

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Nombre de la asignatura	Ingeniería de Procesos	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de describir los sistemas y plataformas modernas de información que soportan la gestión y toma de decisiones en las organizaciones.	Competencias con las que la asignatura contribuye:	Nivel de logro de la competencia
				Conocimientos en la Ingeniería	2
				Análisis de Problemas	2

Ingeniería de Procesos				
TIPO	COMPETENCIAS	CRITERIOS	ESPECIFICACIÓN DEL NIVEL DEL LOGRO	NIVEL
ESPECÍFICA	ANÁLISIS DE PROBLEMAS Identifica, formula y resuelve problemas de Ingeniería Empresarial.	C1. Identificación y formulación del problema	Identifica el problema y lo formula parcialmente.	2
		C2. Solución de problemas	Compara las alternativas de solución al problema	2
TRANSVERSAL	CONOCIMIENTOS DE INGENIERÍA Aplica conocimientos de Matemáticas, ciencias e Ingeniería en la solución práctica de problemas	C1. Conocimiento en Matemáticas	Aplica un área apropiada de matemática o estadística, para resolver problemas de Ingeniería.	2
		C3. Conocimiento en Ingeniería	Clasifica información clave de una o más áreas de la Ingeniería para mejorar un elemento de un proyecto, producto o servicio.	2

Unidad 1	Nombre de la unidad:	Conceptos generales de la administración de operaciones productivas	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar los conceptos generales de la administración de operaciones productivas.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

1	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación del docente y estudiantes - Presentación de la asignatura (sílabo) - Conceptos gerenciales. 	<p>Inicio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bienvenida a los estudiantes - Presentación del Docente - Explicación del sílabo del curso - Datos y/o medios de contacto del Docente - Lineamientos generales - Se declara y socializa el propósito de la sesión. <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clase magistral activa donde se conceptualiza e identifica los conceptos gerenciales de la administración de operaciones productivas. <p>Cierre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conclusiones de todo lo aprendido en clase 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes se presentan e indican sus motivaciones y/o expectativas sobre el curso. - Los estudiantes responden a preguntas sobre conocimientos previos del tema a tratar: Conceptos gerenciales de la administración de operaciones productivas. - Los estudiantes identifican y conceptualizan los conceptos generales sobre la administración de operaciones productivas. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Descargar presentación - Descargar trabajo práctico - Revisar comunicados - Revisar foros - Consultar al Docente
	2P	- Evaluación de entrada	<p>Inicio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicación de trabajo y/o caso práctico a desarrollar de forma grupal. <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación diagnóstica - Desarrollo del caso práctico de forma grupal. <p>Cierre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resolución de la evaluación de diagnóstico - Retroalimentación sobre el caso práctico desarrollado - Indicaciones para la siguiente sesión. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollan la evaluación diagnóstica para evidenciar sus saberes previos. - Los estudiantes conforman equipos de trabajo. - Los estudiantes desarrollan o resuelven el caso práctico sobre el tema, de forma grupal. - Los estudiantes presentan el desarrollo del caso práctico de forma grupal. 	Estudio de casos	<ul style="list-style-type: none"> - Descargar presentación - Descargar trabajo práctico - Revisar comunicados - Revisar foros - Consultar al Docente
2	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Clasificación de las empresas según sus operaciones gerenciales. 	<p>Inicio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación de un caso o introducción sobre el tema. - Orientación y/o retroalimentación sobre el caso o tema presentado. - Se declara y socializa el propósito de la sesión. <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprendizaje colaborativo donde se conceptualiza e identifica la clasificación de las empresas según sus operaciones gerenciales en conjunto. <p>Cierre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conclusiones de todo lo aprendido en clase 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan, interactúan y/o discuten sobre el caso o tema presentado. - Los estudiantes responden a preguntas sobre conocimientos previos del tema a tratar: clasificación de las empresas según sus operaciones gerenciales. - Los estudiantes identifican la clasificación de las empresas según sus operaciones gerenciales. 	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Descargar presentación - Descargar trabajo práctico - Revisar comunicados - Revisar foros - Consultar al Docente

