Universidad Continental

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Nombre de la asignatura	**Asignatura de Enfermería en el Cuidado del Neonato**	**Resultado de aprendizaje de la asignatura:**	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de aplicar los procedimientos fundamentales para la atención inmediata y mediata del recién nacido bajo supervisión de un profesional, así mismo incursiona en el cuidado integral del neonato.
EAP: ENFERMERÍA			

Competencias	Criterios	Descripción	Nivel
1. Aprendizaje Autónomo Gestiona sus procesos de aprendizaje de forma crítica y reflexiva, desarrollando la capacidad para investigar, analizar y aplicar información y conocimiento pertinentes, evaluando los resultados de su propio aprendizaje.	**C1. Investigación**	Busca, recupera y selecciona información para resolver problemas de investigación utilizando estrategias avanzadas de búsqueda, clasificación y selección.	**2**
	C2. Pensamiento crítico y reflexivo	Se plantea preguntas y cuestionamientos por propia iniciativa para cuestionar los supuestos ajenos, pero aún no reconoce los suyos propios; infiere conclusiones aceptables.	**2**
	C3. Análisis y aplicación de información y conocimiento	Explica y aplica la información y el conocimiento en algunos contextos o situaciones nuevos.	**2**
2. Aprendizaje Experiencial y Colaborativo Construye conocimiento a partir de la experiencia directa e indirecta desarrollada o adquirida mediante el trabajo colaborativo con o sin el uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC), siendo parte de redes y comunidades multidisciplinarias.	**C1. Construcción de saberes a partir de la experiencia propia y ajena**	Aplica el conocimiento adquirido a través de la experiencia propia o de la experiencia ajena, contextualizándolo al desempeño que la tarea o actividad requiere.	**2**
	C2. Construcción de saberes a partir del trabajo colaborativo y multidisciplinario	Construye sus aprendizajes a partir del trabajo colaborativo, participando en equipos de trabajo, redes o comunidades de aprendizaje, mediadas o no por TIC; pero sin buscar aún metas comunes.	**2**
5. Gestión de TIC Utiliza tecnología y gestiona información digital, seleccionando y evaluando información, usándola responsablemente y creando contenidos para desenvolverse en entornos digitales.	**C1. Uso de tecnología**	Selecciona la herramienta más adecuada que le permita cumplir con la tarea académica. Usa control de cambios y comentarios en procesadores de texto, fórmulas avanzadas en hojas de cálculo, creación de gráficos y tablas, presentaciones efectivas (fondo y forma), incorpora multimedia en presentaciones. Usa de forma organizada contenidos en carpetas en la nube, realiza comentarios y edición conjunta de documentos, participa en wikis, y muestra apertura para trabajar con herramientas de colaboración diversas.	**2**
	C2. Búsqueda, selección y organización de la información digital	Realiza búsquedas de información avanzadas, con palabras clave apropiadas, especificaciones y filtros; selecciona las herramientas de búsqueda más adecuadas y relevantes; registra de forma organizada la información que encuentra, de modo que pueda reutilizarla más adelante.	**2**
	C3. Uso responsable y ético de la información	Comprende y respeta las normas, leyes y reglas dentro de un contexto digital en su interacción con los medios digitales y los demás en espacios colaborativos y sociales, intentando referir los contenidos que utiliza. Además, realiza mantenimientos periódicos del hardware y utiliza antivirus.	**2**
	C4. Identidad y convivencia digital	Respeta y cuida la privacidad de las personas y su propia imagen en entornos digitales.	**2**

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

Universidad Continental

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 1	Nombre de la unidad:	Análisis situacional de la salud neonatal	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad el estudiante será capaz de interpretar, la situación de la salud neonatal, considerando la ética y los derechos del niño.

Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Video clases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
1	2T	- Presentación del docente y estudiante - Presentación de la asignatura (sílabo) - Evaluación de entrada	- Propósito de la sesión: revisión de temas de las unidades - **I**: Dinámica de presentación docente y estudiante - **D**: Explicación del silabo. - **C**:Solución de preguntas/ indicaciones para la evaluación diagnostica	- Presentación: expectativas sobre el curso - Preguntas sobre el silabo - Toma de preguntas - Formula preguntas	Otros : Dinámica de presentación	- Revisión de silabo - Solución de la evaluación diagnostica - Revisión de presentación PPT de la semana
	2T	- **Análisis situacional de la salud neonatal. Y muertes neonatales en Perú.** - Mortalidad neonatal. - Causas de muertes neonatales: Nacional - Regional.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - **I**: Debate controversial - **D**: Explicación del tema **C**:Sintesis conjunta	- Participan Activa - Debate y rondas de preguntas - Realiza conclusiones	Clase magistral activa	
	4P	- Parte práctica de los temas tratados	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - **I**: Lluvia de ideas / conformación de grupos de trabajo - **D**: Guía los equipos de trabajo **C**: Síntesis conjunta	- Desarrolla sus guías de práctica. Socialización de aprendizajes	Aprendizaje experiencial	
2	2T	**Ética en la atención neonatal.** - Importancia de la ética en el campo de la madre y el niño - Etica base fundamental de la bioética - Principios fundamentales del código de ética de la enfermería en el área materno - Aplicación de los principios éticos.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - **I**: Presentación de un video sobre la ética - **D**: Guía el debate **C**: Síntesis conjunta	- Debate y rondas de preguntas Emiten sus conclusiones.	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de presentaciones PPt de la semana - Revisión de los videos introductorios al tema - Lee las lecturas de los temas. - Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual.(foro)
	2T	**Derechos del recién nacido – niño** - Antecedentes convección de los derechos del niño	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - **I**: Presentación de un video sobre la ética - **D**: Guía el debate **C**: Síntesis conjunta	- Debate y rondas de preguntas - Emiten sus conclusiones.	Aprendizaje colaborativo	
	4P	Parte práctica de los temas tratados	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - **I**: Lluvia de ideas / conformación de grupos de trabajo - **D**: Guía los equipos de trabajo **C**: Síntesis conjunta	- Desarrolla sus guías de práctica. - Socialización de aprendizajes	Aprendizaje experiencial	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

Universidad Continental

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 2	Nombre de la unidad:	El recién nacido	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad el estudiante será capaz de aplicar los cuidados de enfermería mediato e inmediato al recién nacido, permitiendo una interacción madre e hijo.

Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Video clases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
3	2T	**El recién nacido normal** - Características físicas y fisiológicas - valores normales del recién nacido, clasificación en relación a la edad gestacional y el peso.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - **I**: Debate controversial - **D**: Explicación del tema **C**:Sintesis conjunta	- Participan Activa - Debate y rondas de preguntas - Realiza conclusiones -	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPt de la semana. - Revisión de los videos introductorios al tema - Lee las lecturas de los temas. - Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual.
	2T	**Atención de enfermería inmediata y mediata del recién nacido.** - Cuidados de enfermería al recién nacido. -	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - **I**: Phillips 6-6 - **D**: Explica los temas programados **C**: Síntesis conjunta	- Participan de las actividades - Debate y rondas de preguntas	Clase magistral activa	
	4P	- Parte práctica de los temas tratados	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - **I**: Lluvia de ideas / conformación de grupos de trabajo - **D**: Guía los equipos de trabajo - **C**: Síntesis conjunta	- Desarrolla sus guías de práctica. - Socialización de aprendizajes	Aprendizaje experiencial	
4	2T	**Contacto temprana piel a piel entre madre y su recién nacido.** Vinculo madre –hijo - Como se genera los lazos afectivos - Importancia del vínculo madre	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - **I**: Presentación de un video sobre contacto temprano piel a piel - **D**: Guía el debate **C**: Síntesis conjunta	- Debate y rondas de preguntas - Emiten sus conclusiones.	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPt de la semana - Revisión de los videos introductorios al tema - Lee las lecturas de los temas. - Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual.
	2T	**Examen físico del RN** - Parámetros Test de Apgar – test de Usher – test de Silverman	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - **I**: Formación de grupo colaborativos - **D**: Asesora a los grupos en la identificación de partes **C**: Síntesis conjunta	- Participa activamente - Debate y rondas de preguntas - Socializa con sus pares	Aprendizaje colaborativo	
	4P	Parte práctica de los temas tratados	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - **I**: Lluvia de ideas / conformación de grupos de trabajo - **D**: Guía los equipos de trabajo - **C**: Síntesis conjunta	- Desarrolla sus guías de práctica - Socialización de aprendizajes	Aprendizaje experiencial	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

