

SÍLABO

Operatoria Dental 2

Código	ASUC01451		Carácter	Obligatorio
Prerrequisito	Operatoria Dental 1			
Créditos	4			
Horas	Teóricas	2	Prácticas	4
Año académico	2025			

I. Introducción

Operatoria Dental 2 es una asignatura obligatoria y de especialidad, ubicada en el sexto periodo de la Escuela Académico Profesional de Odontología. Con esta asignatura se desarrolla, en un nivel intermedio, la competencia Tratamiento. En virtud de lo anterior, su relevancia reside en mejorar las habilidades de tratamiento, según las guías de procedimientos establecidas.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: Preparación; Tiempos operatorios; Materiales restauradores y tratamientos compuestos de baja complejidad.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de realizar procedimientos de baja complejidad de restauración de los tejidos duros de la estructura dental y llenar la historia clínica de forma correcta, identificando alternativas de tratamiento, bajo la supervisión de un profesional y según las guías de procedimientos establecidas.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Diagnóstico, plan de tratamiento y protección del complejo dentino pulpar		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de realizar el diagnóstico presuntivo y definitivo además del protocolo de plan de tratamiento.		
Ejes temáticos	1. Introducción al curso y pautas metodológicas de operatoria dental II 2. Ergonomía y sistematización a cuatro manos 3. Diagnóstico presuntivo y definitivo 4. Protocolo de plan tratamiento		

Unidad 2 Restauraciones en el sector anterior		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de ejecutar restauraciones en el sector anterior, utilizando los equipos e instrumentos dentales.		
Ejes temáticos	1. Protección del complejo dentino pulpar 2. Restauraciones clase I 3. Restauraciones clase II 4. Restauraciones clase III		

Unidad 3 Restauraciones en el sector posterior		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de ejecutar restauraciones en el sector posterior, utilizando los equipos e instrumentos dentales.		
Ejes temáticos	1. Restauraciones clase IV 2. Restauraciones clase V y VI 3. Recubrimiento pulpar directo 4. Recubrimiento pulpar indirecto		

Unidad 4 Restauraciones indirectas con resina compuesta		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de realizar restauraciones indirectas en el sector posterior con resinas compuestas, utilizando los equipos, materiales e instrumentos dentales.		
Ejes temáticos	1. Restauraciones indirectas Inlay con resina compuesta en piezas posteriores 2. Restauraciones indirectas Onlay con resina compuesta en piezas posteriores 3. Restauraciones indirectas Overlay con resina compuesta en piezas posteriores 4. Restauraciones indirectas Endocrown con resina compuesta en piezas posteriores		

IV. Metodología

Modalidad Presencial

Los contenidos y actividades propuestos se desarrollan siguiendo una secuencia teórico-práctica en las diferentes sesiones de aprendizaje y estarán enmarcados en procedimientos: inductivos, deductivos, analíticos y sintéticos. Las técnicas empleadas serán las expositivas, diálogos, trabajos individuales y grupales con método de casos y aprendizaje basado en problemas, las cuales tendrán seguimiento por actividades en el aula virtual.

En las clases teóricas, se desarrollarán fundamentalmente los contenidos programados en el silabo con ayuda de recursos como: diapositivas, organizadores de conocimientos, tecnologías de la información, comunicación y materiales para una mejor comprensión de los mismos.

Las clases prácticas se desarrollarán en la clínica odontológica, donde el estudiante debe cumplir un récord de atenciones. Las actividades prácticas son orientadas por sus guías de práctica que están encaminadas a desarrollar procesos de tratamiento de casos clínicos que guarden una íntima relación con la teoría de cada semana, para que el estudiante afiance y estructure de mejor forma la teoría.

V. Evaluación

Modalidad Presencial

Rubros	Unidad a evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso Parcial	Peso total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0%	
Consolidado 1 C1	1	Semana 1-4	Evaluación individual práctica / Rúbrica de evaluación	50 %	20 %
	2	Semana 5- 7	Evaluación individual practica Rúbricade evaluación	50 %	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	Prueba mixta	20 %	
Consolidado 2 C2	3	Semana 9-12	Evaluación individual práctica / Rúbrica de evaluación	50 %	20 %
	4	Semana 13-15	Evaluación individual práctica/ Rúbrica de evaluación	50 %	
Evaluaciónfinal EF	Todas las unidades	Semana 16	Evaluación individual teórico-práctica / Prueba mixta y Rúbrica de Evaluación	40 %	
Evaluación sustitutoria	Todas lasunidades Fecha posterior a la evaluación final		No aplica		

Fórmula para obtener el promedio

$$PF = C1 (20 \%) + EP (20 \%) + C2 (20 \%) + EF (40 \%)$$

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, tablets, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen, cuadernos, libros, apuntes o cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, los cuales estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

Presentación personal de los alumnos:

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (*scrubs*) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.

VI. Bibliografía**Básica**

Barrancos, J. (2015). Barrancos Mooney: *operatoria dental: avances clínicos, restauraciones y estética* (5.ª ed.). Médica Panamericana.

Complementaria

Baratieri, L., Caldeira, M., Monteiro, S., Cardoso, A., Seara, J., y Caldeira, R. (2015).
Operatoria dental: procedimientos preventivos y restauradores. Quintessence
Editorial.

Guillen, X. (2015). Fundamentos de operatoria dental (2.a ed.). Dreams Magent. Martínez,
H. R., Abdala, H. M., Treviño, E., Garza, G., Pozas, A., y Rivera, G. (2011).

Aplicación de la nanotecnología en odontología: nano-odontología. CES Odontología,
24(2), 87-91. <https://search.proquest.com/docview/922390502?accountid=146219>