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	2P		Inicio: - Explicación de trabajo y/o caso práctico a desarrollar de forma grupal. Desarrollo: - Desarrollo del caso práctico de forma grupal. Cierre: - Retroalimentación sobre el caso práctico desarrollado - Indicaciones para la siguiente sesión		Estudio de casos	
3	2T	- La importancia de la organización por procesos.	Inicio: - Presentación de un caso o introducción sobre el tema. - Orientación y/o retroalimentación sobre el caso o tema presentado. - Se declara y socializa el propósito de la sesión. Desarrollo: - Aprendizaje colaborativo donde se conceptualiza e identifica la importancia de la organización por procesos en conjunto. Cierre: - Conclusiones de todo lo aprendido en clase.	- Los estudiantes participan, interactúan y/o discuten sobre el caso o tema presentado. - Los estudiantes responden a preguntas sobre conocimientos previos del tema a tratar: La importancia de la organización por procesos. - Los estudiantes identifican la importancia de la organización por procesos. - Los estudiantes desarrollan o resuelven el caso práctico sobre el tema, de forma grupal. - Los estudiantes presentan el desarrollo del caso práctico de forma grupal	Aprendizaje colaborativo	- Descargar presentación - Descargar trabajo práctico - Revisar comunicados - Revisar foros - Consultar al Docente
	2P		Inicio: - Explicación de trabajo y/o caso práctico a desarrollar de forma grupal (Evaluación de Unidad 1). Desarrollo: - Desarrollo del caso práctico de forma grupal. Cierre: - Retroalimentación sobre el caso práctico desarrollado - Indicaciones para la siguiente sesión	- Los estudiantes desarrollan o resuelven el caso práctico sobre el tema, de forma grupal. - Los estudiantes presentan el desarrollo del caso práctico de forma grupal.	Estudio de casos	

Unidad 2	Nombre de la unidad:	El planeamiento de las operaciones productivas	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir el planeamiento de las operaciones productivas.
	Temas y subtemas		Actividades síncronas (Videoclases)	
			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	(Estudiante – aula virtual)
1	2T	- Pronóstico de las operaciones productivas.	Inicio: - Presentación de un caso o introducción sobre el tema. - Orientación y/o retroalimentación sobre el caso o tema presentado. - Se declara y socializa el propósito de la sesión. Desarrollo: - Aprendizaje basado en problemas donde se conceptualiza y describe sobre el pronóstico de las operaciones productivas y se resuelve un problema. Cierre: - Conclusiones de todo lo aprendido en clase.	- Los estudiantes participan, interactúan y/o discuten sobre el caso o tema presentado. - Los estudiantes responden a preguntas sobre conocimientos previos del tema a tratar: Pronóstico de las operaciones productivas. - Los estudiantes comprenden cómo realizar el pronóstico de las operaciones productivas.	Aprendizaje basado en problemas	- Descargar presentación - Descargar trabajo práctico - Revisar comunicados - Revisar foros - Consultar al Docente
	2P		Inicio: - Explicación de trabajo, problema y/o caso práctico a desarrollar de forma grupal. Desarrollo: - Desarrollo del caso práctico de forma grupal. Cierre: - Retroalimentación sobre el caso práctico desarrollado - Indicaciones para la siguiente sesión	- Los estudiantes desarrollan o resuelven el caso práctico sobre el tema, de forma grupal. - Los estudiantes presentan el desarrollo del caso práctico de forma grupal.	Estudio de casos	
2	2T	- Planeamiento y diseño del producto.	Inicio: - Presentación de un caso o introducción sobre el tema. - Orientación y/o retroalimentación sobre el caso o tema presentado. - Se declara y socializa el propósito de la sesión. Desarrollo: - Aprendizaje experiencial donde se conceptualiza sobre el planeamiento y diseño del producto, se presenta el flujo de diseño del producto. Cierre: - Conclusiones de todo lo aprendido en clase.	- Los estudiantes participan, interactúan y/o discuten sobre el caso o tema presentado. - Los estudiantes responden a preguntas sobre conocimientos previos del tema a tratar: Planeamiento y diseño del producto. - Los estudiantes describen el proceso de planeamiento y diseño del producto.	Aprendizaje experiencial	- Descargar presentación - Descargar trabajo práctico - Revisar comunicados - Revisar foros - Consultar al Docente

