

SÍLABO

Seminario de Investigación

Código	ASUC01532	Carácter	Obligatorio
Prerrequisito	80 créditos aprobados		
Créditos	3		
Horas	Teóricas	2	Prácticas 2
Año académico	2025-00		

I. Introducción

Seminario de Investigación es una asignatura obligatoria y general; está ubicada en el sexto período para todas las carreras. Su prerrequisito es haber aprobado 80 créditos. Con ella se desarrolla, en un nivel intermedio, tres competencias generales: Aprendizaje Autónomo, Aprendizaje Experiencial y Colaborativo, Gestión de TIC. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en potenciar las habilidades de investigación, pensamiento crítico, trabajo colaborativo y manejo de herramientas tecnológicas para la investigación.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: la investigación; los enfoques cualitativo y cuantitativo en la investigación; el diseño en la investigación; el plan de investigación; los artículos de investigación, las tesis y otros productos de investigación.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de realizar una investigación académica de forma colaborativa y sobre temas de su especialidad, aplicando los procedimientos pertinentes según el tipo y diseño de investigación elegidos, utilizando las herramientas tecnológicas adecuadas para la búsqueda, recuperación, almacenamiento y uso de la información.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1		Duración en horas	16
La investigación académica			
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar la naturaleza, problemas, tipos y paradigmas de investigación, las características de los artículos de revisión de la literatura y otros productos documentales de la investigación, realizando búsquedas de información en bases de datos para redactar textos con citas construyendo las referencias bibliográficas según las normas o estándares aplicables a su especialidad.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Qué es y qué implica investigar 2. Paradigmas y tipos de investigación 3. Productos documentales de la investigación (artículo, tesis, trabajo de investigación, monografías y otros) 4. El artículo de revisión de la literatura: definición, tipos y estructura 5. Clasificación de las fuentes de información 6. Búsqueda de fuentes de información en bases de datos 7. Referenciación de fuentes de información según las normas y estándares utilizados en la UC (APA, ISO, Vancouver) 8. La redacción de textos académicos con citas directas e indirectas aplicando diversas normas (APA, ISO, Vancouver) 		

Unidad 2		Duración en horas	16
Plan de investigación para un artículo de revisión de la literatura			
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de construir colaborativamente el plan de investigación para una investigación bibliográfica orientada al artículo de revisión de la literatura, redactando la versión preliminar de la sección de introducción y de metodología del artículo en cuestión.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Probidad académica y uso de Turnitin 2. Elaboración de la introducción del ARL <ol style="list-style-type: none"> a. Delimitación del tema para un ARL b. Planteamiento y formulación del problema de investigación c. Formulación de objetivos d. Justificación e. Conceptos clave 3. Redacción de la sección de metodología para el ARL <ol style="list-style-type: none"> a. Criterios de inclusión y exclusión de las fuentes b. Otros aspectos 		

Unidad 3		Duración en horas	16
El artículo de revisión de la literatura: pautas para su redacción			
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de recopilar y analizar la información para redactar colaborativamente las secciones de resultados y discusión del artículo de revisión de la literatura, aplicando las estrategias adecuadas y las normas pertinentes para el uso de fuentes de información.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estrategias de recolección y análisis de la información para una investigación bibliográfica 2. Pautas para la redacción de la sección de resultados del ARL 3. Pautas para la redacción de la sección de discusión del ARL 		

Unidad 4		Duración en horas	16
El artículo de revisión de la literatura: revisiones finales y publicación			
Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de redactar colaborativamente la versión final del artículo de revisión de la literatura, aplicando las estrategias adecuadas y las normas pertinentes para el uso de fuentes de información, eligiendo la revista adecuada para su eventual publicación.		
Ejes temáticos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pautas para la redacción de la sección de conclusiones y resumen del ARL 2. El código ORCID y la creación del perfil en CTI Vitae 3. Estrategias para la publicación en revistas académicas 		

IV. Metodología

A lo largo de la asignatura, es fundamental que los estudiantes apliquen de forma inmediata todos los temas abordados, elaborando sus propias propuestas: búsqueda de fuentes de información, diseño metodológico, artículo, las mismas que serán socializadas y discutidas en clase o en foros.

Además de ello, es necesario que el estudiante trabaje fuera de clase en poner en práctica todo lo trabajado, para avanzar en la creación de sus propuestas. Finalmente, también se requiere de un trabajo colaborativo para la creación de los dos últimos productos de la asignatura.

