

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Nombre de la asignatura	Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de desarrollar intervenciones de enfermería con actitud reflexiva y crítica en la promoción y prevención de la salud mental y en la recuperación y rehabilitación de trastornos mentales articulando un trabajo interdisciplinario y multisectorial.
--------------------------------	--	---	---

COMPETENCIA	CRITERIOS	ESPECIFICACIÓN DEL NIVEL DE LOGRO	NIVEL
Gestión del cuidado en enfermería Brinda cuidado integral de enfermería, fundamentado en teorías, modelos y principios éticos, de acuerdo con las necesidades de la persona, familia y comunidad, orientado a la promoción, protección, recuperación y rehabilitación de la salud, en todas las etapas de la vida, desde la concepción hasta la muerte, utilizando el Proceso de Atención de Enfermería.	Aplicación de fármacos y otras terapias	Identifica los procedimientos y normas sobre la aplicación de fármacos y otras terapias, así como los principios de bioseguridad, seguridad e higiene en el cuidado de enfermería, y los aplica en casos sencillos bajo la supervisión de un profesional.	2
	Cuidado en enfermería	Identifica las teorías, modelos y metodologías de enfermería para establecer cuidados básicos, basados en el juicio crítico, así como también recoge información a partir de la valoración de las necesidades del paciente con enfoque holístico.	2
	Gerencia en salud y administración de los servicios hospitalarios y comunitarios	Participa en la aplicación de los principios y procedimientos de la administración de los servicios hospitalarios y comunitarios, asistiendo a los profesionales responsables en la administración de estos servicios.	2
Sentido ético Evalúa dilemas éticos profesionales tomando en cuenta la normativa vigente, los códigos de ética y las prácticas culturales, y asume su responsabilidad frente a las decisiones que deba tomar.	Determinación de dilemas	Analiza los principios en conflicto en un dilema ético en salud.	2
	Normativa	Analiza la normativa legal vigente, el código de ética del profesional de salud y las prácticas culturales en las que se halla inmerso.	2
	Responsabilidad	Analiza las consecuencias de sus decisiones y acciones en su quehacer académico o práctica dentro de su formación profesional.	2

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Unidad 1		Nombre de la unidad:	Salud Mental	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la situación de salud mental, los lineamientos y estrategias nacionales que rigen la política de atención en salud.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)	
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	- Presentación del docente - Salud Mental	- Determina las características del curso a través de la presentación del silabo, desarrollo de clases y evaluaciones - I: Dinámica de presentación de docente y estudiantes - D: Explicación del silabo y evaluaciones - Presentación del tema a través de PPT - C: Respuesta a dudas y evaluación diagnóstica Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	- Presentaciones expectativas sobre el curso - Preguntas sobre el silabo y evaluaciones	Otros Dinámica de presentación	- Revisión del silabo - Solución de la evaluación diagnóstica - Revisión de la ppt de la semana	
	2P	- Salud Mental.	- Identifica conceptos y datos básicos de salud mental - I: Dinámica de preguntas y respuestas - D: Presentación y explicación del tema - C: síntesis del tema	- Responden a preguntas de análisis	Clase magistral activa		
2	2T	- Situación de salud mental a nivel regional y local.	- Interpreta la situación de la Salud Mental en los diferentes contextos de nuestro país - I: Video motivador - D: Explicación - C: síntesis conjunta	- Planteamiento de preguntas y dudas	Flipped Classroom	- Revisión de ppt de la semana - Realizar lectura de la situación de Salud mental en el Perú e informe de Salud mental y derechos humanos presentado por la defensoría del pueblo y hacer resumen	
	2P	Situación de la Salud Mental	- Determina la situación de Salud Mental en el Perú - I: Lectura de un párrafo del informe "Salud mental y derechos humanos" - D: Preguntas para discusión - C: síntesis , respuestas a preguntas	- Análisis y discusión de preguntas - Plenaria, elaboración de conclusiones	Aprendizaje colaborativo		
3	2T	Estrategia nacional de salud mental y cultura de paz.	- Interpreta las normas del MINSA que rigen las actividades de Salud Mental en el Perú - I: Preguntas exploratorias - D: preguntas para discusión formar grupos - C: síntesis del tema	- Análisis de preguntas y síntesis del tema en organizador del conocimiento	Aprendizaje colaborativo	- Lectura de la ESN Salud Mental y Cultura de Paz - Revisión de ppt de la semana	
	2P	Análisis de la estrategia sanitaria nacional de salud	- Establece acciones de la ESN de Salud Mental y lineamientos de política que guíen el trabajo del enfermero en Salud Mental - I: Dinámica de preguntas y respuestas - D: Explicación y entrega de preguntas de cuestionario - C: retroalimentación de respuestas y conclusiones	- Trabajo grupal, análisis y discusión	Otros Trabajo grupal y discusión		
4	2T	Plan de acción de la Estrategia nacional de salud mental y cultura de paz. -Plan Nacional	- Determina las acciones que el estado plantea para mejorar la Salud mental en el Perú - I: Lectura de párrafo del plan nacional y dinámica de preguntas - D: Explicación del tema - C: síntesis del tema Trabajo grupal teórico-práctica / Rubrica de evaluación	- Formación de grupos para análisis, síntesis y exposición	Flipped Classroom	- Revisión de las ppts de la semana - Lectura y resumen del Plan Nacional de fortalecimiento de servicios de Salud Mental Comunitaria - Evaluación de Unidad I	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	Plan Nacional de Salud Mental De modelo manicomial al modelo comunitario	<ul style="list-style-type: none"> - Interpreta el plan nacional de Salud Mental - I: Video motivador - D: Guía de video - C: Conclusiones 	<ul style="list-style-type: none"> -Análisis del video y síntesis a través de responder preguntas y discusión 	Otros Análisis Discusión de video
--	-----------	--	---	--	--------------------------------------

