

Sílabo de Historia de la Medicina

I. Datos Generales

Código	ASUC00973			
Carácter	Obligatorio	0		
Créditos	2			
Periodo Académico	2024			
Prerrequisito	Ninguno			
Horas	Teóricas:	2	Prácticas	0

II. Sumilla de la Asignatura

La asignatura de Historia de la Medicina, corresponde al área de especialidad y es de naturaleza teórica.

Tiene como propósito desarrollar en el estudiante la capacidad de conocer, respetar y emular a los creadores de los conocimientos actuales para lo cual se destaca tanto el relato cronológico del pasado médico mundial y del Perú de los hechos y personajes como fundamentalmente la relación entre el pensamiento científico médico y la Sociedad que lo generó y albergó.

La asignatura contiene: Historia de la Medicina Peruana desde la época preincaica e incaica. Y mundial hasta el siglo XXI.

III. Resultado de Aprendizaje de la Asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de *argumentar* en forma reflexiva las diferentes etapas de la evolución de la Medicina desde épocas primitivas hasta la actualidad y así apreciar la inmensidad de conocimientos de la ciencia médica a través de todos los tiempos.



IV. Organización de Aprendizajes

Unidad I Medicina En La Antiguedad			Duración en horas	8		
Resultado de aprendizaje de conocimientos de la Medicina de la antigüedad con la unidad y comprender mejor la evolución por el cuidado por la			on la de nu			
Conocir	nientos	Habilidades		Actitud	es	
Historia de la Medicina: Introducción -Medicina Primitiva o de la Prehistoria		- Organiza la información		Discute las características encontradas en el análisis		
	Mundo Antiguo: Caldeo-Asiria,	mediante Mapas Conceptuales la información por épocas de la historia de la Medicina.		delas diferentes etapas históricas de la Medicina. -Reflexiona sobre el		
-Medicina Hindú, Egipcio y Persa. -Medicina Griega,	,	comparativos sobre los conocimientos entre dos o		alcance de los conocimientos que se renían en aquellas épocas y que apuntaban a		
y Arabe	Romana, bizamina	más etapas históricas.		perar la salu		
Instrumento de evaluación	-Prueba Objetiva -Ficha de trabajo					
Bibliografía (básica y complementaria)	 Básica: Bickley, L. (2010). Bate's guía de exploración física e historia clínica (10.ª ed.). Lippincott Williams & Wilkins. http://bit.ly/3blnb3C Complementaria: Inglis,B. (1968). Historia de la Medicina. Barcelona, España. Editorial Grijalbo. Porter, R. (2004). Breve historia de la medicina: De la antigüedad a nuestros días. España. Editorial Taurus. Lyons, A., Petrucelli,R. (1994). Historia de la Medicina. España. Editorial Mosby/Doyma Libros. Laín Entralgo,P. (1978). Historia Universal de la Medicina. España. Editorial Salvat. 				oo. estros días. by/Doyma	
Recursos educativos digitales	https://historiade	oriadelamedicina.org/ lamedicina.wordpress.com/2019/11/ vier.es/es-revista-revista-argentina-rad 31		gia-383-pdf-		



educativos digitales

Unidad II Medicina en la edad media en el mundo y américa latina				Duración en horas	8
Resultado de aprendizaje de la unidad	L de la Medicina de la Edad Media en la Europa antiqua y en América Latina				
Conocim	nientos	Habilidades		Actitudes	
-Medicina de la Edad Media: Re- nacimiento, Barroca, llustración, Positivismo y Romanticismo		-Organiza la información mediante Organizadores Gráficos la información por	alco	ance c	sobre el de los que se
-Filósofos en la Historia de la Medicina. -Medicina Precolombina en América Latina -Medicina Maya y Azteca		Medicina, relevando la qu	que	nían en aquellas épocas y ue apuntaban c cuperar la salud.	
		las ciencias médicas.		-Discute las características encontradas en el análisis	
		sobre los conocimientos de la Medicina Latinoamericana.	de	de las diferentes etap históricas de la Medicina.	
Instrumento de evaluación	-Prueba Objetiva -Ficha de trabajo				
Bibliografía (básica y complementaria)	 Básica: Bickley, L. (2010). Bate's guía de exploración física e historia clínica (10.º Lippincott Williams & Wilkins. http://bit.ly/3blnb3C Complementaria: Inglis,B. (1968). Historia de la Medicina. Barcelona, España. Editorial Grijalbo. Porter, R. (2004). Breve historia de la medicina: De la antigüedad a nuestros España. Editorial Taurus. Lyons, A., Petrucelli,R. (1994). Historia de la Medicina. España. Editorial Mosby/Do Libros. Laín Entralgo,P. (1978). Historia Universal de la Medicina. España. Editorial Salvat 			bo. estros días. sby/Doyma	
Recursos	 https://www.historiadelamedicina.org/ https://historiadelamedicina.wordpress.com/2019/11/ 				

• https://www.elsevier.es/es-revista-revista-argentina-radiologia-383-pdf-50048761914000131



