

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Nombre de la asignatura	Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de desarrollar intervenciones de enfermería con actitud reflexiva y crítica en la promoción y prevención de la salud mental y en la recuperación y rehabilitación de trastornos mentales articulando un trabajo interdisciplinario y multisectorial.
--------------------------------	--	---	---

COMPETENCIA	CRITERIOS	ESPECIFICACIÓN DEL NIVEL DE LOGRO	NIVEL
Gestión del cuidado en enfermería Brinda cuidado integral de enfermería, fundamentado en teorías, modelos y principios éticos, de acuerdo con las necesidades de la persona, familia y comunidad, orientado a la promoción, protección, recuperación y rehabilitación de la salud, en todas las etapas de la vida, desde la concepción hasta la muerte, utilizando el Proceso de Atención de Enfermería.	Aplicación de fármacos y otras terapias	Identifica los procedimientos y normas sobre la aplicación de fármacos y otras terapias, así como los principios de bioseguridad, seguridad e higiene en el cuidado de enfermería, y los aplica en casos sencillos bajo la supervisión de un profesional.	2
	Cuidado en enfermería	Identifica las teorías, modelos y metodologías de enfermería para establecer cuidados básicos, basados en el juicio crítico, así como también recoge información a partir de la valoración de las necesidades del paciente con enfoque holístico.	2
	Gerencia en salud y administración de los servicios hospitalarios y comunitarios	Participa en la aplicación de los principios y procedimientos de la administración de los servicios hospitalarios y comunitarios, asistiendo a los profesionales responsables en la administración de estos servicios.	2
Sentido ético Evalúa dilemas éticos profesionales tomando en cuenta la normativa vigente, los códigos de ética y las prácticas culturales, y asume su responsabilidad frente a las decisiones que deba tomar.	Determinación de dilemas	Analiza los principios en conflicto en un dilema ético en salud.	2
	Normativa	Analiza la normativa legal vigente, el código de ética del profesional de salud y las prácticas culturales en las que se halla inmerso.	2
	Responsabilidad	Analiza las consecuencias de sus decisiones y acciones en su quehacer académico o práctica dentro de su formación profesional.	2

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 1		Nombre de la unidad:	Salud Mental	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar y argumentar con actitud crítica y reflexiva la situación de la salud mental, la promoción de la salud mental, el marco conceptual y líneas de acción de la estrategia nacional de salud mental y cultura de paz.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	- Presentación del docente	<ul style="list-style-type: none"> - Determina las características del curso a través de la presentación del silabo, desarrollo de clases y evaluaciones - I: Dinámica de presentación de docente y estudiantes - D: Explicación del silabo y evaluaciones - C: Respuesta a dudas y evaluación diagnóstica 	<ul style="list-style-type: none"> - Presentaciones expectativas sobre el curso - Preguntas sobre el silabo y evaluaciones 	Otros Dinámica de presentación	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión del silabo - Solución de la evaluación diagnóstica - Revisión de la ppt de la semana 	
	2P	- Situación de Salud mental a nivel nacional.	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica conceptos y datos básicos de salud mental - I: Dinámica de preguntas y respuestas - D: Presentación y explicación del tema - C: síntesis del tema 	<ul style="list-style-type: none"> - Responden a preguntas de análisis 	Clase magistral activa		
2	2T	- Situación de salud mental a nivel regional y local.	<ul style="list-style-type: none"> - Interpreta la situación de la Salud Mental en los diferentes contextos de nuestro país - I: Video motivador - D: Explicación - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Planteamiento de preguntas y dudas 	Flipped Classroom	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de ppt de la semana - Realizar lectura de la situación de Salud mental en el Perú e informe de Salud mental y derechos humanos presentado por la defensoría del pueblo y hacer resumen 	
	2P	Situación de la Salud Mental	<ul style="list-style-type: none"> - Determina la situación de Salud Mental en el Perú - I: Lectura de un párrafo del informe "Salud mental y derechos humanos" - D: Preguntas para discusión - C: síntesis, respuestas a preguntas 	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis y discusión de preguntas - Plenaria, elaboración de conclusiones 	Aprendizaje colaborativo		
3	2T	Estrategia nacional de salud mental y cultura de paz.	<ul style="list-style-type: none"> - Interpreta las normas del MINSA que rigen las actividades de Salud Mental en el Perú - I: Preguntas exploratorias - D: preguntas para discusión formar grupos - C: síntesis del tema 	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de preguntas y síntesis del tema en organizador del conocimiento 	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura de la ESN Salud Mental y Cultura de Paz - Revisión de ppt de la semana 	
	2P	Análisis de la estrategia sanitaria nacional de salud	<ul style="list-style-type: none"> - Establece acciones de la ESN de Salud Mental y lineamientos de política que guíen el trabajo del enfermero en Salud Mental - I: Dinámica de preguntas y respuestas - D: Explicación y entrega de preguntas de cuestionario - C: retroalimentación de respuestas y conclusiones 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo grupal, análisis y discusión 	Otros Trabajo grupal y discusión		
4	2T	Plan de acción de la Estrategia nacional de salud mental y cultura de paz. -Plan Nacional	<ul style="list-style-type: none"> - Determina las acciones que el estado plantea para mejorar la Salud mental en el Perú - I: Lectura de párrafo del plan nacional y dinámica de preguntas - D: Explicación del tema - C: síntesis del tema 	<ul style="list-style-type: none"> - Formación de grupos para análisis, síntesis y exposición 	Flipped Classroom	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las ppts de la semana - Lectura y resumen del Plan Nacional de fortalecimiento de servicios de Salud Mental Comunitaria - Evaluación de Unidad I 	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	Plan Nacional de Salud Mental De modelo manicomial al modelo comunitario	- Interpreta el plan nacional de Salud Mental - I: Video motivador - D: Guía de video - C: Conclusiones	-Análisis del video y síntesis a través de responder preguntas y discusión	Otros Análisis Discusión de video
--	-----------	---	---	--	--------------------------------------

