Universidad Continental

SÍLABO
Enfermería del Cuidado del Neonato

Código	ASUC01262		**Carácter**	Obligatorio
Prerrequisito	Crecimiento y Desarrollo Humano			
Créditos	6			
Horas	**Teóricas**	4	**Prácticas**	4
Año académico	2024			

I. Introducción

Enfermería del Cuidado del Neonato es una asignatura obligatoria y de especialidad, ubicada en el sexto periodo. Con esta asignatura se desarrolla, en un nivel intermedio, la competencia Gestión del Cuidado en Enfermería. En virtud de lo anterior, la relevancia de la asignatura reside en lograr que el estudiante incursione en los aspectos generales del cuidado integral y sistemático del recién nacido, y aplique el proceso de atención de enfermería.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: Situación de la salud neonatal; Ética en la atención neonatal; Cuidados de enfermería al recién nacido mediato e inmediato; recién nacido de alto riesgo: prematuro y posmaduro con patologías clínicas y quirúrgicas; Cuidados de enfermería en el recién nacido con infecciones neonatales, terapia farmacológica; Atención integral de enfermedades prevalentes de la infancia (AIS neonatal - recién nacido).

II. Resultado de aprendizaje

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de aplicar los procedimientos fundamentales para la atención inmediata y mediata del recién nacido bajo supervisión de un profesional, así como incursionar en el cuidado integral del neonato.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 **Análisis situacional de la salud neonatal**		**Duración en horas**	32 horas
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de interpretar la situación de la salud neonatal, considerando la ética y los derechos del niño.		
Ejes temáticos	1. Análisis situacional de la salud neonatal 2. Muertes neonatales en Perú 3. Ética en la atención neonatal 4. Derechos del recién nacido-niño		

Unidad 2 **El recién nacido**		**Duración en horas**	32 horas
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar los cuidados de enfermería mediatos e inmediatos al recién nacido, lo cual permitirá una interacción madre e hijo.		
Ejes temáticos	1. El recién nacido 2. El recién nacido prematuro 3. El recién nacido posmaduro 4. Terapia farmacológica		

Unidad 3 **Infecciones neonatales del recién nacido-Módulo de AIEPI**		**Duración en horas**	32 horas
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad el estudiante será capaz de aplicar las intervenciones de enfermería en la atención del recién nacido con diferentes infecciones neonatales.		
Ejes temáticos	1. Alteración de la termorregulación 2. Síndrome de aspiración meconial 3. Insuficiencia respiratoria 4. Ictericia neonatal 5. Enfermedad hemorrágica del RN 6. Sepsis neonatal 7. Módulo de AIEPI - Neonatal		

Unidad 4 **Malformaciones congénitas del recién nacido**		**Duración en horas**	32 horas
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar las intervenciones de enfermería en la atención del recién nacido con malformaciones congénitas		
Ejes temáticos	1. Ano imperforado 2. Estenosis pilórica 3. Meningocele-Espina bífida 4. Onfalocele 5. Hidrocefalia 6. Labio leporino o paladar hendido 7. Admisión, hospitalización y alta		

IV. Metodología

Modalidad Presencial

El desarrollo de los contenidos y las actividades propuestas seguirá una secuencia teórico-práctica en las sesiones de aprendizaje. Se empleará la metodología participativa centrada en el estudiante, para ello se aplicarán los métodos de caso, se promoverá el aprendizaje basado en problemas y el intercambio de roles. Asimismo, el estudiante organizará la información en esquemas, gráficos y cuadros comparativos, y, para promover su comprensión, deberá elaborar resúmenes, cuestionarios y conclusiones, acompañadas de estrategias grupales, como exposiciones combinadas con discusiones, orientado con guías de práctica.

Las técnicas a emplearse serán las expositivas, los diálogos y el desarrollo de trabajos individuales y grupales, propiciándose así la investigación bibliográfica. Se pretende, además, construir un diálogo estudiante-docente. En el aula virtual se incluirán lecturas, y videos para reforzar los temas.

V. Evaluación

Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable / Instrumento	Peso parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	- Evaluación individual teórica / **Prueba objetiva**	**0 %**	
Consolidado 1 **C1**	1	Semana 1-4	- Evaluación individual teórico **/ Prueba mixta**	25 %	**20 %**
	2	Semana 5-7	- Evaluación individual teórico **/ Prueba de desarrollo**	25 %	
			- Evaluación individual teórico-práctica**/ Lista de cotejo**	50 %	
Evaluación parcial **EP**	1 y 2	Semana 8	- Evaluación individual teórico **/ Prueba de desarrollo**	**25 %**	
Consolidado 2 **C2**	3	Semana 9-12	- Evaluación individual teórico **/ Prueba mixta**	50 %	**20 %**
	4	Semana 13-15	- Entrega de un organizador en físico sobre todo del recién nacido/ **Lista de cotejo**	50 %	
Evaluación final **EF**	Todas las unidades	Semana 16	- Evaluación individual teórico-práctica **/ Prueba mixta** - **Práctico:** Lista de cotejo de la atención al recién nacido.	**35 %**	
Evaluación sustitutoria	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	**No aplica**		

Fórmula para obtener el promedio

PF = C1 (20 %) + EP (25 %) + C2 20 %) + EF (35 %)

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, *tablets*, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen, cuadernos, libros, apuntes o cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, los cuales estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

Presentación personal de los alumnos:

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (*scrubs*) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.

VI. Bibliografía

Básica

Nascimento, R. y Pantoja, M. J. (2015). *Enfermería en la unidad de cuidados intensivos neonatal* (5.ª ed.). Médica Panamericana. https://bit.ly/41kajoj

Gardner, S. L., Carter. B.S., Enzman, M. y Niermeyer, S. (2022). *Merenstein y Gardner. Manual de cuidados intensivos neonatales: un enfoque interprofesional* (9.ª ed.). Elsevier. https://bit.ly/3IK2ajY

Complementaria

Johnson, J. (2011). *Enfermería materno-neonatal*. El Manual Moderno.

Ministerio de Salud. (2015). *Norma técnica de salud para la atención integral de la salud neonatal* (R.M. N° 828-2013/MINSA). https://bit.ly/39JDeWG

Ministerio de Salud. (2007). *Guías de práctica clínica para la atención del recién nacido: guía técnica*. https://bit.ly/2Dp4j5y

Ministerio de Salud. (2016). *Guía técnica para la implantación del proceso de higiene de manos en los establecimientos de salud* (RM N.° 255-2016/MINSA). https://bit.ly/2PaBCMb

Firmado digitalmente por: CLAUDIA MARÍA TERESA UGARTE TABOADA
Rol: DECANA
Organización: UNIVERSIDAD CONTINENTAL SOCIEDAD ANÓNIMA CERRADA
Unidad organizacional: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUDIssued by AC CAMERFIRMA PER\xC3\x9A SAC ER [PE1]
Limitación de uso: Explicit Text: CERTIFICADO DE PERSONA JURIDICA - ATRIBUTO DE VINCULACION A ENTIDAD
Fecha: 01/03/2024 17:06:07