

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

Nombre de la asignatura	ESTÁNDARES INTERNACIONALES DE CALIDAD	Resultado de aprendizaje de la asignatura:	Resultado de aprendizaje de la asignatura: Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de evaluar información socioeconómica y político-legal del entorno para la determinación de oportunidades y amenazas, considerando aspectos éticos y de responsabilidad social en las organizaciones; asimismo, la evaluación del impacto de los factores del entorno en las organizaciones; el desarrollo de ideas de negocios de productos y servicios para mercados internacionales; la apertura de nuevos mercados de productos y servicios; y el desarrollo de los valores diferenciales para el posicionamiento de productos y servicios en el ámbito internacional.
--------------------------------	--	---	--

COMPETENCIA	CRITERIOS	ESPECIFICACIÓN DEL NIVEL DE LOGRO	NIVEL
Evaluación del Entorno de Negocios Analiza y evalúa información socioeconómica y político-legal a escala global, considerando aspectos éticos y de responsabilidad social en los negocios.	Análisis del entorno	Evalúa información socioeconómica y político-legal del entorno para encontrar oportunidades y amenazas, considerando aspectos éticos y de responsabilidad social en las organizaciones.	3
Gestión de empresas internacionales Identifica, evalúa, desarrolla ideas de negocios en los mercados internacionales; asimismo, gestiona de manera estratégica la apertura de nuevos mercados y el posicionamiento de la empresa en el ámbito internacional.	Apertura de nuevos mercados de productos y servicios	Identifica las posibilidades de apertura de nuevos mercados internacionales de productos y servicios.	1
Gestión comercial internacional Formula y diseña estrategias de comercialización internacional integrando cadenas productivas y de servicios, en el marco de la operación aduanera y aprovechando los tratados comerciales internacionales.	Estrategias de comercialización internacional	Analiza estrategias de comercialización internacional que integran cadenas productivas y de servicios.	1
	Operaciones aduaneras y tratados internacionales	Identifica y explica el marco de las operaciones aduaneras y los tratados comerciales internacionales.	1

Unidad 1	Nombre de la unidad:	Conceptos de la calidad e infraestructura de la calidad	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar los conceptos de la calidad, identificando los elementos de la infraestructura de la calidad en el Perú, mediante la solución de casos prácticos.
S e	Hor as / tipo	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)	Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	(Estudiante – aula virtual)
1	2T	- Presentación del docente y estudiantes - Presentación de la asignatura (sílabo) - Evaluación de entrada	- Presentación del docente. - Mediante dinámicas activas los estudiantes se presentan al docente y sus compañeros. - Aplicación individual de la prueba objetiva. - Se da a conocer el propósito del curso. - Se explica el sílabo y las modalidades de evaluación.	- Los estudiantes interactúan sobre la organización cognitiva, metodológica y de evaluación del sílabo. - Desarrollan la evaluación diagnóstica para evidenciar sus saberes previos. - Los estudiantes señalan sus expectativas con respecto a la asignatura y se evalúa la viabilidad de su ejecución.	Prueba objetiva	- Revisión del sílabo - Revisión de las PPT de la semana - Tarea: - Enviar la solución del caso propuesto en tareas del aula virtual.
	2P	- Antecedentes históricos y evolución del concepto de la calidad	Inicio: -Se da a conocer el propósito de aprendizaje. Desarrollo: - Presentación de los diferentes antecedentes históricos de la calidad - Se fomenta la participación de los estudiantes a través de dinámicas activas. Cierre: Síntesis del tema desarrollado	-Los estudiantes participan durante el desarrollo de la clase y realizan preguntas.	Estudio de casos	
	2P	Práctica 01 - Búsqueda de un proveedor con calidad	Inicio: - Presentación del caso Desarrollo: - Formación de grupos de 5 a 6 integrantes - Orientación en la solución del caso Cierre: - Corrección al caso resuelto por los grupos.	- Los estudiantes de forma grupal analizan el caso. - Los estudiantes presentan la solución del caso a través del meet.	Estudio de casos	
2	2T	Conceptos de la Calidad	Inicio: - Se da a conocer el propósito de aprendizaje. Desarrollo: - Se presenta el tema y se explica a través de ppt y ejemplos de empresas. - Se fomenta la participación de los estudiantes a través de dinámicas activas. Cierre: Síntesis del tema desarrollado	- Los estudiantes participan durante el desarrollo de la clase y realizan preguntas.	Estudio de casos	- Revisión de las PPT de la semana - Trabajo grupal: Entrega de la solución del caso propuesto a través de tareas del aula virtual. - Realización de cuestionario propuesto.
	2P	- Práctica 02 Calidad en un hotel	Inicio: - Presentación del caso Desarrollo: - Formación de grupos de 5 a 6 integrantes - Orientación en la solución del caso Cierre: - Corrección al caso resuelto por los grupos.	- Los estudiantes de forma grupal analizan el caso. - Los estudiantes presentan la solución del caso.	Estudio de casos	
	2P	- Características y requisitos de la Calidad	Inicio: - Se da a conocer el propósito de aprendizaje	- Los estudiantes toman apuntes y participan con preguntas.	Estudio de casos	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

