

# SÍLABO

## Contabilidad de Costos por Sectores Económicos

<b>Código</b>	ASUC01193	<b>Carácter</b>	Obligatorio	
<b>Prerrequisito</b>	Contabilidad de Costos 2			
<b>Créditos</b>	4			
<b>Horas</b>	<b>Teóricas</b>	2	<b>Prácticas</b>	4
<b>Año académico</b>	2024			

### I. Introducción

---

Contabilidad de Costos por Sectores Económicos es una asignatura de especialidad de carácter obligatorio, se ubica en el sexto periodo de la Escuela Académico Profesional de Contabilidad y tiene como prerrequisito Contabilidad de Costos 2. La asignatura desarrolla, en un nivel intermedio, las competencias generales Aprendizaje Experiencial y Colaborativo y Ciudadanía Glocal; la competencia transversal Dirección Estratégica e Innovación y la competencia específica Contabilidad de Gestión. En virtud de lo anterior, la relevancia de la asignatura reside en analizar los estados de costos que permitan una correcta determinación de los elementos del costo, los sistemas de costeo y la gestión estratégica de los costos en cada sector económico y productivo.

Los contenidos que la asignatura desarrolla son los siguientes: identificación y clasificación de los sectores económicos; Sistemas de costos aplicables por sectores económicos y productivos, costos ambientales, costos de importación y exportación; normas contables aplicables por sectores.

---

### II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

---

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de realizar la contabilidad de costos y elaborar reportes orientados a la gestión estratégica de los costos por sectores económicos y productivos.

---

**III. Organización de los aprendizajes**

<b>Unidad 1</b> <b>Conceptos y normatividad de la contabilidad de costos, costos en la empresa agrícola y ganadera</b>		<b>Duración en horas</b>	<b>24</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la formulación de los estados de costos de producción, a nivel de las actividades agrícola y ganadera, e identificar las NIC y NIIF relacionadas.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sectores económicos</li> <li>2. Estado de costo de producción</li> <li>3. NIC y NIIF relacionadas por sectores productivos</li> <li>4. El costo de producción agrícola</li> <li>5. El costo de producción en ganadería</li> </ol>		

<b>Unidad 2</b> <b>Costos en la empresa minera y en empresas de construcción</b>		<b>Duración en horas</b>	<b>24</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diferenciar los elementos del costo en la actividad minera y de construcción, sus componentes y el costo de producción en cada caso.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elementos del costo en minería</li> <li>2. Costos de producción minera</li> <li>3. Fijación de precios de productos en minería</li> <li>4. Costos de construcción</li> <li>5. Valorización de avances de obra</li> </ol>		

<b>Unidad 3</b> <b>Costos en empresas de servicios</b>		<b>Duración en horas</b>	<b>24</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al concluir la unidad, el estudiante será capaz de clasificar los costos relacionados con las actividades de servicios (transporte y otros).		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Elementos del costo de transporte</li> <li>2. Costos del servicio de transporte</li> <li>3. Costos de los servicios turísticos</li> <li>4. Costos en otros servicios</li> </ol>		

<b>Unidad 4</b> <b>Costos ambientales y la cadena de valor</b>		<b>Duración en horas</b>	<b>24</b>
<b>Resultado de aprendizaje de la unidad</b>	Al concluir la unidad, el estudiante será capaz de elaborar los estados de costos de producción relacionados con el medio ambiente, así como dentro de la cadena de valor de la empresa, y de incluir los costos de importación y exportación.		
<b>Ejes temáticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los costos y el medioambiente</li> <li>2. Costos internos y externos, reporte de costos ambientales</li> <li>3. Costos de importación y exportación</li> <li>4. La cadena de valor, sus costos</li> <li>5. Costos y precios en los <i>clusters</i> empresariales</li> </ol>		

#### **IV. Metodología**

---

En el desarrollo de la asignatura, se utilizará la metodología experiencial y colaborativa, para ello se promoverá la participación activa de los estudiantes. Las estrategias didácticas que se utilizarán, en función a las modalidades, son las siguientes:

##### **Modalidad Presencial**

- Aprendizaje colaborativo
- Estudio de casos
- Aprendizaje basado en problemas

##### **Modalidad Semipresencial – Blended**

- Aprendizaje colaborativo
- Aprendizaje basado en problemas
- *Flipped classroom*
- Gamificación
- Clase magistral activa
- Otras

##### **Modalidad A Distancia**

- Aprendizaje colaborativo
  - Aprendizaje basado en problemas
  - *Flipped classroom*
  - Gamificación
  - Otras
-

**V. Evaluación  
Modalidad Presencial**

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso Parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica / <b>Prueba objetiva</b>	<b>0 %</b>	
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 1 - 2	Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba mixta</b>	30 %	<b>20 %</b>
		Semana 3 - 4	Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	20 %	
	3	Semana 5 - 6	Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba mixta</b>	30 %	
		Semana 7	Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	20 %	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 8	Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba mixta</b>	<b>25%</b>	
Consolidado 2 <b>C2</b>	4	Semana 9 - 12	Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba de desarrollo</b>	60 %	<b>20%</b>
	5	Semana 13 - 15	Ejercicios grupales de análisis de casos desarrollados en clase / <b>Rúbrica de evaluación</b>	40 %	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 16	Trabajo práctico individual / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>35%</b>	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	<b>Aplica</b>		

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

**Modalidad Semipresencial -Blended**

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica / <b>Prueba objetiva</b>	<b>0 %</b>	
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 1 - 3	Actividades virtuales	15 %	<b>20 %</b>
			Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba mixta</b>	85 %	
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 4	Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba mixta</b>	<b>25 %</b>	
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 5 - 7	Actividades virtuales	15 %	<b>20 %</b>
			Ejercicios grupales de análisis de casos desarrollados en clase / <b>Rúbrica de evaluación</b>	85 %	
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 8	Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba mixta</b>	<b>35 %</b>	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	<b>Aplica</b>		

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / <b>Prueba objetiva</b>	<b>0 %</b>
Consolidado 1 <b>C1</b>	1	Semana 2	- Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba mixta</b>	<b>20 %</b>
Evaluación parcial <b>EP</b>	1 y 2	Semana 4	- Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba mixta</b>	<b>25 %</b>
Consolidado 2 <b>C2</b>	3	Semana 6	- Desarrollo individual de análisis de casos en plataforma virtual / <b>Rúbrica de evaluación</b>	<b>20 %</b>
Evaluación final <b>EF</b>	Todas las unidades	Semana 8	- Evaluación individual teórico-práctica / <b>Prueba mixta</b>	<b>35 %</b>
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	- <b>Aplica</b>	

\* Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

#### Fórmula para obtener el promedio

$$PF = C1 (20 \%) + EP (25 \%) + C2 (20 \%) + EF (35 \%)$$

## VI. Bibliografía

### Básica

Morales, P., Smeke, J., y Huerta, L. (2018). *Costos gerenciales*. Instituto Mexicano de Contadores Públicos. <https://bit.ly/3jNCfOv>

### Complementaria

Apaza, M. (2015). *PCGE y NIIF aplicados a sectores económicos*. Instituto Pacífico.

Asesor Empresarial. (2015). *Plan Contable General Empresarial Aplicación por Sectores: empresa agrícola*.

Berrío, D., Castrillón, J. (2010). *Costos para gerenciar organizaciones manufactureras, comerciales y de servicios*. (2.ª ed.). Editorial Universidad del Norte. <https://hubinformacion.continental.edu.pe/recursos/libros-digitales-de-proquest/>

Colque, A., y Poma E. (2015). *Contabilidad agropecuaria*. Universidad Nacional del Altiplano.

Gómez, A. (2013). *Cómo estructurar un sistema de costos en una empresa de servicios*. Gaceta Jurídica.

Ramírez, R. (2018). *Contabilidad de empresas constructoras e inmobiliarias: régimen contable, laboral y tributario*. (2.ª ed.). Instituto Pacífico.

Torres, G. (2013). *Tratado de contabilidad de costos por sectores económicos: doctrina y casos*. (2.ª ed.) Marketing Consultores.