α. Modalidad Presencial-Virtual

- Trabajo colaborativo
 - Discusión de lecturas
 - Exposiciones (del profesor y de los estudiantes)
-

- Análisis y discusión de casos
- Actividades calificadas asíncronas

b. Modalidad Semipresencial - Blended

- Trabajo colaborativo
- Análisis de lecturas y videos
- Análisis y discusión de casos
- Actividades calificadas asíncronas

c. Modalidad A Distancia

- Trabajo colaborativo
- Análisis de lecturas y videos
- Análisis y discusión de casos

V. Evaluación

Modalidad Presencial-Virtual

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0 %	
Consolidado 1 C1	1	Semana 4	- Trabajo individual (redacción de un texto con citas directas e indirectas) / Rúbrica de evaluación	60 %	20 %
	1 y 2	Semana 1 - 7	- Actividades individuales o grupales asíncronas realizadas a través del aula virtual / Pruebas objetivas, Rúbrica de evaluación	40 %	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	- Trabajo grupal (redacción de la introducción y metodología del ARL, referencias) / Rúbrica de evaluación	20 %	
Consolidado 2 C2	3	Semana 9	- Trabajo grupal: avances en la redacción del ARL y matrices de análisis de la información / Rúbrica de evaluación	60 %	25 %
	3 y 4	Semana 9 - 15	- Actividades individuales o grupales asíncronas realizadas a través del aula virtual / Lista de chequeo	40 %	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semanas 15 y 16	- Trabajo grupal: artículo y sustentación / Rúbrica de evaluación	35 %	
Evaluación sustitutoria			- No aplica		

Modalidad Semipresencial - Blended

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0 %	
Consolidado 1 C1	1	Semana 4	- Trabajo individual (redacción de un texto con citas directas e indirectas) / Rúbrica de evaluación	85 %	20 %
			- Actividades virtuales	15 %	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	- Trabajo grupal (redacción de la introducción y metodología del ARL, referencias) / Rúbrica de evaluación	20 %	
Consolidado 2 C2	3	Semana 12	- Trabajo grupal: avances en la redacción del ARL y matrices de análisis de la información preliminar / Rúbrica de evaluación	85 %	25 %
			- Actividades virtuales	15 %	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	- Trabajo grupal: artículo / Rúbrica de evaluación	35 %	
Evaluación sustitutoria			No aplica		

Modalidad A Distancia

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0 %
Consolidado 1 C1	1	Semana 4	- Trabajo individual (redacción de un texto con citas directas e indirectas) / Rúbrica de evaluación	20 %
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	- Trabajo grupal (redacción de la introducción y metodología del ARL, referencias) / Rúbrica de evaluación	20 %
Consolidado 2 C2	3	Semana 12	- Trabajo grupal: avances en la redacción del ARL y matrices de análisis de la información preliminar / Rúbrica de evaluación	25 %
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	- Trabajo grupal: artículo / Rúbrica de evaluación	35 %
Evaluación sustitutoria			No aplica	

Fórmula para obtener el promedio:

$$PF = C1 (20 \%) + EP (20 \%) + C2 (25 \%) + EF (35 \%)$$

VI. Bibliografía
Básica

Alayza, C., Cortés, G. [y 3 otros]. (2010). *Iniciarse en la investigación académica*. UPC.
<https://bit.ly/3E3vQpv>

Complementaria:

Arias, D. (2019). *Textos detrás de los textos*. Lima: Escuela de Edición de Lima.

Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, P. (2010). *Metodología de la investigación*. 5° ed. México: Mc Graw Hill.

Sabino, C. (1992). *El proceso de investigación*. Bogotá: Panamericana.

Recursos digitales:

Arias, D. (2019). *Manual para citar fuentes en textos de Ingeniería según norma ISO 690*. Recuperado de <https://fondoeditorial.continental.edu.pe/manual-para-citar-y-referenciar-fuentes-en-textos-de-ingenieria-segun-la-norma-iso-690-2/>

Díaz Bazo, C. (comp.) (2016). *Métodos de investigación en educación*. Recuperado de: https://www.academia.edu/29543017/compilaci%C3%B3n_de_m%C3%A9todos_de_investigaci%C3%B3n

Galagarza, B. y Seclén, E. (2017). *La primera cita: guía para el registro de referencias y citación de textos académicos*. Recuperado de: https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/621767/primer_a_cita_final.pdf?sequence=9&isAllowed=y

Mendeley. Gestor de referencias. (https://www.mendeley.com/?interaction_required=true)

Merino-Trujillo, A. (2011). *Cómo escribir documentos científicos (parte 3)*. Artículo de revisión. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/487/48721182006.pdf>

Montes, I. (2019). Tipos de revisión de la literatura (presentación en Power Point). Recuperado de: <http://blog.pucp.edu.pe/blog/maestriaeducacion/2019/04/16/tipos-de-revision-de-literatura/>

Refworks. Gestor de referencias. (<https://refworks.proquest.com/>)

Universidad de Alicante. (s/f). *La norma ISO 690: 2010(E)*. Recuperado de: http://werken.ubiobio.cl/html/downloads/ISO_690/Guia_Breve_ISO690-2010.pdf

Alania, R. (2020). *Cambio en hábitos de consumo en sistemas de comunicación y actitud hacia la información sobre COVID-19 en universitarios de Perú*. Revista Ibérica de Sistemas e Tecnologías de Informação. <https://n9.cl/4sdmp>

Alania, R. (2020). *Jerarquía de ciudades en el Perú con fines de regionalización*. Original-Revista Científica de Ciencias Sociales y Humanidades. <https://n9.cl/filsuj>

Alania, R. (2021). *Baremación del Inventario de Estrés Académico SISCO SV adaptado al contexto de COVID-19 en una población universitaria peruana*. Socialium. <https://n9.cl/8gjzq>