

SÍLABO

Patología General

Código	ASUC00644	Carácter	Obligatorio	
Prerrequisito	Anatomía 2 + Histología			
Créditos	6			
Horas	Teóricas	4	Prácticas	4
Año académico	2025-00			

I. Introducción

Patología General es una asignatura teórica práctica, obligatoria, ubicada en el sexto periodo. Con esta asignatura se desarrollan, en un nivel intermedio, las competencias específicas Conocimientos en Morfología y Diagnóstico. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en adquirir la capacidad de conocer los mecanismos de daño y las respuestas celulares y tisulares a una serie de injurias que ocasionan enfermedad.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: Patología Básica (adaptación y lesión celular, inflamación y reparación, trastornos hemodinámicos y trastornos inmunológicos, neoplasias y enfermedades infecciosas; y Patología Sistémica (cardiovascular, respiratoria, gastrointestinal, urogenital masculino y femenino, endocrino y nervioso).

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura el estudiante será capaz de interpretar los aspectos fundamentales de la morfofisiología, los mecanismos de daño celular y tisular, sus formas de reacción y adaptación a la injuria; en eventos celulares con la patogenia de las enfermedades del ser humano en situaciones hipotéticas.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Patología básica I (adaptación y lesión celular, inflamación y reparación)		Duración en horas	32
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de describir los cambios morfológicos que ocurren en tejidos y órganos, debido a una noxa, y su posterior reparación, y como consecuencia de ello la aparición de enfermedades.		
Ejes temáticos	1. Adaptación y lesión celular 2. Inflamación aguda 3. Inflamación crónica 4. Reparación tisular		

Unidad 2 Patología básica II (trastornos hemodinámicos y trastornos inmunológicos, neoplasias y enfermedades infecciosas)		Duración en horas	32
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de <i>explicar</i> los diversos cambios morfológicos que ocurren en tejidos y órganos debido a una noxa y su posterior reparación, y como consecuencia de ello la aparición de diversas patologías orgánicas.		
Ejes temáticos	1. Trastornos hemodinámicos 2. Inmunopatología 3. Patología de las neoplasias 4. Patología de las infecciones		

Unidad 3 Patología sistémica 1 (cardiovascular y sanguínea, respiratoria y gastrointestinal)		Duración en horas	32
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de diferenciar las alteraciones cardiorrespiratorias sanguíneas y gastrointestinales en los diferentes órganos, aparatos y sistemas, más frecuentes que afectan al ser humano.		
Ejes temáticos	1. Patología cardiovascular 2. Patología de los órganos hematopoyéticos 3. Patología respiratoria 4. Patología digestiva		

Unidad 4 Patología sistémica 2 (urogenital masculino y femenino, endocrino y nervioso)		Duración en horas	32
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la Unidad, el estudiante será capaz de interpretar los mecanismos de producción de las más importantes enfermedades del aparato urogenital, endocrino, osteoarticular y nervioso, como base de las asignaturas de clínica médica.		
Ejes temáticos	1. Patología urogenital masculino y femenino 2. Patología endocrina 3. Patología osteoarticular y tejidos blandos 4. Patología del sistema nervioso		

IV. Metodología

Modalidad Presencial

Se utilizarán metodologías activas como la clase invertida, en la cual previamente se envía el material (diapositivas de clase, videos y otro material) al aula virtual para que al estudiante lo revise y complemente con un cuestionario relacionado al tema, de tal manera que construya parte de su aprendizaje. Ya en clase el estudiante desarrollará el tema y la tarea asignada, conjuntamente con el docente, en forma activa. El docente complementará con exposiciones más breves para reforzar el tema de fondo. Asimismo, la asignatura se adecúa a la metodología de método de caso, lo cual se consigue a través de los conversatorios clínicos, preparados previamente con los contenidos de la sesión de aprendizaje.

Se insistirá en el manejo de mapas conceptuales y flujogramas para el esclarecimiento de los temas. Para el desarrollo de los casos clínicos, se utilizará la metodología colaborativa, para ello los estudiantes se distribuirán por grupos, debiendo manejar los tiempos para obtener conclusiones conjuntamente con el docente, quien aclarará las dudas sobre el tema tratado. Las evaluaciones se harán mediante una rúbrica, la que será socializada desde el inicio de la asignatura.

La asignatura se complementa en la Práctica con especímenes fijados y láminas histopatológicas en los laboratorios de Anatomía Patológica de los hospitales asignados.

V. Evaluación

Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual Prueba objetiva	0 %	
Consolidado 1 C1	1	Semana 1-4	Evaluación individual teórico-práctica/ Prueba mixta Actividades de laboratorio / Rúbrica de evaluación	50 %	20 %
	2	Semana 5-7	Evaluación individual teórico-práctica / Prueba mixta Actividades de laboratorio / Rúbrica de evaluación	50 %	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	Evaluación individual teórico-práctica/ Prueba mixta	20 %	
Consolidado 2 C2	3	Semana 9-12	Evaluación individual teórico-práctica/ Prueba mixta Actividades de laboratorio / Rúbrica de evaluación	50 %	20 %
	4	Semana 13-15	Evaluación individual teórico-práctica/ Prueba mixta Actividades de laboratorio / Rúbrica de evaluación	50 %	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	Evaluación individual teórico-práctica/ Prueba mixta	40 %	
Evaluación sustitutoria	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	No aplica		

Fórmula para obtener el promedio

$$PF = C1 (20 \%) + EP (20 \%) + C2 (20 \%) + EF (40 \%)$$

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, *tablets*, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen, cuadernos, libros, apuntes o cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, los cuales estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

Presentación personal de los alumnos:

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (*scrubs*) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.

VI. Bibliografía**Básica**

Editores, Kumar, V., Abbas, A., y Aster, J. (2018). Robbins basic pathology. (10.ªed.). Elsevier. <https://bit.ly/3XY0nw6>

Complementaria:

Balcells, A., Prieto, J. M., y Yuste, J. R. (2019). *La clínica y el laboratorio: interpretación de análisis y pruebas funcionales, exploración de los síndromes, cuadro biológico de las enfermedades* (10.ª ed.). Elsevier.

Buja, M., y Krueger, G. (2006). *Anatomía patológica*. Elsevier Masson.

Klatt, E. C., Robbins, S. L., y Cotran, R. S. (2010). *Robbins and cotran: atlas of pathology* (3rd ed.). Elsevier Saunders.

Mohan, H. (2012). *Patología: resumen y preguntas de autoevaluación* (3.ª ed.). Panamericana.

Riede, U., Werner, M., y Verlag, G. (2019). *Color atlas of pathology pathologic: principles, associated diseases, sequela*. Stuttgart Thieme

Recursos digitales

Universidad de Utah. (1994). *The internet pathology laboratory for medical education*.
<https://webpath.med.utah.edu/webpath.html#MENU>