Universidad Continental

SÍLABO
Endodoncia 2

Código	ASUC01259		**Carácter**	Obligatorio
Prerrequisito	Endodoncia 1			
Créditos	4			
Horas	**Teóricas**	2	**Prácticas**	4
Año académico	2024			

I. Introducción

Endodoncia 2 es una asignatura obligatoria y de especialidad, ubicada en el sexto periodo de la Escuela Académico Profesional de Odontología. Con esta asignatura se desarrolla, en un nivel intermedio, la competencia Tratamiento. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en mejorar las habilidades de tratamiento, según las guías de procedimientos establecidas.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: concepto en endodoncia, diagnóstico en endodoncia, aislamiento en endodoncia, anatomía y topografía pulpar de dientes posteriores, limpieza y conformación del sistema de conductos radiculares, tratamientos endodónticos en dientes posteriores.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de realizar procedimientos de baja complejidad de restauración de los tejidos duros de la estructura dental, de acuerdo con la guía de procedimientos clínicos, de rellenar la historia clínica de forma correcta, y de identificar alternativas de tratamiento, bajo la supervisión de un profesional, según las guías de procedimientos establecidas.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 **Anatomía interna de las premolares y su relación con el acceso cameral**		**Duración en horas**	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de realizar un correcto acceso cameral y de localizar conductos en piezas dentarias premolares.		
Ejes temáticos	1. Introducción al curso 2. Anatomía interna de premolares superiores e inferiores 3. Acceso cameral en premolares superiores 4. Acceso cameral en premolares inferiores		

Unidad 2 **Anatomía interna de las molares y su relación con el acceso cameral**		**Duración en horas**	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de realizar un correcto acceso cameral y de localizar conductos en piezas dentarias molares.		
Ejes temáticos	1. Anatomía interna de molares superiores 2. Anatomía interna de molares inferiores 3. Acceso cameral en molares superiores 4. Acceso cameral en molares inferiores y en dientes calcificados		

Unidad 3 **Limpieza y conformación de conductos curvos con técnicas manuales y mecanizadas**		**Duración en horas**	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de realizar la instrumentación utilizando el localizador electrónico de foramen y de efectuar la limpieza y conformación de conductos curvos usando técnicas manuales y mecanizadas		
Ejes temáticos	1. Conductometría radiográfica con el uso del localizador electrónico de forámen en piezas posteriores 2. Técnicas manuales de instrumentación de conductos curvos 3. Instrumentación mecanizada: rotatoria y reciprocante		

Unidad 4 **Técnicas de obturación termoplástica. Terapia pulpar en dientes permanentes jóvenes, retratamiento en endodoncia**		**Duración en horas**	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar las diferentes técnicas de obturación termoplástica, de realizar la terapia pulpar en dientes permanentes jóvenes y en casos de retratamiento, y de aplicar de forma clínica las diferentes etapas de la endodoncia en una pieza dentaria posterior.		
Ejes temáticos	1. Técnicas de obturación termoplástica 2. Terapia pulpar en dientes permanentes jóvenes 3. Retratamiento en endodoncia		

IV. Metodología

Los contenidos y actividades propuestos se desarrollan siguiendo la secuencia teórico-práctica en las diferentes sesiones de aprendizaje, estarán enmarcados en procedimientos inductivos, deductivos, analíticos y sintéticos. Las técnicas empleadas serán las expositivas, diálogos, trabajos individuales y grupales.

En las clases teóricas, se impartirán, mediante clases magistrales, los contenidos programados en el sílabo, con ayuda de los recursos como: diapositivas, organizadores de conocimientos y tecnologías de la información y comunicación y materiales para una mejor comprensión de los mismos. Asimismo, se estimulará la participación constante de los estudiantes a fin de que construyan sus propios aprendizajes, para ello se presentarán diversos casos clínicos (método de casos)

Las clases prácticas están divididas en actividades de laboratorio y actividades clínicas dirigidas. Las actividades prácticas están encaminadas a desarrollar procesos de experimentación que guarden una íntima relación con la teoría de cada semana para que el estudiante afiance y estructure de mejor forma la teoría (aprendizaje experiencial).

Los estudiantes realizarán un trabajo clínico para afianzar los conocimientos desarrollados en la teoría y la práctica.

V. Evaluación

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso Parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica / **Prueba objetiva**	**0 %**	
Consolidado 1 **C1**	1	Semana 1 -4	Evaluación individual teórico-práctica / **Lista de cotejo**	25 %	**10 %**
	2	Semana 5-7	Evaluación individual teórico-práctica / **Lista de cotejo**	50 %	
			Evaluación grupal de análisis de casos / **Rúbrica de evaluación**	25 %	
Evaluación parcial **EP**	1 y 2	Semana 8	Evaluación individual teórica**/ Prueba Mixta**	**20 %**	
Consolidado 2 **C2**	3	Semana 9-12	Evaluación individual práctica **/ Lista de cotejo**	30 %	**20 %**
			Evaluación grupal de análisis de casos **/ Rúbrica de evaluación**	20 %	
	4	Semana 13-15	Evaluación individual teórica **/ Prueba de desarrollo**	20 %	
			Evaluación individual práctica **/ Lista de cotejo**	30 %	
Evaluación final **EF**	Todas las unidades	Semana 13-16	Evaluación individual práctica / Rúbrica de evaluación	**50 %**	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	**Fecha posterior a la evaluación final**	No aplica		

Fórmula para obtener el promedio

PF = C1 (10 %) + EP (20 %) + C2 (20 %) + EF (50 %)

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, *tablets*, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen, cuadernos, libros, apuntes o cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, los cuales estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

Presentación personal de los alumnos:

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (*scrubs*) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.

VI. Bibliografía

Básica

Canalda, C., y Brau, E. (2019). Endodoncia: técnicas clínicas y bases científicas (4.a ed.). Elsevier . https://bit.ly/41iHZ3L

Complementaria

Gutmann, J., y Lovdahl P. (2012). *Solución de problemas en endodoncia* (5.ª ed.). Elsevier.

VII. Recursos digitales

Kauffman, R. (s.f.). *The endoexperience: not what you expected*. Recuperado el 1 de agosto de 2020, de https://www.endoexperience.com/

Bóveda, C. (s.f.). *Endodoncia: Carlos Bóveda*. Recuperado el 1 de agosto de 2020, de http://www.carlosboveda.com/

Firmado digitalmente por: CLAUDIA MARÍA TERESA UGARTE TABOADA
Rol: DECANA
Organización: UNIVERSIDAD CONTINENTAL SOCIEDAD ANÓNIMA CERRADA
Unidad organizacional: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUDIssued by AC CAMERFIRMA PER\xC3\x9A SAC ER [PE1]
Limitación de uso: Explicit Text: CERTIFICADO DE PERSONA JURIDICA - ATRIBUTO DE VINCULACION A ENTIDAD
Fecha: 01/03/2024 21:11:46