Unidad 2		Nombre de la unidad :	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de elaborar y ejecutar programas de intervención de enfermería en salud mental y prevención de trastornos mentales con responsabilidad y actitud crítica.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
1	2T	- Promoción de la salud.	- Identifica las actividades de promoción de la salud mental y aplicarla en el contexto de nuestra realidad y dentro del rol de enfermería - I: Lectura del caso clínico - D: Indicaciones y desarrollo de caso clínico - C: síntesis conjunta	- Análisis de caso y respuesta a preguntas	Estudio de casos	- Revisión del ppt de la semana - Lectura de Semiología psiquiátrica
	2P	- Promoción de la salud mental en grupos vulnerable	- Determina condiciones de vida y ambientes que apoyen a la salud mental en grupos vulnerables - I: Dinámica de preguntas - D: Explicar la realización de retos, formar grupos - C: síntesis conjunta	- Desarrollar acciones de Promoción de salud mental en grupos vulnerable y exposición	Aprendizaje basado en retos	
2	2T	- Semiología psiquiátrica	- Diferencia los signos y síntomas psiquiátricos y relaciona con las enfermedades mentales - I: Preguntas exploratorias - D: Explicación - C: síntesis conjunta	- Síntesis del tema a través de un organizador de conocimiento	Clase magistral activa	- Revisión del ppt de la semana - Lectura de documento sobre Prevención de los trastornos mentales
	2P	-Semiología psiquiátrica aplicada a casos clínicos	- Identifica los signos y síntomas de la semiología psiquiátrica I: Dinámica de descubrimiento - D: Dinámica de descubrimiento, entrega de casos clínicos - C: síntesis	- Analizar casos e identifica los signos y síntomas de los trastornos mentales en grupos	Estudio de casos	
3	2T	Prevención de trastornos mentales - Estrés - Violencia	- Identifica las acciones de prevención del estrés y violencia - I: Video motivador - D: Entrega del problema - C: síntesis	- Formar grupos para el análisis y síntesis del problema y luego discusión	Aprendizaje basado en problemas	- Revisión de ppt de la semana - Evaluación 2 unidad