		- Práctica 03 Características y requisitos de un servicio o producto	Desarrollo: - Se presenta el tema a través de ppt. - Se forma los grupos de trabajo de 5 a 6 estudiantes para la aplicación del tema en un producto o servicio. Cierre: - Se corrige la aplicación del tema.	- Forman los grupos y desarrollan la aplicación del tema en el producto o servicio de una empresa.		
3	2T	Fundamentos de la calidad	Inicio: - Se da a conocer el propósito de aprendizaje. Desarrollo: - Se presenta el tema y se explica a través de ppt y ejemplos de empresas. - Se fomenta la participación de los estudiantes a través de dinámicas activas. Cierre: Síntesis del tema desarrollado	- Los estudiantes participan durante el desarrollo de la clase, toman apuntes y realizan preguntas.	Estudio de casos	- Revisión de las PPT de la semana - Trabajo grupal: Entrega de la solución del caso propuesto a través tareas del aula virtual.
	2P	- Práctica 04 Fundamentos de la calidad en una empresa	Inicio: - Presentación del caso Desarrollo: - Formación de grupos de 5 a 6 integrantes - Orientación en la solución del caso Cierre: - Corrección al caso resuelto por los grupos. -	- Los estudiantes de forma grupal analizan el caso. - Los estudiantes presentan la solución del caso.	Estudio de casos	
	2P	- El cliente y la calidad - Práctica 05 Requisitos, necesidades y expectativas del cliente	Inicio: - Se da a conocer el propósito de aprendizaje* Desarrollo: - Se presenta el tema a través de ppt. - Se forma los grupos de trabajo de 5 a 6 estudiantes para la aplicación del tema en un producto o servicio. Cierre: - Se corrige la aplicación del tema.	- Los estudiantes toman apuntes y participan con preguntas. - Forman los grupos y desarrollan la aplicación del tema en una empresa.	Estudio de casos	
4	2T	- Infraestructura de la Calidad	Inicio: - Se da a conocer el propósito de aprendizaje. Desarrollo: - Se presenta el tema y se explica a través de ppt y ejemplos de empresas. - Se fomenta la participación de los estudiantes a través de dinámicas activas. Cierre: Síntesis del tema desarrollado	- Los estudiantes participan durante el desarrollo de la clase, toman apuntes y realizan preguntas.	Estudio de casos	- Revisión de las PPT de la semana -Trabajo grupal: Entrega de la solución del caso propuesto a través tareas del aula virtual. - Realización de cuestionario propuesto.
	2P	- Práctica 06 La infraestructura de la calidad en el Perú.	Inicio: - Presentación del caso Desarrollo: - Formación de grupos de 5 a 6 integrantes - Orientación en la solución del caso Cierre: - Corrección al caso resuelto por los grupos.	- Los estudiantes de forma grupal analizan el caso. Los estudiantes presentan la solución del caso.	Estudio de casos	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	- Práctica 07 <ul style="list-style-type: none"> • Calibración • Laboratorio de ensayo Entidades de Inspección CONSOLIDADO 1 Evaluación individual teórico-práctica / Prueba de desarrollo	Inicio: - Se da a conocer el propósito de aprendizaje* Desarrollo: - Se presenta el tema a través de ppt. - Se forma los grupos de trabajo de 5 a 6 estudiantes para la aplicación del tema en un producto o servicio. Cierre: - Se corrige la aplicación del tema.	- Los estudiantes toman apuntes y participan con preguntas. Forman los grupos y desarrollan la aplicación del tema en una empresa.	Estudio de casos

