

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

Nombre de la asignatura	Instrumentos y Mercados Financieros	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de aplicar métodos cuantitativos y tecnologías de información en la administración de operaciones, utilizar TI y simuladores para la toma de decisiones organizacionales, formular estrategias de captación y colocación de activos en las Instituciones Financieras y estrategias para evaluar el impacto del riesgo y la rentabilidad de productos financieros
Periodo	6	EAP	Administración y Finanzas

COMPETENCIAS	CRITERIOS	ESPECIFICACIÓN DEL NIVEL DEL LOGRO	NIVEL
Evaluación del Entorno de Negocios	C1 Análisis del entorno	Evalúa información socioeconómica y político-legal del entorno para encontrar oportunidades y amenazas, considerando aspectos éticos y de responsabilidad social en las organizaciones.	3
Gestión de instituciones financieras	C1 Herramientas de operaciones financieras	Explica las características y funcionamiento de las principales herramientas y operaciones en instituciones financieras.	2
	C2 Captación y colocación de activos	Explica las principales estrategias de captación y colocación de activos en las instituciones financieras.	2
Gestión financiera	C2. Inversión y financiamiento	Explica herramientas financieras de inversión, financiamiento y riesgo; así como también los indicadores para su control.	2

Unidad 1		Nombre de la unidad	Mercados e instituciones financieras	Resultado de aprendizaje de la unidad	Duración en horas	24	
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Actividades para la enseñanza - aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Metodología / Estrategias	Actividades asíncronas de aprendizaje autónomo (Estudiante - Aula virtual)
1	2T	Mercados e Instituciones Financieras - Introducción	Al finalizar la sesión, el estudiante identifica los mercados y las instituciones que intervienen en estos.	Inicio: - Motivación y se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. - El docente aplica la estrategia lluvia de ideas sobre expectativas sobre la asignatura. Desarrollo: - A través de dinámicas activas el docente y los estudiantes se presentan asertivamente. - Comparten expectativas (con dinámica participativa y activa) docente y estudiantes respecto al desarrollo de la asignatura (sílabo y demás). - Aplicación de la Evaluación escrita teórica / Prueba objetiva (Evaluación de entrada) Cierre: - Metacognición, síntesis y retroalimentación.	- Silabo - Prueba objetiva	Aprendizaje colaborativo	- Revisa el sílabo de la asignatura. - Visualiza el recurso digital. - Lee el material obligatorio. - Participa en el foro formativo. - Desarrolla la Evaluación de entrada.