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	Intervención de Enfermería en Estrés y violencia. Prevención en tiempos de coronavirus	<ul style="list-style-type: none"> - Determina la forma de intervención de enfermería en la prevención de estrés y violencia - I: Dinámica de preguntas - D: Explicación - C: síntesis conjunta 	- Trabajo grupal, síntesis del tema, discusión en plenaria	Aprendizaje colaborativo	
4	2T	Prevención de trastornos mentales: <ul style="list-style-type: none"> - Depresión - Suicidio 	<ul style="list-style-type: none"> - Determinar las formas de prevenir la depresión y el suicidio para intervenir adecuadamente - I: Video motivador: https://www.youtube.com/watch?v=MOCQ8ovIX8A - D: Explicación - C: síntesis 	- Análisis y síntesis y exposición de tema asignado	Flipped Classroom	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de la ppt de la semana - Evaluación parcial
	2P	Factores de riesgo VS factores de protección en depresión y suicidio	<ul style="list-style-type: none"> - Establecer las acciones de intervención en base a los factores de riesgo y factores de protección para evitar enfermedades mentales - I: Dinámica de preguntas - D: Explicación de como elaborar los retos - C: conclusiones <p>EVALUACIÓN PARCIAL</p>	-Formar grupos, crear las acciones de intervención del enfermero en depresión y suicidio	Aprendizaje basado en retos	

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 3		Nombre de la unidad:	Enfermería Psiquiátrica	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de investigar y manejar crítica y reflexivamente los problemas psicosociales y trastornos mentales entablando una relación terapéutica con calidez con el paciente y la familia.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asincrónicas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	- Psiquiatría; Historia de la psiquiatría, conceptos básicos; motivos de hospitalización; funciones de enfermería en salud mental y psiquiatría.	- Determinar las bases conceptuales de la Enfermería psiquiátrica y la clasificación de los trastornos psiquiátricos - I: Video motivador: https://www.youtube.com/watch?v=jilRbLUKhcg - D: Explicación - C: síntesis	- Discusión de dudas y preguntas	Clase magistral activa	- Revisión de ppt de la semana - Lectura de teorías y modelos relacionados a la Enfermería Psiquiátrica	
	2P	- Teorías y modelos relacionados a la Enfermería Psiquiátrica	- Explica los modelos y teorías de enfermería relacionados con la psiquiatría - I: Dinámica de descubrimiento de conceptos de autoras - D: Solución de preguntas sobre video - C: síntesis conjunta	- Análisis y síntesis de conceptos	Gamificación		
2	2T	- Problemas psicosociales	- Determina la forma de atención a los problemas sociales - I: Lectura de caso - D: Explicación del tema - C: Conclusiones del caso	- Formar grupos, analizar el caso y dar respuesta al caso	Estudio de casos	- Revisión de ppt de la semana - Tarea sobre el perfil de las personas que viven al margen de la ley y su relación con los problemas psicosociales	
	2P	Intervención de enfermería en los problemas psicosociales	- Identifica la causa y consecuencias de los problemas sociales I: https://www.youtube.com/watch?v=V5rkf2YIrrM - D: Guía de video - C: Conclusiones	- Analizan el video y hacen conclusiones	Otros Dinámica de video		
3	2T	Relación terapéutica: importancia, características y áreas críticas en la relación con el paciente, familia y comunidad.	- Describe la importancia de la relación terapéutica entre la enfermera y el paciente - I: Dinámica de conceptos - D: Explicación - C: Conclusiones del tema	- Lectura del tem, participación relacionando con los conceptos	Otros Técnica de descubrimiento	- Revisión de la ppt de la semana Tarea lectura y resumen de psicofármacos y psicoterapia https://lamenteesmaravillosa.com/tipos-de-terapias-psicologicas/#	
	2P	Psicoterapia - Psicofármacos	- Determina la acción de los psicofármacos y psicoterapia en el tratamiento del paciente psiquiátrico - I: Gráficos sobre cómo era el tratamiento antes de que se descubriera - D: Entrega de preguntas de cuestionario - C: se dan conclusiones	- Análisis y síntesis respuestas a preguntas de cuestionario	Aprendizaje colaborativo		
4	2T	Trastornos mentales más frecuentes.	- Determina las características de los trastornos mentales - I: Video motivador: https://www.youtube.com/watch?v=MBxz9M6LS1k - D: Explicación - C: síntesis	- Análisis y síntesis del tema, discusión en plenario	Flipped Classroom	- Revisión de ppt de la semana - Lectura Manual de Enfermería Psiquiátrica - Evaluación 3 unidad	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	PAE y examen mental- Valoración	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica conceptos del PAE aplicados al paciente psiquiátrico - I: Lluvia de ideas - D: Explicación - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> -Análisis, síntesis y preparación para plenaria 	Clase magistral activa
--	-----------	------------------------------------	--	---	------------------------