Unidad 2		Nombre de la unidad :	Resultado de aprendizaje de la unidad:			
		Promoción de la salud mental, prevención y atención de los problemas mentales y psicosociales		Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de diferenciar las actividades de enfermería en la promoción, prevención y atención en salud de los problemas mentales y psicosociales más frecuentes de nuestra población; considerando los modelos y teorías que lo respaldan		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincrónicas			Actividades de aprendizaje autónomo Asincrónicas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
5	2T	- Promoción de la salud.	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica las actividades de promoción de la salud mental y aplicarla en el contexto de nuestra realidad y dentro del rol de enfermería - I: Lectura del caso clínico - D: Indicaciones y desarrollo de caso clínico - C: Síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis de caso y respuesta a preguntas 	Estudio de casos	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión del ppt de la semana - Lectura de prevención de la enfermedad mental
	2P	- Promoción de la salud mental en grupos vulnerables	<ul style="list-style-type: none"> - Determina condiciones de vida y ambientes que apoyen a la salud mental en grupos vulnerables - I: Dinámica de preguntas - D: Explicar la realización de retos, formar grupos - C: Síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar acciones de Promoción de salud mental en grupos vulnerable y exposición 	Aprendizaje basado en retos	
6	2T	- Prevención de la enfermedad mental	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica las acciones de prevención de la enfermedad mental. - I: Video motivador - D: Presentación del tema - Lectura del caso clínico - C: Síntesis 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudiantes después de leer el problema identifican la necesidad de profundizar sus conocimientos para responder las preguntas. - Forman grupos para el análisis y síntesis del problema y socializan. - Presentan las respuestas en la plenaria 	Estudio de casos	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de ppt de la semana - Lectura de problemas mentales y psicosociales por etapa de vida, familia y comunidad
	2P	Intervención de Enfermería en prevención de la enfermedad mental	<ul style="list-style-type: none"> - Determina la forma de intervención de enfermería en la prevención de la enfermedad mental - I: Dinámica de preguntas - D: Explicación - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo grupal, síntesis del tema, discusión en plenaria 	Aprendizaje colaborativo	
7	2T	- Atención de los problemas mentales y psicosociales por etapa de vida, familia y comunidad	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica los principales problemas mentales y psicosociales por etapa de vida, familia y comunidad. - I: Video motivador - D: Presentación del problema de Ana y Juan y preguntas que trataran de responder. ¿Cuáles son los problemas que presentan en la familia de Ana y Juan? ¿Cuál es el protocolo que seguir en de acuerdo con las etapas de vida? ¿Cómo afecta estos problemas mentales y psicosociales a la familia y comunidad? - C: síntesis 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudiantes después de leer el problema identifican la necesidad de profundizar sus conocimientos para responder las preguntas. - Forman grupos para el análisis y síntesis del problema y socializan. - Presentan las respuestas en la plenaria 	Aprendizaje basado en problemas	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de ppt de la semana - Revisión de las principales teorías y modelos de enfermería relacionados con la salud mental y psiquiatría.