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

	4P	<ul style="list-style-type: none"> - Origen del sistema financiero - El mercado interbancario - Estructura del sistema financiero peruano - Intermediación Financiera - Tipos de intermediación: Directa-Indirecta. - Spread bancario – tasas pasivas/activas 		<p>Inicio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivación y se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El docente explica mediante el uso de ppts y videos el origen del sistema financiero. - El docente mediante el uso de la página web de la SBS muestra la composición y estructura financiera actual. - Los estudiantes interactúan con la web site de la SBS a fin de obtener la información sobre la conformación y estructura del sistema financiero. - Los estudiantes organizados por grupos de trabajo proceden a exponer por sorteo el tema indicado en la consigna de trabajo Caso 1. <p>Cierre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mediante la intervención de los alumnos se arriba a conclusiones. - Metacognición, síntesis y retroalimentación. 	<ul style="list-style-type: none"> - SBS Portal Principal. https://www.sbs.gob.pe/ - https://hubinformacion.continental.edu.pe/recursos/libros-digitales/ 	Método de casos (MC)	
2	2T	<p>Función de los Mercados Financieros</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clasificación de los Mercados Financieros - Importancia y funcionamiento 		<p>Inicio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivación y se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El docente explica mediante el uso de ppts la clasificación de los mercados financieros su importancia y funcionamiento. <p>Cierre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mediante la intervención de los alumnos se arriba a conclusiones. - Metacognición, síntesis y retroalimentación. 	<ul style="list-style-type: none"> - SBS Portal Principal. https://www.sbs.gob.pe/ - https://hubinformacion.continental.edu.pe/recursos/libros-digitales/ 	Aprendizaje experiencial	
	4P	<ul style="list-style-type: none"> - El rol de las Instituciones Financieras - Instituciones financieras captadoras y colocadoras - La Crisis Crediticia de las Instituciones Financieras - Riesgo sistémico 	Al finalizar la sesión, el estudiante identifica las funciones e importancia de las instituciones financieras que facilitan las transacciones en los mercados financieros.	<p>Inicio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivación y se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El docente mediante la conformación previa de grupos de trabajo da pase a la exposición sobre el rol de las instituciones financieras tomando como ejemplo una IFI del sistema. - Los estudiantes organizados por grupos de trabajo proceden a exponer por sorteo el tema indicado en la consigna de trabajo Caso 2. <p>Cierre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El docente procede a calificar de manera individual y grupal a los expositores mediante rubrica. - Metacognición, síntesis y retroalimentación. 	<ul style="list-style-type: none"> - SBS Portal Principal. https://www.sbs.gob.pe/ - https://hubinformacion.continental.edu.pe/recursos/libros-digitales/ 	Método de casos (MC)	<ul style="list-style-type: none"> - Visualiza el recurso digital - Lee el material obligatorio - Participa en el foro formativo - Desarrolla el caso propuesto
3	2T	<p>Regulación y política Monetaria</p> <ul style="list-style-type: none"> - Funciones y atribuciones de la SBS. - Ley No.26702 	Al finalizar la sesión, el estudiante interpreta la regulación y política monetaria que facilitan las transacciones en los mercados financieros.	<p>Inicio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivación y se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El docente explica mediante el uso de ppts las funciones y atribuciones de la SBS. - Los estudiantes interactúan mediante participación en clase sobre las funciones y atribuciones de la SBS. - Desarrollan el Caso 3: Funciones de la FED (Federal Reserve Board) y de la SEC (Security Exchange commitments) <p>Cierre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mediante la intervención de los alumnos se arriba a conclusiones. - Metacognición, síntesis y retroalimentación. 	<ul style="list-style-type: none"> - SBS Portal Principal. https://www.sbs.gob.pe/ - https://hubinformacion.continental.edu.pe/recursos/libros-digitales/ 	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Visualiza el recurso digital - Lee el material obligatorio - Participa en el foro formativo - Desarrolla el caso propuesto

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

	4P	<ul style="list-style-type: none"> - Funciones de la SMV (Superintendencia de Mercado de Valores) - Funciones del BCRP - Funciones de la FED (Federal Reserve Board) y de la SEC (Security Exchange commitions) 		<p>Inicio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivación y se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El docente mediante la conformación previa de grupos de trabajo da pase a la exposición por sorteo de 02 grupos para exponer sobre las funciones de la SMV y las funciones del BCRP. <p>Cierre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El docente procede a calificar de manera individual y grupal a los expositores mediante rubrica. - Metacognición, síntesis y retroalimentación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Banco Central de Reserva del Perú: https://www.bcrp.gob.pe/ - Superintendencia del Mercado de Valores - SMV http://www.smv.gob.pe/ 	Aprendizaje experiencial	
4	Elija un elemento.	<p>Instituciones e Instrumentos Financieros</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clasificación de Instrumentos Financieros 	<p>Al finalizar la sesión, el estudiante describe a las instituciones y los instrumentos financieros que facilitan las transacciones en los mercados financieros.</p>	<p>Inicio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivación y se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El docente explica mediante el uso de ppts la clasificación de los instrumentos financieros. <p>Cierre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mediante la intervención de los alumnos se arriba a conclusiones. - Metacognición, síntesis y retroalimentación. 	<ul style="list-style-type: none"> - SBS Portal Principal. https://www.sbs.gob.pe/ - https://hubinformacion.continental.edu.pe/recursos/libros-digitales/ 	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Visualiza el recurso digital - Lee el material obligatorio - Participa en el foro formativo - Desarrolla el caso propuesto
	Elija un elemento.	<ul style="list-style-type: none"> - Mercado Primario - Emisión primaria - Tipos de subastas - Mercado Secundario - Cálculo de la rentabilidad de un instrumento financiero 		<p>Inicio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivación y se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El docente explica mediante el uso de ppts la conformación del mercado primario. - Desarrollan Casos 4 y 5: sobre los diferentes tipos de subastas. - Exposición grupal de casos prácticos en grupo. <p>Cierre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mediante la intervención de los alumnos se arriba a conclusiones. - Metacognición, síntesis y retroalimentación. <p>EVALUACIÓN C1-SC1: Exposiciones grupales / Rúbrica de evaluación</p>	<ul style="list-style-type: none"> - SBS Portal Principal. https://www.sbs.gob.pe/ - Banco Central de Reserva del Perú: https://www.bcrp.gob.pe/ - Superintendencia del Mercado de Valores - SMV http://www.smv.gob.pe/ - Rúbrica de evaluación 	Método de casos (MC)	

