

# SÍLABO

## Gestión de Costos Financieros

<b>Código</b>	ASUC01325	<b>Carácter</b>	Obligatorio	
<b>Prerrequisito</b>	80 créditos aprobados			
<b>Créditos</b>	3			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	2	<b>Prácticas</b>	2
<b>Año académico</b>	2024			

### I. Introducción

Gestión de Costos Financieros es una asignatura obligatoria de especialidad, se ubica en el sexto periodo académico de la Escuela Académico Profesional de Ingeniería Industrial. El prerrequisito para llevar esta asignatura es haber aprobado 80 créditos. Desarrolla, a nivel intermedio, la competencia transversal Gestión de Proyectos y la competencia específica Uso de Herramientas Modernas. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en desarrollar en el estudiante la capacidad de deducir costos que le permitan participar en la toma de decisiones financieras relacionadas con la gestión de los sistemas productivos.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: Función financiera en la empresa y rol del mercado financiero: mercado monetario, mercado de capitales y mercado de futuros. Creación de valor a través del diagnóstico, el planeamiento financiero, enfatizando en las fuentes de financiamiento, apalancamiento, y valorización de activos financieros. Análisis de la estructura de capital y el costo de capital de los principales activos financieros del corto, mediano y largo plazo, así como la administración de los riesgos financieros-empresariales, y los niveles de interrelación con las finanzas internacionales.

### II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de analizar el rol de los costos financieros en los negocios, así como las funciones del gerente financiero en el contexto actual; y de proponer mejoras al utilizar un software financiero.

**III. Organización de los aprendizajes**

<b>Unidad 1</b>		<b>Duración en horas</b>	16
<b>La empresa, su entorno, análisis de la situación financiera</b>			
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la situación financiera y el entorno en el que se desenvuelve.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción a las finanzas, función financiera de la empresa</li> <li>2. Macroeconomía aplicada a las finanzas</li> <li>3. Mercados financieros: mercado monetario, mercado de capitales, mercado de futuros</li> <li>4. Introducción a los estados financieros, análisis de estados financieros (EE. FF.): vertical, horizontal, evolución</li> <li>5. Análisis de ratios financieros: liquidez, rentabilidad, cobertura, mercado</li> </ol>		

<b>Unidad 2</b>		<b>Duración en horas</b>	16
<b>Creación de valor y proyección de estados financieros</b>			
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la creación de valor y establecer estrategias de incremento de mercado y el beneficio de los accionistas.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Análisis Du Pont</li> <li>2. El valor económico agregado (EVA)</li> <li>3. Gestión de las cuentas por cobrar y pagar, administración del inventario. Ciclo de conversión de efectivo</li> <li>4. Presupuesto de efectivo</li> <li>5. Planeamiento financiero</li> <li>6. Estados financieros proyectados</li> </ol>		

<b>Unidad 3</b>		<b>Duración en horas</b>	16
<b>Estructura de capital, política de dividendos y valorización de empresas</b>			
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de calcular la tasa de descuento de una empresa apalancada y no apalancada; estableciendo la estructura óptima de capital y determinando su valor en el mercado.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. El modelo de valorización de activos de capital (CAPM)</li> <li>2. El costo promedio ponderado de capital (CPPC-WACC)</li> <li>3. Estructura de capital de la empresa. Estructura óptima de capital</li> <li>4. Apalancamiento operativo, apalancamiento financiero</li> <li>5. Política de dividendos</li> <li>6. Valorización de empresas</li> <li>7. Entorno financiero global. El sistema monetario internacional</li> <li>8. Teoría y mercados cambiarios. Exposición cambiaria</li> <li>9. Presupuesto de capital a nivel multinacional</li> </ol>		

<b>Unidad 4</b> <b>Análisis de costos y toma de decisiones</b>		<b>Duración en horas</b>	16
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar la estructura de costos y su comportamiento, definiendo una estrategia competitiva de la empresa basada en costos y proponiendo mejoras al utilizar un software financiero.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La contabilidad en el proceso administrativo</li> <li>2. Clasificación de los costos</li> <li>3. Costo, volumen, utilidad</li> <li>4. Toma de decisiones a corto plazo y gerencia estratégica de costos</li> <li>5. Costeo por procesos</li> </ol>		

#### **IV. Metodología**

La asignatura se desarrollará incidiendo en la metodología experiencial y colaborativa.

##### **Modalidad Presencial**

El desarrollo de la asignatura se basa en sesiones de exposición dialogada, con la presentación de diapositivas y desarrollo de casos prácticos, además de análisis de casos extraídos de publicaciones nacionales e internacionales relacionadas con las finanzas de la empresa. En cada clase, se realizarán controles de lectura y casos de solución escritos. Se tendrá el apoyo del aula virtual y del laboratorio para el uso del Excel para la solución de casos.

Los estudiantes realizarán trabajos grupales (con un máximo de cuatro integrantes por grupo), los cuales serán expuestos; el profesor elegirá al estudiante que realizará la exposición y podrá efectuar preguntas a los demás integrantes; la nota del expositor se le aplicará a todo el grupo.