Las actividades de aprendizaje autónomo son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	Intervención de Enfermería en problemas mentales y psicosociales por etapa de vida, familia y comunidad	<ul style="list-style-type: none"> - Determina la forma de intervención de enfermería en la los problemas mentales y psicosociales por etapa de vida, familia y comunidad - I: Dinámica de preguntas - D: Explicación - C: síntesis conjunta Ejercicios grupales de análisis de casos / Rúbrica de evaluación	<ul style="list-style-type: none"> - Trabajo grupal, síntesis del tema, discusión en plenaria 	Aprendizaje colaborativo	
8	2T	Modelos y teorías de Enfermería relacionados con la salud mental y psiquiatría-Relación terapéutica	<ul style="list-style-type: none"> - Explica los modelos y teorías de enfermería relacionados con la psiquiatría - I: Dinámica de descubrimiento de conceptos de autoras - D: Solución de preguntas sobre video - C: síntesis conjunta 	<ul style="list-style-type: none"> - Análisis y síntesis de conceptos 	Gamificación	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de ppt de la semana - Evaluación parcial
	2P	Relación terapéutica: importancia, características y áreas críticas en la relación con el paciente, familia y comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> - Describe la importancia de la relación terapéutica entre la enfermera y el paciente - I: Dinámica de conceptos - D: Explicación - C: Conclusiones del tema Evaluación individual/ Prueba mixta	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura del tema, participación relacionando con los conceptos 	Otros Técnica de descubrimiento	

Unidad 3		Nombre de la unidad:	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de identificar las características de cada trastorno mental, determinando el tratamiento y la intervención en crisis, aplicando principios éticos con enfoque interdisciplinario en el contexto clínico y comunitario.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades síncronas			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
9	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Psiquiatría; Historia de la psiquiatría, conceptos básicos; motivos de hospitalización; funciones de enfermería en salud mental y psiquiatría. - Semiología psiquiátrica 	<ul style="list-style-type: none"> - Determinar las bases conceptuales de la Enfermería psiquiátrica y la clasificación de los trastornos psiquiátricos, considerando la semiología psiquiátrica. - I: Video motivador: https://www.youtube.com/watch?v=jilRbLUKhcg - D: Explicación - C: síntesis 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión de dudas y preguntas 	Clase magistral activa	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de ppt de la semana - Lectura de teorías y modelos relacionados a la Enfermería Psiquiátrica
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Semiología psiquiátrica aplicada a casos clínicos 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica los signos y síntomas de la semiología psiquiátrica - I: Dinámica de descubrimiento - D: Dinámica de descubrimiento, entrega de casos clínicos - C: síntesis 	<ul style="list-style-type: none"> - Analizar casos e identifica los signos y síntomas de los trastornos mentales en grupos 	Estudio de casos	
10	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Trastornos mentales según la DSM-V 	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica los principales trastornos mentales según la DSM-V - I: Lectura de caso - D: Explicación del tema - C: Conclusiones del caso 	<ul style="list-style-type: none"> - Formar grupos, analizar el caso y dar respuesta al caso 	Estudio de casos	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de ppt de la semana - Tarea sobre el perfil de las personas que viven al margen de la ley y su relación con los problemas psicosociales

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	Intervención de enfermería en los trastornos mentales según la DSM-V	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica la causa y consecuencias de los principales trastornos mentales I: https://www.youtube.com/watch?v=V5rkf2YlrrM - D: Guía de video - C: Conclusiones 	<ul style="list-style-type: none"> - Analizan el video y hacen conclusiones 	Otros Dinámica de video	
11	2T	Tratamiento de los trastornos: Psicofármacos y Psicoterapias	<ul style="list-style-type: none"> - Describe la importancia del tratamiento de los trastornos - I: Dinámica de conceptos - D: Explicación - C: Conclusiones del tema 	<ul style="list-style-type: none"> - Lectura del tema, participación relacionando con los conceptos 	Otros Técnica de descubrimiento	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de la ppt de la semana Tarea lectura y resumen de psicofármacos y psicoterapia https://lamenteesmaravillosa.com/tipos-de-terapias-psicologicas/#
	2P	Psicoterapia - Psicofármacos	<ul style="list-style-type: none"> - Determina la acción de los psicofármacos y psicoterapia en el tratamiento del paciente psiquiátrico - I: Video sobre cómo era el tratamiento al paciente psiquiátrico antes de que se descubrieran los psicofármacos y la psicoterapia - D: Entrega de preguntas de cuestionario: ¿Cómo están clasificados los psicofármacos? ¿Cómo actúan para controlar los trastornos mentales? ¿Cuáles son las psicoterapias que más se utilizan en el tratamiento de estos pacientes? - C: Después de plenaria se dan conclusiones 	<ul style="list-style-type: none"> - Estudiantes participan con conocimientos previos a través de lluvia de ideas - Realizan investigación bibliográfica. - Análisis y síntesis en grupos - Presentan sus respuestas a preguntas de cuestionario. 	Otros (Investigación Bibliográfica)	
12	2T	Intervención de enfermería en crisis en las etapas del ciclo vital	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar las situaciones que pueden generar una crisis y las urgencias psiquiátricas y conocer el abordaje del enfermero en urgencias psiquiátricas - I: Dinámica de preguntas - D: Explicación - C: síntesis 	<ul style="list-style-type: none"> - Discusión de dudas y preguntas ´plenario 	Otros Debate	Revisión de ppt de la semana
	2P	Trastornos de la personalidad	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica los tipos de personalidad - I: Lectura de características de una personalidad - D: Presentación de características y ejemplos de personalidades famosas que tienen estas características. - C: síntesis <p>Evaluación grupal/ Lista de cotejo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Participación en la respuesta de preguntas 	Aprendizaje colaborativo	