Unidad 2		Nombre de la unidad:	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar las principales normas internacionales, los reglamentos técnicos y el beneficio del exportador de la producción con calidad, siendo reconocido en experiencias exitosas de empresas nacionales e internacionales.		
Semana	Horas / Tipo de sesión	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología	
1	2T	- Concepto de Normalización - Principales normas internacionales ISO - Norma ISO 9001:2015 Sistema de Gestión de calidad-Requisitos	Inicio: - Se da a conocer el propósito de aprendizaje. Desarrollo: - Se presenta el tema y se explica a través de ppt y ejemplos de empresas. - Se fomenta la participación de los estudiantes - Se fomenta la participación de los estudiantes a través de dinámicas activas. Cierre: Síntesis del tema desarrollado -	- Los estudiantes participan durante el desarrollo de la clase, toman apuntes y realizan preguntas.	Estudio de casos	- Revisión de las PPT de la semana - Trabajo grupal: Entrega de la solución del caso propuesto a través tareas del aula virtual. - Norma ISO 9001:2015-Requisitos del Sistema de gestión de Calidad.
	2P		Inicio: - Presentación del caso Desarrollo:	- Los estudiantes de forma grupal analizan el caso.	Estudio de casos	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

		<ul style="list-style-type: none"> - Apartado 1, 2, 3 y 4 de la norma ISO 9001:2015 - Práctica 08 <ul style="list-style-type: none"> • Apartado 4 - 	<ul style="list-style-type: none"> - Formación de grupos de 5 a 6 integrantes - Orientación en la solución del caso Cierre: - Corrección al caso resuelto por los grupos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes presentan la solución del caso. 		
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Norma ISO 9001:2015 Gestión de la Calidad-Requisitos - Apartado 5 - Práctica 09 <ul style="list-style-type: none"> • Apartado 5 - 	Inicio: <ul style="list-style-type: none"> - Se da a conocer el propósito de aprendizaje* Desarrollo: <ul style="list-style-type: none"> - Se presenta el tema a través de ppt. - Se forma los grupos de trabajo de 5 a 6 estudiantes para la aplicación del tema en un producto o servicio. Cierre: - Se corrige la aplicación del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes toman apuntes y participan con preguntas. - Forman los grupos y desarrollan la aplicación del tema en una empresa. 	Estudio de casos	
	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Norma ISO 9001:2015 Gestión de la Calidad-Requisitos - Apartado 6 y 7 - 	Inicio: <ul style="list-style-type: none"> - Se da a conocer el propósito de aprendizaje. Desarrollo: <ul style="list-style-type: none"> - Se presenta el tema y se explica a través de ppt y ejemplos de empresas. - Se fomenta la participación de los estudiantes - Se fomenta la participación de los estudiantes a través de dinámicas activas. Cierre: Síntesis del tema desarrollado -	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante el desarrollo de la clase, toman apuntes y realizan preguntas. 	Estudio de casos	
2	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Práctica 10 <ul style="list-style-type: none"> • Apartado 7 	Inicio: <ul style="list-style-type: none"> - Presentación del caso Desarrollo: <ul style="list-style-type: none"> - Formación de grupos de 5 a 6 integrantes - Orientación en la solución del caso Cierre: <ul style="list-style-type: none"> - Corrección al caso resuelto por los grupos. - 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes de forma grupal analizan el caso. - Los estudiantes presentan la solución del caso. 	Estudio de casos	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Trabajo grupal: Entrega de la solución del caso propuesto a través tareas del aula virtual. - Realización de cuestionario propuesto.
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Norma ISO 9001:2015 Gestión de la Calidad-Requisitos - Apartado 8.1, 8.2, 8.3 	Inicio: <ul style="list-style-type: none"> - Se da a conocer el propósito de aprendizaje* Desarrollo: <ul style="list-style-type: none"> - Se presenta el tema a través de ppt. - Se forma los grupos de trabajo de 5 a 6 estudiantes para la aplicación del tema en un producto o servicio. - Cierre: - Se corrige la aplicación del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes toman apuntes y participan con preguntas. - Forman los grupos y desarrollan la aplicación del tema en una empresa. 	Estudio de casos	
3	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Norma ISO 9001:2015 Gestión de la Calidad-Requisitos - Apartado 8.4, 8.5, 8.6 y 8.7 	Inicio: <ul style="list-style-type: none"> - Se da a conocer el propósito de aprendizaje. Desarrollo: <ul style="list-style-type: none"> - Se presenta el tema y se explica a través de ppt y ejemplos de empresas. - Se fomenta la participación de los estudiantes - Se fomenta la participación de los estudiantes a través de dinámicas activas. Cierre: Síntesis del tema desarrollado -	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante el desarrollo de la clase, toman apuntes y realizan preguntas. 	Estudio de casos	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Trabajo grupal: Entrega de la solución del caso propuesto a través tareas del aula virtual.