Unidad 2		Nombre de la unidad	Estructura de tasas y mercado de deuda	Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar la estimación del rendimiento apropiado de cualquier valor de deuda, la manera del uso del mercado de dinero y de bonos por los inversionistas, identificando los factores que afectan los precios de los mismos.	Duración en horas	24	
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas		Propósito	Actividades para la enseñanza - aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Metodología / Estrategias	Actividades asíncronas de aprendizaje autónomo (Estudiante - Aula virtual)
5	2T	<p>Determinación de las Tasas de Interés</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rendimiento de los Valores o títulos de deuda - Riesgo crediticio - Liquidez - Tratamiento fiscal - Plazo al vencimiento 		<p>Al finalizar la sesión, el estudiante determina las tasas de interés identificando los factores que afectan los precios de los mismos.</p>	<p>Inicio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivación y se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El docente explica mediante el uso de ppts los Valores o títulos del Mercado de Dinero. <p>Cierre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mediante la intervención de los alumnos se arriba a conclusiones. - Metacognición, síntesis y retroalimentación. 	<ul style="list-style-type: none"> - SBS Portal Principal. https://www.sbs.gob.pe/ - Banco Central de Reserva del Perú: https://www.bcrp.gob.pe/ - Superintendencia del Mercado de Valores - SMV http://www.smv.gob.pe/ 	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Visualiza el recurso digital - Lee el material obligatorio - Participa en el foro formativo - Desarrolla el caso propuesto