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	2P		Inicio: <ul style="list-style-type: none"> - * - Explicación de trabajo y/o caso práctico a desarrollar de forma grupal. Desarrollo: <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo del caso práctico de forma grupal. Cierre: <ul style="list-style-type: none"> - Retroalimentación sobre el caso práctico desarrollado. - Indicaciones para la siguiente sesión. 		Estudio de casos	
3	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Planeamiento y diseño del proceso. - Planeamiento y diseño del trabajo. 	Inicio: <ul style="list-style-type: none"> - Presentación de un caso o introducción sobre el tema. - Orientación y/o retroalimentación sobre el caso o tema presentado. - Se declara y socializa el propósito de la sesión. Desarrollo: <ul style="list-style-type: none"> - Aprendizaje colaborativo donde se conceptualiza sobre el planeamiento y diseño del proceso y el planeamiento y diseño del trabajo en conjunto. Cierre: <ul style="list-style-type: none"> - Conclusiones de todo lo aprendido en clase. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan, interactúan y/o discuten sobre el caso o tema presentado. - Los estudiantes responden a preguntas sobre conocimientos previos del tema a tratar: Planeamiento y diseño del proceso y del trabajo. - Los estudiantes describen el planeamiento y diseño del proceso. - Los estudiantes describen el proceso de planeamiento y diseño del trabajo. 	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Descargar presentación - Descargar trabajo práctico - Revisar comunicados - Revisar foros - Consultar al Docente
	2P		Inicio: <ul style="list-style-type: none"> - Explicación de trabajo y/o caso práctico a desarrollar de forma grupal. Desarrollo: <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo del caso práctico de forma grupal. Cierre: <ul style="list-style-type: none"> - Retroalimentación sobre el caso práctico desarrollado - Indicaciones para la siguiente sesión 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes desarrollan o resuelven el caso práctico sobre el tema, de forma grupal. - Los estudiantes presentan el desarrollo del caso práctico de forma grupal. 	Estudio de casos	

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

4	2T	- Planeamiento agregado	Inicio: <ul style="list-style-type: none"> - Presentación de un caso o introducción sobre el tema. - Orientación y/o retroalimentación sobre el caso o tema presentado. - Se declara y socializa el propósito de la sesión. Desarrollo: <ul style="list-style-type: none"> - Aprendizaje basado en problemas donde se conceptualiza sobre el planeamiento agregado y se resuelve un problema. Cierre: <ul style="list-style-type: none"> - Conclusiones de todo lo aprendido en clase. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan, interactúan y/o discuten sobre el caso o tema presentado. - Los estudiantes responden a preguntas sobre conocimientos previos del tema a tratar: Planeamiento agregado. - Los estudiantes describen el proceso de planeamiento agregado. 	Aprendizaje basado en problemas	<ul style="list-style-type: none"> - Descargar presentación - Descargar trabajo práctico - Revisar comunicados - Revisar foros - Consultar al Docente
	2P		Inicio: <ul style="list-style-type: none"> - Explicación de trabajo, problema y/o caso práctico a desarrollar de forma grupal (Evaluación unidad 2). Desarrollo: <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo del caso práctico de forma grupal. Cierre: <ul style="list-style-type: none"> - Retroalimentación sobre el caso práctico desarrollado. - Indicaciones para la siguiente sesión. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes desarrollan o resuelven el caso práctico sobre el tema, de forma grupal. - Los estudiantes presentan el desarrollo del caso práctico de forma grupal. 	Estudio de casos	
5	2T	- Evaluación Parcial	Inicio: <ul style="list-style-type: none"> - Indicaciones y normas sobre la evaluación parcial. Desarrollo: <ul style="list-style-type: none"> - Evaluación parcial Cierre: <ul style="list-style-type: none"> - Termina de evaluación parcial - Indicaciones sobre la calificación y/o entrega de notas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes cumplen las indicaciones y normas. - Desarrollo de la evaluación parcial de forma individual. 	Otros (Prueba Mixta)	<ul style="list-style-type: none"> - Revisar comunicados - Revisar foros - Consultar al Docente
	2P	- Calificación de Evaluación Parcial	Inicio: <ul style="list-style-type: none"> - Indicaciones sobre la resolución, calificación y entrega de la evaluación parcial. Desarrollo: <ul style="list-style-type: none"> - Resolución de la evaluación parcial en conjunto. Cierre: <ul style="list-style-type: none"> - Calificación de la evaluación parcial. - Entrega y retroalimentación de evaluación parcial - Cargado de notas de evaluación parcial en 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes comprenden la resolución de la evaluación parcial. - Los estudiantes hacen preguntas sobre alguna pregunta y/o solución de la evaluación parcial. 	Aprendizaje colaborativo	

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 3		Nombre de la unidad:	La organización de las operaciones productivas	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de asociar la organización de las operaciones productivas.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	- Programación de las operaciones productivas.	Inicio: - Presentación de un caso o introducción sobre el tema. - Orientación y/o retroalimentación sobre el caso o tema presentado. - Se declara y socializa el propósito de la sesión. Desarrollo: - Aprendizaje basado en problemas donde se conceptualiza y asocia la programación de las operaciones productivas y se resuelve un problema. Cierre: - Conclusiones de todo lo aprendido en clase.	- Los estudiantes participan, interactúan y/o discuten sobre el caso o tema presentado. - Los estudiantes responden a preguntas sobre conocimientos previos del tema a tratar: Programación de las operaciones productivas. - Los estudiantes asocian la programación de las operaciones productivas.	Aprendizaje basado en problemas	- Descargar presentación - Descargar trabajo práctico - Revisar comunicados - Revisar foros - Consultar al Docente	
	2P		Inicio: - Explicación de trabajo, problema y/o caso práctico a desarrollar de forma grupal. Desarrollo: - Desarrollo del caso práctico de forma grupal. Cierre: - Retroalimentación sobre el caso práctico desarrollado. - Indicaciones para la siguiente sesión.	- Los estudiantes desarrollan o resuelven el caso práctico sobre el tema, de forma grupal. - Los estudiantes presentan el desarrollo del caso práctico de forma grupal.			Estudio de casos