Unidad 4		Nombre de la unidad:	Cuidado de Enfermería en pacientes con trastornos mentales	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar el cuidado integral de enfermería en pacientes con trastornos mentales, considerando su rol dentro del equipo multidisciplinario.	
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

13	2T	- Proceso de atención de enfermería en psiquiatría - Casos	- Aplica el proceso de atención de enfermería en los casos propuestos - I: dinámica de preguntas y respuestas - D: Explicación - C: síntesis	- Análisis y resumen del tema tratado	Clase magistral activa	- Revisión de ppt de la semana - Lectura del manual de Enfermería psiquiátrica
	2P	- Trastornos de la infancia sexuales y psicosis	- Valorar las patologías psiquiátricas para elaborar el proceso d atención en enfermería - I: Dinámica de preguntas - D: Entrega de caso clínico - C: síntesis conjunta	- Formación de grupos análisis, síntesis del caso asignado, discusión	Estudio de casos	
14	2T	- Valoración: examen mental- Diagnósticos de enfermería	- Realizar la valoración a través del examen mental para determinar los diagnósticos de enfermería en pacientes con enfermedades psiquiátricas. - I: Dinámica de preguntas - D: Explicación - C: síntesis	- Discusión de dudas y preguntas plenario	Otros Debate	- Revisión de ppt de la semana
	2P	- PAE y examen mental- Valoración	- Identifica conceptos del PAE aplicados al paciente psiquiátrico - I: Lluvia de ideas - D: Explicación - C: síntesis conjunta	- Análisis, síntesis y preparación para plenaria	Estudio de casos	
15	2T	Cuidado de enfermería en pacientes con trastornos mentales: Aplicando el proceso de atención en enfermería y el Modelo de relación persona a persona de Loyce Travelbee	- Identifica las características de los trastornos orgánicos, relacionados con sustancias y de conducta alimentaria para brindar una adecuada atención de enfermería en estos pacientes - I: dinámica de preguntas y respuestas - D: Explicación - C: síntesis	- Análisis y resumen del tema tratado	Clase magistral activa	- Revisión de ppt de la semana - Evaluación de 4 unidad - Resumen del tema
	2P	Intervenciones de enfermería en casos de pacientes psiquiátricos	- Propone intervenciones de enfermería en pacientes psiquiátricos - I: Lluvia de ideas - D: Desarrollo de caso clínico aplicando el PAE - C: síntesis	- Analizan el caso asignado, y desarrollan la valoración y diagnostico	Aprendizaje experiencial	
16	2T	Aplicación del proceso de enfermería en psiquiatría.	- Aplica el PAE en paciente psiquiátrico - I: Gráficos de pacientes con trastornos mentales - D: Exposición de cada caso asignado - C: síntesis EVALUACIÓN FINAL Trabajo grupal teórico-práctica / Rubrica de evaluación	- Leen, analizan, y sintetizan la información	Clase magistral activa	- Revisión de ppt de la semana - Evaluación final
	2P	Aplicación del PAE en casos de pacientes psiquiátricos	- Argumenta adecuadamente el desarrollo del PAE aplicado a paciente psiquiátrico - I: Dar indicaciones - D: Exposición de caso asignado - C: Conclusiones		Aprendizaje experiencial	