

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Nombre de la asignatura	Gestión Pública	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de analizar sistemas, conceptos, metodologías, herramientas y legislación de la gestión pública aplicables al gobierno nacional, gobiernos regionales y locales.
--------------------------------	------------------------	---	---

COMPETENCIA	CRITERIOS	ESPECIFICACIÓN DEL NIVEL DE LOGRO	NIVEL
Contabilidad financiera y presupuestal Diseña y gestiona los sistemas de información financiera y presupuestal en función a estándares y normas aplicables al tipo de organización.	Estándares	Reconoce y lista los estándares contables, tributarios, laborales y societarios.	2

Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
		Aspectos generales de la gestión pública y el sistema nacional de presupuesto				Resultado de aprendizaje de la unidad:	
						Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar el contexto de la gestión pública y el Sistema de Presupuesto Público.	
		Actividades sincronas (Videoclases)					
1	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación del docente y estudiantes - Presentación de la asignatura (sílabo) - Evaluación de entrada 	<ul style="list-style-type: none"> - Se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión * - A través de dinámicas activas el docente y los estudiantes se presentan asertivamente. - Comparten expectativas (con dinámica participativa y activa) docente y estudiantes respecto al desarrollo de la asignatura (sílabo y demás). - Aplicación de la evaluación individual objetiva El docente aplica la estrategia lluvia de ideas sobre expectativas sobre la asignatura. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes interactúan sobre la organización cognitiva, metodológica y de evaluación del sílabo. - Desarrollan la evaluación diagnóstica para evidenciar sus saberes previos. - Los estudiantes señalan sus expectativas con respecto a la asignatura y se evalúa la viabilidad de su ejecución. 	Metodología activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión del sílabo - Revisión de las PPT de la semana - Tarea: - Responder preguntas y participar activamente 	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	<ul style="list-style-type: none"> - La administración pública - La gestión pública - La función pública 	<ul style="list-style-type: none"> - I: * Caso motivador - D: presentación del contenido del tema. Interactúa activamente con los estudiantes mediante la formulación de preguntas y fomento al diálogo - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Preguntas y aclaración de dudas - Participan en las discusiones que permiten el intercambio de ideas 	Clase magistral activa	
2	2T	<ul style="list-style-type: none"> - El Estado - Las políticas públicas - Los sistemas 	<ul style="list-style-type: none"> - I: * Caso motivador - D: presentación del contenido del tema. Interactúa activamente con los estudiantes mediante la formulación de preguntas y fomento al diálogo - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Preguntas y aclaración de dudas - Participan en las discusiones que permiten el intercambio de ideas 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Tarea: - Tarea grupal
	2P	Caso de política pública	<ul style="list-style-type: none"> - I: * Explicación del caso a desarrollar - D: acompaña en el desarrollo del análisis grupal, aclarando dudas. Orienta la discusión en las exposiciones grupales. Motiva la participación y planteamiento de temas. - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis grupal del tema - Determinación de conclusiones del tema en forma grupal - Plenaria (exposiciones grupales de los análisis y conclusiones del tema) - Discusión e intercambio de ideas 	Estudio de casos	
3	2T	El Sistema Nacional de Presupuesto	<ul style="list-style-type: none"> - I: * Caso motivador - D: presentación del contenido del tema. Interactúa activamente con los estudiantes mediante la formulación de preguntas y fomento al diálogo - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Preguntas y aclaración de dudas - Participan en las discusiones que permiten el intercambio de ideas 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Trabajo grupal: resolución grupal del caso propuesto
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Proceso Presupuestario - Análisis Ley anual de presupuesto del Sector Público 	<ul style="list-style-type: none"> - I: * Explicación del caso a desarrollar - D: acompaña en el desarrollo del análisis grupal, aclarando dudas. Orienta la discusión en las exposiciones grupales. Motiva la participación y planteamiento de temas. - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis grupal del tema - Determinación de conclusiones del tema en forma grupal - Plenaria (exposiciones grupales de los análisis y conclusiones del tema) - Discusión e intercambio de ideas 	Estudio de casos	
4	2T	Consolidado1-subcomponente 1 (C1-S1) Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> - I: * Breve repaso de temas - D: supervisión del desarrollo de la prueba - C: recojo de la prueba 	-		<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Trabajo individual: Desarrollo de la evaluación
	2P	Corrección de la prueba y retroalimentación del C1-S1	<ul style="list-style-type: none"> - I: * - D: Corrección de la prueba y retroalimentación - C: recapitulación de U1 			