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	- Práctica 11 Apartado 8	Inicio: - Presentación del caso Desarrollo: - Formación de grupos de 5 a 6 integrantes - Orientación en la solución del caso Cierre: - Corrección al caso resuelto por los grupos. -	- Los estudiantes de forma grupal analizan el caso. - Los estudiantes presentan la solución del caso.	Estudio de casos	
	2P	- Norma ISO 9001:2015 Gestión de la Calidad-Requisitos - Apartado 9 y 10 - Reglamentos técnicos Beneficios de la exportación CONSOLIDADO 1 Ejercicios grupales de análisis de casos desarrollados en clase / Rúbrica de evaluación	Inicio: - Se da a conocer el propósito de aprendizaje* Desarrollo: - Se presenta el tema a través de ppt. - Se forma los grupos de trabajo de 5 a 6 estudiantes para la aplicación del tema en una organización. - Cierre: - Se corrige la aplicación del tema.	- Los estudiantes toman apuntes y participan con preguntas. - Forman los grupos y desarrollan la aplicación del tema en una empresa.	Estudio de casos	
4		EVALUACIÓN PARCIAL Evaluación individual teórico – práctica / Prueba de desarrollo	Inicio: - Se da las instrucciones necesarias antes de iniciar la evaluación. - Se llama lista a los estudiantes. Desarrollo: Se procede a la entrega de las evaluaciones. Se resuelve la evaluación. Se corrige las evaluaciones Cierre: - Se entrega a cada estudiante la evaluación para la firma correspondiente.	- Desarrollan las evaluaciones. - Toman apuntes del solucionario de la evaluación. - Dan conformidad.	Prueba desarrollada	- Evaluación parcial a través de tareas en el aula virtual.
	2P	- Solución de la evaluación			Prueba desarrollada	
	2P	- Corrección de las evaluaciones Entrega de evaluación			Prueba desarrollada.	

Unidad 3		Nombre de la unidad:	Técnicas estadísticas para la gestión de la calidad	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de aplicar las técnicas estadísticas para el análisis y mejora de los procesos de las organizaciones.		
S e m a n a	H o r a s / T i p o d e	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)			Metodología	Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)			

