

SÍLABO

Hematología Especial

Código	ASUC00432	Carácter	Obligatorio	
Prerrequisito	Hematología general			
Créditos	4			
Horas	Teóricas	2	Prácticas	4
Año académico	2025-00			

I. Introducción

Hematología Especial es una asignatura obligatoria y específica, ubicada en el sexto periodo de la Escuela Académico Profesional de Tecnología Médica, especialidad de Laboratorio Clínico y Anatomía Patológica. Con esta asignatura se desarrollan, en un nivel logrado, las competencias específicas Diagnóstico Analítico y Desarrollo Tecnológico. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en desarrollar los conocimientos fundamentales de los procesos fisiológicos y patológicos de las células sanguíneas y de la hemostasia.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: dinámica de los procesos fisiológicos y patológicos de las células sanguíneas y de la hemostasia.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de procesar e interpretar los resultados hematológicos especiales para el diagnóstico de las diversas neoplasias hematológicas y patológicas de la hemostasia, realizando la programación y el mantenimiento de los equipos correspondientes en un laboratorio clínico.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1		Duración en horas	24
Hematopoyesis y patogénesis celular, bases fisiológicas y bioquímicas de la patología eritrocitaria			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de relacionar la hematopoyesis según las bases fisiológicas y bioquímicas de la patología celular y eritrocitaria en el paciente con problemas hematológicos.		
Ejes temáticos	1. La hematopoyesis 2. Patología eritrocitaria 3. Estudio de la médula ósea		
Unidad 2		Duración en horas	24
Nuevos métodos y técnicas básicas como aportes al diagnóstico hematopatológico			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar los resultados obtenidos a través de métodos y técnicas básicas como aportes al diagnóstico hematopatológico.		
Ejes temáticos	1. Las anemias 2. Automatización en hematología 3. Métodos de diagnóstico hemopatológico		
Unidad 3		Duración en horas	24
Neoplasias del tejido hematopoyético y linfoide en la era molecular			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las neoplasias del tejido hematopoyético mieloide y linfoide realizando el diagnóstico y seguimiento de tratamiento.		
Ejes temáticos	1. Neoplasias mieloproliferativas crónicas 2. Leucemias agudas 3. Neoplasias linfoides		
Unidad 4		Duración en horas	24
Bases fisiológicas y bioquímicas de la hemostasia y su relación con el cáncer, control de calidad en hematología			
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar las bases fisiológicas y bioquímicas de la hemostasia y poniendo énfasis en el control de calidad en hematología.		
Ejes temáticos	1. Trastornos de la hemostasia 2. Estados de hipercoagulación 3. Control de calidad en hematología		

IV. Metodología

Modalidad Presencial

Los contenidos y actividades se desarrollarán siguiendo la secuencia teórica y práctica, centrada en el estudiante; en las sesiones de aprendizaje se ejecutarán procedimientos inductivos, deductivos, analíticos. Las técnicas empleadas serán expositivas, trabajos grupales e individuales, métodos de casos, aprendizaje basado en problemas, actividades colaborativas, con un proceso de retroalimentación continua.

Las clases teóricas se desarrollarán según la guía de silabo mediante exposiciones magistrales, juego de roles, debates y otros, con interacción continua con los estudiantes apoyándose de recursos visuales y actividades en el aula virtual.

En las clases prácticas se desarrollan actividades experienciales en los ambientes de laboratorio de la universidad y centros hospitalarios, orientados por sus guías de práctica y tutoría constante de sus docentes.

V. Evaluación

Modalidad Presencial

Rubros	Unidad	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso Parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo	0 %	
Consolidado 1 C1	1	Semana 1 - 4	Análisis grupal de casos / Rúbrica de evaluación	40 %	20 %
	2	Semana 5 - 7	Evaluación individual / Prueba mixta	60 %	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo	20 %	
Consolidado 2 C2	3	Semana 9 - 12	Análisis grupal de casos / Rúbrica de evaluación	40 %	20 %
	4	Semana 13 - 15	Evaluación individual / Prueba mixta	60 %	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	Sustentación de caso clínico / Rúbrica de evaluación	40 %	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	No aplica		

Fórmula para obtener el promedio

$$PF = C1 (20 \%) + EP (20 \%) + C2 (20 \%) + EF (40 \%)$$

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, *tablets*, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen, cuadernos, libros, apuntes o cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, los cuales estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

Presentación personal de los alumnos:

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (*scrubs*) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.

VI. Bibliografía**Básica**

Varona, A., y Saénz, I. (2015). *Hematología: atlas de morfología celular*. Programa Editorial Universidad del Valle. <https://bit.ly/3K2kqGl>

Complementaria

Ciesla, B. (2014). *Hematología en la práctica*. (2.ª ed.). Amolca

Foucar, K. (2015). *Diagnóstico en patología: sangre y médula ósea*. (2.ª ed.). Marban

Gomes, R. (2019). *Hemograma: cómo hacer e interpretar*. (2.ª ed.). Amolca

Quintero, M. (2015). *Atlas: guías para el diagnóstico en hematología*. Celsus

VII. Recursos digitales

Huerta, J., y Cela, E. (15 de febrero de 2019). *Hematología práctica: interpretación del hemograma y de las pruebas de coagulación*. Congreso de Actualización Pediatría 2019, Madrid. https://www.aepap.org/sites/default/files/pags_507-528_hematologia_practica.pdf

Showbie. (2020). *Socratic* [Aplicativo móvil]. App Store; Google Play Store. <https://www.socratic.com/>