

SÍLABO

Fisioterapia Basada en Evidencia

Código	ASUC01689	Carácter	Obligatorio	
Prerrequisito	Patología del Aparato Locomotor y Sistema Nervioso			
Créditos	4			
Horas	Teóricas	2	Prácticas	4
Año académico	2025-00			

I. Introducción

Fisioterapia basada en evidencia es una asignatura obligatoria y de especialidad, se ubica en el sexto periodo académico. Con ella se desarrolla, en un nivel intermedio, la competencia Tratamiento Fisioterapéutico. En virtud a lo anterior, la relevancia de la asignatura reside en la aproximación del estudiante a evidencias actualizadas que generen pensamiento crítico para aplicarlo en las tareas del tecnólogo médico.

Los contenidos generales que la asignatura desarrolla son los siguientes: Historia y evolución del pensamiento científico y la práctica basada en la evidencia; Bases y principios de la práctica basada en la evidencia; Proceso metodológico de la Fisioterapia basada en la evidencia; Evidencia científica según áreas de la praxis clínica.

II. Resultado de aprendizaje de la asignatura

Al finalizar la asignatura, el estudiante será capaz de ejecutar y redactar informes fisioterapéuticos básicos de la evolución del paciente con el uso de evidencias actualizadas y bajo supervisión profesional.

III. Organización de los aprendizajes

Unidad 1 Historia y evolución del pensamiento científico		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de explicar el desarrollo científico de la fisioterapia y los modelos epistemológicos en los que se basa la evolución de la práctica clínica en fisioterapia.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo científico de la Fisioterapia 2. Desarrollo epistemológico de la Fisioterapia 3. Evolución de la práctica clínica en Fisioterapia 4. Proceso de diagnóstico fisioterapéutico (evolución y desarrollo) 		

Unidad 2 Bases y principios de la práctica basada en la evidencia		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de clasificar la evidencia científica según los niveles y los grados de recomendación en los diferentes artículos científicos.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo de la práctica basada en la evidencia en diferentes profesionales de la salud 2. Definición, clasificación y componentes de la Fisioterapia Basada en la Evidencia (FBE) 3. Evidencia científica 4. Niveles y grados de recomendación de la evidencia científica 		

Unidad 3 Proceso metodológico de la fisioterapia basada en la evidencia		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de formular adecuadamente la pregunta clínica (PICO-PECO) y utilizar los términos y estrategias de búsqueda de información científica.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formulación de la pregunta clínica PICO-PECO para diagnóstico 2. Metodología y estrategias de búsqueda de evidencia científica en bases de datos 3. Búsqueda de Información científica en bases de datos en ciencias de la salud 4. Búsqueda de información científica en bases de datos especializadas 		

Unidad 4 Evidencias científicas según áreas de la praxis clínica		Duración en horas	24
Resultado de aprendizaje de la unidad	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de redactar informes fisioterapéuticos en base a la información disponible y la lectura crítica de la evidencia científica.		
Ejes temáticos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Búsqueda de evidencia y lectura crítica de artículos científicos descriptivos y analíticos 2. Búsqueda de evidencia y lectura crítica de artículos científicos experimentales, revisiones sistemáticas y guías de práctica clínica 3. Síntesis de lectura crítica e información científica 4. Elaboración de informes fisioterapéuticos utilizando la evidencia científica disponible 		

IV. Metodología

Modalidad Presencial

En las clases teóricas, se empleará la metodología colaborativa y experiencial, centrada en el estudiante. Mediante el método de casos y el aprendizaje basado en retos, se hará partícipe al estudiante en la construcción de su propio conocimiento relacionado con la resolución de casos clínicos en base a la evidencia científica; además se fomentará el trabajo en equipo. Las clases magistrales activas se combinarán con el aula invertida utilizando como herramienta las actividades en el aula virtual.

En las clases prácticas, para que el estudiante afiance y estructure de mejor forma la teoría con el desarrollo de las guías prácticas, las actividades de laboratorio de cómputo estarán encaminadas a desarrollar destrezas y habilidades que guarden una íntima relación con la teoría de cada semana. Asimismo, los estudiantes realizarán trabajos colaborativos en grupos, de esa manera se propicia la investigación bibliográfica de los temas.