Universidad Continental

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

5	2T	**Recién nacido de alto riesgo** **Recién nacido prematuro** - Etiología, características, diagnóstico, tratamiento, complicaciones. - Cuidados especiales que se debe tener al manipular un recién nacido prematuro	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - **I**: Formación de grupo colaborativos - **D**: Asesora a los grupos en la identificación de partes **C**: Síntesis conjunta	- Participa activamente - Debate y rondas de preguntas - Socializa con sus pares	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPt de la semana - Revisión de los videos introductorios al tema - Lee las lecturas de los temas. - Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual.
	2T	**Recién nacido posmaduro** - Etiología, características. diagnóstico, tratamiento – complicaciones. - Cuidados que se debe tener al manipular un recién nacido posmaduro.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - **I**: Presentación de ABP - **D**: Explicación de temas - **C**: Síntesis conjunta	- Da alternativas de solución del ABP - Debate y rondas de preguntas - Brinda alternativas de solución	Aprendizaje basado en problemas	
	4P	Parte práctica de los temas tratados	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - **I**: Tándem / presentación de caso - **D**: resolución de caso **C**: Síntesis conjunta	- Participación Activa - Debate y rondas de preguntas	Estudio de casos	
6	2T	**Terapia farmacológica** - Administración de medicamentos –formulas - Dosificación - vías de administración, VO, VP, VE,	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - **I**: Formación de grupo colaborativos - **D**: Asesora a los grupos en la identificación de partes - **C**: Síntesis conjunta	- Participa activamente - Debate y rondas de preguntas - Socializa con sus pares	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de presentaciones PPt de la semana - Revisión de los videos introductorios al tema - Lee las lecturas de los temas. - Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual. (foro)
	2T	- **Cuidados de enfermería** en la administración de medicamentos y reglas básicas	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - **I**: Formación de grupo colaborativos - **D**: Asesora a los grupos en la identificación de partes - **C**: Síntesis conjunta	- Participa activamente - Debate y rondas de pregunta - Socializa con sus pares	Aprendizaje colaborativo	
	4P	Parte práctica de los temas tratados	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - **I**: Lluvia de ideas / conformación de grupos de trabajo - **D**: Guía los equipos de trabajo - **C**: Síntesis conjunta	- Desarrolla sus guías de práctica - Socialización de aprendizajes	Aprendizaje experiencial	
7	2T	Ayudando a los bebes a respirar – **El minuto de oro**	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - **I**: Formación de grupo colaborativos - **D**: Asesora a los grupos en la identificación de partes - **C**: Síntesis conjunta	- Participa activamente - Debate y rondas de preguntas - Socializa con sus pares	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de presentaciones PPt de la semana - Revisión de los videos introductorios al tema - Lee las lecturas de los temas. Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual.
	2T	**Evaluación Parcial** **Prueba de desarrollo**	-El docente brinda las recomendaciones para la evaluación del I parcial y son evaluados con una prueba de desarrollo.	- Desarrolla su evaluación componente 2		

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

Universidad Continental

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

	4P	Parte práctica	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - **I**: Lluvia de ideas / conformación de grupos de trabajo - **D**: Guía los equipos de trabajo - **C**: Síntesis conjunta	- Desarrolla sus guías de práctica. - Socialización de aprendizajes	Aprendizaje experiencial	Elija un elemento. - Revisión de presentaciones PPt de la semana - Revisión de los videos introductorios al tema - Lee las lecturas de los temas. Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual.

Unidad 3	**Nombre de la unidad:**	Infecciones neonatales del recién nacido-Modulo de AIEPI.	**Resultado de aprendizaje de la unidad:**	Al finalizar la unidad el estudiante será capaz de aplicar las intervenciones de enfermería en la atención del recién nacido con diferentes infecciones neonatales -

Semana	**Horas / Tipo de sesión**	**Temas y subtemas**	**Actividades síncronas (Video clases)**			**Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)**
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	**Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)**	**Metodología**	
8	**2T**	**Infecciones neonatales del recién nacido** **Alteración de la termorregulación** - Definición. mecanismos, factores de riesgo, signos, síntomas. - Cuidados de enfermería.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - **I**: Debate controversial - **D**: Explicación del tema **C**:Sintesis conjunta	- Participan Activa - Debate y rondas de preguntas - Realiza conclusiones -	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPt de la semana - Revisión de los videos introductorios al tema - Lee las lecturas de los temas. - Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual. Revisión de presentaciones PPt de la semana - Revisión de los videos introductorios al tema - Lee las lecturas de los temas. - Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual.
	2T	**Síndrome de aspiración meconial** - Definición, composición, causas, signos y síntomas, tratamiento. - Cuidados de enfermería	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - **I**: Formación de grupo colaborativos - **D**: Asesora a los grupos en la identificación de partes **C**: Síntesis conjunta	- Participa activamente - Debate y rondas de preguntas - Socializa con sus pares	Aprendizaje colaborativo	
	4P	- Parte práctica	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - **I**: Lluvia de ideas / conformación de grupos de trabajo - **D**: Guía los equipos de trabajo - **C**: Síntesis conjunta	- Desarrolla sus guías de práctica. - Socialización de aprendizajes	Aprendizaje experiencial	
9	**2T**	**Insuficiencia respiratoria** - Definición, causas, fisiopatología, signos, síntomas. - Cuidados de enfermería -	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - **I**: Formación de grupo colaborativos - **D**: Asesora a los grupos en la identificación de partes **C**: Síntesis conjunta	- Participa activamente - Debate y rondas de preguntas - Socializa con sus pares	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de presentaciones PPt de la semana - Revisión de los videos introductorios al tema - Lee las lecturas de los temas. - Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual.