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 2		Nombre de la unidad:	Los sistemas de contabilidad, tesorería, endeudamiento	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar los sistemas conformantes de la administración financiera del sector público.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	- El Sistema Nacional de Contabilidad	<ul style="list-style-type: none"> - I: * Caso motivador - D: presentación del contenido del tema. Interactúa activamente con los estudiantes mediante la formulación de preguntas y fomento al diálogo - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Preguntas y aclaración de dudas - Participan en las discusiones que permiten el intercambio de ideas 	Clase magistral activa		
	2P	- Revisión y estudio de la Cuenta General de la República	<ul style="list-style-type: none"> - I: * Explicación del caso a desarrollar - D: acompaña en el desarrollo del análisis grupal, aclarando dudas. Orienta la discusión en las exposiciones grupales. Motiva la participación y planteamiento de temas. - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis grupal del tema - Determinación de conclusiones del tema en forma grupal - Plenaria (exposiciones grupales de los análisis y conclusiones del tema) - Discusión e intercambio de ideas 	Estudio de casos		<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Tarea: - Tarea grupal
2	2T	- El Sistema Nacional de Tesorería	<ul style="list-style-type: none"> - I: * Caso motivador - D: presentación del contenido del tema. Interactúa activamente con los estudiantes mediante la formulación de preguntas y fomento al diálogo - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Preguntas y aclaración de dudas - Participan en las discusiones que permiten el intercambio de ideas 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Tarea: - Tarea grupal 	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	- El Sistema Nacional de Endeudamiento La Administración Financiera del Estado	- I: * Caso motivador - D: presentación del contenido del tema. Interactúa activamente con los estudiantes mediante la formulación de preguntas y fomento al diálogo - C: síntesis conjunta	- Preguntas y aclaración de dudas - Participan en las discusiones que permiten el intercambio de ideas	Clase magistral activa	
3	2T	- Consolidado 1-subcomponente 2 (C1-S2) Exposición grupal de análisis de casos de temas desarrollados en clase / Rúbrica de evaluación	- I: * Organización de secuencia de exposiciones - D: formulación de preguntas relacionadas a los temas de exposición - C: breve recapitulación de los temas desarrollados en las exposiciones	- Exposición grupal de los trabajos		- Revisión de las PPT de la semana - Tarea: - Tarea grupal
	2P	- Consolidado 1-subcomponente 2 (C1-S2) Exposición grupal de análisis de casos de temas desarrollados en clase / Rúbrica de evaluación	- I: * Organización de secuencia de exposiciones - D: formulación de preguntas relacionadas a los temas de exposición - C: breve recapitulación de los temas desarrollados en las exposiciones	- Exposición grupal de los trabajos		
4	2T	Evaluación Parcial - Evaluación individual teórico-práctica / Prueba mixta Elija un elemento. -				
	2P	Corrección de la prueba y retroalimentación de la evaluación parcial Recapitulación U1 y U2 Elija un elemento.				

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 3		Nombre de la unidad:	Los sistemas de recursos humanos, bienes nacionales, planeamiento estratégico y modernización de la gestión pública	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar los sistemas de recursos humanos, bienes nacionales, planeamiento estratégico y de modernización de la gestión pública.	
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclasas)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
1	2T	- El Sistema Nacional de Recursos Humanos	- I: * Caso motivador - D: presentación del contenido del tema. Interactúa activamente con los estudiantes mediante la formulación de preguntas y fomento al diálogo - C: síntesis conjunta	- Preguntas y aclaración de dudas - Participan en las discusiones que permiten el intercambio de ideas	Clase magistral activa	- Revisión de las PPT de la semana - Tarea: - Tarea grupal
	2P	- Revisión de la metodología para la transición a la Ley Servir	- I: * Explicación del caso a desarrollar - D: acompaña en el desarrollo del análisis grupal, aclarando dudas. Orienta la discusión en las exposiciones grupales. Motiva la participación y planteamiento de temas. - C: síntesis conjunta	- Análisis grupal del tema - Determinación de conclusiones del tema en forma grupal - Plenaria (exposiciones grupales de los análisis y conclusiones del tema) - Discusión e intercambio de ideas	Estudio de casos	
2	2T	- Modernización del Estado	- I: * Caso motivador - D: presentación del contenido del tema. Interactúa activamente con los estudiantes mediante la formulación de preguntas y fomento al diálogo - C: síntesis conjunta	- Preguntas y aclaración de dudas - Participan en las discusiones que permiten el intercambio de ideas	Clase magistral activa	- Revisión de las PPT de la semana - Tarea: - Tarea grupal
	2P	Discusión del tema La Prospectiva	- I: * Explicación del caso a desarrollar - D: acompaña en el desarrollo del análisis grupal, aclarando dudas. Orienta la discusión en las exposiciones grupales. Motiva la participación y planteamiento de temas. - C: síntesis conjunta	- Análisis grupal del tema - Determinación de conclusiones del tema en forma grupal - Plenaria (exposiciones grupales de los análisis y conclusiones del tema) - Discusión e intercambio de ideas	Estudio de casos	
3	2T	El Sistema Nacional de Planeamiento Estratégico	- I: * Caso motivador	- Preguntas y aclaración de dudas. - Participan en las discusiones que permiten el intercambio de ideas	Clase magistral activa	- Revisión de las PPT de la semana - Tarea: - Tarea grupal