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

	4P	<ul style="list-style-type: none"> - Explicación de los diferenciales reales de rendimientos - Estructura de Plazos 		<p>Inicio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivación y se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El docente desarrolla Caso 6 sobre valuación de instrumentos del mercado de dinero <p>Cierre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mediante la intervención de los alumnos se arriba a conclusiones. - Metacognición, síntesis y retroalimentación. 	<ul style="list-style-type: none"> - SBS Portal Principal. https://www.sbs.gob.pe/ - Banco Central de Reserva del Perú: https://www.bcrp.gob.pe/ - Superintendencia del Mercado de Valores - SMV http://www.smv.gob.pe/ 	Método de casos (MC)	
6	2T	<p><u>Mercado de Dinero</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Valores o títulos del Mercado de Dinero - Uso de los mercados del dinero 	<p>Al finalizar la sesión, el estudiante identifica y aplica los instrumentos que operan en el mercado del dinero, identificando los factores que afectan los precios de los mismos.</p>	<p>Inicio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivación y se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El docente explica mediante el uso de ppts los Valores o títulos del Mercado de Dinero <p>Cierre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mediante la intervención de los alumnos se arriba a conclusiones. - Metacognición, síntesis y retroalimentación. 	<ul style="list-style-type: none"> - SBS Portal Principal. https://www.sbs.gob.pe/ - Banco Central de Reserva del Perú: https://www.bcrp.gob.pe/ - Superintendencia del Mercado de Valores - SMV http://www.smv.gob.pe/ 	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Visualiza el recurso digital - Lee el material obligatorio - Participa en el foro formativo - Desarrolla el caso propuesto
	4P	<ul style="list-style-type: none"> - Valuación de los instrumentos del mercado de dinero - Efecto en los cambios en el riesgo crediticio - Riesgo de la tasa de interés - Globalización de los mercados de dinero - Valores y títulos en eurodólares - Mercado interbancario internacional 		<p>Inicio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivación y se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El docente desarrolla Caso 7 sobre valuación de instrumentos del mercado de dinero. <p>Cierre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mediante la intervención de los alumnos se arriba a conclusiones. - Metacognición, síntesis y retroalimentación. 	<ul style="list-style-type: none"> - SBS Portal Principal. https://www.sbs.gob.pe/ - Banco Central de Reserva del Perú: https://www.bcrp.gob.pe/ - Superintendencia del Mercado de Valores - SMV http://www.smv.gob.pe/ 	Método de casos (MC)	
7	2T	<p><u>Mercado de Bonos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Antecedentes - Tipos de Bonos 	<p>Al finalizar la sesión, el estudiante identifica y aplica los instrumentos que operan en el mercado de bonos, identificando los factores que afectan los precios de los mismos.</p>	<p>Inicio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivación y se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El docente explica mediante el uso de ppts el mercado de bonos. <p>Cierre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mediante la intervención de los alumnos se arriba a conclusiones. - Metacognición, síntesis y retroalimentación. 	<ul style="list-style-type: none"> - SBS Portal Principal. https://www.sbs.gob.pe/ - Banco Central de Reserva del Perú: https://www.bcrp.gob.pe/ - Superintendencia del Mercado de Valores - SMV http://www.smv.gob.pe/ 	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Visualiza el recurso digital - Lee el material obligatorio - Participa en el foro formativo - Desarrolla el caso propuesto
	4P	<ul style="list-style-type: none"> - Valoración de Bonos - Explicación de los movimientos de los precios de los bonos - Globalización de los mercados de Bonos 		<p>Inicio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivación y se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El docente explica mediante el uso de ppts la Globalización de los mercados de dinero. - Los estudiantes desarrollan el Caso 8: Mercado de Bonos <p>Cierre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mediante la intervención de los alumnos se arriba a conclusiones. - Metacognición, síntesis y retroalimentación. <p>EVALUACIÓN C1-SC2: Ejercicios individuales de análisis de casos / Rúbrica de evaluación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - SBS Portal Principal. https://www.sbs.gob.pe/ - Banco Central de Reserva del Perú: https://www.bcrp.gob.pe/ - Superintendencia del Mercado de Valores - SMV http://www.smv.gob.pe/ 	Método de casos (MC)	

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

8	2T	- Evaluación Parcial	Al finalizar la sesión, el estudiante explica la estimación del rendimiento apropiado de cualquier valor de deuda, la manera del uso del mercado de dinero y de bonos por los inversionistas, identificando los factores que afectan los precios de estos a través de ejercicios individuales de análisis de e casos.	EVALUACIÓN PARCIAL: Ejercicios individuales de análisis de casos / Rúbrica de evaluación Inicio: - Motivación y se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. Desarrollo: - Desarrollan los estudiantes la evaluación parcial. Cierre: - Culminación de la Evaluación. - Metacognición, síntesis y retroalimentación.	- Rúbrica de evaluación	Método de casos (MC)
	4P	- Evaluación Parcial		EVALUACIÓN PARCIAL: Ejercicios individuales de análisis de casos / Rúbrica de evaluación Inicio: - Motivación y se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. Desarrollo: - Desarrollo de la evaluación parcial (corrección) Cierre: - - Metacognición, síntesis y retroalimentación.	- Rúbrica de evaluación	Método de casos (MC)