Las actividades se desarrollarán siguiendo una metodología activa centrada en las habilidades de los estudiantes.

Para el desarrollo de la asignatura, se utilizarán los siguientes métodos:

- Aprendizaje colaborativo
- Aprendizaje basado en problemas
- Método de casos
- Aprendizaje basado en proyectos
- Resolución de ejercicios y problemas
- Exposiciones (del profesor y de los estudiantes)

Asimismo, el uso de las TIC (diapositivas y videos) potenciará el desarrollo teórico-práctico y permitirá crear un ambiente de aprendizaje colaborativo y participativo.

##### **Modalidad Semipresencial**

En el desarrollo de la asignatura se promoverá el aprendizaje basado en solución de casos.

Se emplearán presentaciones, controles de lectura y videos.

Los estudiantes realizarán trabajos grupales (con un máximo de cuatro integrantes por grupo), los cuales serán expuestos, el profesor elegirá a un estudiante para la exposición y podrá efectuar preguntas a los demás integrantes; la nota del expositor será la nota aplicable a todo el grupo.

Las actividades se desarrollarán siguiendo una metodología activa centrada en las habilidades de los estudiantes.

Para el desarrollo de la asignatura, se utilizarán los siguientes métodos:

- Aprendizaje colaborativo
- Aprendizaje basado en problemas
- Método de casos
- Aprendizaje basado en proyectos
- Resolución de ejercicios y problemas
- Exposiciones (del profesor y de los estudiantes)

Asimismo, el uso de las TIC (diapositivas y videos) potenciará el desarrollo teórico-práctico y permitirá crear un ambiente de aprendizaje colaborativo y participativo.

### **Modalidad A Distancia**

En el desarrollo de la asignatura se empleará el aprendizaje basado en solución de casos. Se emplearán presentaciones, lecturas, videos y la entrega de productos académicos relacionados a la solución de casos prácticos.

Las actividades se desarrollarán siguiendo una metodología activa centrada en las habilidades de los estudiantes.

Para el desarrollo de la asignatura, se utilizarán los siguientes métodos:

- Aprendizaje colaborativo
- Aprendizaje basado en problemas
- Método de casos
- Aprendizaje basado en proyectos
- Resolución de ejercicios y problemas
- Exposiciones (del profesor y de los estudiantes)

Asimismo, el uso de las TIC (diapositivas y videos) potenciará el desarrollo teórico-práctico y permitirá crear un ambiente de aprendizaje colaborativo y participativo.

---

## V. Evaluación

### Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso Parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica / <b>Prueba objetiva</b>	<b>0 %</b>	
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 1-4	Evaluación individual práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	40 %	<b>15 %</b>
	2	Semana 5-7	Evaluación grupal práctica / <b>Rúbrica de evaluación</b>	60 %	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 8	Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	<b>25 %</b>	
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 9-12	Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	40 %	<b>15 %</b>
	4	Semana 13-15	Evaluación grupal teórico-práctica / <b>Rúbrica de evaluación</b>	60 %	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	<b>45 %</b>	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la EF	- <b>Aplica</b>		

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

### Modalidad Semipresencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica / <b>Prueba objetiva</b>	<b>0 %</b>	
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 1-3	Actividades virtuales	15 %	<b>15 %</b>
			Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	85 %	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 4	Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	<b>25 %</b>	
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 5-7	Actividades virtuales	15 %	<b>15 %</b>
			- Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	85 %	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 8	- Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	<b>45 %</b>	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la EF	<b>Aplica</b>		

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

**Modalidad A Distancia**

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica / <b>Prueba objetiva</b>	<b>0 %</b>
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 2	Evaluación individual / <b>Prueba de desarrollo</b>	<b>15 %</b>
Evaluación parcial <b>EP</b>	2 y 3	Semana 4	Evaluación individual / <b>Prueba de desarrollo</b>	<b>25 %</b>
Consolidado 2 <b>C2</b>	4	Semana 5	Evaluación individual / <b>Prueba de desarrollo</b>	<b>15 %</b>
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 8	Evaluación individual presencial / <b>Prueba de desarrollo</b>	<b>45 %</b>
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la EF	<b>Aplica</b>	

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

**Fórmula para obtener el promedio**

$$PF = C1 (15 \%) + EP (25 \%) + C2 (15 \%) + EF (45 \%)$$

**VI. Bibliografía**
**Básica**

Berrío, D. y Castrillón, J. (2009). Costos para gerenciar organizaciones manufactureras, comerciales y de servicios (2.º ed.). Universidad del Norte. <https://bit.ly/3YeVLTl>

**Complementaria**

Berk, J., y Demarzo, P. (2008). *Finanzas corporativas*. Pearson Educación.

Eiteman, K., Stonehill, A., y Moffett, M. (2011). *Las finanzas en las empresas multinacionales*. Pearson Educación.

Ross, S., Westerfield, R., y Jordan, B. (2018). *Fundamentos de finanzas corporativas* (11.ª ed.). McGraw-Hill Interamericana. <https://hubinformacion.continental.edu.pe/recursos/libros-digitales/>

SIMDEF. (Software de computadora).