que los estudiantes entiendan el proceso de trabajo con memoria secundaria	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana. - Visualización del Video recomendados: - Planificación de entrada/salida o de disco - https://youtu.be/M33dtfY6CJU	
	1P	Gestión de la memoria secundaria en Linux	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad I: *Se pregunta ¿por qué Linux no controla unidades de disco como C, D o E? - D: Comandos de montaje de unidades, uso - C: Se proporciona un listado de ejercicios a completar por el estudiante	- Los estudiantes en equipos deben explorar el sistema de archivos estándar de Linux, comparando las distribuciones Ubuntu, Fedora y Debian.	Clase magistral activa	- https://youtu.be/T4sbHsCaP-A	
3	1T	Almacenamiento intermedio	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad I: *Se inicia preguntado a los estudiantes si ¿han oído de los Buffers de disco? - D: Buffers simple, doble, circular C: Coevaluación de los procesos de transferencia presentados por los estudiantes	- Los estudiantes deben idear un proceso de transferencia con elementos de diferentes velocidades, tamaños y formatos	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPT de la semana. - Visualización del Video recomendados: Bufering y Spolling	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	1P	Tipos de particiones en Linux	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad I: *Se pregunta ¿qué tipo de particiones utiliza Linux? - D: Preparación de la instalación, inicio y elección del tipo de instalación, configuración inicial. - C: Se proporciona un listado de ejercicios a completar por el estudiante 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes en equipos deben realizar al menos la instalación de 3 diferentes distribuciones, luego completar un formato con preguntas referentes a los tipos de particiones de Linux, en el proceso de instalación deben identificar y relacionar con las solicitadas en el proceso de instalación. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - https://youtu.be/g4zNBwK15Fw - Particiones Linux: fdisk - https://youtu.be/jDNXplGWXEE
	1T	Sistemas de archivos	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad I: Se pregunta acerca de que se conoce acerca de Fat32, NTFS y Ext3 y Ext4. - D: Organización de archivos, control de acceso - C: Los equipos deben generar un reporte recomendando un sistema de archivos para el caso que se plantee. 	<ul style="list-style-type: none"> - Se entrega a los equipos de trabajo un formato a completar para diferenciar los sistemas de archivos, finalmente cada equipo debe indicar el escenario de aplicación de cada sistema de archivos 	Flipped Classroom	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana. - Visualización del Video recomendados:
4	1P	Sistemas de archivos Linux.	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad I: *Se propone un proceso de transferencia de archivos en red. - D: Diseño de una red para gestionar ficheros. - Instalación de SMB. - Pruebas de acceso y rendimiento. - C: Los estudiantes deben completar un informe que explique el rendimiento de la red creada. 	<ul style="list-style-type: none"> Los equipos de trabajo deben diseñar una red para compartir archivos con restricciones de acceso por grupos de usuarios. Luego de instalar la red los equipos entregan un informe rendimiento de la red. 	Estudio de casos	<ul style="list-style-type: none"> - Estructuras de archivos en sistemas operativos Windows, Linux, OSX - https://youtu.be/AhZ6mmPIGaE - Instalación y configuración de Samba en Ubuntu 18.04 - https://www.youtube.com/watch?v=s42Kp1A_vU

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 4		Nombre de la unidad:	Seguridad y licenciamiento de sistemas operativos	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad el estudiante es capaz justificar e implementar medidas de seguridad para proteger al sistema operativo de diversas amenazas.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincrónicas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	1T	- Seguridad y Sistemas de Confianza	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad I: Se propone un proceso de transferencia de archivos en red considerando los sistemas de confianza que empleen. - D: Seguridad: Amenazas a la seguridad, Protección - Sistemas de Confianza - C: Los estudiantes deben listar las ventajas y desventajas de los sistemas de confianza. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes individualmente efectúan pruebas de los sistemas de seguridad que ofrece el sistema operativo Windows 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana. - Visualización del Video recomendados: Como configurar Windows defender en Windows 10 https://youtu.be/fnDsGvDeECk 	