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

Universidad Continental

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

	2T	**Ictericia neonatal** - Definición, tipos de ictericia, causas clasificación, signos, síntomas, tratamiento. - Cuidados de enfermería	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - **I**: Tándem / presentación de caso - **D**: resolución de caso **C**: Síntesis conjunta	- Participación Activa - Debate y rondas de preguntas	Estudio de casos	
	4T	Parte práctica de los temas tratados	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - **I**: Lluvia de ideas / conformación de grupos de trabajo - **D**: Guía los equipos de trabajo **C**: Síntesis conjunta	- Desarrolla sus guías de práctica. - Socialización de aprendizajes	Aprendizaje experiencial	
10	**2T**	**Enfermedad hemorrágica del RN:** - Definición clasificación, factores neonatales, manifestaciones clínicas, signos síntomas. - Cuidados de enfermería.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - **I**: Formación de grupo colaborativos - **D**: Asesora a los grupos en la identificación de partes **C**: Síntesis conjunta	- Participa activamente - Debate y rondas de preguntas - Socializa con sus pares	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de presentaciones PPt de la semana - Revisión de los videos introductorios al tema - Lee las lecturas de los temas. - Resuelve las actividades propuestas en el - aula virtual. (foro)
	2T	**Sepsis neonatal** - Definición. clasificación, manifestaciones clínicas, signos, síntomas. - Cuidados de enfermería.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - **I**: Formación de grupo colaborativos - **D**: Asesora a los grupos en la identificación de partes **C**: Síntesis conjunta	- Participa activamente - Debate y rondas de preguntas - Socializa con sus pares	Aprendizaje colaborativo	
	4P	Parte práctica de los temas tratados.	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - **I**: Lluvia de ideas / conformación de grupos de trabajo - **D**: Guía los equipos de trabajo - **C**: Síntesis conjunta	- Desarrolla sus guías de práctica. - Socialización de aprendizajes	Aprendizaje experiencial	
11	**2T**	**Modulo del AIEPI – Neonatal** - El componente neonatal de AIEPI - Atención integral al menor de 2 meses	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - **I**: Formación de grupo colaborativos - **D**: Asesora a los grupos en la identificación de partes - **C**: Síntesis conjunta	- Participa activamente - Debate y rondas de preguntas - Socializa con sus pares	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de presentaciones PPt de la semana - Revisión de los videos introductorios al tema - Lee las lecturas de los temas. - Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual.(foro)
	2T	- AIEPI Neonatal evidencias. Cuadro de Procedimientos	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - **I**: Formación de grupo colaborativos - **D**: Asesora a los grupos en la identificación de partes - **C**: Síntesis conjunta	- Participa activamente - Debate y rondas de preguntas - Socializa con sus pares	Aprendizaje colaborativo	
	4P	Parte práctica de los temas tratados	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - **I**: Lluvia de ideas / conformación de grupos de trabajo - **D**: Guía los equipos de trabajo - **C**: Síntesis conjunta	- Desarrolla sus guías de práctica. - Socialización de aprendizajes	Aprendizaje experiencial	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

Universidad Continental

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 4	Nombre de la unidad:	Malformaciones congénitas del recién nacido	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad el estudiante será capaz de aplicar las intervenciones de enfermería en la atención del recién nacido con malformaciones congénitas

Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Video clases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
12	2T	**Ano imperforado** - Definición, malformaciones, causas, signos y síntomas, tratamiento, complicaciones y cuidados de enfermería	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - **I**: Formación de grupo colaborativos - **D**: Asesora a los grupos en la identificación de partes **C**: Síntesis conjunta	- Participa activamente - Debate y rondas de preguntas - Socializa con sus pares	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPt de la semana - Revisión de los videos introductorios al tema - Lee las lecturas de los temas. - Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual.
	2T	**Estenosis pilórica** - Definición, malformaciones, causas, signos y síntomas, tratamiento, complicaciones. - Cuidados de enfermería	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - **I**: Formación de grupo colaborativos - **D**: Asesora a los grupos en la identificación de partes - **C**: Síntesis conjunta	- Participa activamente - Debate y rondas de preguntas - Socializa con sus pares	Aprendizaje colaborativo	
	4P	- Parte práctica de los temas tratados	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - **I**: Lluvia de ideas / conformación de grupos de trabajo - **D**: Guía los equipos de trabajo - **C**: Síntesis conjunta	- Desarrolla sus guías de práctica. - Socialización de aprendizajes	Aprendizaje experiencial	
13	2T	**Meningocele- Espina bífida** - -Definición, malformaciones, causas, signos y síntomas, tratamiento, complicaciones. - Cuidados de enfermería	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - **I**: Formación de grupo colaborativos - **D**: Asesora a los grupos en la identificación de partes - **C**: Síntesis conjunta	- Participa activamente - Debate y rondas de preguntas - Socializa con sus pares	Aprendizaje colaborativo	- Revisión de presentaciones PPt de la semana - Revisión de los videos introductorios al tema - Lee las lecturas de los temas. - Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual.
	2T	**Onfalocele** - Definición, malformaciones, causas, signos y síntomas, tratamiento, complicaciones - Cuidados de enfermería	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - **I**: Formación de grupo colaborativos - **D**: Asesora a los grupos en la identificación de partes - **C**: Síntesis conjunta	- Participa activamente - Debate y rondas de preguntas - Socializa con sus pares	Aprendizaje colaborativo	
	4P	Parte práctica de los temas tratados	De los temas tratados - El docente aplica lluvia de ideas para recopilar los saberes previos. - El docente formula preguntas y realiza la retroalimentación	- Los estudiantes ponen en práctica los conocimientos teóricos.	Aprendizaje experiencial	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

Universidad Continental

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

14	**2T**	**Hidrocefalia** - Definición, malformaciones, causas, signos y síntomas, tratamiento, complicaciones y cuidados de enfermería	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - **I**: Formación de grupo colaborativos - **D**: Asesora a los grupos en la identificación de partes **C**: Síntesis conjunta	- Participa activamente - Debate y rondas de preguntas - Socializa con sus pares	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPt de la semana - Revisión de los videos introductorios al tema - Lee las lecturas de los temas. - Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual. - Revisión de presentaciones PPt de la semana - Revisión de los videos introductorios al tema - Lee las lecturas de los temas. Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual.(foro)
	2T	**Labio leporino y/o paladar hendido.** - Definición, malformaciones, causas, signos y síntomas, tratamiento, complicaciones. - Cuidados de enfermería	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - **I**: Formación de grupo colaborativos - **D**: Asesora a los grupos en la identificación de partes - **C**: Síntesis conjunta	- Participa activamente - Debate y rondas de preguntas - Socializa con sus pares	Aprendizaje colaborativo	
	4P	Parte práctica de los temas tratados	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - **I**: Lluvia de ideas / conformación de grupos de trabajo - **D**: Guía los equipos de trabajo - **C**: Síntesis conjunta	- Desarrolla sus guías de práctica. - Socialización de aprendizajes	Aprendizaje experiencial	
15	**2T**	**Admisión – Hospitalización** - Cuidados de enfermería	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - **I**: Debate controversial - **D**: Explicación del tema **C**:Sintesis conjunta	- Participan Activa - Debate y rondas de preguntas - Realiza conclusiones -	Clase magistral activa	- Revisión de presentaciones PPt de la semana - Revisión de los videos introductorios al tema - Lee las lecturas de los temas. - Resuelve las actividades propuestas en el aula virtual.
	2T	**Alta del recién nacido** - Cuidados de enfermería	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - **I**: Debate controversial - **D**: Explicación del tema **C**:Sintesis conjunta	- Participan Activa - Debate y rondas de preguntas - Realiza conclusiones	Aprendizaje colaborativo	
	4P	Parte práctica de los temas tratados	- Propósito de la sesión: revisión de temas de la unidad - **I**: Lluvia de ideas / conformación de grupos de trabajo - **D**: Guía los equipos de trabajo - **C**: Síntesis conjunta	- Desarrolla sus guías de práctica. - Socialización de aprendizajes	Aprendizaje experiencial	
16	**2T**	**Evaluación Final – Prueba de desarrollo**	- El docente brinda las recomendaciones para la evaluación final y son evaluados con una prueba de desarrollo.	-Los estudiantes escuchan las recomendaciones y rinden su evaluación final		
	2T	**Solucionario del examen final y retroalimentación**.	-Se revisa las evaluaciones y se les entrega para que los estudiantes lo revisen y firmen en señal de conformidad.	-Los estudiantes revisan sus exámenes y manifiestan sus dudas para ser absueltas -Firman sus exámenes en señal de conformidad		

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.