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	se si ón					
1	2T	Las siete herramientas estadísticas de la calidad	Inicio: - Se da a conocer el propósito de aprendizaje. Desarrollo: - Se presenta el tema y se explica a través de ppt y ejemplos de empresas. - Se fomenta la participación de los estudiantes Cierre: Síntesis del tema desarrollado -	- Los estudiantes participan durante el desarrollo de la clase, toman apuntes y realizan preguntas.	Estudio de casos	- Revisión de las PPT de la semana -Trabajo grupal: Entrega de la solución del caso propuesto a través tareas del aula virtual.
	2P	- Práctica 12 - Diagrama de dispersión	Inicio: - Presentación del caso Desarrollo: - Formación de grupos de 5 a 6 integrantes - Orientación en la solución del caso Cierre: - Corrección al caso resuelto por los grupos. -	- Los estudiantes de forma grupal analizan el caso. - Los estudiantes presentan la solución del caso.	Estudio de casos	
	2P	- Diagrama de Pareto y Diagrama de Ishikawa - Práctica 13 - Diagrama de Pareto	Inicio: - Se da a conocer el propósito de aprendizaje* Desarrollo: - Se presenta el tema a través de ppt. - Se forma los grupos de trabajo de 5 a 6 estudiantes para la aplicación del tema en una organización. Cierre: - Se corrige la aplicación del tema.	- Los estudiantes toman apuntes y participan con preguntas. - Forman los grupos y desarrollan la aplicación del tema en una empresa.	Estudio de casos	
2	2T	- Histograma - Polígono de Frecuencia	Inicio: - Se da a conocer el propósito de aprendizaje. Desarrollo: - Se presenta el tema y se explica a través de ppt y ejemplos de empresas. - Se fomenta la participación de los estudiantes - Se fomenta la participación de los estudiantes a través de dinámicas activas. Cierre: Síntesis del tema desarrollado -	- Los estudiantes participan durante el desarrollo de la clase, toman apuntes y realizan preguntas.	Estudio de casos	- Revisión de las PPT de la semana -Trabajo grupal: Entrega de la solución del caso propuesto a través tareas del aula virtual. - Realización de cuestionario propuesto.
	2P	- Práctica 14 Histogramas	Inicio: - Presentación del caso Desarrollo: - Formación de grupos de 5 a 6 integrantes - Orientación en la solución del caso Cierre: - Corrección al caso resuelto por los grupos. -	- Los estudiantes de forma grupal analizan el caso. - Los estudiantes presentan la solución del caso.	Estudio de casos	

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

	2P	- Práctica 15 Polígonos de frecuencia	Inicio: - Se da a conocer el propósito de aprendizaje* Desarrollo: - Se presenta el tema a través de ppt. - Se forma los grupos de trabajo de 5 a 6 estudiantes para la aplicación del tema en una organización. Cierre: - Se corrige la aplicación del tema.	- Los estudiantes toman apuntes y participan con preguntas. - Forman los grupos y desarrollan la aplicación del tema en una empresa.	Estudio de casos	
3	2T	- Control estadístico de procesos Estadística Básica	Inicio: - Se da a conocer el propósito de aprendizaje. Desarrollo: - Se presenta el tema y se explica a través de ppt y ejemplos de empresas. - Se fomenta la participación de los estudiantes Cierre: Síntesis del tema desarrollado -	- Los estudiantes participan durante el desarrollo de la clase, toman apuntes y realizan preguntas.	Estudio de casos	- Revisión de las PPT de la semana -Trabajo grupal: Entrega de la solución del caso propuesto a través tareas del aula virtual.
	2P	- Práctica 16 Estadística básica	Inicio: - Presentación del caso Desarrollo: - Formación de grupos de 5 a 6 integrantes - Orientación en la solución del caso Cierre: - Corrección al caso resuelto por los grupos.	- Los estudiantes de forma grupal analizan el caso. - Los estudiantes presentan la solución del caso.	Estudio de casos	
	2P	- Práctica 17 Control estadístico de procesos CONSOLIDADO 2 Ejercicios grupales de análisis de casos desarrolladas en clases / Rúbrica de evaluación	Inicio: - Presentación del caso Desarrollo: - Formación de grupos de 5 a 6 integrantes - Orientación en la solución del caso Cierre: - Corrección al caso resuelto por los grupos.	- Los estudiantes de forma grupal analizan el caso. - Los estudiantes presentan la solución del caso.	Estudio de casos	
4	2T	- Gráficos de Control <ul style="list-style-type: none"> • Gráficos de control por variables • Gráfico de medias/ recorridos 	Inicio: - Se da a conocer el propósito de aprendizaje. Desarrollo: - Se presenta el tema y se explica a través de ppt y ejemplos de empresas. - Se fomenta la participación de los estudiantes - Se fomenta la participación de los estudiantes a través de dinámicas activas. Cierre: Síntesis del tema desarrollado -	- Los estudiantes participan durante el desarrollo de la clase, toman apuntes y realizan preguntas.	Estudio de casos	- Revisión de las PPT de la semana -Trabajo grupal: Entrega de la solución del caso propuesto a través tareas del aula virtual. - - Realización de cuestionario propuesto.
	2P	- Práctica 18 Gráficos de Control por variables	Inicio: - Presentación del caso Desarrollo: - Formación de grupos de 5 a 6 integrantes - Orientación en la solución del caso Cierre:	- Los estudiantes de forma grupal analizan el caso. Los estudiantes presentan la solución del caso.	Estudio de casos	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