Unidad 4		Nombre de la unidad:	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de gestionar el cuidado integral de enfermería en pacientes con trastornos mentales garantizando un trabajo interdisciplinario con calidad.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
1	2T	- Cuidado de enfermería en pacientes con trastornos mentales: Aplicando el proceso de atención en enfermería y el Modelo de relación persona a persona de Loyce Travelbee	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica las características de los trastornos orgánicos, relacionados con sustancias y de conducta alimentaria para brindar una adecuada atención de enfermería en estos pacientes - I: dinámica de preguntas y respuestas - D: Explicación - C: síntesis 	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis y resumen del tema tratado 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de ppt de la semana - Lectura del manual de Enfermería psiquiátrica
	2P	- Trastornos de la infancia sexuales y psicosis	<ul style="list-style-type: none"> - Valorar las patologías psiquiátricas para brindar una atención de enfermería adecuada - I: Dinámica de preguntas - D: Entrega de caso clínico - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Formación de grupos análisis, síntesis del caso asignado, discusión 	Estudio de casos	
2	2T	- Intervención de enfermería en crisis en las etapas del ciclo vital	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar las situaciones que pueden generar una crisis y las urgencias psiquiátricas y conocer el abordaje del enfermero en urgencias psiquiátricas - I: Dinámica de preguntas - D: Explicación - C: síntesis 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión de dudas y preguntas plenario 	Otros Debate	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de ppt de la semana
	2P	Trastornos de la personalidad	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica los tipos de personalidad - I: Lectura de características de una personalidad - D: Presentación de características y ejemplos de personalidades famosas que tienen estas características. - C: síntesis 	<ul style="list-style-type: none"> - Participación activa en la respuesta de preguntas 	Aprendizaje colaborativo	
3	2T	Trastornos relacionados con el abuso y dependencia de sustancias	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrolla la intervención de enfermería en caso de pacientes relacionados con el abuso y dependencia de sustancias - I: lectura de caso clínico - D: Explicación - C: conclusiones 	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis, síntesis y exposición de temas asignados - 	Flipped Classroom	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de ppt de la semana - Evaluación de 4 unidad - Resumen del tema

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	Aplicación del PAE en casos de pacientes psiquiátricos	<ul style="list-style-type: none"> - Aplica el PAE en paciente psiquiátrico - I: Lluvia de ideas - D: Desarrollo de caso clínico aplicando el PAE - C: síntesis 	<ul style="list-style-type: none"> - Analizan el caso asignado, y desarrollan la valoración y diagnóstico 	Aprendizaje experiencial	
4	2T	Calidad de vida de la persona con problemas mentales y psiquiátricos.	<ul style="list-style-type: none"> - Señala las características de la calidad de vida del paciente con problemas psicosociales y trastornos - I: Gráficos de pacientes con trastornos mentales - D: Exposición - C: síntesis 	<ul style="list-style-type: none"> - Leen, analizan, y sintetizan la información 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de ppt de la semana - Evaluación final
	2P	Aplicación del PAE en casos de pacientes psiquiátricos	<ul style="list-style-type: none"> - Argumenta adecuadamente el desarrollo del PAE aplicado a paciente psiquiátrico - I: Dar indicaciones - D: Exposición de caso asignado - C: Conclusiones <p>EVALUACIÓN FINAL</p>		Aprendizaje experiencial	