	1P	- Servicios en Red en Windows y Linux 1	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad I: Se pregunta ¿cómo el sistema operativo Linux brinda servicios de http? - D: Instalación de un servidor http. - Configuración inicial del servidor apache, IIS y apache tomcat. - C: Los estudiantes deben completar un informe que explique el esfuerzo aplicado de cada servidor instalado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes en equipos deben crear una red empresarial con un servidor http. - Cada equipo crea una red con mínimamente 3 servidores. - Todos los equipos deben generar un informe que demuestre el logro de la instalación. Los informes deben considerar el esfuerzo aplicado para la instalación de cada servidor. 	Flipped Classroom	<ul style="list-style-type: none"> - Configurar Apache Tomcat para desplegar una aplicación Java Web https://youtu.be/_Ux6QOKKumk - Instalación de Apache Tomcat 8.5 en Ubuntu 16.04 https://youtu.be/T4n-hHn2i5M 	
2	1T	- Malware: Virus y amenazas afines. - Archivo SAM de Windows.	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad I: *Se pregunta acerca de las diferencias entre virus, troyano, gusano y RasonWare. - D: Virus, Troyano, Gusano y RasonWare características y forma de operación - Archivo SAM de Windows - C: Los estudiantes deben listar las medidas a tomar para prevenir el contagio de malware 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes en equipos deben elaborar un organizador que permita mostrar las diferencias entre los diversos tipos de malware, además de las medidas a adoptar para evitar el contagio del sistema. 	Flipped Classroom	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana. - Visualización del Video recomendados: Tipos de malware: virus, troyanos ,gusanos, spyware, ransomware https://youtu.be/cmHbGP7A2MA 	

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	1P	Servicios en Red en Windows y Linux 2	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad I: *Se pregunta ¿cómo el sistema operativo Linux brinda servicios de http? - D: Instalación de un servidor http - Configuración inicial del servidor apache, IIS y apache tomcat. - C: Los estudiantes deben completar un informe que explique el esfuerzo aplicado de cada servidor instalado. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes en equipos deben crear una red empresarial con un servidor http. - Cada equipo crea una red con mínimamente 3 servidores. - Todos los equipos deben generar un informe que demuestre el logro de la instalación. Los informes deben considerar el esfuerzo aplicado para la instalación de cada servidor. 	Flipped Classroom	<ul style="list-style-type: none"> - Recuperación de contraseñas en Windows del archivo SAM https://youtu.be/f34jhPLMpcl - Herramientas de seguridad en Windows 1 https://youtu.be/oquXpmu3sLM - Herramientas de seguridad en Windows 2 https://youtu.be/ISomfEKAQdc - Como instalar un servidor web apache completo en Ubuntu 19.04 https://youtu.be/A6uXY2lZQYo - Instalar Apache 2.4 en Windows 10 https://youtu.be/ZACr4Jug0Nw
3	1T	Sistemas comerciales: Operativos	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad I: *Se pregunta ¿qué es el software libre? ¿qué beneficios provee?' - D: Sistemas Operativos comerciales, Definición, Características, tipos de licenciamiento - C: Los estudiantes deben listar los tipos de licenciamiento en Sistemas Operativos comerciales 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes en equipos deben diferenciar los tipos de licenciamiento de Sistemas Operativos comerciales (Windows, MacOS) y elaborar una tabla de diferencias, costos y ámbito de uso. 	Flipped Classroom	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana. - Visualización del Video recomendados: ¿Qué es el software libre? https://youtu.be/NlBahFr9rU8 - software libre y propietario https://youtu.be/9TaeUpqaXSI - 7 sistemas operativos que no conocías https://youtu.be/0BbYaXuSpf0
	1P	Sistemas Operativos Libres: Características, Tipos de licenciamiento e Instalación...	<ul style="list-style-type: none"> - Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad I: *Se pregunta ¿qué es el software libre? ¿qué beneficios provee?' - D: Sistemas Operativos Libres - Definición, Características, tipos de licenciamiento - C: Los estudiantes deben listar los tipos de licenciamiento en Sistemas Operativos libres 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes en equipos deben diferenciar los tipos de licenciamiento de Sistemas Operativos libres (Linux, Android) y elaborar una tabla de diferencias y ámbito de uso. 	Flipped Classroom	
4	1T	Evaluación Final	<ul style="list-style-type: none"> - I: - D: Aplicación de la Evaluación Final - teoría – - C: Solucion de la evaluación parcial 	<ul style="list-style-type: none"> - El estudiante rinde su evaluación en Quizzia.com 	Gamificación	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de presentaciones PPT de la semana. - Visualización del Video recomendados: -
	1P	Evaluación Final -practica	<ul style="list-style-type: none"> - I: - D: Aplicación de la Evaluación Final - Práctica - C: Solucion de la evaluación parcial 	<ul style="list-style-type: none"> - El estudiante rinde su evaluación en Máquina virtual 	Aprendizaje experiencial	