			- Corrección al caso resuelto por los grupos. -			
	2P	- Práctica 19 Gráficos de medias/recorridos	Inicio: - Presentación del caso Desarrollo: - Formación de grupos de 5 a 6 integrantes - Orientación en la solución del caso Cierre: - Corrección al caso resuelto por los grupos. -	- Los estudiantes de forma grupal analizan el caso. Los estudiantes presentan la solución del caso.	Estudio de casos	

Unidad 4		Nombre de la unidad:	Normalización, certificación, metrología y declaración de la conformidad	Resultado de aprendizaje de la unidad:	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de evaluar las diferencias de normalización, certificación y metrología aplicando los conocimientos aprendidos en una organización.		
S e m a n a	H o r a s / T i p o d e s e s i ó n	Temas y subtemas	Actividades sincronas (Videoclases)				Actividades de aprendizaje autónomo Asíncronas (Estudiante – aula virtual)
			Actividades y recursos para la enseñanza (Docente)	Actividades y recursos para el aprendizaje (Estudiante)	Metodología		
1	2T	- Normalización de <ul style="list-style-type: none"> Entidades Normalización Marcas de calidad 	Inicio: - Se da a conocer el propósito de aprendizaje. Desarrollo: - Se presenta el tema y se explica a través de ppt y ejemplos de empresas. - Se fomenta la participación de los estudiantes Cierre: Síntesis del tema desarrollado	- Los estudiantes participan durante el desarrollo de la clase, toman apuntes y realizan preguntas.	Estudio de casos	- Revisión de las PPT de la semana -Trabajo grupal: Entrega de la solución del caso propuesto a través tareas del aula virtual.	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

			-			
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Certificación <ul style="list-style-type: none"> • Certificación de sistemas, productos y personas • Certificación en el comercio - Práctica 20 • Certificación y normalización 	<p>Inicio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación del caso <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formación de grupos de 5 a 6 integrantes - Orientación en la solución del caso <p>Cierre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Corrección al caso resuelto por los grupos. - 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes de forma grupal analizan el caso. - Los estudiantes presentan la solución del caso. 	Estudio de casos	
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Certificación en el servicio - Certificación agroalimentaria - Certificación en la industria automovilística - 	<p>Inicio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se da a conocer el propósito de aprendizaje* <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se presenta el tema a través de ppt. - Se forma los grupos de trabajo de 5 a 6 estudiantes para la aplicación del tema en una organización. <p>Cierre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se corrige la aplicación del tema. 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes toman apuntes y participan con preguntas. - Forman los grupos y desarrollan la aplicación del tema en una empresa. 	Estudio de casos	
2	2T	<ul style="list-style-type: none"> - Metrología - Declaración de la conformidad 	<p>Inicio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se da a conocer el propósito de aprendizaje. <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se presenta el tema y se explica a través de ppt y ejemplos de empresas. - Se fomenta la participación de los estudiantes- Se fomenta la participación de los estudiantes a través de dinámicas activas. <p>Cierre:</p> <ul style="list-style-type: none"> Síntesis del tema desarrollado - 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes participan durante el desarrollo de la clase, toman apuntes y realizan preguntas. 	Estudio de casos	
	2P	<ul style="list-style-type: none"> - Práctica 21 Metrología 	<p>Inicio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Presentación del caso <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formación de grupos de 5 a 6 integrantes - Orientación en la solución del caso <p>Cierre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Corrección del caso resuelto por los grupos. - 	<ul style="list-style-type: none"> - Los estudiantes de forma grupal analizan el caso. - Los estudiantes presentan la solución del caso. 	Estudio de casos	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana -Trabajo grupal: Entrega de la solución del caso propuesto a través tareas del aula virtual. - Realización de cuestionario propuesto.
	2P	Presentación de trabajo aplicativo del curso	<p>Inicio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se da a conocer el propósito del aprendizaje. <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Escucha las presentaciones del trabajo final del curso de los grupos programados. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizan la presentación del trabajo final del curso. - Responden las preguntas del docente y compañeros. 	Aprendizaje orientado a proyectos	