Unidad 3		Nombre de la unidad	Mercado de capitales	Resultado de aprendizaje de la unidad	Duración en horas			24
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Actividades para la enseñanza - aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Metodología / Estrategias	Actividades asincrónicas de aprendizaje autónomo (Estudiante - Aula virtual)	
8	2T	Mercado de Renta Variable - Tipos de Instrumentos de Renta Variable	Al finalizar la sesión, el estudiante identifica las acciones que listan en bolsa de valores de Lima.	Inicio: - Motivación y se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. Desarrollo: - El docente explica mediante el uso de diapositivas los tipos de instrumentos de Renta Variable. Cierre: - Mediante la participación de los alumnos se arriba a conclusiones. - Metacognición, síntesis y retroalimentación.	- SBS Portal Principal. https://www.sbs.gob.pe/ - Banco Central de Reserva del Perú: https://www.bcrp.gob.pe/ - Superintendencia del Mercado de Valores - SMV http://www.smv.gob.pe/	Clase expositiva / lección magistral (CE-LM)	- Visualiza el recurso digital - Lee el material obligatorio - Participa en el foro formativo - Desarrolla el caso propuesto	
	4P	- Tipos de valoración de Acciones - Rendimiento de las acciones - Gestión de Portafolio - Rendimiento global		Inicio: - Motivación y se da a conocer el ppts de aprendizaje de la sesión. Desarrollo: - El docente explica mediante el uso de ppts la valoración de acciones. - Los estudiantes desarrollan los Casos 09 y 10 sobre valoración de acciones. Cierre: - Mediante la participación de los alumnos se arriba a conclusiones. - Metacognición, síntesis y retroalimentación.	- Bolsa de Valores de Lima: http://www.bvl.com.pe/ - Superintendencia del Mercado de Valores - SMV http://www.smv.gob.pe/	Método de casos (MC)		

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

10	2T	Ofertas Accionarias - Financiamiento mediante fondos de capital de riesgo. - Financiamiento mediante fondos de capital accionario privado.	Al finalizar la sesión, el estudiante identifica los tipos de acciones que se negocian en el mercado financiero.	Inicio: - Motivación y se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. Desarrollo: - El docente explica mediante el uso de ppts las ofertas accionarias. Cierre: - Mediante la participación de los alumnos se arriba a conclusiones. - Metacognición, síntesis y retroalimentación.	- Bolsa de Valores de Lima: http://www.bvl.com.pe/ - Superintendencia del Mercado de Valores - SMV http://www.smv.gob.pe/	Aprendizaje colaborativo	- Visualiza el recurso digital - Lee el material obligatorio - Participa en el foro formativo - Desarrolla el caso propuesto
	4P	- Ofertas públicas iniciales - Oferta de acciones de recompra - Mercado de valores - Principales bolsas de Valores		Inicio: - Motivación y se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. Desarrollo: - El docente explica mediante el uso de ppts la valoración de acciones. - Los estudiantes desarrollan los Casos 11 y 12 sobre ofertas de acciones. Cierre: - Mediante la participación de los alumnos se arriba a conclusiones. - Metacognición, síntesis y retroalimentación.	- Bolsa de Valores de Lima: http://www.bvl.com.pe/ - Superintendencia del Mercado de Valores - SMV http://www.smv.gob.pe/	Método de casos (MC)	
11	2T	Valuación y Riesgo de las Acciones - Valuación y Riesgo de las Acciones - Métodos de valuación de acciones	Al finalizar la sesión, el estudiante identifica los tipos de acciones que se negocian en el mercado financiero.	Inicio: - Motivación y se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. Desarrollo: - El docente explica mediante el uso de ppts la valuación y riesgo de las acciones. Cierre: - Mediante la participación de los alumnos se arriba a conclusiones. - Metacognición, síntesis y retroalimentación.	- Bolsa de Valores de Lima: http://www.bvl.com.pe/ - Superintendencia del Mercado de Valores - SMV http://www.smv.gob.pe/	Aprendizaje colaborativo	- Visualiza el recurso digital - Lee el material obligatorio - Participa en el foro formativo - Desarrolla el caso propuesto
	4P	- Riesgo Accionario - Volatilidad - Desempeño de las acciones de riesgo ajustado.		Inicio: - Motivación y se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. Desarrollo: - El docente explica mediante el uso de ppts el riesgo accionario y la rentabilidad. - Los estudiantes desarrollan Caso 13 sobre volatilidad de las acciones Cierre: Mediante la participación de los alumnos se arriba a conclusiones. Metacognición, síntesis y retroalimentación.	- Bolsa de Valores de Lima: http://www.bvl.com.pe/ - Superintendencia del Mercado de Valores - SMV http://www.smv.gob.pe/	Método de casos (MC)	
12	2T	Estrategia de Mercado - Estrategias de Mercado	Al finalizar la sesión, el estudiante determina y explica las estrategias que se aplican en el mercado de valores asimismo describe el proceso de ofertas accionarias y cómo se realizan las transacciones bursátiles.	Inicio: - Motivación y se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. Desarrollo: - El docente explica mediante el uso de ppts las estrategias de mercado. - Los estudiantes participan activamente en el desarrollo del tema estrategias de mercado Cierre: - Mediante la participación de los alumnos se arriba a conclusiones. - Metacognición, síntesis y retroalimentación.	- Bolsa de Valores de Lima: http://www.bvl.com.pe/ - Superintendencia del Mercado de Valores - SMV http://www.smv.gob.pe/	Método de casos (MC)	- Visualiza el recurso digital - Lee el material obligatorio - Participa en el foro formativo - Desarrolla el caso propuesto