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

2	2T	- Programación de las operaciones productivas (Continuación).	Inicio: <ul style="list-style-type: none"> - Presentación de un caso o introducción sobre el tema. - Orientación y/o retroalimentación sobre el caso o tema presentado. - Se declara y socializa el propósito de la sesión. Desarrollo: <ul style="list-style-type: none"> - Aprendizaje basado en problemas donde se conceptualiza y asocia sobre la programación de las operaciones productivas y se resuelve un problema. Cierre: <ul style="list-style-type: none"> - Conclusiones de todo lo aprendido en clase. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan, interactúan y/o discuten sobre el caso o tema presentado. - Los estudiantes responden a preguntas sobre conocimientos Programación de las operaciones productivas. - Los estudiantes asocian la programación de las operaciones productivas. 	Aprendizaje basado en problemas	<ul style="list-style-type: none"> - Descargar presentación - Descargar trabajo práctico - Revisar comunicados - Revisar foros - Consultar al Docente
	2P		Inicio: <ul style="list-style-type: none"> - Explicación de trabajo, problema y/o caso práctico a desarrollar de forma grupal. Desarrollo: <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo del caso práctico de forma grupal. Cierre: <ul style="list-style-type: none"> - Retroalimentación sobre el caso práctico desarrollado. - Indicaciones para la siguiente sesión. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes desarrollan o resuelven el caso práctico sobre el tema, de forma grupal. - Los estudiantes presentan el desarrollo del caso práctico de forma grupal. 	Estudio de casos	
3	2T	- Logística de las operaciones productivas.	Inicio: <ul style="list-style-type: none"> - Presentación de un caso o introducción sobre el tema. - Orientación y/o retroalimentación sobre el caso o tema presentado. - Se declara y socializa el propósito de la sesión. Desarrollo: <ul style="list-style-type: none"> - Aprendizaje colaborativo donde se conceptualiza la logística de las operaciones productivas en conjunto. Cierre: <ul style="list-style-type: none"> - Conclusiones de todo lo aprendido en clase. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan, interactúan y/o discuten sobre el caso o tema presentado. - Los estudiantes responden a preguntas sobre conocimientos previos del tema a tratar: Logística de las operaciones productivas. - Los estudiantes asocian la logística de las operaciones productivas. 	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Descargar presentación - Descargar trabajo práctico - Revisar comunicados - Revisar foros - Consultar al Docente

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	2P		Inicio: - Explicación de trabajo y/o caso práctico a desarrollar de forma grupal. Desarrollo: - Desarrollo del caso práctico de forma grupal. Cierre: - Retroalimentación sobre el caso práctico desarrollado. - Indicaciones para la siguiente sesión.	- Los estudiantes desarrollan o resuelven el caso práctico sobre el tema, de forma grupal. - Los estudiantes presentan el desarrollo del caso práctico de forma grupal.	Estudio de casos	
4	2T	- Tecnologías emergentes.	Inicio: - Presentación de un caso o introducción sobre el tema. - Orientación y/o retroalimentación sobre el caso o tema presentado. - Se declara y socializa el propósito de la sesión. Desarrollo: - Clase magistral activa donde se conceptualiza sobre las tecnologías emergentes. Cierre: - Conclusiones de todo lo aprendido en clase.	- Los estudiantes participan, interactúan y/o discuten sobre el caso o tema presentado. - Los estudiantes responden a preguntas sobre conocimientos previos del tema a tratar: Tecnologías emergentes. - Los estudiantes asocian las tecnologías emergentes en las operaciones productivas.	Clase magistral activa	- Descargar presentación - Descargar trabajo práctico - Revisar comunicados - Revisar foros - Consultar al Docente
	2P		Inicio: - Explicación de trabajo y/o caso práctico a desarrollar de forma grupal (Evaluación unidad 3). Desarrollo: - Desarrollo del caso práctico de forma grupal. Cierre: - Retroalimentación sobre el caso práctico desarrollado. - Indicaciones para la siguiente sesión.	- Los estudiantes desarrollan o resuelven el caso práctico sobre el tema, de forma grupal. - Los estudiantes presentan el desarrollo del caso práctico de forma grupal.	Estudio de casos	

