

SÍLABO Mecánica de Fluidos 1

Código	ASUC0141	1	Carácter	Obligatorio
Prerrequisito	Ecuacione	es Diferenciales		
Créditos	4			
Horas	Teóricas	2	Prácticas	4
Año académico	2025			

I. Introducción

Mecánica de Fluidos 1 es una asignatura obligatoria de facultad de las escuelas académico profesionales de Ingeniería Ambiental, Ingeniería Civil, Ingeniería de Minas, Ingeniería Mecánica e Ingeniería Mecatrónica. Desarrolla, en un nivel intermedio, las competencias transversales Conocimientos de Ingeniería y Experimentación. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en desarrollar en el estudiante la capacidad de reconocer y emplear los principios fundamentales del comportamiento de los fluidos.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: propiedades de los fluidos; estática y cinemática de los fluidos; ecuaciones de conservación de masa, de Bernoulli y de energía; análisis de la cantidad de movimiento de los sistemas de flujo; análisis dimensional y modelado; flujo en tuberías; soluciones aproximadas de la ecuación de Navier-Stoke; flujo externo: arrastre y sustentación.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de aplicar los fundamentos de la estática y cinemática de los fluidos para la solución de problemas.



III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Duración Propiedades y estática de los fluidos en horas					
Resultado de	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de	e utilizar las l	eyes de		
aprendizaje de la	la estática y las propiedades de los fluidos medic	ante aplica	ciones		
unidad	prácticas y reales.				
Ejes temáticos	 Densidad, gravedad específica, presión de v compresibilidad Viscosidad Presión y dispositivos para medir la presión Fuerzas hidrostáticas sobre superficies planas 	·			

Cinemática de flu	Unidad 2 vidos, ecuaciones de conservación de masa y energía	Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de la cinemática de los fluidos, la conservación de para la solución de problemas.	•	•
Ejes temáticos	 El campo de velocidades, la ecuación de la caudal o gasto y velocidad media Ecuación de la conservación de la masa Ecuación de Bernoulli Ecuación de la eneraía 	línea de co	rriente,

	Unidad 3 Intidad de movimiento, análisis dimensional, modelado y flujo en tuberías	Duración en horas	24	
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de la cantidad de movimiento, análisis dimens cálculo de las pérdidas de energía para la soluc	sional, la me	edición y	
Ejes temáticos	 Ecuación de la cantidad de movimiento de los sistemas de flujo Análisis dimensional y modelado, el método de repetición de variables y teorema de Pi de Buckingham 			
	3. Número de Reynolds, flujo laminar y turbulento en tuberías, pérdidas de cargas, la gráfica de Moody y la ecuación de Colebrook. Pérdidas menores o de accesorios			
	4. Redes de tuberías, tuberías en serie y en paralelo. Sistema de tuberías con bomba y turbina			

Unidad 4 Soluciones aproximadas de la ecuación de Navier-Stokes y flujo en horas externo: arrastre y sustentación				
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será ca soluciones aproximadas de la ecuación de Navie para flujos externos: arrastre y sustentación, prácticos.	er Stokes y sc	luciones	
Ejes temáticos	 Soluciones aproximadas mediante la ecuaciona. Flujo externo: Teoría de la capa límite Flujo externo arrastre y sustentación, arrastre a presión, coeficientes de arrastre de geome 	debido a fri	cción y	



IV. Metodología

Modalidad Presencial

El proceso de aprendizaje de la asignatura de Mecánica de Fluidos está basado en la metodología experiencial y colaborativa para favorecer la interacción grupal, la tolerancia y el espíritu de trabajo en equipo, promover el desarrollo de trabajos de investigación y de redescubrimiento de las leyes y teorías de la mecánica de fluidos.

Las estrategias didácticas que se utilizarán son las siguientes:

Aprendizaje colaborativo

Aprendizaje experiencial

Modalidad Semipresencial - Blended y A Distancia

El proceso de aprendizaje de la asignatura de Mecánica de Fluidos está basado en la metodología experiencial y colaborativa con la estrategia o técnica de aprendizaje basado en problemas para favorecer la búsqueda, comprensión, asimilación y aplicación de conocimientos para la resolución de un problema o la respuesta a una interrogante. Los estudiantes son los responsables de su propio aprendizaje, en tanto que el rol del docente es el de guía.

Las estrategias didácticas que se utilizarán son las siguientes:

Aprendizaje colaborativo

Aprendizaje experiencial

Aprendizaje basado en problemas



V. Evaluación Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso Parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica / Prueba de desarrollo	0 %	
	1	Semana 1-4	Evaluación individual teórico- práctica / Prueba de desarrollo	30 %	
Consolidado 1 C1	0		Evaluación individual teórico- práctica / Prueba de desarrollo	30 %	
<u>.</u>	2	Semana 5-7	Exposiciones grupales de análisis de casos desarrollados de forma teórico- práctica / Rúbrica de evaluación	40 %	20 %
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	Evaluación individual teórica / Prueba de desarrollo		5 %
	3	Semana 9-12	Evaluación individual teórico- práctica / Prueba de desarrollo	30 %	
Consolidado 2			- Evaluación individual teórico- práctica / Prueba de desarrollo	30 %	
C2	4	Semana 13-15	 Exposiciones grupales de análisis de casos desarrollados de forma teórico- práctica / Rúbrica de evaluación 	40 %	20 %
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	Evaluación individual teórica / Prueba de desarrollo	35 %	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Aplica		

^{*} Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Modalidad Semipresencial - Blended

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso parcial	Peso total	
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica / Prueba de desarrollo	0 %	6	
Consolidado 1		2 amana	Actividades virtuales	15 %		
Consolidado 1 C1	1	Semana 1 - 3	Evaluación individual teórica / Prueba de desarrollo	85 %	20 %	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 4	Evaluación individual teórica / Prueba de desarrollo	25	25 %	
Consolidado 2 C2	3	Semana 5 - 7	Actividades virtuales Análisis de casos / Rúbrica de evaluación	15 % 85 %	20 %	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 8	Evaluación individual teórica / Prueba de desarrollo	35 %	%	
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Aplica			

^{*} Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.



Modalidad A Distancia

Rubros	Unida d por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisi to	Primera sesión	Evaluación individual teórica / Prueba de desarrollo	0 %
Consolidado 1 C1	1	Semana 1 - 3	Evaluación individual teórica / Prueba de desarrollo	20 %
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 4	Evaluación individual teórica / Prueba de desarrollo	25 %
Consolidado 2 C2	3	Semana 5 - 7	Análisis de casos / Rúbrica de evaluación	20 %
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 8	Evaluación individual teórica / Prueba de desarrollo	35 %
Evaluación sustitutoria *	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Aplica	

^{*} Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio

$$PF = C1 (20 \%) + EP (25 \%) + C2 (20 \%) + EF (35 \%)$$

VI. Bibliografía

Básica

Cengel, Y. A. y Cimbala, J. M. (2018). *Mecánica de fluidos: fundamentos y aplicaciones* (4.ª ed.). McGraw-Hill. https://bit.ly/3JSQrAs

Complementaria

Almandoz, X., Jimenez, R., Mongelos, B., y Pellejero, I. (2008). Colección de problemas de fluidomecánica. Universidad del País Vasco.

Mott, R., y Untener, J. (2015). Mecánica de fluidos (7.ª ed.). Pearson Educación.

Potter, M., Wiggert, D., y Ramadan, B. (2015). *Mecánica de fluidos* (4.ª ed.). Cengage Learning.