Universidad Continental

SÍLABO
Fisiopatología

Código	ASUC00353		**Carácter**	Obligatorio
Prerrequisito	Fisiología 2			
Créditos	4			
Horas	**Teóricas**	2	**Prácticas**	4
Año académico	2024			

I. Introducción

Fisiopatología es una asignatura obligatoria y de la especialidad, de naturaleza teórico-práctica, ubicada en el sexto periodo de la Escuela Académico Profesional de Medicina Humana. Con esta asignatura se desarrollan, en un nivel intermedio, las competencias específicas Diagnóstico y Conocimientos en Morfología. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en que el estudiante integra los conocimientos adquiridos para explicar los mecanismos que produce la enfermedad en los seres humanos, tanto a nivel celular como sistémico, y sus manifestaciones clínicas, permitiéndole expresar los trastornos que se producen en la enfermedad.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: Fisiopatología de las enfermedades genéticas e inmunológicas, reumatológicas, hematológicas, cardiovasculares respiratorias, endocrinas, digestivas, metabólicas y de la nutrición neurológicas, renales e infecciosas.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de explicar los procesos que causan enfermedades (patogénesis), su impacto en el funcionamiento del organismo (fisiopatología) y las consecuencias de la enfermedad en las estructuras del cuerpo (patología) de manera que pueda obtener un enfoque integral del proceso salud-enfermedad.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 **Fisiopatología de las enfermedades genéticas e inmunológicas y reumatológicas**		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar los diferentes mecanismos que se generan por las alteraciones genéticas, inmunológicas y alérgicas que originan diversas enfermedades que comprometen la salud y la vida; con ese conocimiento, podrá tomar una actitud racionalmente preventiva.		
Ejes temáticos	1. Trastornos genéticos más frecuentes 2. Fisiopatología de la inflamación y de la fiebre 3. Trastornos de la inmunidad: hipersensibilidad 4. Trastornos de la autoinmunidad 5. Inmunodeficiencias		

Unidad 2 **Fisiopatología de las enfermedades hematológicas, cardiovasculares y respiratorias**		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar los diferentes desórdenes hematológicos, cardiovasculares y respiratorios que ocurren en el ser humano al tener contacto con su entorno.		
Ejes temáticos	1. Trastornos de los hematíes, glóbulos blancos y plaquetas 2. Hipertensión arterial-Insuficiencia cardiaca congestiva 3. Fisiopatología del Shock. Tipos de shock 4. Enfermedades isquémicas del corazón. 5. EPOC, asma, neumonías e insuficiencia respiratoria		

Unidad 3 **Fisiopatología de las enfermedades endocrinas, digestivas, metabólicas y de la nutrición**		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la información sobre los diferentes mecanismos anormales que se presentan en las patologías endocrinas, digestivas, metabólicas y nutricionales y que son una amenaza para la salud del ser humano.		
Ejes temáticos	1. Trastornos de las glándulas hipófisis, tiroides, 2. Trastornos de las suprarrenales y páncreas endocrino 3. Trastornos del esófago, estómago, páncreas. 4. Trastornos del hígado y vías biliares 5. Trastornos del intestino: apendicitis aguda, diarreas, cáncer de colon		

Unidad 4 Fisiopatología de las enfermedades neurológicas, renales e infecciosas		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la información sobre los diferentes mecanismos anormales que ocurren en las diferentes patologías neurológicas, renales e infecciosas y que constituyen una amenaza para la salud del ser humano.		
Ejes temáticos:	1. Edema cerebral, hipertensión endocraneana, cefalea y síndromes convulsivos 2. Trastornos vasculares, infecciosos, neurodegenerativos y tumorales del sistema nervioso. 3. Glomerulopatías, insuficiencia renal aguda y crónica, infecciones de las vías urinarias altas y bajas. 4. Sistema inmunológico y mecanismos de infección. Infección por VIH		

IV. Metodología

Modalidad Presencial

Las diapositivas de la clase, las lecturas, videos u otro material a utilizar serán puestas previamente en el aula virtual para que el alumno tenga conocimiento de lo que se va a tratar: *flipped classroom*

En los primeros 20 minutos de la sesión de clase se hará una evaluación inicial (*fast test*) sobre el tópico previamente enviado al aula virtual.