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 4		Nombre de la unidad:	La dirección y el control de las operaciones productivas	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de describir la dirección y el control de las operaciones productivas.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	- Calidad Total.	Inicio: <ul style="list-style-type: none"> - Presentación de un caso o introducción sobre el tema. - Orientación y/o retroalimentación sobre el caso o tema presentado. - Se declara y socializa el propósito de la sesión. Desarrollo: <ul style="list-style-type: none"> - Clase magistral activa donde se conceptualiza la calidad total. Cierre: <ul style="list-style-type: none"> - Conclusiones de todo lo aprendido en clase. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan, interactúan y/o discuten sobre el caso o tema presentado. - Los estudiantes responden a preguntas sobre conocimientos previos del tema a tratar: La calidad total. - Los estudiantes describen el proceso de calidad total. 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Descargar presentación - Descargar trabajo práctico - Revisar comunicados - Revisar foros - Consultar al Docente 	
	2P		Inicio: <ul style="list-style-type: none"> - Explicación de trabajo y/o caso práctico a desarrollar de forma grupal. Desarrollo: <ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo del caso práctico de forma grupal. Cierre: <ul style="list-style-type: none"> - Retroalimentación sobre el caso práctico desarrollado. - Indicaciones para la siguiente sesión. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes desarrollan o resuelven el caso práctico sobre el tema, de forma grupal. - Los estudiantes presentan el desarrollo del caso práctico de forma grupal. 			Estudio de casos

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

2	2T	- Control de las operaciones productivas.	Inicio: - Presentación de un caso o introducción sobre el tema. - Orientación y/o retroalimentación sobre el caso o tema presentado. - Se declara y socializa el propósito de la sesión.	- Los estudiantes participan, interactúan y/o discuten sobre el caso o tema presentado. - Los estudiantes responden a preguntas sobre conocimientos previos del tema a tratar: Control de las operaciones productivas. - Los estudiantes describen el control de las operaciones productivas.	Aprendizaje basado en problemas	- Descargar presentación - Descargar trabajo práctico - Revisar comunicados - Revisar foros - Consultar al Docente
	2P		Desarrollo: - Aprendizaje basado en problemas donde se conceptualiza el control de las operaciones productivas y se resuelve un problema.			
3	2T	- Gestión de mantenimiento de la empresa.	Inicio: - Presentación de un caso o introducción sobre el tema. - Orientación y/o retroalimentación sobre el caso o tema presentado. - Se declara y socializa el propósito de la sesión.	- Los estudiantes participan, interactúan y/o discuten sobre el caso o tema presentado. - Los estudiantes responden a preguntas sobre conocimientos previos del tema a tratar: Gestión de mantenimiento de la empresa. - Los estudiantes describen la gestión de mantenimiento de la empresa.	Aprendizaje colaborativo	-
			Desarrollo: - Aprendizaje colaborativo donde se conceptualiza sobre la gestión de mantenimiento de la empresa en conjunto.			

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	2P		Inicio: - Explicación de trabajo y/o caso práctico a desarrollar de forma grupal (Evaluación unidad 4). Desarrollo: - Desarrollo del caso práctico de forma grupal. Cierre: - Retroalimentación sobre el caso práctico desarrollado. - Indicaciones para la siguiente sesión.	- Los estudiantes desarrollan o resuelven el caso práctico sobre el tema, de forma grupal. - Los estudiantes presentan el desarrollo del caso práctico de forma grupal.	Estudio de casos	
4	2T	- Evaluación Final	Inicio: - Indicaciones y normas sobre la evaluación final. Desarrollo: - Evaluación final Cierre: - Termina de evaluación final - Indicaciones sobre la calificación y/o entrega de notas.	- Los estudiantes cumplen las indicaciones y normas. - Desarrollo de la evaluación final de forma individual.	Otros (Prueba Mixta)	- Revisar comunicados - Revisar foros - Consultar al Docente
	2P	- Calificación de Evaluación Final	Inicio: - Indicaciones sobre la resolución, calificación y entrega de la evaluación final. Desarrollo: - Resolución de la evaluación final en conjunto. Cierre: - Calificación de la evaluación final. - Entrega y retroalimentación de evaluación final - Cargado de notas de evaluación final en sistema.	- Los estudiantes comprenden la resolución de la evaluación final. - Los estudiantes hacen preguntas sobre alguna pregunta y/o solución de la evaluación final.	Aprendizaje colaborativo	