Unidad III Medicina peruana antigua y moderna				Duración en horas	8
Resultado de aprendizaje de la unidad Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de explicar las diferencias y semejanzas de la Medicina Peruana a través del tiempo y como los peruana entendieron la evolución del cuidado de la salud.					
Conocimie	ntos	Habilidades		Actitude	S
-Medicina Preincaica e Inca -Medicina en el Virreynato -Medicina en la República		-Organiza la información mediante Mapas Conceptuales la información por épocas de la historia de la Medicina Peruana.	-Discute las características encontradas en el análisis delas diferentes etapas históricas de la Medicina.		nálisis delas
-Medicina del Siglo XIX -Realiza cuadros comparativos sobre los conocimientos entre dos o más etapas históricas de la Medicina en el Perú. -Reflexiona sobre e de los conocimiento tenían en aquellas que apuntaban a resalud.		os que se épocas y			
Instrumento de	-Prueba Obje	tiva			
evaluación	-Ficha de tral	pajo			
Bibliografía (básica y complementaria)	 Básica: Bickley, L. (2010). Bate's guía de exploración física e historia clínica (10.ª ed.). Lippincott Williams & Wilkins. http://bit.ly/3blnb3C Complementaria: Valdizán, H. (2005). Historia de la Medicina Peruana (3ª Ed.). Lima: Editorial Instituto Nacional de Cultura. Inglis, B. (1968). Historia de la Medicina. Barcelona, España. Editorial Grijalbo. Porter, R. (2004). Breve historia de la medicina: De la antigüedad a nuestros días. España. Editorial Taurus. 				
Recursos educativos digitales	 https://www.medigraphic.com/pdfs/cubaysalud/pcs-2017/pcs172g.pdf http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=\$1728-59172011000200008 http://cuerpomedicorebagliati.org/portal/?q=node/387 				



Unidad IV Medicina Peruana Contemporánea				Duración en horas	8
Resultado de aprendizaje de la Medicina Peruana Contemporánea y como notable la unidad el médicos peruanos entendieron la evolución del cuidado de la salud.					no notables
Conocimie	entos	Habilidades		Actitudes	
-Medicina Tradicior -Medicina Peruana -Medicina Peruana -Médicos peruanos Facultades de med	Siglo XX Siglo XXI notables y	-Organiza la información mediante Organizadores Gráficos la información por épocas de la historia de la Medicina, en el Perú relevando la contribución de los médicos más notables en las ciencias médicas nacionales. -Realiza cuadros comparativos sobre los conocimientos y aportes de la Medicina Peruana en los últimos años.	enc dela hista -Ref ce que épo	cute las car contradas en as diferente óricas de la M flexiona sobre de los cor e se tenían e ocas y que ap uperar la salu	el análisis es etapas dedicina. e el alcan- nocimientos en aquellas puntaban a
Instrumento de evaluación	-Prueba Objetiva -Ficha de trabajo				
Bibliografía (básica y complementaria)	 Básica: Bickley, L. (2010). Bate's guía de exploración física e historia clínica (10.ª ed.). Lippincott Williams & Wilkins. http://bit.ly/3blnb3C Complementaria: Salaverry, O., Delgado, G. (2000). Historia de la Medicina Peruana en el Siglo XX (Tomo I). Lima: Editorial UNMSM. Valdizán, H. (2005). Historia de la Medicina Peruana (3ª Ed.). Lima: Editorial Instituto Nacional de Cultura. Lastres, J. (1954). La Cultura Peruana y la Obra de los Médicos en la Emancipa ción. Historia de la Medicina Peruana Vol. 3. Lima: Editorial: UNMSM. López, JM. (2017). Breve historia de la Medicina. España: Alianza Editorial 				
Recursos educativos digitales	https://www.youtube.com/watch?time_continue=6&v=Rxlx_7IA08Q&feature=emb_I_ogo https://sisbib.unmsm.edu.pe/BVRevistas/spmi/v14n3/edit.htm https://www.academiaperuanadesalud.org/index.php/enciclopedia http://www.cardenashistoriamedicina.net/peruana.html				



V. Metodología

Clases teóricas con participación activa, que se desarrollaran en forma de diálogo, durante el desarrollo de las sesiones de clases. Lecturas complementarias sobre los temas programados en clase. En la dinámica grupal, se promueve el Aprendizaje Colaborativo, donde los estudiantes trabajando en equipo, prepararán material de estudio (informes, ensayo, monografías, etc.), sobre búsquedas temáticas y discutirán sustentando sus investigaciones con las bases bibliográficas recomendadas en clase. Las evaluaciones teóricas se desarrollarán en la fecha programada, al finalizar la unidad correspondiente. En cada unidad se expondrán las competencias que aspiramos lograr al término de cada unidad.

VI. Evaluación

Rubros	Instrumentos	Peso	
Evaluación de entrada	-Prueba Objetiva	Requisito	
	-Prueba Mixta	004	
Consolidado 1	-Ficha de Informe	20%	
Evaluación Parcial	-Prueba Mixta	20%	
Consolidado 2	-Prueba Mixta		
Consolidado 2	-Ficha de Informe	20%	
Evaluación Final	-Prueba Mixta	40%	
Evaluación sustitutoria (*)	No aplica		

^(*) Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores

Fórmula para obtener el promedio:

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, tablets, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen, cuadernos, libros, apuntes o cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, los cuales estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.



Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

Presentación personal de los alumnos:

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (scrubs) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.