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

4P	<ul style="list-style-type: none"> - Transacciones en el mercado de valores - Negociación Internacional de Acciones 	<p>Inicio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivación y se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El docente explica mediante el uso de ppts las transacciones en el mercado de valores. - Los estudiantes desarrollan caso 14 sobre transacciones en el mercado de valores. <p>Cierre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mediante la participación de los alumnos se arriba a conclusiones. - Metacognición, síntesis y retroalimentación. <p>EVALUACIÓN C2-SC1: Ejercicios grupales de análisis de casos desarrollados en clase /Rúbrica de evaluación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Bolsa de Valores de Lima: http://www.bvl.com.pe/ - Superintendencia del Mercado de Valores - SMV http://www.smv.gob.pe/ - Rúbrica de evaluación 	Método de casos (MC)
-----------	---	---	---	----------------------

Unidad 4		Nombre de la unidad	Mercado de derivados	Resultado de aprendizaje de la unidad	Duración en horas		24
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Propósito	Actividades para la enseñanza - aprendizaje (Docente - Estudiante)	Recursos	Metodología / Estrategias	Actividades asíncronas de aprendizaje autónomo (Estudiante - Aula virtual)
13	2T	<p>Futuros y Opciones</p> <ul style="list-style-type: none"> - Antecedentes del mercado de derivados - Mercado de futuros financieros. 	Al finalizar la sesión, el estudiante determina y aplica los futuros y opciones como estrategias de inversión.	<p>Inicio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivación y se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El docente explica mediante el uso de ppts el mercado de futuros financieros. <p>Cierre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mediante la participación de los alumnos se arriba a conclusiones. - Metacognición, síntesis y retroalimentación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bolsa de Valores de Lima: http://www.bvl.com.pe/ - Superintendencia del Mercado de Valores - SMV http://www.smv.gob.pe/ 	Aprendizaje colaborativo	<ul style="list-style-type: none"> - Visualiza el recurso digital - Lee el material obligatorio - Participa en el foro formativo - Desarrolla el caso propuesto
	4P	<ul style="list-style-type: none"> - Mercado Regulado: operaciones de Futuros y Opciones - Valoración de Instrumentos 		<p>Inicio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivación y se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El docente explica mediante el uso de Excel las operaciones en el mercado de futuros y opciones. - Los estudiantes desarrollan caso 15 sobre operaciones de Futuros y opciones <p>Cierre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mediante la participación de los alumnos se arriba a conclusiones - Metacognición, síntesis y retroalimentación. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bolsa de Valores de Lima: http://www.bvl.com.pe/ - Superintendencia del Mercado de Valores - SMV http://www.smv.gob.pe/ 	Método de casos (MC)	