V. Evaluación

Modalidad Presencial

Rubros	Unidad por evaluar	Fecha	Entregable/Instrumento	Peso Parcial	Peso Total
Evaluación de entrada	Prerrequisito	Primera sesión	Evaluación individual teórica / Prueba objetiva	0 %	
Consolidado 1 C1	1	Semana 1-4	Evaluación individual teórico-práctica / Lista de cotejo	40 %	20 %
	2	Semana 5-7	Ejercicios grupales de análisis de casos desarrollados en clase/ Rúbrica de evaluación	60 %	
Evaluación parcial EP	1 y 2	Semana 8	Evaluación individual teórico-práctica / Prueba mixta	20 %	
Consolidado 2 C2	3	Semana 9-12	Evaluación individual teórico-práctica/ Rúbrica de evaluación	40 %	20 %
	4	Semana 13-15	Evaluación grupal del proyecto basado en retos / Rúbrica de evaluación	60 %	
Evaluación final EF	Todas las unidades	Semana 16	Evaluación individual teórico-práctica / Prueba mixta	40 %	
Evaluación sustitutoria*	Todas las unidades	Fecha posterior a la evaluación final	Evaluación individual teórico-práctica / Prueba mixta		

*Reemplaza la nota más baja obtenida en los rubros anteriores.

Fórmula para obtener el promedio

$$PF = C1 (20 \%) + EP (20 \%) + C2 (20 \%) + EF (40 \%)$$

Está prohibido el ingreso a los exámenes o a cualquier tipo de evaluación portando instrumentos electrónicos no expresamente autorizados para tal fin. No se podrá ingresar con celulares, *tablets*, computadoras (estas deben apagarse), relojes ni otros dispositivos electrónicos. Está prohibido también llevar al aula de examen, cuadernos, libros, apuntes o cualquier otro material no autorizado; estos deben dejarse en las mochilas, maletines o carteras, los cuales estarán ubicados en el piso al ingreso del aula, y el estudiante no tendrá acceso durante la prueba a sus maletines o afines.

Si se detecta una actitud sospechosa de copia en algún estudiante, se debe advertir en una sola oportunidad y en voz alta lo siguiente: «Ante la siguiente actitud sospechosa se considerará que está copiando.» Si se detecta copia en cualquier modalidad (usar anotaciones, intercambiar respuestas, ver la prueba o pantalla de computadora de un compañero, etc.), se retirará la prueba del alumno y se calificará con «cero», además, se pondrá en conocimiento al coordinador de asignatura, coordinador de línea y Director de la Escuela Académico Profesional para las acciones correspondientes de acuerdo con el reglamento.

Presentación personal de los alumnos:

- Los estudiantes deben presentarse en condiciones de higiene y de vestido adecuados, de acuerdo con el ambiente de estudios, estación y tipo de actividad.
- Los estudiantes siempre deben portar en lugar visible la identificación proporcionada por la Universidad.
- En el laboratorio, los estudiantes deben permanecer con mandil y mangas largas, calzado cerrado y sujetarse a las normas de cada laboratorio.
- En las prácticas clínicas y en la comunidad es obligatorio asistir con mandil, chaquetas o uniforme médico (*scrubs*) completo. La ropa debe mantenerse limpia.
- En prácticas de laboratorio, clínicas y de campo, el cabello debe llevarse corto o recogido, y las uñas deben mantenerse cortas y sin pintura.

VI. Bibliografía**Básica**

Orts, M. (2015). *Práctica basada en la evidencia*. Elsevier. <https://bit.ly/3K6l0CQ>

Complementaria

Herbert, R., Jamtvedt, G., Hagen, K., Mead, J., & Chalmers, I. (2011). *Practical evidence-based physiotherapy*. Elsevier.

VII. Recursos digitales

Biblioteca Virtual en Salud. (s.f.). Recuperado el 7 de agosto de 2020, de <http://lilacs.bvsalud.org/es/>

Cochrane Library. (s.f.). Recuperado el 7 de agosto de 2020, de <https://www.cochranelibrary.com/>

National Library of Medicine. (s.f.). Recuperado el 7 de agosto de 2020, de <http://www.nlm.nih.gov/>

Organización Mundial de la Salud. (2010). *Hinari: programa de acceso a la investigación en salud*. <http://www.who.int/hinari/es/>

PEDro. (3 de agosto de 2020). <http://www.pedro.org.au/>

Scientific Electronic Library Online SciELO. (s.f.). Recuperado el 7 de agosto de 2020, de <https://www.scielo.org/es/>

Shirley Ryan AbilityLab. (2020). <http://www.rehabmeasures.org/>