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

			<ul style="list-style-type: none"> - D: presentación del contenido del tema. Interactúa activamente con los estudiantes mediante la formulación de preguntas y fomento al diálogo - C: síntesis conjunta 			
	2P	- Análisis y discusión de caso sobre planeamiento estratégico Sistema Nacional de Bienes Nacionales	<ul style="list-style-type: none"> - I: * Explicación del caso a desarrollar - D: acompaña en el desarrollo del análisis grupal, aclarando dudas. Orienta la discusión en las exposiciones grupales. Motiva la participación y planteamiento de temas. - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis grupal del tema - Determinación de conclusiones del tema en forma grupal - Plenaria (exposiciones grupales de los análisis y conclusiones del tema) - Discusión e intercambio de ideas 	Estudio de casos	
4	2T	Consolidado2-subcomponente 1 (C2-S3) Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo	<ul style="list-style-type: none"> - I: * Breve repaso de temas - D: supervisión del desarrollo de la prueba - C: recojo de la prueba 	-	Elija un elemento.	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Tarea: - Desarrollo de la evaluación individual
	2P	Corrección de la prueba y retroalimentación del C2-S3	<ul style="list-style-type: none"> - I: * - D: desarrollo de la prueba y retroalimentación - C: Recapitulación de U3 		Elija un elemento.	

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 4		Nombre de la unidad:	Los sistemas de inversión, contrataciones, control y defensa jurídica del Estado	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar los sistemas de inversión, contrataciones control y defensa jurídica del Estado.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	- Sistema de inversión Pública	- I: * Caso motivador - D: Presentación del contenido del tema. Interactúa activamente con los estudiantes mediante la formulación de preguntas y fomento al diálogo - C: síntesis conjunta	- Preguntas y aclaración de dudas - Participan en las discusiones que permiten el intercambio de ideas	Clase magistral activa	- Revisión de las PPT de la semana - Tarea: - Tarea grupal	
	2P	- Revisión de casos de inversión pública	- I: * Explicación del caso a desarrollar - D: Acompaña en el desarrollo del análisis grupal, aclarando dudas. Orienta la discusión en las exposiciones grupales. Motiva la participación y planteamiento de temas. - C: síntesis conjunta	- Análisis grupal del tema - Determinación de conclusiones del tema en forma grupal - Plenaria (exposiciones grupales de los análisis y conclusiones del tema) - Discusión e intercambio de ideas	Estudio de casos		
2	2T	- Sistema Nacional de Contrataciones del Estado - Central de Compras Publicas	- I: * Caso motivador - D: Presentación del contenido del tema. Interactúa activamente con los estudiantes mediante la formulación de preguntas y fomento al diálogo - C: síntesis conjunta	- Preguntas y aclaración de dudas - Participan en las discusiones que permiten el intercambio de ideas	Clase magistral activa	- Revisión de las PPT de la semana - Tarea: - Tarea grupal	
	2P	- Sistema Nacional de Control Sistema Nacional de Defensa Jurídica del Estado	- I: * Caso motivador - D: Presentación del contenido del tema. Interactúa activamente con los estudiantes mediante la formulación de preguntas y fomento al diálogo - C: síntesis conjunta	- Preguntas y aclaración de dudas - Participan en las discusiones que permiten el intercambio de ideas	Clase magistral activa		
3	2T	Consolidado2-subcomponente 2 (C2-S4)	- I: * Organización de secuencia de exposiciones - D: Formulación de preguntas relacionadas a los temas de exposición	- Exposición grupal de los trabajos	Elija un elemento.	- Revisión de las PPT de la semana - Tarea: - Tarea grupal	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

		Exposición grupal de análisis de casos de temas desarrollados en clase / Rúbrica de evaluación	- C: Breve recapitulación de los temas desarrollados en las exposiciones			
	2P	Consolidado2-subcomponente 2 (C2-S4) Exposición grupal de análisis de casos de temas desarrollados en clase / Rúbrica de evaluación	- I: * Organización de secuencia de exposiciones - D: Formulación de preguntas relacionadas a los temas de exposición - C: Breve recapitulación de los temas desarrollados en las exposiciones	-	Elija un elemento.	
4	2T	Evaluación Final - Evaluación individual teórico-práctica / Prueba mixta				
	2P	- Recapitulación general de la asignatura - Recomendaciones para futuros estudios				