Las actividades de aprendizaje autónomo en el aula virtual son las realizadas por el estudiante. Cada semana, el docente tiene el rol de monitorear, supervisar, evaluar y retroalimentar estas actividades, además de atender los foros y las comunicaciones generadas en el aula virtual.

HOJA CALENDARIO DEL DOCENTE – PLANIFICACIÓN DE LAS SESIONES DE CLASE MODALIDAD PRESENCIAL

			<ul style="list-style-type: none"> - Realiza preguntas de los temas expuestos. Cierre: <ul style="list-style-type: none"> - Emite los resultados de las presentaciones. 			
3	2T	Presentación de trabajo Aplicativo del curso	Inicio: <ul style="list-style-type: none"> - Se da a conocer el propósito del aprendizaje. Desarrollo: <ul style="list-style-type: none"> - Escucha las presentaciones del trabajo final del curso de los grupos programados. - Realiza preguntas de los temas expuestos. Cierre: <ul style="list-style-type: none"> - Emite los resultados de las presentaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizan la presentación del trabajo final del curso. - Responden las preguntas del docente y compañeros. 	Aprendizaje orientado a proyectos	<ul style="list-style-type: none"> - Revisión de las PPT de la semana - Trabajo grupal: Entrega del trabajo de fin del curso.
	2P	Presentación de Trabajo Aplicativo del curso CONSOLIDADO 2 Ponencias grupales de trabajos aplicativos / Rúbrica de evaluación	Inicio: <ul style="list-style-type: none"> - Se da a conocer el propósito del aprendizaje. Desarrollo: <ul style="list-style-type: none"> - Escucha las presentaciones del trabajo final del curso de los grupos programados. - Realiza preguntas de los temas expuestos. Cierre: <ul style="list-style-type: none"> - Emite los resultados de las presentaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizan la presentación del trabajo final del curso. - Responden las preguntas del docente y compañeros. 	Aprendizaje orientado a proyectos	
	2P	Presentación de Trabajo aplicativo del curso	Inicio: <ul style="list-style-type: none"> - Se da a conocer el propósito del aprendizaje. Desarrollo: <ul style="list-style-type: none"> - Escucha las presentaciones del trabajo final del curso de los grupos programados. - Realiza preguntas de los temas expuestos. Cierre: <ul style="list-style-type: none"> - Emite los resultados de las presentaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Realizan la presentación del trabajo final del curso. - Responden las preguntas del docente y compañeros. 	Aprendizaje orientado a proyectos	
4	2T	EVALUACIÓN FINAL - Evaluación individual teórico –práctica / Prueba de desarrollo	Inicio: <ul style="list-style-type: none"> - Se da las instrucciones necesarias antes de iniciar la evaluación. - Se llama lista a los estudiantes. Desarrollo: <ul style="list-style-type: none"> - Se procede a la entrega de las evaluaciones. - Se resuelve la evaluación. - Se corrige las evaluaciones Cierre: <ul style="list-style-type: none"> - Se entrega a cada estudiante la evaluación para la firma correspondiente. 	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollan las evaluaciones. - Toman apuntes del solucionario de la evaluación. - Dan conformidad 		<ul style="list-style-type: none"> - Evaluación final a través de tareas en el aula virtual.
	2P	Solución del examen				
	2T	Corrección y entrega de evaluación				