Las estrategias serán variadas, algunas veces, después de la evaluación inicial, se iniciará con una breve exposición magistral activa, sobre todo con los temas nuevos a tratar. Otros temas se manejarán mediante el **método de casos,** que serán previamente puestos en el aula virtual, siendo necesario que el alumno revise el contenido y los significados de los temas. Se insistirá en el manejo de mapas conceptuales, flujogramas para el esclarecimiento de los temas. Para el desarrollo de los casos clínicos, los estudiantes se utilizarán la **metodología colaborativa,** para ello conformarán grupos, hasta un máximo de 4 personas y por afinidad, debiendo manejar los tiempos para obtener conclusiones juntamente con el docente, quien aclarará las dudas sobre el tema tratado.

Como actividad experiencial, los estudiantes desarrollarán los temas mediante una presentación grupal, ellos construyen su aprendizaje, desarrollan **seminarios**, haciéndose hincapié en la producción de **mapas conceptuales o flujogramas**, necesarios para entender el desarrollo fisiopatológico de los temas a tratar.

Los grupos participantes serán evaluados mediante una rúbrica, la cual será compartida con los estudiantes desde el inicio de la asignatura.

V. Evaluación

Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Prueba mixta individual (T)		**0 %**
Consolidado 1 **C1**	1	Semana 1 - 4	Prueba mixta individual (T*) Rúbrica de evaluación grupal de ejercicios y exposiciones (P**)	50 %	**20 %**
	2	Semana 5 - 7	Prueba mixta individual (T) Rúbrica de evaluación grupal de ejercicios y exposiciones (P)	50 %	
Evaluación parcial **EP**	1 y 2	Semana 8	**Prueba mixta**		**25 %**
Consolidado 2 **C2**	3	Semana 9 - 12	Prueba mixta individual (T) Rúbrica de evaluación grupal de ejercicios y exposiciones (P)	50 %	**20 %**
	4	Semana 13 - 15	Prueba mixta individual (T) Rúbrica de evaluación grupal de ejercicios y exposiciones (P)	50 %	
Evaluación final **EF**	Todas las unidades	Semana 16	**Prueba mixta**		**35 %**
Evaluación sustitutoria			**No aplica**		

(*) En cada consolidado la prueba mixta individual valdrá la mitad (25 %) y será sumada al promedio de las evaluaciones (*fast test*) que se tomarán en cada clase, que corresponde la otra mitad (25 %).

(**) La rúbrica de evaluación que corresponde a la actividad práctica tendrá un valor del 50 %.

Fórmula para obtener el promedio

PF = C1 (20 %) + EP (25 %) + C2 (20 %) + EF (35%)

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, *tablets*, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen, cuadernos, libros, apuntes o cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, los cuales estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

Presentación personal de los alumnos:

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (*scrubs*) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.

VI. Bibliografía

Básica

Stewart, J., (Eds). (2018). Atlas de fisiopatología. (4.ªed.). Wolters Kluwer. https://bit.ly/3SoTbYy

Complementaria

Gutiérrez, I. (2011). *La fisiopatología como base fundamental del diagnóstico clínico*. Médica Panamericana.

Hall, J., y Guyton, A. (2016). *Guyton y Hall: tratado de fisiología médica* (13.ª ed.). Elsevier.

Kumar, V., Abbas, A., & Aster, J. (2018). *Robbins basic pathologhy* (10th ed.). Elsevier Saunders.

McPhee, S., Hammer, G. (2010). *Fisiopatología de la enfermedad: una introducción a la medicina clínica* (6.ª ed.). McGraw-Hill Interamericana.

VII. Recursos digitales

Archivos de Cardiología de México. (2019). http:/www.archivoscardiologia.com/

Revista Chilena de Enfermedades Respiratorias. (s.f.). Recuperado el 4 de agosto de 2020, de https://revchilenfermrespir.cl/index.php/RChER

Revista Colombiana de Cardiología. (2020). https://www.elsevier.es/es-revista-revista-colombiana-cardiologia-203

Revista Colombiana de Gastroenterología. (s.f.). Recuperado el 4 de agosto de 2020, de https://revistagastrocol.com/index.php/rcg

Scientific Electronic Library Online SciELO. (s.f.). Recuperado el 4 de agosto de 2020, de https://scielo.org/es/

Firmado digitalmente por: CLAUDIA MARÍA TERESA UGARTE TABOADA
Rol: DECANA
Organización: UNIVERSIDAD CONTINENTAL SOCIEDAD ANÓNIMA CERRADA
Unidad organizacional: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUDIssued by AC CAMERFIRMA PER\xC3\x9A SAC ER [PE1]
Limitación de uso: Explicit Text: CERTIFICADO DE PERSONA JURIDICA - ATRIBUTO DE VINCULACION A ENTIDAD
Fecha: 01/03/2024 17:40:28