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

14	2T	Forward y Swaps - Mercado OTC: Forward	Al finalizar la sesión, el estudiante determina y aplica los forward y swaps como estrategias de inversión.	Inicio: - Motivación y se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. Desarrollo: - El docente explica mediante el uso de ppts el mercado OTC. - Los estudiantes participan activamente en el desarrollo del tema Mercado OTC Cierre: - Mediante la participación de los alumnos se arriba a conclusiones. - Metacognición, síntesis y retroalimentación.	- Bolsa de Valores de Lima: http://www.bvl.com.pe/ - Superintendencia del Mercado de Valores - SMV http://www.smv.gob.pe/	Aprendizaje colaborativo	- Visualiza el recurso digital - Lee el material obligatorio - Participa en el foro formativo - Desarrolla el caso propuesto
	4P	- Mercado OTC: Swaps - Globalización de Mercado de Futuros		Inicio: - Motivación y se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. Desarrollo: - El docente explica mediante el uso de Excel las operaciones en el mercado OTC. - Los estudiantes desarrollan Caso 16 sobre operaciones de Forward y Swaps Cierre: - Mediante la participación de los alumnos se arriba a conclusiones - Metacognición, síntesis y retroalimentación.	- Bolsa de Valores de Lima: http://www.bvl.com.pe/ - Superintendencia del Mercado de Valores - SMV http://www.smv.gob.pe/	Método de casos (MC)	
15	2T	Mercados Financieros Globales - Mercados Financieros Globales	Al finalizar la sesión, el estudiante identifica como se desarrollan los mercados financieros globales.	Inicio: - Motivación y se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. Desarrollo: - El docente explica mediante el uso de ppts los mercados financieros globales. - Los estudiantes participan activamente en el desarrollo del tema mercados financieros globales. Cierre: - Mediante la participación de los alumnos se arriba a conclusiones. - Metacognición, síntesis y retroalimentación.	- Bolsa de Valores de Lima: http://www.bvl.com.pe/ - Superintendencia del Mercado de Valores - SMV http://www.smv.gob.pe/	Aprendizaje colaborativo	- Visualiza el recurso digital - Lee el material obligatorio - Participa en el foro formativo - Desarrolla el caso propuesto
	4P	- Mercado de Divisas - Fondos de Inversión		Inicio: - Motivación y se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. Desarrollo: - El docente explica mediante el uso de Excel el mercado de divisas. - Los estudiantes participan activamente en el desarrollo del tema mercados financieros globales. Cierre: Mediante la participación de los alumnos se arriba a conclusiones. Metacognición, síntesis y retroalimentación. EVALUACIÓN C2-SC2: Ejercicios grupales de análisis de casos desarrollados en clase /Rúbrica de evaluación	- Bolsa de Valores de Lima: http://www.bvl.com.pe/ - Superintendencia del Mercado de Valores - SMV http://www.smv.gob.pe/ - Rúbrica de evaluación	Método de casos (MC)	

HOJA CALENDARIO- PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE

MODALIDAD PRESENCIAL

16	2T	- Evaluación Final	<p>Al finalizar la sesión, el estudiante aplica los instrumentos financieros tomando en cuenta los factores que afectan el riesgo y la rentabilidad desde la postura del inversionista en el marco de una estrategia global de mercado.</p>	<p>EVALUACIÓN FINAL: Exposiciones grupales / Rúbrica de evaluación Inicio: - Motivación y se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. Desarrollo: - Los estudiantes organizados por grupos de trabajo proceden a y presentar el trabajo escrito y por sorteo exponer el tema indicado en la consigna de trabajo - Desarrollo de la evaluación final Cierre: - Culminación de la Evaluación. - Metacognición, síntesis y retroalimentación.</p>	<p>- Bolsa de Valores de Lima: http://www.bvl.com.pe/ - Superintendencia del Mercado de Valores - SMV http://www.smv.gob.pe/ - Rúbrica de evaluación</p>	Método de casos (MC)	
	4P	- Evaluación Final		<p>EVALUACIÓN FINAL: Exposiciones grupales / Rúbrica de evaluación Inicio: - Motivación y se da a conocer el propósito de aprendizaje de la sesión. Desarrollo: - Desarrollo de la evaluación final Cierre: - Culminación de la Evaluación - Metacognición, síntesis y retroalimentación.</p>	- Rúbrica de evaluación	Método de casos (MC)	